

خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

# ذکر محمد

تالیف

اصغر علی روحی پروفیسر اسلامہ مشرقیہ

اسلامیہ کالج لاہور

۱۹۲۸ء



خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلِمَهُ الْبَيْكَةُ

سوادشعب ان است روحی  
غنیمت ال وسعجام صبوی  
ز رخت خواب سر بر کن خدا را  
بیا و بزم جم بزمی بیار ا  
نه بزم آذری بزم معانی  
غلاط گفتم بهشت جاودانی  
فضای دلکش و ابر بهاری  
فلا تشرب یا قلدح صغلا

ع  
دیر

بر کشیده خامه

اصغر علی وحی پر و فسیله نه مشرقیه اسلامیه کالج لاهور

در ۲۹۱۶ء

به تروستی کار گذاران مطبع مقبول عام با اهتمام منشی غلام احمد چان

نقش الطباع پذیرفت



خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلِمَهُ الْبَيِّنَاتُ

غنیمت الی وسعجام صبوی	سوادشعب ان است روحی
بیاد بزم جم بزمی بیار	ز رخت خواب سر بر کن خدارا
غلاط گفتم بهشت جاودانی	نه بزم آذری بزم معانی
فَلَا تَشْرَبْ يَا قَتْلَحِ صَعْلَح	فضای دلکش و ایر بهاری

عزیز

بر کشیده خامه

اصغر علی وحی پر وفیسیر الیه مشرقیه اسلامیه کالج لاهور

در ۲۹ اء

به ترویجی کارگذاران مطبع مقبول عام با اهتمام منشی غلام احمد چان

نقش انطباعات پذیرفت



# فہرست مضامین

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۵۹	غزل	۱	دیباچہ کتاب
۶۱	مثنوی	✓	بہرہ نخستین
۶۲	رباعی	۱۵	مسندہ در ربط الفاظ با اشیا
۶۵	ارشاد اتے چند در شعر دلکش	۱۸	خفت و ثقل الفاظ
۷۲	تخلص	۲۲	بحث در ترادف الفاظ
۷۶	تبصرہ	✓ ۲۴	علم ادب
۷۶	در سرقات شعر	۲۶	اسباب ترقیہ شوون ادبیات
۸۱	بہرہ دومین - علم معانی	۳۰	خصائص زبان پارسی بیدان از
۸۱	فصاحت	۳۰	سناری امتیاز دارد
۸۸	بحث عمومی در بارہ بلاغت	۳۵	تصرفات فارسیاں
۹۱	فصاحت و بلاغت	۴۰	منثور و منظوم
۱۰۵	مجاز لغوی	۴۲	در مرصع و مذمت کلام منظوم
۱۱۲	مجازے کہ در جملہ باشد	۴۸	شعر چیست ؟
۱۲۲	مسند الیہ	۵۲	انوار نظم
۱۲۶	مولف مہمان دوست	۵۲	قصیدہ



۲۳۴	تقسیم تشبیه به اعتبار وجه تشبیه	۱۳۷	التفات
۲۴۰	تقسیم تشبیه به اعتبار غرض	۱۴۰	مسند
۲۴۰	تقسیم به اعتبار اداه تشبیه	۱۴۹	تقدیم و تاخیر
۲۴۰	تبصره	۱۵۵	مسئله در باب نفی
۲۴۳	تشبیه تمثیل	۱۶۲	خبر
۲۵۴	تبصره	۱۶۸	خذف
۲۵۹	فرق میان تشبیه و تمثیل	۱۷۴	انشار
۲۶۱	مسائل تشبیه	۱۸۹	اسم موصول
۲۶۹	حقیقت و مجاز	۱۹۱	قصر
۲۷۰	کنایه و مجاز	۱۹۷	فصل و وصل
۲۷۷	فرق میان تشبیه و استعاره	۲۱۱	ایجاز و اطناب
۲۸۷	تقسیم استعاره	۲۲۲	بهره سومین - علم بیان
۲۹۲	تقسیم به اعتبار تجرید و ترشح	۲۲۴	تشبیه
۲۹۳	معنی عقلی و تخیلی	۲۲۷	مشبه و مشبه به
۳۰۳	بهره چهارمین - علم بدیع	۲۲۹	وجه تشبیه
۳۰۷	صنائع معنوی	۲۳۲	غرض تشبیه
۳۰۷	توریه		
۳۰۸	ایهام تناسب	۲۳۵	تقسیم تشبیه به اعتبار طرفین



۳۲۰	تنسيق الصفات	۳۰۹	ایهام تضاد
۳۲۰	صناع لفظی	۳۰۹	طباق
۳۲۰	تجنیس	۳۰۹	مقابلہ
۳۲۱	تجنیس تام	۳۱۰	مراعاة النظر
۳۲۱	تجنیس ناقص	۳۱۰	مشاکلت
۳۲۱	تجنیس زائد	۳۱۱	عکس
۳۲۲	تجنیس مرکب	۳۱۱	رجوع
۳۲۲	تجنیس مزدوج	۳۱۱	لف و نشر
۳۲۳	تجنیس مطرف	۳۱۲	جمع
۳۲۳	تجنیس خط	۳۱۲	تفریق
۳۲۳	رد العجز علی الصدر	۳۱۳	تقسیم
۳۲۴	اشتقاق	۳۱۴	تجریده
۳۲۴	ترصیع	۳۱۴	مبالغه
۳۲۴	اعنات	۳۱۵	مذهب کلامی
۳۲۴	تلمیح	۳۱۵	حسن التعلیل
۳۲۴	ذوالقافین	۳۱۶	تاکید المدح بمایشبه الذم
۳۲۴	متکون	۳۱۶	تاکید الذم بمایشبه المدح
۳۲۶	توشیح	۳۱۶	استنباع
۳۲۶	سیاقه الاعداد	۳۱۸	توجیه
۳۲۸	بهره مخبرین - موازنه و تنقید	۳۱۸	تجاہل عارف
۴۰۳	پایان نامه	۳۱۹	قول بالموجب
		۳۱۹	اعتراض

اصغر علی روحی

بے دستوری گرد آورنده کسے بہ چاپ زون این نامہ نہ پروازو ۛ



وَمَا عَلَّمْنَاهُ الْإِسْمَ الْكَبِيرَ  
لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ الْحَمْدُ

اے آنکہ یستی ماویل ہستی تست ونا توانی ما برمان توانائی تو-ناچہ  
فرخندہ پروردگاری کہ ہر کوچک و بزرگ را باندازہ کہ داری از گنج بے رنج  
خود بہرہ بخشیدہ و ناچہ نجستہ و آوری کہ دست بخشش خود را بر بڑہ کاری ما از  
ما باز کشیدہ - گوہر خرد را در دُرِج جا نہا بود یعت نہادہ و نقد سخن را در  
بازار صرافان معنی رواج دادہ -

اے حمد تو خود ستائی ما	وے وصف تو نارسائی ما
بیرون و درون جان مائی	بیگانہ برنگ آشنائی
آہجا کہ توئی دوئی نگنجد	نے نے غلم توئی نگنجد
نے نام ترا و نے نشانی	ہر نام و نشان ترا ست ثانی
ہر چند کہ عقد ما کشودم	خود عقدہ بکار خویش بوم



نقشتم ز نگین نشان ندارم      حرفی عجم بیاں ندارم  
خاموشم و بر زبان ستم      زهر آیم و در و ماں شکرم  
گر صد ز در تو دور دستم      از جرعه ساغر تو ستم

نازم جو دے پایاں ترا کہ سترِ اعظم و مظهر اتم خود را بمیزبانی جملہ عالمیان برگزیدی  
و خوشیاں و بیگانهگانِ دُور و نزدیک را به صلای عام برخوان نوازش  
بمہمان پسندیدی تا ہر یک را بہ نعمتی کہ فراخِ فطرت او بود بنواختی و گرسنہ  
چشمیانِ حقائق و معارف را سیرِ چشم ساختی۔ قافلہ سالارے کہ خوشخرامان  
عرصہ ادا رت بر جادۂ پیرویش قطرہ زن آمدہ رات سعادت بسر منزل مقصود  
برافراختند۔ و دامندگانِ بادِ یہِ بخت و اتفاق گل ولایے ہرزہ سگالی در  
افتادہ آساں را بر خود شوار ساختند۔

شنید ستم من از پیرے خردمند      کہ گیتی نیست جز نقش خداوند  
گر از نقش نباشد رہ بہ نقاش  
ز نقاش ار نشانے باز خواہی  
رسول ہاشمی آں قبلہ دل  
بہ نقشے کاں بہ تلقین طرازد  
چہا گویم ترا با تو رساند  
ترا کہ ذکر حق پیوند جان است  
بود انجام توای وای لے کاش  
بسیا گویم ترا کہ مرد راہی  
بتقاشت کشد منزل بمنزل  
ز مبدع تا معاد آگاہ سازد  
غلط گفتم ترا از خود ستاند  
چو درو او نداری رایگان است



الاگر گوش داری بشنو از من سبک بر خیز وزن دستے بدلمن

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

اما بعد معلوم است که زبان پارسی در صف السنه مشرقیه بغایت  
مطبوع و دلکش افتاده - به بهنجاری که سلاست الفاظ و غنویت معانی و خلط افسر  
را تازه و دل پر مهره را شکفته می سازد - و ازین جاست که در اطراف عالم  
شماره فارسی گویا از ماهران السنه اخیری بیشتر است - هر چند در آغاز  
زمان استیلائے تازیان ادبیات عجیبیا را تشنه نداده اند اما در اواخر  
قرن ثانی شعراء و علماء کم کم ذخیره نشر و نظم بهم رسانیدند تا در عهد ملوک آل  
سامان آل آبه بر روی کار آمد - با این روز باز ارزش علمائے آن دور  
نظر به استحکام مبانی ادبیات خویش بسان اصحاب عربیت در تدوین و ترتیب  
تصرف و نحو و معانی و غیر و تک التفاتے جائز نه شمرند - چه ایشان خود اهل  
زبان بودند و بدین واسطه خود را از رجوع بدین گونه کتب مستغنی یافتند - بخلاف  
تازیان که ایشان را فریضه تبلیغ قرآن و نشر احکام ملت از اهم مقاصد  
فتوحات بوده است - و اهل عجم چون از کو به سار و وسط آسیا به عزم جهانگیری  
بر خاستند و پیچا پیچ کرپه و مغاک را در نوشته قلم و دلی را بحیطه تسخیر در آورند  
و در اقطار و جوانب آل دیار را رایت جهانداری بر افراخته سکه و خطبہ آن حدود  
بنام خود گرفتند و در رتق و فتق امور مملکت اجرائے فرامین دولت و تنفید



احکام سلطنت و دیگر ترسلات رسل و رسائل بزبان پارسی قرار دادند -  
 هندیان بمقتضای الناس علی دین ملوکهم صورت حال را بریں سنوال مشاہدہ  
 نموده در تعلیم و تعلیم این زبان ہمت برگماشتند و در وصول بمداہج کمال مسلعی  
 جمیلہ بکار برودہ دقیقہ نامعی نگذاشتند - تا از سلیم الفطرتان این تیرہ خاک حضرت  
امیر خسرو دہلوی در فن سیاق و بدیع بر طبق مذاق ابنائے آں روزگار  
 کتابے موسوم بہ عجاز خسروی تالیف نمودند و آں کتابے است کہ با ہمہ  
 اطناب و اطالت نظر بہ ضرورت فن بلاغت بیچ باخوندارد - نعم در سزین  
خطہ فارس در ایام دولت آباکیہ علامہ شمس الدین محمد ابن قیس رازی کہ در  
 اوائل قرن ہفتم بودہ است - کتاب المعجم فی معاییر اشعار الحشم مشتمل بر فن عروض  
 و بدیع و مسائل متفرقہ علم بیان و بعضے از ارشادات فن شعر و شاعری ترتیب  
 دادہ - و الحق کتابے است کہ بہتر از آں در تفصیل ضوابط نظیات فارسی  
 یافتہ نشدہ - اما آں بزرگوار نیز بہ تبویب مسائل معانی چنانکہ اصحاب عربیت  
 تصفح آں نمودہ اند التفاتے نمودہ و چہنیں شاعر مشہور رشید و طوطا رسالہ  
موسوم بہ حدائق السحر دارد - بہ مطالعہ فقیر و آمدہ مشار الیہ در آں رسالہ غیر  
 از صناعات فن بدیع بہ چیزے دیگر نپرداختہ - و صاحب تذکرہ آتشکدہ  
 نسبت بہ عبید زاکانی آوردہ کہ کتابے در علم معانی تالیف نمود - لکن معلوم  
 نمی شود کہ کتابش بہ ادبیات فارسی تعلق دارد یا تازی و از موزون طبعان



ہندو شمس الدین فقیر دہلوی در خلالِ شہور سنہ یکہزار و یکصد و پنجاہ و ہشت  
ہجریہ کتابے موسوم بہ حدائق البلاغت کہ متداول بین الناس است در  
فن بیان و بدیع و عروض ترتیب دادہ اما از علم معانی چنانکہ دانی اصلا در آں  
بختہ نراندہ و بہرہ علم بیان و بدیع را از کتاب مختصر المعانی تالیف علامہ سعد الدین  
تفتازانی بفارسی ترجمہ زدہ و بس و بر جائے امثلہ عربیہ امثلہ فارسیہ نشانہ  
و مولوی امام بخش صہبائی دہلوی بہ اشارتیکے از ہنر پروران انگلیس از فارسی  
آں را بہ اردو کشیدہ -

بلکہ کتابے دیگر است مشہور بہ مخزن الفوائد کہ محققان نامیکے از زبان  
دانان مضافات اکبر آباد در آئندے سنہ یکہزار و دوصد و ست و پنج تالیف  
نمود۔ در اکثرے از مسائل ماخذ او کتاب المعجم مذکور است۔ اما چون مقلد محض  
است چیزے از خود نیاوردہ۔ و ہیچ از مباحث معانی را نشانے ندادہ و  
کتاب نزهتہ الصنائع و رسالہ ہانسوی نیز برہیں منوال یافتہ اند۔ و بالجمہ  
آنچہ من مے چشم اثرے از اں نیافتم فالی اللہ المشتکی بنا بریں از  
دیر یازمیل خاطر م بر آں رفتہ بود کہ چون احدے از اکابر پیشینیاں در  
شرح و بسط مسائل معانی کہ بزبان پارسی تعلق دارد بوثیرہ باب موازنہ  
بین الکلامین کہ دیں روزگار توجہ ابنائے زمان بدان بیشتر مصروف است  
التفاتے نمودہ اگر مشیت ازلی بہ آہنگ ایں بے بضاعت سازگار



افتد۔ کتابے ترتیب دادہ آند کہ متکفل تفصیل مسائل این فن شریف باشد  
اما بابے طاقی خویش بے سرو سامانی خود را جفت می یافتیم بابتیشتہ اندیشہ

۵

زمین دل مے کا فتم

يُرِيدُ الْمَرْءُ اَنْ يُعْطَىٰ مَنَاءُ وَيَا بِي اَلَا مَا لِيْشَاءُ

آخر مصلحت در آں دیدم کہ در انصرام این مہم خطیر بد آنچہ کہ از پیشانیان  
موجود است متسک جوتم و آنچہ مفقود است در گرد آور دین آں بر طبیعت  
خامدہ و قریحہ جامدہ خود اعتماد نمایم۔ ہر چند در کمین تقریبے کہ در خور تکمیل این  
کار بزرگ باشد منتظر فرصت می بودم۔ اما از رہگذر لوازم بشریت کہ  
در لباس تعلق ناگزیر است گاہ و بے گاہ مبتلائے پنجہ ہجوم و افکار و  
معاقب شکنجہ آلام و استقام بودہ تکمیل این مقصد اہم بروئے روز نیامد۔  
مع ذلک از ناپائنداری حیات بے ثبات خیلے می اندیشیدم کہ دور از دستان  
غنجہ امید این افسردہ خاطر ناشگفتہ ماند و گوہر آبدار تمنائے دیرنیہ ناسفتہ  
کما قیل وَلَمْ يَتَّفِقْ حَتَّىٰ مَضَىٰ لِسَبِيلِهِ ۖ وَلَمْ يَحْسَرْ فِي بَطُونِ الْمُقَابِرِ

۵

خوش گلشنے است ہر کہ گلچیں روزگار فرصت نمے دہد کہ تماشا کند کسے

تابہ تائید سابقہ از لی سر رشته مقصود بدست آوردم و برا اعتماد و جرات

عامہ کار ساز حقیقی در پایان شہور یکبارہ وسیع و چہل و یک ہجرت علی جہا



افضل الصلوات واعلیٰ التحیات به استدعائے فرزند ارجمند که بفضل حق سبحانہ  
و تعالیٰ سالیان عمرش به شماره حروف بسمله تقابل دارد ۵

فروغ دیدۀ روشن سوادی فراغ خاطر محنت ہم آغوش

ز چشم زخم دوراں باد ایمن بقائش با بقائے نوح ہم دوش

مَتَّعَهُ اللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَبَلَغَهُ غَايَةَ الْأَمَلِ

به تسوید این شکر ف نامہ پر داختم و به دبیر عجم موسوم ساختم و کار مسوده  
را به مولوی عبدالرحیم کہ یکے از اعزّہ تلامذہ فقیر مولف است حوالہ نمود  
آں عزیز دستش مرزاد دوبار زحمت نقل را تحمل گشتہ سر رشته ارادت و  
اخلاص را از دست نداد فخرہ الله فی الدنیا و الآخرة مقرر است کہ  
ہیچ علم و فن در قوے بے مصطلحات رواجے نیافتہ است زیرا کہ مصطلحات  
بمنزلہ امارات و اشارات می باشد کہ بر چیزے دلالت می کند و این امر در  
ہر قوے و ہر ملکے کہ بہ تدوین و ترتیب علوم و فنون رو آورده مشاہدہ می رود  
تا زیاں چوں دریں میدان قدم فراترک نہاوند وضع مصطلحات علوم و فنون  
را بازاے مصطلحات اقوام غیر بکمال خوبی انصرام دادند از آنجا کہ زبان  
تازی نسبت بہ دیگر السنہ با خود فصیح عظیم دارد و ایشان را در اتمام این مہم  
وقتے بیش رونداد بنابرین می توان گفتن کہ تا زیاں در وضع مصطلحات محتاج  
سنہ دیگران نبوده اند اما امرے کہ موجب حیرت است آن است کہ



اہل عجم وین معاملہ تقصیر اتے ورزیدہ اندک دال است برضف ہمت ایشان  
 یاربے بضاعتی زبان پارسی - چہ ایشان در ہر شعبہ علم و فن بر مصطلحات زبان  
 تازی اکتفا نموده اند - اما ماہر لیبیب نیکو داند کہ این تقلید در ہر مقام منہج بقیاد  
 چنانکہ در نحو مدخول حرف جر را اصحاب عربیت مجرور خوانند و در پارسی ہم تقلید  
 تازی مدخول حرف جر را مجرور گویند با آنکہ ہیچ از نشان جر در وی پیدا نیست  
 بچنین علامت فاعل و زنازی رفع است و فاعل را مرفوع گویند و علامت  
 مفعول نصب است و مفعول را منصوب گویند اما در پارسی ہیچ از علامت  
 رفع و نصب در فاعل و مفعول یافتہ نمی شود و بایں ہمہ انقباب مرفوع و  
 منصوب برائے فاعل و مفعول تجویزی کنند و این نیست مگر از تقلید کورانہ تازیان  
 و طرفہ اینکه در اردو زبان نیز ہمیں تقلید رہزن ہندیاں شدہ ہماں مصطلحات  
 تازی را در اردو جا داده اند بالجلہ عجیاں در وضع مصطلحات علوم و فنون  
 ہیچ از خود نہ ترشیدہ اند بل ویریں باب بکلی بر آثار قدیم تازیان گام زن  
 آمدہ اند و چون چنین است مولف خاکسار را دریں تالیف ناگزیر افتاد کہ  
 ہماں مصطلحات اصحاب عربیت را معتبر داشتہ بہ مباحث علم معانی  
 پرواز و ہر چند در بحث بعضی از مسائل کہ مخصوص بزبان تازی است -

۱- مسائل ان ولا عطفہ و اما و ضمیر شان و قصہ و لام تعریف و غیر ذلک را در زبان پارسی

نشانے یافتہ نمی شود ۱۲



وقت عظیم روداده اما همما ممکن در تخصّص تراکیب پارسی که با تازی مطابقت  
دارد و تقصیرے جائز داشتہ مورد فراہم آوردن امثلہ فارسیہ تقاعدے  
نورزیدہ با اینہمہ مشکلاتے کہ دریں تالیف روداده چوں درین باب انموذج  
از اکابر مولفان عجم در دست مولف نبود۔ اگر بعضے از نشرجات مسائل ضروریہ  
ماندہ و در بعضے دیگر زلتے روے داده باشد چشم از خلص اجاب نکتہ  
شناس آن است کہ بر شیوہ پاک طینتان گزیدہ آئین مقولہ عذر  
والعذر عند کرام الناس مقبول

را پیش نہاد خاطر عاطر ساختہ مولف را دریں باب معذور دارند۔ کما قلت  
حقیقت نشان معنی نظر گمازند بر عیب چشم ہنر  
نظر بہ ہیل بتویب کتاب را در پنج ہمرہ ترتیب داده اند  
بہرہ نخستین متفرقات کہ ہر چند جزو علم بلاغت نیست اما از چہتے تعلق بہ  
بلاغت دارد و دیر بلوغ را از دانستن آن چارہ نیست  
بہرہ دومین در علم معانی کہ بلاغت عبارت از آن است۔

بہرہ سیمین در علم بیان

بہرہ چہارمین در علم بدیع

بہرہ پنجمین در موازنہ و تنقید کہ اہم مقاصد این کتاب است۔

واقف امری الی اللہ وجہ تقی و علیہ اعتمادی



# مسئله در ربط الفاظ با اشیاء

چون به معانی نظر در احوال اشیاء مکنونات می نگریم چنان بوضوح  
 می بیند که اشیاء عالم را به یکدیگر ربطی است که واسطه تناسب الفاظ  
 است و الفاظ واسطه اظهار پرآں ربط است بر دیگران و وجود این ربط و  
 همه کائنات ساری است - و هیچ شئی که از چیز عدم لباس وجود  
 پوشیده از اصل این ربط فارغ نه - و فهم این نقطه موقوف است بر فهم  
 اتحاد ماده اشیاء چنانچه در تنزیل اشارت بدین معنی رفته - أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ  
كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا سَرَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا  
مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا و ترتیب صور و آثار و خواص مختلفه بر مواد  
 آنها از مبادی عالیه فائز گشته که بحکم فالمد بدرات امرأه از مبدی فیاض  
 حقیقی هبط خیر محض اند چنانچه این معنی در کتب حکمیه به دلائل قاطعه و براهین  
ساطعه مدلل و مبرهن گشته و این مقام تخیل شرح و بسط آن ندارد و این نوع  
 ربط در اشیاء زمینی بر اتحاد جنس یا نوع یا مبنی بر اتحاد خواص و آثار یا اتحاد  
 زمان و مکان و غیر ذلک می باشد - و اگر خواهی که بر حقیقت این ربط آگاه  
 باشی تا مل کن در کیفیت ربط اعضاء انسانی که هیچ یک از آن از دیگر



مستغنی نیست. پس آنچه در عالم صغیر مسلم است در عالم کبیر نیز مسلم خواهد بود. و  
 میان ذوی العقول علت این ربط اکثر مبنی بر تشاکل و تشابه روحانی است  
 و فهم کیفیت این ربط محض به موهبت الهی تعلق دارد. و مزاولت اصول حکمی  
 را در آن دخل نیست چه عقل جزئی انسانی را در ادراک علل خفیه قدمی  
 راسخ نیست و آنچه تا غایت به وضوح پیوسته حکم قطره از محیط اعظم دارد.  
 و باید دانست که مراعات تناسب الفاظ در کلام پلیخ موقوف بر یقین قانون  
 ربط اشیا است و این وقت میسر گردد که متکلم از حقیقت وضع کلمات مفروده  
 بجای آگاه باشد. و این معنی خاصه ذات خداوندی است و بس. ما هر این  
 فن را از ذوق سلیم ناگزیر است. اے طالب بهوشمند ز نهار با کس که از ذوق  
 سلیم بهره ندارد. دریں باب عبرده کنی. چه تفهیم بلید متناهی که در قیود رسوم جلیل  
 مقید است خیل دشوار بل نا ممکن است زیرا که فهم کیفیات نفسانی موقوف  
 است بر لطافت طبع و سلامت فطرت که وجدان صحیح لازم آن است.  
 و بلید را از آن حظ نه. و ملحق به قانون ربط اشیا تا قانون تناسب بین الفاظ  
 و المعانی است که اکابر فضلا بطریق عموم در جمیع لغات به تحقیق آن قائل  
 شده اند و بعضی آن را محل نظر گماں برده اند. و الحق اگر صاحب فراست  
 صحیح به نظر تدقیق در حقیقت وضع کلمات به از ان اشیا نیکو تامل نماید هر آینه متناهی  
 راے طائفه اولی بر دیده اعتبار او جلوه گر آید تفهیل این اجمال آنکه امر



وضع لغات در هر قوه و هر ملکه در مبدی حال موقوف بر الهام فیاض مطلق  
 بوده است که آنرا فیض رحمتش در حقیقت سعت کل شیء هر ذره کائنات را محیط  
 است - همچو بچه که چون از رحم مادر بیرون آید طلب شیر مادر میکند - و بتدریج از  
 اغذیه لطیفه میل به اغذیه ثقیله میکند و این محض بحکم اعطی کل شیء خلقه کثرت هدهده  
 موقوف بر الهام ملهم غیبی است سبحانه و تعالی - زیرا که قابلیت مواد اعیان اقتضای  
 همان امری کند که در بدو فطرت در آں ودیعت نهاده اند - همچنین کلمات  
 موضوعه به ازائے معانی در بدو فطرت بصورت اصوات بسیطه که ماده اولین  
 حروف هجا است ظهور یافت و آں اصوات بسیطه یا مواد اعیان نسبت به مخصوصه  
 داشت بهین تا وضع لفظ گستن و وضع لفظ شکستن چه طور با هم دیگر بتباین  
 کلی دارد - چه اول بر انفصال اجزائے چیزے دلالت کند که از قبیل رشته  
 و رسن و تار باشد - و ثانی بر انفصال اجزائے چیزے که از قسم چوب سنگ  
 و آهن و غیر ذلک باشد و اگر یکے را بجائے دیگرے استعمال کنی غلط فاش  
 و سهو ناقابل اعتذار کرده باشی و وجهش همان است که در مابقی مذکور شد  
 یعنی تلفظ هر دو جدا گانه با هیئت چیزے منفصل الاجزاء نسبت به مخصوصه دارد  
 و حاکم بوجود این نسبت ذوق سلیم است و بس - و چون افراد نوع انسانی را  
 در مدارج کمال نسبت به ارتقاء طبعی رسید همان اصوات بسیطه از هیئت بساطت  
 به هیئت ترکیب مائل شده بصورت کلمات موضوعه ظاهر شد - و چون هیئت



اصوات بسیطه ماده کلمات موضوعه است که بر وجود مواد اعیان علی اختلاف  
المراتب مرتب گشته و بطریق لازم الماهیت به اعیان تعلق دارد - می توان  
گفتن که اعیان و کلمات هر دو از یک سرچشمه حکمت انلی آب خورده و اگر چه  
بطا هر صورت هر یک در لباس دیگر جلوه ظهور یافت اما در معنی هر دو بر یک  
حقیقت واحد متفرع گشته و چون فعلیت اعیان متقدم است بر فعلیت کلمات  
اول را بر ثانی تقدم زمانی است

بدان که مقصود از ایراد این بحث درین مقام آن است تا بدانی که  
هر کس که از حقیقت وضع مفردات کلمات آگاهی ندارد از اطلاق لفظ در محل مناسب  
هم آگاه نباشد و از این جاست که بسیارے از ناقص الکلامان در ترکیب  
و ترتیب الفاظ راه غلط می روند -

## بهره نخستین

# خفت و ثقل الفاظ

بدان که خفت و ثقل الفاظ ملفوظه موقوف است بر حرکات و سکات  
و مخارج حروفی که ترکیب الفاظ از ان است - چه توانی حرکات و اتحاد و



تقارب مخارج در کلمه موجب ثقل آں می باشد و ثقل عبارت است از تعسر تلفظ بدان  
کلمه پس لفظی که از توانائی حرکات و اتحاد و تقارب مخارج فارغ باشد تلفظ آں  
بر زبان ثقیل نیاید و بوصف خفت متصف گردد - و در بعضی از الفاظ توانائی تشدیدات  
هم موجب ثقل کلمه می باشد خواه این معنی در یک کلمه متحقق گردد یا دو کلمه یا زاید  
از آں که بقاعده ادغام به یکدیگر موصول باشند اما که این صورت مخصوص بر زبان  
تازی است و اغلب که چوں کلمات پارسی را بمیزان مذکور موازنه کنیم چنان بوضوح  
می بیند که ثقل در زبان پارسی در یک کلمه یافته نشده چه توانائی حرکات و اتحاد  
و تقارب مخارج در این زبان ناموجود است - و در اینجا یک از کلمات پارسی  
بیش از دو حرکت متصل به یکدیگر نظر نیامده - نعم در ترکیب اضافی و توصیفی سه حرکت  
یا زیاده در کلمات متعدده امکان دارد و در تازی سه حرکت در یک کلمه و از چهار  
تا هشت حرکت در کلمات متعدده بطریق متتابع و توانائی بلا مضائق جمع شدن می  
تواند مثلاً در جمله ضَرْبٌ لَدَقْبَعَشْرٍ هِشْت حرکت بشمار می آید و چوں در  
همین جمله حرف فار و کلمه لم که از معنی استفهام مشعر است بیفزائی و بگوئی قُلْ  
ضَرْبٌ لَدَقْبَعَشْرٍ شماره حرکات متوالیه تا بیازده می رسد و اگر در همین  
جمله تصرف زائد خواهی ارم نام شخصی را بطریق فاعل فعل زیادت کنی و بگوئی  
قَالَ اَرُمٌ فَلَمْ ضَرْبٌ لَدَقْبَعَشْرٍ به بین که شماره حرکات متصله تا به پانزده  
می کشد و هوُمَا تَرَمِ و حال اتحاد و تقارب مخارج حروف در باب خفت و



ثقل خود معلوم است حاجت تفصیل ندارد - اما این معنی نیز بیشتر در زبان تازی  
 اتفاق افتد - زیرا که حروف مخصوصه زبان تازی را در ترکیب کلمات پارسی راه  
 نیست و اکثر منشأ ثقل بهماں حروف می باشند و این جاست که اسباب  
 تخفیف کلمات از قبیل اعلال و ابدال<sup>له</sup> و اسکان و ادغام مختص بزبان تازی است  
 و چون امتیاز حروف زائده و اصلیه نیز از خصوصیات زبان تازی است - و همین  
 معنی موجب وسعت نطق لغت عربی است بنا بر این اینیه کلمات تازی در کلمات  
 ثلاثیه غیر مجروده از حیز احصاء افزون است بخلاف زبان پارسی که امتیاز زیادت  
 و اصل حروف را در آں مدخل نیست و بیشتر کلمات زبان ثلاثی و ثلاثی و رباعی  
 است و خماسی کم و سداسی و سباعی بطریق ندرت و در زبان تازی یا هیچ اسم کم از  
 ثلاثی یافته نشده الا در مبهمات و چون قیاس حروف زائده در اینیه ثلاثی و رباعی  
 و خماسی غیر مجروده راه یابد ترکیب بعضی از کلمات تا سباعی می رسد - پس لامحاله  
 تلفظ بدان کلمات مستلزم ثقل گردد - و تشدید حروف که لازم عمل ادغام است هم  
 از خواص زبان تازی است - چون در یک کلمه یا در دو یا زیاده از آن عمل ادغام  
 را بکار برند بضرورت صورت تشدید بهم می رساند - و این معنی در زبان پارسی  
 منقوض است نعم لفظ خورم<sup>له</sup> و قرخ را با سیل می شنود خوانده اند و این هر دو مرکب اند -  
 و گاهی لفظ مخفف را هم بضرورت شغری می شنود می خوانند - مثلاً لفظ زروشکر



وصیغه مضارع از مصدر پریدن و غیر ذلت و حکیم فردوسی لفظ کشری را و مولوی  
تطامی لفظ پری بالضم را مشدود آورده اند - و هر دو بزرگوار از فحول شعرا زبان پاری  
هستند - اما این معنی مستند بضرورت شعری است - نه باصل وضع کلمه - پس  
توان گفتن که تشدید را در وضع کلمات پارسیه مدخل نیست لا بدرت و برنادور  
حکم نتوان کرد -

باید دانست که اوضاع طبیعی بلاد و امصار مختلفه بر یک و تیره نیست - و  
ریاح و میاه و دیار و قبا و ابا مزجه مردم آن جا با مناسبت مخصوص است - و قوی  
فطریه مردم بهما مناسبت مخصوصه در مراتب شش نشو و نمائی پذیرد - و عضلات  
و اعصاب که در جرم کام و زبان و مجاری تنفس نهاده اند در ملائمت و خشونت  
و لطافت و کثافت در یک مرتبه نتواند بود و الفاظی که مردم آن بقا و بدان تلفظ  
مکنند خفت و ثقل آن متوقف بر لطافت و کثافت عضلات و اعصاب و آلات  
اصوات ایشان می باشد - و بهمین معنی اشارت رفته در کلام مجید بالفاظ اختلاف  
اللسانکم و الوانکم چه لفظ لسان بطریق حقیقت بر جرم زبان که پاره گوشت است  
و بطریق مجاز بر الفاظ لغت هر دو اطلاق مکنند - نظیرش لفظ آفتاب است که  
بمعنی کره جرم مخصوصه منوره و ضو - آن هر دو مستعمل است و این اختلاف اوضاع  
بلاد و بهمین در اختلاف السنه بمشاهده رفته بل در اخلاق و عادات مردم نیز  
بهما نسبت متحقق است چوں این مقدمه متمهید گشت می گوئیم که تلفظ کلمات



بقاع مخصوصه بر مردم بقاع آخری که بعد مسافت ممتده میاں آنها ثابت است  
 خیلے دشوارے آفتد۔ نعم ہزار دولت و ممارست سالیان درازی بکلمہ معتادے  
 شوند۔ اما توافق در لہجہ در اکثر مواد مجتمع الحصول است بنا بریں می توان گفتن کہ  
 کلمات لغتے نسبت مردم لغت غیر آں میل بہ ثقل دارد۔ و اگرچہ ایں امر در حق  
 اہل آں لغت قویں صواب نیست۔ زیرا کہ بہ تجربہ معلوم است کہ مردم انگلیس  
 تلفظ تاووال را بخرج تاووال ہندی و اہل عرب برعکس ایشاں تلفظ تاووال  
 ہندی را بخرج تاووال تازی تلفظ مکنند۔ و وجہش ہمان است کہ در  
 مابقی مہتد ذکر یافت۔ و چون ایں نوع خفت و ثقل کلمات بہ اضافت  
 مردم اہل آں بقاع و اغیار معتبر است ما آنرا بخفت و ثقل اضافی تعبیر مے  
 کنیم قائل و تدبر۔

## بحث در ترادف الفاظ

اصطلاح ترادف اکثر براسنہ طلبہ جاری است و بسیارے از محصلین  
 و مولفین ہم ترادف الفاظ قائل شدہ اند و اکتی کہ در اطلاق ایں لفظ مسامحتہ و بی  
 اندوالات ترادف الفاظ تحقیقہ است کہ نزد ما ہرین السنہ اصلے ندارد زیرا کہ  
 وضع مفردات کلمات مبنی است بر اعتبارات جدگانہ اعتباریکہ در وضع یک



کلمه معتبر است غیر آن اعتبار است که در وضع کلمه دیگر ملحوظ است. کما قرآنفاً۔  
 و اگر کسی بیدیه تحقیق در وضع کلمات و ارسد و بمعیار بصیرت ناقدہ سمره را از  
 ناسره باز داند بسہولت دریابد کہ ہیئت مخصوصہ کلمہ از ترتیب حروف و حرکات  
 و سکنات آن بہم میرسد و این برہان قوی است بر ابطال این دعویٰ و تزییف  
 این مدعا زیرا کہ بالبداهت معلوم است کہ واضح نظر بہ اختلاف معانی در وضع  
 الفاظ اسپ و سمند و بور و بارہ و کیران و ختلی و خنگ و بادبائے۔ و ہسیون  
 و رہ انجام و غیر ہا ہیئات مختلفہ قرار دادہ۔ و اختلاف ہیئات خود دلیل است  
 بر اختلاف اعتبارات۔ و اختلاف اعتبارات مستلزم تغایر معانی است بچنین  
 بیارے از نا محققان کہ در علم اشتقاق و لغت مزادالتے ندارند گماں می برند  
 کہ در تازی شتر و شیر و شمشیر و شراب را لغات تا بہ منات میرسد و از تقریر یکہ ماندگو  
 ساختیم بے خبر افتادہ اند۔ باجملہ حقیقت مترادف در ہیچ لغت یافتہ نشدہ۔ نعم  
 اگر وجود مترادف در دو لغت متغایر ادعا کنند مسلم است و غیر ازین نہ چنانچہ می  
 توان گفت کہ شتر مترادف حمل است نہ ابل مترادف حمل و اگر کچھ در مجاری  
 استعمال ابل را مترادف حمل می گویند و این معنی برواقف لغت اشتقاق  
 مخفی نتواند بود و اگر کسی گوید کہ بسیارے از مؤلفان مترادف الفاظ قائل شدہ  
 لہ و فہم این معنی کہ ابل مترادف حمل نیست موقوف است بر فہم اعتباراتے کہ واضح ہنگام وضع آن را  
 ملحوظ داشتہ و این امر نیست کہ کم کسی از علمائے محققین بدین رتبہ امتیاز یافتہ ۛ



اندوایں خود دلیلے است بر وجود آں - گوئم کہ مادرین باب مقلد دیگران نیستیم و  
مع ذلک می توان گفت کہ قول ایشان مترادف نہ منہی بتحقیق است بل بطریق  
تفہیم مبتدیان تہیلاً لفظ را مترادف لفظ دیگر قرار داده اند و ایں معنی موجب نقض  
دعوی مانیت فافہم فافہم فافہم -

## علم ادب

ادب محرکہ کلمہ تازی است و در لغت معنی آں زیر کی و نگہداشت حد ہر چیز  
است - و از قرارے کہ علامہ ابن خلدون در مقدمہ تاریخ تجویز نموده چنان توضیح  
مے پیوندد کہ علم ادب علمے معین نیست - تا تعین مہم آں کردن بتوانیم بل  
مجموع علوم عدیدہ را ادب مے نامند - و صاحب مہتی الارب گوید کہ علم ادب  
عبارت است از علمے کہ بداں خود را از خلل در کلام نگہدارند و آں دوازده  
قسم است ہشت اصول بدین تفصیل - نعت، صرف، نحو، اشتقاق، معانی،  
بیان، عروض - قافیہ و چہار فروع بدین نظم علم رسم الخط و علم قرض الشعر و آں علمے  
است کہ امتیاز کردہ مے شود بداں میان اشعار سالم و غیر سالم از عیوب علم  
انشاء نثر از خطب و رسائل و علم محاضرات یعنی علم تاریخ و الجملہ ادب قومے عبارت  
است از مجموع شعر و نظم آں قوم و ازینجا است کہ ماہر نثر و نظم قومے را ادیب بان ایشان گویند



واللہ است کہ جنس کس در علوم مذکورہ دست گاہے بلند و پایہ ارجمند داشته باشد و  
شاعر را ناگزیر است کہ ادیب کامل باشد۔ و شاعری امر طبعی است و لہذا ہر  
ادیب شاعر نتواند بودن و کمال ادیب آن است کہ بہنگام تکلم اور اور اظہار  
آنچہ کہ مطمح نظر اوست وقتے روندہد۔ و در فراہم آوردن ہرگونہ الفاظ کہ بقتش  
مقتضی آن است قادر باشد۔

ہر چند ارباب فنون در حرفتے کہ اشتغال دارند بمقتضائے کُلّ جزئی  
بِمَالِکَیْمُ فَرَحُونُ در مدح آل خیلے مبالغہ مے نمایند۔ گوئی در نظر ایشان فنون اُغری  
در برابر فن ایشان وقعتے بیش ندارند اما شکے نیست کہ فنے از فنون حکمت و دانش  
در مدنیات قومے رواج نیافتہ کہ از سر شپہدہ ادبیات آل قوم سیراب نشد  
باشد و نخواہد بود زیرا کہ ہیچ علم و فن بیانیہ تکمیل نرسیدہ تا ذخیرۃ الفاظ و مصطلحات  
را بر وجہ کمال بہم نرساند و این معنی دلیل واضح است بر احتیاج آل علم و فن  
بسوئے علم ادب کہ متکفل آن است و از ہمین است کہ ادیب کامل ہرگونہ  
خیالات را بہ سہولت تمام بہ نحوئے عرضہ دادن مے تواند کہ دیگران امیسر نہ بود  
و صدق این مقال وقتے پدید آید کہ در عبارات دو کس از مصنفان علمے یا فنمندان  
و ارسیم یکے از آل ہر دو در ایضاح معنی و سلاست الفاظ و عذوبت بیان تا  
بحدے رسیدہ کہ خوانندگان در حیرت فرو مے مانند و دیگرے از عہدہ تفہیم و  
ادائے معنی بیرون آمدن نتواند تا متعلماں را اور فہم عباراتش اشکالات زائدہ



روئے میدہد۔ وجہش آن است کہ آن یکے را از ادبیات بہرہ کافی و حظ  
وافی حاصل است و آن دیگرے از حسن ادا کہ آں لوازم ادیب است چہیزے  
یا خونداشتہ است۔ ہمیں حال است مخطبائے قومے را کہ یکے بر  
مستمعین بطلاقت و ذلاقت اتمام حجت می تواند کردن و دیگرے از اظہار معنی  
مقصود چوں خود رگل فروئے ماند۔

و بالجملہ ضرورت ادب بیش از آن است کہ حاجت بہ استدلال افتد  
زیرا کہ ترقیہ قومی عقلیہ و افادہ بنی نوع و اصلاح ہرگونہ مہنیات انسانی مربوط بدان  
است۔ و بر ماہر علم تاریخ خود ہوید است کہ نا استوار بودن قومے در ادبیات  
دلیل بر جمود آن قوم است۔

## اسباب ترقیہ شؤون ادبیات

این بحث تعلق بہ علم محاضرات و سیر و تواریخ دارد۔ چوں در تواریخ اقوام  
مختلفہ غور و غوض و دچناں بوضوح مے پیوند کہ چند انکہ قومے در تحقیق مواد و شئی  
روئے بایجاد و اختراع آوردہ فنون متفرقہ را در سلسلہ تدوین و ترتیب می آرند و  
ایشان بوضع مصطلحات جدیدہ یو مافیو ماترقی مے پذیرد۔ و اگر لفظ و زبان پیش  
نمے یابند کہ تعبیر از معنی مقصود بدان گفتد بزبان دیگر رجوع مے نمایند تا بتدیج



نطاق الفاظ آل قدر بوسعت مے گر اید کہ دیگران دریں باب محتاج ایشان می  
باشند و بدین ہنجار زبان ایشان بوصف جامعیت علوم و فنون متصف میگردد۔  
ادبیات تازیان کہ آغازش از آغاز زمان استیلای پنجامش تا او آخر  
قرن ثالث است بر نصف النہار کمال ترقی ارتفاع یافته و تا چند قرن دیگر بر یک  
حالت برقرار بوده است۔ اما بے آنکہ اسلامیات علوم و فنون اہل مصر و یونان  
را در مکاتیب خویش جاہند زبان تازی را بہ لقب اُمّ اللّٰسنہ یاد نہ کردند و  
و کفی بہ فخر۔

مخفی مباد کہ فن شعر نیز در ترقیہ ادبیات قومے دخل تمام دارد۔ و تازیان گوئی بہ  
میدان از ہمہ اقوام عالم گوئی سبقت ربودہ اند۔ و ہمیشہ پر ظاہر است زیرا کہ  
مذاق شعور طبع ایشان از بدو فطرت بود و بعیت نہادہ اند کہ تو اں گفتن کہ این  
فن نزد ایشان ما بہ الامتیاز قرار یافتہ و ہم مخصوص بر جال نبودہ است بل زناں  
نیز دریں خصوص بار جال ہم پائے ایشان راہ رفتہ اند و از پنجاست کہ اقوام غیر عرب  
را عجم مے خوانند۔ اما آنچہ از داستان آں گزینست آن است کہ وسعت کہ در  
ادبیات از فن شعروئے مے نماید یعنی بر اصول تشبیہ و استعارہ و کنایہ مے باشد  
و ایں نوع اصول موجب از دیو بلاغت مے افتد زیرا کہ شاعر کیفیات طبیعیہ و  
مآثرات نفسانیہ را بروجہ برد دیگران عرضہ مے دہد کہ در اظہار ایں گونه حقائق  
طریقہ انیقہ بہتر از فن شعر یافتہ شدہ۔ و اگر کسی گوید کہ مصور و سنگ تراش ہم



بروگیاں نقش چیزے را بعینہ در نظر دیگران جلوہ مے دہند دعویٰ خصوص شعور  
باب وقتے ندارد و بجوابش میگویم کہ بلے آنچہ گفتی برستی نزدیک تر است اما ظہور  
کمال مصور و سنگ تراش بیروں از محسوسات خارجیہ اثرے ندارد۔ کیفیات نفسانیہ  
باطنیہ را نتوانند بر ویدہ نظار گیان جلوہ دادن۔ بخلاف شاعر بلند پایہ کہ دسترس آں دارد  
کہ حقائق خارجیہ و باطنیہ ہر دورا بر بخو کہ خواهد در لباس تشبیہ و استعارہ بر ویدہ اعتبار  
جلوہ دہد۔ و با لجلہ اثرے کہ از شعر بر ادبیات قومے متصور است قیاس آں از  
محاورات عامۃ الناس می توان کرد۔ چہ زبان شعر را در طبقات اہل آں  
بر وجہ استناد و استشہا معتبر دارند۔ و چون بنائے کلام شعر از مبنی بر اصول تشبیہ  
و مجاز مے باشد کہ در انبساط و انقباض نفس اثرے عظیم دارد۔ بنا بریں طبائع اہل  
روزگار مستعد آں باشند کہ آں را بحسن قبول تلقی نمایند۔ اما شمارہ شعرائے قومے  
کہ زبان ایشان را بمیزان استناد و استشہاد مے بخند در ہر فرقہ و قومے بیشتر  
نبودہ است چنانکہ بر ماہر ادبیات قومے مخفی نیست۔

و از جملہ اسباب ترقیہ ادبیات قومے علم سیر و تواریخ است۔ چہ کار کرد  
ایجادات و اختراعات و تدوین و ترتیب علوم و فنون و احوال موجدان و مخترعان  
و موفقان آں قوم ہمہ در کتب سیر و تواریخ سمت تحریر یافته برائے ضروریات  
ایشان بطریق یادگار بر صفحات روزگار پائدار مے ماند۔ و الحق کتب تواریخ را  
در ادبیات شریہ عظیم است و بعید نیست اگر گوئیم کہ تکمیل ادبیات قومے



بغیر از کتب فن تواریخ مقصود نیست - مؤرخ مردے باید فاضل از طریق استدلال  
 آگاه تا نتائج را با اسباب آن ربط صحیح و ادن تواند - و در زبانے که بتالیف است  
 بر آرد همارت کلی داشته باشد - شاعر و مؤرخ هر دو زبانداں مے باشند اما فرق میان  
 هر دو آن است که شاعر صورت بیان را برنگ ریزی تشبیه و استعاره چنان پردازد  
 میدهد که موجب استغراب مستمعین میگردد و بسا باشد که کلامش به لوازم اغراق و  
 غلو امتزاج یافته از اصل خویش دور می افتد - و سیر این امر آن است که شعر تا زیو  
 تشبیه و استعاره مزین نباشد اوقع فی النفس نمی آید - و این معنی البته سنگ راه  
 مقصد مؤرخ میگردد زیرا که مؤرخ را ناگزیر است که واقعات مدنی و حوادث  
 سیاسی و ترقیات علمی و عملیه را بصورت اصلیه آن جلوه دهد - تا موجب اعتبا  
 دیگران آید -

و از جمله اسباب ترقیه ادبیات قوم و بیانات و شرائع آن قوم است  
 و ازینجا است که محققین آن متفق هستند که ملیات را درین خصوص دخل عظیم است  
 و الحق که اساس ادبیات بعضی از اقوام منبئ بر ملت ایشان بوده است - و  
 اصل درین باب آن است که تعلیم مذہب و ملت موقوف است بر کتب  
 سماوی و صحف النامیه و این نوع کتب و صحف مشتمل باشند بر عباراتے که علمائے  
 را دسترس آن نباشد که بے تعلیم و تعلم بفهم آن عبارات آگاه گردند بنابراین  
 احتیاج به سرفنگ آن داعی گردد تا کوته دستاں و کم سوادان را در فهم آن سهولت



دست دهد۔ چنانکہ در کتب سماویہ ہر ملت مشاہدہ میرود کہ در شرح عبارات آن  
 تودہ بر تودہ شروح و تفاسیر تالیف کردہ اند۔ و بالجمہ ملت و کیش قومے را کہ  
 اساس آن بر تعلیم وحی و الہام نہادہ اند در ترقیہ ادبیات ایشان قدمے را سخ است  
 و آنچہ در محبت ترقی و تنزل ادبیات قومے از تذکرہ آن چارہ نیست آن  
 است کہ قومے کہ مالک از مہ جہان داری و ماسک اعنہ کامگاری باشند بضرورت  
 در انکشافات علوم جدیدہ و اختراعات فنون متنوعہ و اسجادات و مصنوعات مختلفہ  
 سعی ہر چہ تمام تر بکار مے برند۔ و بدین نہج در محاورات ایشان مصطلحات ضروریہ  
 راہ مے یابد و نطابق ادبیات را وسعت تمام دست دهد۔ گوی عروج و دلتے  
 در ترقیہ ادبیات قومے و غلہ عظیم دارد۔ و انحطاط آن موجب زوال ادبیات  
 ایشان است و بس۔

## خصائص زبان پارسی بدان از تنانی امتیاز دارد

از جملہ اموریکہ طالب را از مراعات آن ناگزیر است۔ خاصہ کسانے  
 را کہ مقصدی ترجمہ از پارسی بزبان دیگرہ بالعکس آن باشند علم بہ بعضے از  
 خصائص پارسی است و ہر چند بیان آن بر وجہ استیفاء دشوار است اما بہ  
 استقرار ناقص بہ ضبط آن مے پروا زیم۔



اول اینکه پارسیاں در زبان خویش امتیاز در تذکیر و تانیث نمی آرند۔  
 صیغہ فعلی را کہ برائے مذکر استعمال کنند ہماں را برائے مونث می آرند و  
 در تازی صیغہ مذکر و مونث جداگانہ تجویز کردہ اند۔ وہیں حالت در استعمال  
 اسمائے اشارات و اسمائے موصولات و ضمائر بارز باشد یا مستتر متصل  
 باشد یا منفصل مرفوع باشد یا منصوب یا مجرور معتبر است و عجب تر آنکہ عدم امتیاز  
 مذکور بر متعین شوار نے آید۔ بل از سیاق و سباق کلام بہولت تمام فاعل  
 و مفعول را در می یابند۔ حاجت بقرینہ لفظیہ نمی آفت۔

دوم۔ مدارج فاعل در زبان پارسی شش است و در تازی ہرودہ۔ چہیش  
 اینکہ صیغہ تثنیہ مخصوص بزبان تازی است یا پارسی نشانے ندارد۔  
 سوم۔ در پارسی رعایت تطابق فعل یا فاعل در صیغہائے مختلفہ ضروری  
 است۔ فاعل ظاہر باشد یا مضمربخلاف تازی کہ برائے فاعل ظاہر واحد باشد۔  
 یا تثنیہ یا جمع صیغہ فعل را واحد می آرند۔ اما چوں فاعل مضمرب باشد البتہ تطابق  
 میان صیغہ فعل و فاعل ضروری است۔

چہارم۔ پارسیاں برائے بہیئت ہر فعلے علامت لفظیہ قرار دادہ اند۔  
 کہ بدان فعلے را از فعلے امتیاز می دہند۔ بخلاف تازی کہ برائے جمیع افعال  
 اوزانے مقررہ بنا نہادہ اند۔

پنجم۔ در پارسی برائے ساختن صیغہ مضارع ضابطہ کلیہ یافتہ نشدہ۔



بل موقوف بر سماع است و این مشکل است مطالبان نوآموز را که بدول محاربت  
روزگارے دراز حل آں دشوار است - اما در تازی مشکلے دیگر روئے میدهد  
و آں قوانین مغفل و مہموز است کہ در ساختن اسماء و افعال بصورت اعلال و  
اونعام و اسکان و تحریک اجرامی یابد - و مبتدیاں بل بعضے از محصلان نیز در اخذ  
صیغہ معینہ فروئے مانند و بدقت و تامل تصحیح آں مے کنند -

ششم - وقتے کہ تعیین معنی لام تعریف در تازی پیش می آید پارسیاں از  
آں اصلاً خبر ندارند - و این محلا بیت ادق من الشعر واحد من السیف کہ در آں  
شاهسواران عرصہ تحقیق را بسیارے از نشیب و فراز و تل و مغالک پیش آمده و  
از جاوہ مستقیم انحراف ورزیدہ در گوزیاں افتادہ اند کما لا یخفی علی من لہ نظر  
فی کتب القوم و از اینجا است کہ در زبان پارسی باظہار معنی لام تعریف کہ معانی  
مختلفہ استعمال کنند لفظی یافتہ نشدہ و ازین روئے زبان پارسی از تحقیق مسائل  
لام تعریف کہ اصحاب عربیت آں را در عبارات و عواید شرح میدہند بکلی فارغ  
ہنقسم - آنکہ ضمیر مجرور را پارسیاں متصل بہ ضاف و ہم منفصل بالفاصلہ  
مے آرند و در تازی انفصال جایز نہ -

ہشتم - پارسیاں صفت را مقدم بر موصوف و ہم موخر از وے ذکر میکنند  
و در تازی قطعاً موخر می آرند و در پارسی فصل میان موصوف و صفت روانہ - الا  
بطریق شد و نظر بہ ضرورت شعری - و در تازی مقرر است



نہم۔ پارسیاں اصلا در ترکیب اضافی فصل نمی کنند و در تازی بضرورت  
جائز و این فصل اکثر بہ حرف مازاندہ می آرند۔

دہم۔ ترخیم منادی و تازی مطرد است و در پارسی اصلے ندارد۔  
یا زہم باب بنیاد و اعراب صرف اسمے و منع آن مخصوص زبان تازی آ و در پارسی نشانے نداد  
دوازدهم تعریف متبدا اگرچہ در تازی ہم مختلف فیہ است و نظریہ اکثریت  
آن جمہور سخاۃ قائل آن شدہ اند اما در پارسی اعتبارے ندارد۔

سیزدهم۔ مسئلہ عوال لفظی و معنوی در پارسی کہ بد اں تغیرے در آخر کلمہ راہ  
یابد بیچ نیست نعم بعضے از حروف افادہ معنی مخصوص می کنند۔ اما در معمول لفظا  
تغیرے پیدا نمی کنند۔ چنانچہ در جملہ ”زید در خانہ شستہ است“ بہ تتبع تازی  
میگویند کہ در حروف جار است و خانہ مجرور اما بہ نحویکہ بہ تازی در ترجمہ اش میگویند  
فی الدار و لفظ دار را بحر حرکت کسرہ مجرورے خوانند و پارسی بویے ازین نوع تغیر ندانند  
چہا دہم۔ تنوین اسم خاصہ زبان تازی است کلمات پارسی بد اں آشنانہ۔  
پانزدہم۔ در تازی اسماء و افعال ثلاثی و رباعی و خماسی مجرور و مزید را اوزان  
مخصوصہ متعین است و در پارسی تعیین اوزان را دخل نیست۔

شانزدهم۔ در تازی مصادر ابواب مختلفہ بر معانی مختلفہ دلالت می کنند کہ آن  
را بہ خصائص ابواب می نامند۔ و در پارسی این گونه خصائص مصادر را نشانے  
یافتہ نشدہ۔

ہفدہم۔ امالہ در زبان پارسی دخل ندارد و اشباع در بعض الفاظ بضرورت



راه یافته و در تازی عام است -

هشتم - هیچ کلمه در زبان پارسی متحرک الاخر نیامده و در تازی عمومی دارد -

نهم - یاء مختفی و واء معدوله و واء و یاء مجهول را در تازی راه نیست -

و در پارسی بطریق عموم -

بستم - حروف اصلی و زائده را در زبان پارسی اعتبار نمیست و در

تازی مدار معرفت اشتقاق بر اصالت و زیادت حروف نهاده اند -

بست و یکم - اضماع قبل الذکر در پارسی مطرو است و در تازی ممنوع الا بطریق

نوع از تاویل چنانکه معلوم است -

بست دوم - در پارسی ترکیب اسم و صیغه امر افاده معنی اسم فاعل و اسم

مفعول و مصدر و ظرف و آله کنند و در تازی مسموع نشده -

بست سوم - در پارسی غیر از دو سه لفظ به تشدید نه خوانده اند بصورت

شعری در بعضی از الفاظ دیدیم تشدید جائز داشته اند و در تازی عام است -

بست چهارم - اضماع ساکنین در تازی جائز نیست الا بصورت خاص

که معلوم اهل تصریف است و در پارسی سه ساکن هم مجتمعا جائز داشته اند -

بست پنجم - در پارسی ضمیر مجرور اگرچه باشد که با غیر لفظ مضاد اتصال

دهند و این بیشتر در نظم اتفاق افتد - سعدی وید

خدایت ثنا گفت و تجلیل کرد / زین کوسر قدر تو جبریل کرد



اے خدا شنائے تو گفت و تجیل کرد و در تازی قطعاً منفصل

از مضاف نمی آرند ❖

## تصرفات فارسیاں

بدانکہ چون کلمہ را از زبان دیگر استعمال کنند وضع کہ آزاد را اصل زبان حاصل است بسا باشد کہ در زبان دیگر متغیر می گردد - و این تغیر یا در ہیئت کلمہ باشد چنانکہ متحرک را ساکن کنند و بطریق شد و ذ بالکس - و یا در معنی کلمہ کہ واضح آن را به ازانے معنی معین وضع کرده باشد و در زبان دیگر به ازانے معنی دیگر در آرند - نہ بطریق مجاز کہ آن از وادی دیگر است و این از وادی غیر آن - و پارسیاں این ہر دوگونہ تصرف را در زبان پارسی جائز داشته اند و این تصرف اگرچہ نظر بہ اصل وضع کہ آن را در زبان منسوب الیہ حاصل است جائز نیست - اما چون اسانڈہ زبان آن را بحسن قبول تلقی نموده اند مفرداً مسلم خواہد بود - واحدے را در آن مجال حرف زدن نہ وہم جائز است کہ کلمہ پارسی خود در زبان پارسی بے تغیر ہیئت در معنی غیر معروف مستعمل شود چنانچہ لفظ مہمان را بہ معنی مصدری می آرند - زلالی خوانساری گوید

لے لہ و از وضع ہیئت است کہ از حرکات و سکنات و ترتیب حرکات و سکنات ترتیبی بر کلمہ طاری



خرامانش بہ قصر غوثیتن برد بہشتے را بہ مہمان چمن برد

یعنی مہمانی چمن برد۔ سعدی گوید ۵

کہ باشند مشیت گدایان خیل بہ مہمان ارالسلامت طفیل

ولفظ حور باضم را کہ جمع حور است مفرد قرار دادہ بلفظ حوراں جمع کنند۔ سعدی گوید

۵ حوراں بہشتی را دوزخ بود اعراف

از دوزخیاں پرس کہ اعراف بہشت است

و گاہے لفظ حوری را مفرد استعمال کنند چنانچہ دریں شعر ۵

آں ماہ دو ہفتہ در نقاب است یا حورئی دست در خضاب است

و حافظ گوید ۵

شکر ایزد کہ میان من و او صلح فاد حوریاں رقص کنان ساغر شکرانہ زدند

وازیہیں قبیل است لفظ صُور و اسرار و آمال و عجائب و حقائق وغیرہا کہ

پارسیاں گاہے واحد قرار دادہ بقاعدہ فارسی بصورت جمع الجمع مے آزند غلاتانی

گوید ۵ اے رنگ آمیزِ ایں گہرہا

وے از تو گدازش صُورہا

۵ نظیری گوید

نیست گردیوانہ جائے تعجب بہر چسیت

کز عجاہبہائے دوراں دیو را خاتم رسید



ہم او گوید

۵

غمر ز تاخت خوش قریں نا اہل گرد و اسرار ہائے پہاں فاش

صائب گوید

۵

ہر چند صائب میر و سامان نو میدی کنم زلفش بدستم میدہ سر رشته آما لہا

و لفظ صیقِل را کہ صیغہ صفت مشبہ است و معنی فاعلیت را متضمن یعنی

مصدر قرار دادہ علامت فاعلیت بہ حرف گرد و آخر او ضم کند ظہوری گوید ۵

عشق صیقِل گر آئینہ ادراک کنم تیرہ گزیدل ز زنگ ہوس پاک کنم

و ہمچنین در آخر لفظ ساقی علامت فاعلیت بغیر آئینہ ہم او گوید ۵

ساقی گری گر کند جلوہ حور ز دستش بگیرم شرابِ ظہور

و گاہے اسم ظرفِ عربی را کہ بر وزن مفعول یا شد یعنی مصدر قرار دادہ علامت

اسم ظرف بقاعدہ پارسی بدان ضم کنند - ہلالی استر آبادی گوید ۵

تامباد آگاہ از ذوق گرفتاری شوند میکنم آزاد طفلان از مکتب خانہا

و از قبیل مکتب خانہ است لفظ منزل گاہ حافظ گوید ۵

کس نداشت کہ منزل گاہ مقصود کجاست

ایں قدر هست کہ بانگِ جسمی آید

و گاہے بر اسم تفضیل بقاعدہ پارسی لفظ تر کہ افادہ معنی تفضیل کند بغیر آئینہ

۵

خواجه کرمانی گوید



مراد می‌کده پرهیز کردن اولی‌تر  
که گفته اند به پرهیز پیشود بسیار

۵

سعدی گوید

ترکِ حسانِ خواجه اولی‌تر      کا احتمالِ جفائیِ بوابان  
ولفظِ مسلم که به سکونِ سین و کسرِ لام است بقاعدهٔ پارسی جمع نمودهٔ مسلمان  
بکسرِ لام گفته اند و این قیاس بجائے خود درست است اما پارسیان درین لفظ  
عجب تصرفی بکار برده اند یعنی بفتحِ سین و سکونِ لام مفرد قرار داده به جمعی از مسلمانان

۵

گویند - حافظ گوید

مسلمانان مرا وقتے دلے بود      که باوے گفتے گر مشکلی بود

۵

انوری گوید

اے مسلمانانِ فعال ز دورِ چرخِ چنبری

وز نفاقِ ماه و قصدِ مهر و کیدِ شتری

ولفظ کا فرابه رعایتِ قافیہ بفتحِ فار می‌آرند - و این عام است و در  
اشعار اساندهٔ مطروحه و همچنین در بعضی مصادر عربیه بقاعدهٔ فارسی علامتِ مصدر  
زیاده می‌کنند - چنانچه در طلب و فهم و رقص که مصادر ثلاثیه اند طلبیدن و فهمیدن  
و رقصیدن استعمال کنند و گاهی کلمهٔ پارسی را بقاعدهٔ عربی بصیغهٔ صفت تشبیه  
می‌آرند - موجی اعصهانی از لفظ زلف صیغهٔ اسم مفعول مشتق می‌کند ۵



مزلف چوں شود لبر دولت میرسد عاشق  
خط مشکین او خاصیت بال ہما دارو

نظیری نیشاپوری گوید

بہ تحریک نسیم خاطر مآشفتمی گردد  
بخود رانی سر زلفین لدار است پنداری

وہم در آخر مصدر عربی حرف یاء و تاء ملحق ساختہ کمال را کمالیت گویند۔ سعدی

گوید۔

اگر مانند خسارت گلے در بوستانے زمین از کمالیت شرف بر آسمانے

و گاہے لفظ امنیت را بمعنی امن مے آرند

ظہوری این سخن باور ندارد کہ در ملک خطر امنیت نیست

و لفظ تسلی و تمتی و تماشی کہ بحرف یاء ما قبل مکسور مصدر عربیہ اند بہ الف بدل

کردہ تسلا و تمنا و تماشا آوردہ اند وہم لفظ تسلی کہ مصدر باب تفعیل است بمعنی تسلی

بصیغہ اسم فاعل استعمال کردہ اند۔ صائب گوید

بہ اندک نسبت عاشق تسلی مے شود ورنہ

بہ آہو نسبت دوری است چشم شوخ لیلی را

و مولف راست۔

بصبر بیج تسلی مے شوم روحی بیابنا لہ دل عالمے خراب کنیم



وازیہیں قبیل است خبر شدن بمعنی آگاہ شدن و لفظ عذار را کہ بمعنی خطافا  
است بمعنی رخسار استعمال کنند۔ ۵

دل عالمے بسوزی چو عذار بر فروزی  
تو ازین چه سود داری کہ نمیکنی مدارا  
و گاہے بر لفظ پارسی الف و لام تعریف بقاعدہ عمومی داخل کنند ❖

## منثور و منظوم

سخن اعم ازینکہ منشور باشد یا منظوم از جملہ مزایا و فطرت انسانی است کہ  
صانع حقیقی با قدرت کاملہ و حکمت شاملہ خویش آن را بجللیہ نطق بیاراست و نطق  
را در لیعہ اظهار سخن ساخت۔ و اختلاف السنہ بر طبق اختلاف عوارض طبیعیہ ممکنہ و  
بلا و پدید آمدہ اگر فطرت انسان اختصاصے بہ سخن کہ مشتمل بر مصالح و مہمات تمدن و  
معاشرت و رع انسانی است نمی بود۔ ہر آئینہ سلسلہ نظام عالم بدین خوبی کہ مے  
بینی بہ فساد مے انجامید۔ و مقصد سخن آن است کہ متکلم مافی الضمیر خود را در الفاظ  
بر دیگران عرضہ دہد۔ و این امر فطری است کہ تصنع و تعمل را در آن مدخل نیست و  
این قدر چنانکہ متعارف است بشیر در صورت کلام منشور و وقوع مے یا بد چہ منظوم

۱۵ می توان گفت کہ از قبیل مجاز مرسل است - ۱۲ منہ ❖



امر صناعی است و پیدا است که طبیعت بر صناعت مقدم است بنا برین کلام  
 منشور بر کلام منظوم مقدم باشد - واحدے را در آل مجال سخن نیست - چه اگر خلاف  
 این می بود بایستی که همه افراد انسانی در کلام منظوم حرف میزدند - و افلیس فلیس و  
 چوں انتظام معاش و معاد مردم منوط به سخن است که کلام عبارت از آن است  
 پس سخن گوهرے است گر انما یہ کہ خواص مشیت ازلی - آں را از قعر دریائے  
 قدرت لم یزلی بسا عل شہود جلوہ داد - و در دوج فطرت انسانی و ولایت نہادے  
 اگر بہ نبودے سخن از خدا      نبی کے ہدے نزد ما رہنما  
 و تحقیق این معنی کہ منشور بر منظوم مزیتے دارد یا بالعکس آن است کہ فضیلت  
 و اولیت چیزے بر چیزے موقوف است بر قیاس وسعت آل چیز در امور معاد  
 و معاش کہ افراد انسانی را از آل گزیر نیست و بالبداهت می دانیم کہ کلام منشور  
 در وسعت آباد عالم انسانی سجدے روان یافتہ کہ در پہنچ از منہ و ممالک قوے  
 از اقوام عالم از آل متغنی نبوده و نخواہد بود - نظر بدین ضرورت منشور را بر منظوم فضیلتے  
 است ظاہر و مزیتے است واضح و این معنی در با وی النظر مسلم است اما نظر دقیق  
 اقتضائے آل می کند کہ از جهت دیگر منظوم را بر منشور تفوق زائد حاصل است و  
 این تفوق نہ بالعموم است - بل بہ نسبت خصوص محل - چه تاثیر کلام منظوم در نفوس  
 نہ محدود تا بہ افراد انسانی است - بل در حیوانات عجم نیز مشاہدہ میرود خلاصہ چوں  
 بہ اصول القیاع مقترن باشد - و کلام منظوم در بعضی از موارد کار اعجاز کردہ است



چنانچه برواقف کتب سیر و تواریخ ظاهر است - اما نزول کتب سماویہ در کلام  
منشور دلیل یقین است بر اہمیت کلام منشور چہ بصورت نظم مفاسد اغری احتمال  
داشت کہ باعث بر ابطال مقصد ہدایت مے افتاد - و آنچہ در بعضی از مقامات  
تنزیل آیات بصورت کلام منظوم وارد شدہ نہ از جهت نظم است بل وقوع آن  
از جملہ لوازم کلام بیغ است کہ ضرورت ترکیب الفاظ بر طبق قواعد معانی بدان  
داعی شدہ - اما قول صحیح دریں باب آن است کہ معنی باشد کہ در مقام مخصوص آن  
را در کلام منشور از آن موثر تر مے یابند کہ در کلام منظوم و ہمچنین بالعکس پس نتوان  
گفتن کہ منشور در ہر جا متحسن است و نہ بالعکس -

والقول محسن منہ فی منشور و ما لیس محسن منہ فی منظوم

## در مدح و مذمت کلام منظوم

بہ تقریب بحث منشور و منظوم لابد مے نماید کہ شئمہ از بحث مدح و مذمت  
کلام منظوم حوالہ قلم کردہ آید - تا موجب از دیاد بصیرت طالبان حق گردد و بد آنکہ قوے  
از منتصبان شرائع و - ویانات بر آن رفتہ اند کہ روایت شعر و حفظ و اشتغال  
بدان مخالف شریعت اسلام است و در اثبات دعوی بہ تمہید مقدمات اہیہ  
پرداختہ و حکم بہ منع آن صادر فرمودہ اند (اخیر فی شئ) احسنہ الکنیہ و ہم از بعضی



شعر ایں شعر نقل مے کند - ۵

شعروانی صیت دور از دوستان حیض الرجال  
قائش را خواه کیواں باش گو خواه مشتری

و حق آن است که از حق دور افتاده عامه الناس را از راه برده اند - چه  
حکم به منع شعر و مذمت آن مبنی بر وجه مختلفه مے تواند بود - و وجه از آل وجوه -  
مثبت مدعائے ایشان نیست - از انجمله کیے اینکه شعر اکثر مشتمل بر معانی سخیفه و  
باطله از قسم هجو و هزل و کذب و غیر ذلک می باشد - دوم اینکه شعر کلام موزون  
است و مجرد موزونیت موجب تبری و تنزه از آل گرد و آل را عیب گماں برند -  
سوم اینکه اشتغال بدان کار عیبت دانند - چه در تنزیل مذمت آل وارو گشته  
چهارم اینکه طبع ناموزون دارند و به مقتضائے ۵ الناس اعداء ما یمهلوا -  
آں را منظور ندارند و هر چند که شعر مبنی بر حکمت و موعظت یا تحریض و ترغیب و  
غیر ذلک باشد چوں آتش در سیم تر بهیج وجه در ایشان درگیر و - و با لجمه  
استنکاف و استنکار شعر بهر وجهی که باشد خلاف عقل سلیم و منافی شرع و قیوم است  
در صورت اولی بر مدعی واجب و لازم است که هم چنانکه کلام منظوم اقیح  
و مذموم پندارد کلام منشور را نیز قبیح و مذموم قرار دهد - زیرا که کلام منشور هم از هجو  
فحش و هزل و کذب خالی نیست و باید که گنگی را بر گویائی فضیلت نهند چه کلام منشور  
البته از کلام منظوم در کمیت بیشتر است و عامه الناس و خواص ایشان که در



همه عمر شعرے نگفته اند از شماره شعر بیشتر از بیشتر بوده اند - و بالفرض اگر کسی  
 التزام آن نماید که به تدوین هزل و فحش کلام منشور پرواز و آں را بر هزل و فحش  
 کلام منظوم به یک میزان سنجد یقین است که هزل و فحش کلام منشور از منظوم بشمار  
 ذرات رمل افزون آید و راوی شعر بیش از حکایت شعر متعهد چیزے نگشته  
 و بر حاکمی بیچ وجه خورده نتوان گفت زیرا که از حکایت آں بر باطل اقدام نه  
 نموده و نه بر ایندائے احدے از مسلمانان جسارت کرده و اگر حکایت باطل مطلق  
 ممنوع بودے در کلام وحی ابا بطل کفار منقول نبودے - محقق را نظر بغرض اصلی  
 است نه بر معنی باطل - و ازین جاست که در مثل آورده اند که نقل کفر کفر نباشد  
 و علمائے کتاب و سنت در حل غریب قرآن و حدیث در هر قرنی متک با شعار  
 عرب نموده اند - و بر معنی باطل نظر نه کرده - و از عباس رضی اللہ عنہ مروی است

اذا قرأتم القرآن ولا تدرون ما عربیة

فانتفعوه فی الشعر فإل الشعر دیوان العرب

و در آثار است که فواجیه حسن بصری رحمه اللہ در مواضع خویش بدین شعر تمثیل

مے جست      الیوم عندك دلها وحديثها

وعد الغیرك کفرها والمعصم

و در قرون اولی بسیارے از اکابر صحابه و تابعین رضی اللہ عنہم اجمیعین در

مقام ضرورت متک به اشعار کرده اند - چنانچه بر ما هر علم تاریخ خود به ویداست



و گاهی مقصود این بزرگواران از متک به شعر امری باطل نبوده است - و برعکس  
 این بسا باشد که کلمه حق نقل کرده آید و مراد از آن امری باطل باشد چنانکه در واقعه  
 یک از خوارج با امیر المؤمنین علی ابن ابی طالب کرم الله وجهه مشهور است - و اگر  
 کسی کلمه حق را ذریعہ امر باطل گرداند سامع آن را چگونه حق خواهد پنداشت - مع ذلک  
 صاحب این رائے فاسد و ثمرات و غایات اشعار یک مبنی بر معانی حکمت و عظمت  
 و زهد و تقوی و مکارم اخلاق باشد نظر نه کرده و آنچه در بعضی از اخبار مثلاً لا یمیتک  
 جو فاحد کم قیافیریه خیرله من ان میتلی شعراً واروشده - آن را به حجت پیش  
 آورده و خبران من الشعر حکمة را فراموش کرده - بل از فرط جهل به منازعت برخاسته  
 و هم فرمان عالی حضرت رسالت مآب را صلی الله علیه وسلم که در حق حسان ابن  
 ثابت رضی الله عنه فرمودند - قل وروح القدس معک پس پشت انداخته و استنشاء  
 آن حضرت صلی الله علیه وسلم و تحسان قصیده کعب ابن زئیر و از غایت ارتیاح  
 ارزانی فرمودن روائے حمیت انما به کعب خود لیلے است وافی و برهانی است  
 شافی بر بطلان رائے مدعی و اگر کسی به استیجاب اخبار صحیحہ که دریں دار گذشته  
 پر از در حق بر دیده بصیرت او جلوه گر آید و فقیر نظر به مظنه اطناب کلام بر همین قدر اکتفا  
 لازم دانست -

و در صورت ثنائیه مجرد وزن و تقییه موجب استهجان شعر نیست - زیرا که وزن  
 و تقییه بدون اعتبار زائد که باعث بر انکار مدعی افتد به هیچ گونه مذموم نیست چه



جمہور علمائے فحول برآں رفتہ اند کہ الشعر حسنہ حسن و قبیحہ قبیح کما ورد فی الآثار  
 پس وزن وقافیہ را در حسن و قبح مدخل نیست زیرا کہ اگر مجرد وزن وقافیہ موجب  
 قبح باشد بر فواصل تنزیل کہ در سوز متعددہ با دیدے آید و در اکثر مقامات بر طبق قواعد  
 عروض موزون افتادہ نیز ہنچنین حکم کردہ باشیم۔ والعیاذ باللہ  
 اما در صورت ثالثہ مدعی رائے رسد کہ در عینش بودن شعر با آیۃ الشعر اُنْبَعُثُوا  
 الْخَاوُونَ تثبت نماید چہ مذمت شعراء ہزل گوہاں بر مذمت مطلق شعر نیست  
 زیرا کہ اگر چنین بودے صحت استثنا الا الدین آمنوا و عملوا الصلحت ہرگز راست  
 نیامدے و آنچه با آیہ وما حکمنا الشعر ما یبتغی لہ تمسک جستہ و دلیل بر  
 ممنوعیت شعر آوردہ مقام قضائے عجب است کہ مستدل از فہم عدم استلزام  
 دلیل خاص ابطال دعوی عام را قاصر ماندہ زیرا کہ کلام در مذمت مطلق شعر است  
 نہ در شعرے کہ قائلش نبی معصوم باشد و اگر کسے دیدہ اعتبار کشودہ و رنگ تصب  
 از آئینہ ناظر زدودہ باشد بہولت تمام بر حکمت نابودن شاعر حضرت رسالت  
 مآب صلی اللہ علیہ وسلم آگاہ مے تواند بودن۔ چہ رتبہ شاعری دُون رتبہ نبوت  
 و رسالت است و بنی اللہ خاتمہ حضرت ختم المرسلین گرامی تر آفرینش اوسبحانہ  
 و تعالی است چہ طور عقل سلیم جائز دارد کہ در امر مبتذل یا افراد و نوع انسانی مسامت  
 نماید و رجوع اکثر علماء در ہر زمانے بہ شعر نہ ہمیں نظر بہ اہمیت شعر است بل از  
 جہت ضرورتے کہ در اثناے تحقیق و تفحص و حل غرائب آیات و احادیث تحقیق



مفہوم عبارات منصوصہ روئے دہد۔ وازیں جا ست کہ عمر رضی اللہ عنہ در  
 حفظ و روایت اشعار جاہلیت تاکید مزید رواداشتے۔ چنانچہ بعضی از مفسرین  
 در تفسیر آیہ او یاخذہم علی تخوف ای نقص آورده اند کہ عمر رضی اللہ عنہ این معنی  
 را از شخصے از بنی ہذیل تحقیق نمود۔ و بہ ادنی تامل می توان دانست کہ اگر کسی  
 از نحو و معانی و بیان بہرہ نہ داشتہ باشد از تعیین مفہوم کلام بلیغ فردے مانند زیر کہ  
 اعتبارات تراکیب کلام و اسالیب ترتیب الفاظ و حقیقت استعارات و  
 کیفیت تشبیہات بروجہ کما ینبغی جز بہ وسعت نظروں علوم اصلا و ستند  
 ہر ہوسنا کے چہ داند جام سندان باختن

و اگر صورت را بعہ مدعی ابر مخالفت و مذمت شعر بر انگیزد تا بہ مخاصمت  
 بنشیند حقا کہ ناکام برخیزد کما قلت

ہر آں کو در ازل کو راست کو راست و گریہ پیش پایش شمع طور است  
 و آنچه برستی نزدیک تر است آن است کہ کسانے کہ از ذوق سلیم و طبع مستقیم  
 بہرہ نہ دارند زبان بر طعن شعر و شاعری دراز و در مجاہدہ این و آن بازی کنند از ارباب  
 حکمت و دانش کم کسے بودہ است کہ گوہر منظوم را گرامی نہ داشتہ خاجہ عطار فرماید

شعر و شرع و عرش از ہم فاستند  
 ایں دو عالم از سہ حرف آراستند



# شعر چیست؟

شعر را از آغاز آفرینش در فطرت آدم زادگان و ولایت نهاده اند. تنزل  
گفتن که فلاں کس نخستین کس است که بگفتن شعر مقصدی گشته چه همچنانکه جاذبه  
کهر بانیه در ترکیب اجسام متنوعه تعبیه یافته قابلیت شعر نیز در فطرت انسانی  
مرکوز است و این حکم نظر به نوع انسان است نه نظر به افراد آن چنانچه گویند  
انسان اشرف موجودات است و مے بینی که هر فرد نوع انسان اشرف موجودات  
نتواند بود. همچنین هر فرد انسان هم شاعر نمی باشد. و همچنانکه اجسام متنوعه  
را در جاذبه کهر بانیه بر یک وزان نیافریده اند طبائع شعراء نیز در شعر گفتن متفاوت  
اند. بعضی از محققین گفته اند که شعر را با مطلق کلام نسبت روح است با جسم  
و عقلاً در تعریف حقیقت روح اعتراف به عجز نموده اند. همچنین اگر گوئیم که در تعریف  
شعر قولی که حقیقت آن را و انماید بجانیا آورده اند جادار و هم گفته اند که شعر  
کلامی است موزون و متقنی که بقصد متکلم از صدور ریابد. و بر واقع فن پوشیده  
نیست که این تعریفی است بمنزله نقش نیم رخ یعنی جانب لفظ را ملحوظ داشته  
جانب معنی را بکلی از دست داده اند. نعم اهل میزان تا بحدی جانب معنی  
را نیز ملحوظ داشته اند و گفته اند که شعر قولی است متخیل که در نفس انسانی بدین



انسا طے یا انقباضے حادث گردد۔ و بر ماہر بسیدب مخفی نیست کہ این ہم نظر حقیقت  
 شعر و ادعکسا صحیح نیست۔ این است تقریر ایراد کہ بعضے از معاصرین بر تعریف شعر  
 غایتکہ وہ اند۔

و ما در ردّ این ایراد مے گوئیم کہ چہ طور تعریف اصحاب عربیت را نامکمل قرار  
 مے توان دادن زیرا کہ معرف (بالکسر) اگر حد تام است لامحالہ بر جنس فصل  
 مشتمل باشد۔ پس کلام جنس است و موزون فصل آں نامکمل چہ گونه باشد؟ و آنچه  
 گفته اند کہ جانب معنی را درین تعریف ملحوظ نداشته اند غلط است۔ چہ کلامی کہ  
 مشکلم آں را بقصد و ارادہ موزون مے کند ہر آئینہ معنی داشته باشد۔ و نفس  
 اثر بے مبلغ پیدا کند یا نہ زیرا کہ حقیقت اثر برائے شعر ذاتی نیست بل خارج از ماہیت  
 اوست۔ نعم شخصی نیست کہ اثر را بر کمال شعر محمول تواند کردن۔ چہ اثر شعر را  
 عرضی است نہ ذاتی و اثر آنچنانکہ در کلام منظوم یافتہ می شود نیز متحقق گردد پس تعریف  
 اصحاب عربیت ناقص نباشد۔ غایتہ ما فی الباب تواں گفتن کہ در شرح و بسط  
 شعر بطریق مستشرقین اور با اطنابے جایز نداشته اند۔ زیرا کہ آنچه ایشان در تعریف  
 شعر گفته اند آں را بر تعریف منطقی محمول نتوان کردن۔ ومع ذلک ایشان درین  
 باب آنقدر تفصیل آورده اند کہ اطلاق شعر محدود بر کلام منظوم نمی ماند بل بر بشر ہم  
 صحیح تواند بود۔ و لیکن کہ این معنی بر معیار مذاق مغار بہ درست افتد۔ اما ما این  
 را تسلیم نمے داریم۔ فیاللعجب کہ بعضے از ہندی نثر اداں کہ کاسہ لیسئی مغار بہ ا



مایہ افتخار و مباحات گماں برده اند بہ تقلید کو را نہ و تعیین حقیقت شعر از جائے  
 بجائے رفتہ اند و دانستہ اند کہ تعریف از وادی دیگر است و تشریح و تفصیل  
 از وادی دیگر۔ گوی خشت مربع را در قالب مثلث ریختن ارادہ کردہ اند۔ و ہذا  
 کماتری۔

و آنچه صاحب کتاب المجمل و حقیقت شعر آورده موبد آن است کہ ما لغتیم  
 و ہو ہذا۔

”بد آنکہ شعر در اصل لغت دانستن است و ادراک معانی بحدس صاحب  
 و اندیشہ و استدلال است و از روی اصطلاح سخنے است اندیشیدہ مرتب  
 معنوی، موزون، متکسر، متساوی حروف آخریں آں بیک دیگر مانند و دریں  
 حد گفتند سخنے مرتب معنوی تا فرق باشد میان شعر و ہذیان و کلام نامرتب بمعنی  
 و گفتند موزون تا فرق باشد میان نظم و نثر مرتب معنوی۔ و گفتند متکسر تا فرق باشد  
 میان بیت و مصرعین و میان نیم بیت کہ اقل شعر بیت تمام باشد چنانکہ پیش  
 ازیں گفتہ ایم۔ و گفتند متساوی تا فرق باشد میان بیت تمام و میان مصاریع  
 مختلف ہر یک بر روی دیگر۔ و گفتند حروف آخریں آں بیک دیگر مانند تا فرق  
 ہو میان مقفے و غیر مقفے کہ سخن بے قافیہ را شعر شمرند اگرچہ موزون افتد۔ اہتق بلفظ  
 منع ذلک اصحاب عربیت در مطاوی کلام بشرح و بسطی کہ مفار بپسندید  
 اند اشارتے فرمودہ اند چنانکہ یکے از فضلاء گوید اند نفثہ روحانیہ متنوع



باجزاء النفوس ولا تحس به منها غير النفوس الذكيّة \*  
 یعنی شعرا قائم روفاى است کہ با خبرائے نفس انسانى امتزاج يابد به نحو دیگر  
 از نفوس پاکیزه سرشت دیگرے آں را ادراک نتواند کردن - دریں عبارت آنچه  
 دریں باب مغرب طبع مستشرقین است بوجه اجمال ذکر یافته و ازیں واضح تر  
 آنکہ بعضی از اجلّہ اواب آورده اند الشعر قول یصل الی قلب بلا اذن \* - یعنی  
 شعرقے است کہ در دل سامع بے آنکہ ازوے دستوری طلبد جاگیرد -

وایں عبارت بلا ریب مفہوم شعر را برہنجے کہ مستشرقین را بسند باشد  
 تعیین میدہد - وہم ازیں واضح تر جملہ ایت کہ حجت خصم را بوجه تبکیت قطع و  
 فصل میکند حیث قیل فلو انهم سألوا الحقيقة ان تخنا اهلها كما نأشرف منه <sup>علی</sup> اكون لما اختلفت غیر بیت  
 من الشعر یعنی اگر حقیقت امرے را مختار سازند کہ جائز ہے بلند تر برائے خود  
 تجویز نمایند تا از آں جا حقائق موجودات عالم را تماشا کند ہر آئینہ بجز بیت شعر  
 جائے را برائے خود اختیار ننماید - وایں عبارت یہ بانگ دہل ندائے کند کہ  
 آنچه را مستشرقین در صفحات عدیدہ رقم زدہ اندیکے از اصحاب عربیت آں را  
 در مطاویٰ کلمات متعدّدہ بیان فرمودہ - طبعی نقاد باید و فکر و قادیان محذرات  
 مسطورہ را بمنصّہ کر اریں جلوہ دہد - و از ہمہ مختصر و جامع تر جملہ ایت طرّح  
 را کہ از اجلّہ ائمہ اصحاب عربیت است حیث قال انما الشعر صناعة  
 وضوب من التصوير \*



# انواع نظم

انواع مشہورہ نظم کہ پارسیاں در آن شعر موزوں کنند - قصیدہ و غزل و مثنوی و رباعی است و اینہارا نزد ایشان رواج تمام حاصل است ماصورت ہر یک را دریں مقام شرح مے دہیم -

اما قصیدہ پارہ از اشعار است کہ نیمہ دیگر ہر شعر از اں بر قافیہ ملتزم باشد الا مطلع کہ ہر دو نیمہ آن قافیہ داشتہ باشد و آن شعرے است کہ ابتداء قصیدہ از اں جا کند و مصرع بودنش لازم است و معنی تصریح آن است کہ بنائے ہر دو نیمہ شعر بر قافیہ معلوم کند و گفتہ اند کہ کم از پانزہ شعر نبود و بخیاں مؤلف ایں شرط نظر بہ اکثریت ایں مقدار است نہ قضا بخلیت آن - و ازیں جاست کہ بعضی از ناہران فن بر سہ بیت یا پنج بیت ہم اطلاق قصیدہ جائز داشتہ اند - و در قصیدہ مراعات چند امور لازم دانستہ اند -

اول حسین مطلع - یعنی مطلع قصیدہ باید کہ معنی با شمت و الفاظ پر شوکت داشتہ باشد - و بطریق براعتہ الاستہلال یا مضمون قصیدہ مناسبتے دارد تا اگر

لے صاحب عمدہ می گوید کہ اصطلاح مطلع - شہور است درین معنی کہ گفتہ آمد غلط است ہمچنین اصطلاح مقطع کہ شعر اخیر را گویند بل مطلع رکبن اول ہر شعرا و مقطع رکبن آخر ہر شعرا گویند - ۱۲



مقصود تنبیه باشد از الفاظی که شعر از معنی غم و اندوه و مصیبت و بلا باشد  
بر میزد و همچنین اگر مقصود تعزیت است از الفاظی که متضمن معنی شادی و سرور  
و انبساط و عیش و عشرت باشد اجتناب واجب داند و بالجمله در مطلع قصیده لفظ  
مستکبره و سخن ناخوش آئنده نیارد چنانکه ابوطیب متنبی گفته -

لَا خَيْلَ عِنْدَكَ تَهْدِيهَا وَلَا مَالٌ

فَلْيُسْعِدِ النَّاطِقُ إِنَّ لَكَ سَعْدَ الْحَالِ

اگر چه خطاب با خویش تن می کند اما سخت ناپسندیده باشد مواجعت مملوح  
بدین مطلع که نه خیل داری نه مال همچنین کمال اصفهانی مطلع گفته است -

امید لذت عیش از مدار چرخ مدار

که در دیار کرم نیست آدمی و یار

بغایت نامیمون می نماید که در اول و جمله بهمع مملوح جمله "امید لذت

عیش مدار" برساند و چون درین قصیده استعطاف و اجتناب خواهد کرد و چنان

گفت

که در دیار کرم نیست آدمی و یار

و همچنین است این مطلع ظهیر فاریابی -

نباشت نفس در سر آں کله داری که سر بکلیه احزان مافزود آری

مطلع است خیل ناخوشگوار و نامیمون و تا تواند نسیب و تشبیب را از



حد مناسب طول زیادے نہد کہ موجب ملال مے آندے۔

**دوم حسن تخلص**۔ ہر چند ایراد نسبت تشبیب در آغاز قصیدہ لازم نیست اما چون التزام آن کند چنانکہ معمول اساتذہ فن است باید کہ بہ ہنجار لطیف از آن بحد ممدوح انتقال کند و حق آن است کہ از عہدہ حسن تخلص بیرون آمدن غالی از وقت و صعوبت نیست۔ ابو طیب مثنی را دریں باب مسلم داشتہ اند خالص لطیفہ بسیار دارد۔ و در پارسی خاقانی شروانی دریں شیوہ بروگیاں سابق آمدہ۔

و صورت مستکہ تخلص آن است کہ از نسبت بحد بہ نحوے انتقال کند کہ گوئی در ادراک مراد از معشوق بہ ممدوح استعانت میکند چنانکہ شاعرے گفتہ

نمے بزم امید وصل زیر واثقم کز تو  
بتوفیق شہنشاہی مراد خویش بردارم

و چنانکہ عمامی گوید

بازم رہاں ز عشوہ بسیار چوں مرا  
باوہ خدا حدیث تو بسیار میرود

چہ قدر رکیک است کہ بیج از انبساط نفس و نشاط خاطر کہ لازم این مقام است با خود ندارد۔

**سوم مدح و ہجاء**۔ باید کہ در بیان اوصاف از قبیل مدح باشد یا ہجاء غلو نکند کہ بحد استعالت عقلی یا ترک ادب شرعی برسد و چیزے کہ ممدوح با خود ندارد



بدون نسبت نکند۔ و دریں باب بسیارے از اساتذہ فن از جائے بجائے رسیدہ

سر رشته اعتدال را از دست داده اند۔ چنانکہ انوری گفتہ است ۵

اگر فادریستی بگل برانداید ترا چہ پاک ذات تو مستعد فناست

مبالغہ الیست کہ بصراحت بر کذب قائل ندایم کند و ہم مثل بر ضعف تالیف  
است اگر مصرع ثانی چنین مے گفت

ترا چہ پاک کہ ذات نہ مستعد فناست

حرف نفی و کاف علت بر جائے خود قرار مے یافت و باز مے گوید ۵

اگر بقا نبود در جہاں ترا چہ زیاں

بقا بذات تو باقی نہ ذاتیہ بقا است

دیں شعر غلوے جایز داشتہ کہ بصراحت بر کذب قائل آں ندایم کند و چنانکہ

رضی نیشاپوری گفتہ است ۵

شراب ضرر و دلبر ندیم و من مخمور چہ انستہ ام از عشرت طرب ہجو

تا آنکہ در مقام تخلص مے گوید ۵

خدا ایگان شرعیت بزرگ سیف الدین کہ چہل گشت پیف زباں اوقہور

پناہ ملت عبد العزیز آنکہ شد است ز عزت یار گمش خط ہر ہر مہر مہر نور

کے را کہ خدا ایگان شرعیت و پناہ ملت خوانند نسیب و مدح او بہ شراب وستی

و سہو لائق نہ باشد -



صاحب کتاب المعجم بشرع محمد بن عبدالرزاق ۵

کفر است و گرنه دستِ جو دو لا از سرِ لا اله بر گیرد

دفعے گرفتہ و گفتہ کہ چون نفیِ این لا بحد و بخل تعلقے ندارد و مبالغتے زشت است و مدحِ قاصر۔ دور کلمہ شہادت بریں کلمہ وقف کردن ناشائست و چون گفتہ است جو دو او معنی آنگاہ درست بودے کہ در نفیِ آل اثباتِ جو دوے متصور بودے۔ و

این قسم اطلاعات خود نزدیک اربابِ براعت ناپسندیدہ است۔

فقیر مولف گوید کہ حیرانم از آنچہ کہ این بزرگوار فاضل گفتہ کہ نفیِ لا با جو دو بخل تعلقے ندارد۔ مگر شعر فروق را کہ در مدحِ امام علی - زین العابدین بن حسین رضی اللہ عنہما گفتہ با آلِ سعت اطلاعے بر اشعارِ تازی کہ داشت فراموش ساخته حیث قال -

مَا قَالَ لَا قَطُّ إِلَّا فِي تَشْهِيدٍ      لَوْ لَا أَشْهَدُ كَأَنَّهُ لَا نَعْمَ

وہیں معنی را یکے از شعراء در پارسی موزوں نمودہ ۵

نرفتنے لا بزبانِ مبارکش ہرگز

مگر بہ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰہ

برابر بابِ معنی مخفی نیست کہ مقصدِ شاعر نہ آن است کہ اگر لا از سرِ لا الہ اللہ

محکنند اثباتِ جو دو مدوح از آل لازم آید بل معنی آن است کہ در زمانِ مدوح حرفِ لا کہ برائے نفی چیزے است جو دوے ندارد و تا غایتے کہ سائلان اور



جواب سوال بجز نعم که کلمه ایجاب است چیز بگویند - زیرا که لا گفتن مُشعر است  
از رد سوال سالک - و رد سوال بالعموم دلیل نخل و امساک است که منافی  
وجود کرم است و چون نفی در شهید هم موجود است و جو و مدوح متقاضی نفی نیست  
و اگر چه در غیر مقام جو باشد بنا بر این اگر هم کفر نبوده از سر کلمه شهادت حرف نفی  
را نحو ساخته و این نوع مبالغه در کلام اساتذہ یافته می شود - ملاحظه فرمایید  
دوم در مدح ابراهیم عادل شاه آورده -

و تیر باران فاقه زربه سپر می برند تا از گران عطا شایین میزان صورت  
لا بر نیارند -

باید که اگر قصیده مشتمل بر اعتذار و استغفانه جرائم باشد تمثیلات و نظائر  
پیشینیاں را بروح لطیف ذکر کند و حداد را ملحوظ دارد و چیزیکه مرکب آن  
شده باشد از اعتراف بد اصرار خائنکار ننماید - نابغه و بیانی را در باب اعتذار یا  
مسلم داشته اند -

و اگر لب به شفاعت شخصی یا قومی بکشد در اظهار سوابق حقوق خدمات  
سعی نموده در استرحام مبالغه نماید - و چنان و نماید که عفو جرائم و تربیت و و ما نهان  
قدیم از اخلاق اکابر ملوک نامدار است -

و اگر مطلوب نبی از منکرات و منایب باشد باید که بسبیل حکایت از غیر  
نتایج قبیحه آن را در مطایبی ذکر محامد و محاسن و نماید - و به علوهست و چیست



متوجه سازد -

**حسن طلب** نباید که در استعفاف و اجتناب ترک ادب بے که از آداب  
شائسته شان مدوح باشد نماید - زیرا که رعایت ادب در جمله ابواب لازم  
باشد و به اظهار فضائل و کمالات خود بروئے حق بطریق محبوب ثابت نکند - بل  
دریں باب تا تواند سترخی العنان باشد - و اگر بضرورت حاجت اقتد بر سبیل  
کنایت ادا نماید و در آن هم از الفاظی که مشعر از اقتراح و الحاح باشد اجتناب  
واجب داند -

و بجا اگر چه در همه حال قبیح نیست زیرا که حسان رضی الله عنه مشرکین را  
همو میگفتند و در مواجعت پیغمبر خدا صلی الله علیه و سلم می خواندند - اما چون منبری برآمده  
و نیویه باشد مستحسن نیست و بالجمله از جاده حق کوئی انحراف نوزد - و از ذکر فواحش  
که بهر حال منافی اخلاق است خود را دور دارد -

**حسن مقطع** و نباله قصیده باید که بتقریب لطیف و بلیغ سرانجام دهد تا معنی  
که در بیان قصیده مستمعین استماع کنند اثر نیک از آن در دلها باقی ماند - و اگر  
بدعا پردازد و باید که در طلب چیز بے برائے مدوح مبالغه دور از قیاس را جایز  
نشمود - چنانکه رسم بعضی از چکامه سرایان متاخرین است - و بالجمله ادعای  
معنی که عقلاء آن را مستحسن شمارند محترز باشد \*



# غزل

غزل را چوں قصیدہ مطلع ضروری است۔ و باید کہ زائد از پانزده بیت  
نیارد۔ و ابیات غزل را سلسلہ کلام مربوط نمے باشد و ہر چند بنائے غزل بر ذکر  
لوازم عشق و محبت نہادہ اند۔ اما اساتذہ در غزل از ہر موضوع سخنہا گفتہ اند۔  
و بہترین موضوع برائے غزل تصوف است کہ ادبیات فارسی زبان ان اس  
بہرہ عظیم دارد۔

متقدّمین در غزل شیوہ پسندیدہ و روشے سادہ دارند۔ و گرہ کلمات بارو  
نمے گردند۔ و متاخرین از ہر گونہ محسنات لفظیہ و در غزل بکار بردہ اند۔ و ہر چند  
ایشان در اختراع تشبیہات نادرہ و استعارات لطیفہ شگرفیہا بروئے روز  
آوردہ اند۔ اما اثر و انفعالی کہ در غزل متقدّمین مے بینی در کلام متاخرین  
نخواہی یافت۔ چہ آنچہ از طبیعت مے زاید بتبعیت نمے آید۔ و آغاز بشکل  
بروجہ حسن تعلیل را متاخرین رواجے تمام دادہ اند۔ و ہر چند بظاہر دلکش مے  
نماید اما چوں مبنی بر ادعائے محض مے باشد بحجت نمے ارزو و بیشتر نظیری و  
کلیم و صائب و غنی کشمیری و میرزا بیدل دریں راہ گام زدہ اند۔ و سعدی و خضر  
و حافظ غزل را بہ شیوہ دلنشیں و روش گزین گفتہ اند۔ بو شیرہ خواجہ حافظ کہ غزل  
را قبول عام دست دادہ کہ دیگران را میسر نیامدہ۔ کما قلت ۵



بخاک خطہ شیراز اے صبا چرسی بسوئے تربت حافظ بن دوسہ گامے  
 بگوز روحی ہندی کہ اے امام غزل یکے پچم کہ غزل را نماذ جز نامے  
 بسیارے از لفظ پرستاں نظیری را در غزل براوج فلک نشاندہ اند  
 و ندانستہ اند کہ بہ تطبیع راہ مے رود نہ بہ طبع چنانکہ بہ تتبع حافظ در مطلع اولین  
 غزل مے گوید

۵

اذا ما شئت ان تحي حياة خلق الحيا برسوائی بر آوہر مستوری بروں نہ پیا  
 مولف گوید حیاء خلق الحیاہ ترکیبے است کہ معنی ندارد۔ و حافظ شعر  
 یزید ابن معاویہ -

۵

انا المسموم ما عندی بتریاق ولا راق و ادرک سا و ناو لها الایا ایھا الساقی  
 را بہ نحوئے تضمین نموده کہ با مصرع خودش رابط جسم و جان پیدا کر وہ۔ و بحکمہ  
 سلاست و غدوبت کہ مدار قبول عام بر آن است در غزل نظیری مفقود است  
 و اغلاق و ابہام در اکثر اشعار او موجود۔ آیا نشان میدہی کہ در دیوان نظیری باز  
 ایں دو شعر حافظ

۵

صبحم مرغ چمن با گل تو خاستہ گفت ناز کم کن کہ دریں باغ بے چوں تو شکفت  
 گل بخندید کہ از راست زنجیم ولے بیچ عاشق سخن تلخ بہ معشوق نگفت  
 شعرے یافتہ مے شود۔ و یا مطلع از غزلے در برابر ایں مطلع دارد؟  
 غلام ز گیس مست تو تا جدا را اند خراب بادہ لعل تو بہوشیار اند



چشم و لب را ازین بهتر ستودن سحر را با اعجاز و ریک میزان سنجیدن است  
آگاه باش که این مطلع در نعت است و بر عزم فقیر بهتر ازین مطلع در نعت کسی  
از فحول اساتذہ نیاورده -

بالجمله غزل را ناگزیر است از سلاست الفاظ و عذوبت و دلنشینی ترکیب  
و تناسب ترتیب و ندرت تشبیه و لطافت استعاره و تا تواند از اغلاق و ابهام  
و تعقید و حشو قبیح اجتناب ورزید و به پنجه که بمجر و استماع معنی شعر حلقه اثر برود  
دلما کو بد - زیرا که مقصود از غزل ترویج خاطر و خوشامد نفس است - و اگر در حل  
بمزید تفکر و تامل ضرورت افتد چنانکه ہندیاں اشکال و اغلاق معنی را بر کمال طبع  
قائنش محمول کنند آن را غزل نباید گفت بل از قبیل لغز و تعمیہ باند دانست  
و ہم باند بنائے غزل بر وزن خوش و مطبوع و الفاظ غریب و سلیس و معانی را آتی مروی  
ہند و از کلمات مستکہ و دشمن احتراز واجب داند - کما ذہب الی محمد بن قیس  
الرازی صاحب کتاب المعجم -

## مثنوی

مثنوی چنانکہ معلوم است بنائے آن بر ابیات مفردہ مستقلہ نہادہ اند  
و در حلقہ آنها تصریح لازم و آن را مزدوج نیز گویند - و نسبت بہ قصیدہ و  
غزل سہولت دارد و این نوع مخصوص بزبان پارسی است و رتازی نشانے



ندار و بعضے از مولدین تقلید عجیباں در تازی ہم کم دریں نوع بہ تکلف  
شعر گفته اند۔ اما چنداں دلکش نیفتاده و این ہچیاں است کہ بعضے از اہل  
عجم دریں روزگار در پارسسی بہ ہنجار مغایرہ طرح نظمے انداختہ اند کہ از قید  
اوزان متعارفہ و روی و قافیہ بکلی عاری مے باشد بمذاق ما مشارقہ خوش  
نمے آید۔

و بنائے مثنوی براوزان مخصوصہ نہادہ اند و اکثر اساتذہ بالعموم در بحر  
تقارب و ہزج و رمل و سریع مے گفته اند۔ رزم را با بحر تقارب و عشق و  
محبت را با بحر ہزج و تصوف را با بحر ہزج و رمل خاصتہ مناسبتے است کہ با بحر  
دیگرنسبت دریں بحر ہم غیر از سدس الارکان نیاورده اند۔  
باید کہ سرشتہ ترکیب سلیس و ہل الفہم و رنگینی معنی کہ بیشتر از لطافت تشبیہ  
و استعارہ مے خیزد از دست نہد۔ و نگذارد کہ الفاظ رزم را با الفاظ نرم و با  
غلط و ہد۔ زیرا کہ میان الفاظ ہر موضوع امتیاز بین است و اکثر تذکرہ نویسایں  
بر آنند کہ داستان رزم بہتر از حکیم فردوسی و افسانہ عشق و محبت بہتر از شیخ نظامی  
دیگرے را دست نداده و ایں قول بہ راستی نزدیک تر است۔

## رباعی

در اوائل ایں راترانہ و دوبیتی مے گفتند و مقصود راست بر دوبیتی بس



بیت اول باید که مُصرَع باشد و ثانی گاه ہے مصرَع و گاه ہے غیر مصرَع و هر دو  
 بیت متحد اتفاقیه مے آرند و مخصوص است با بحر هزج مزاحف اخرب اخرم  
 که زاید از نسبت و چهار وزن نیست چنانکه عروضیاں شرح داده اند - و رباعی  
 موضوع است برائے هر گونه معانی حکمت و دانش و تصوف و مدح و بجا و غیر  
 ذلک و مصرَع چهارم باید که قوت زائد داشته باشد - و بالجملة رباعی عجب چیز  
 است و اکثر اساتذہ درین میدان سمند طبع را جلال داده اند - اما حکیم عمر خیام و  
 سلطان ابوسعید ابوالخیر بر دیگران سابق آمده اند -

و صاحب کتاب المعجم گفته که بحکم آنکه بنائے آن بر دو بیت بیش نیست باید  
 که ترکیب اجزائے آن درست و قوافی متکمن و الفاظ غریب و معانی لطیف باشد  
 و از کلمات شوق و تینسات متکرر و تقدیم و تاخیر ناخوش خالی بود - و اگر با آن چیز  
 از صناعات مستحسن و مستبذات مطبوع چون مطابقت لطیف و تشبیه درست  
 و استعاره پاکیزه و تعابیل موزون و ایهام شیرین یا ربودنیکو تر آید -

اقسام نظم جز این چهار که مذکور شد دیگر هم هست از آنجمله قطعه است و  
 آن بعینہ قصیده مے باشد و فرق میان هر دو در بیت اولین است اگر مصرَع  
 باشد قصیده گویند ورنه قطعه -

و سَمَط - آن است که بنائے ابیات قصیده بر پنج مصرَع متفق القوافی  
 باشد و مصرَع ششم را قافیہ مختلف قوافی اول آرند - منوچهری گوید



خیزد خزا آرید که هنگام خزان است      باد خشک از جانب خوارزم وزان است  
 آن برگ آں ہیں کہ بر آں شاخ رزان است      گوئی کہ یکے پیرین رنگ زان است  
 و ہماں تعجب سر انگشت گزان است      کا ند رحمن و باغ نہ گل ماند نہ گلزار  
 و ترجیع بند - و آں مجموعہ اشعار است چوں غزل کہ شعر اولین ہر بند آں مصرع  
 باشد و قافیہ اش غیر قوافی ہر بند آرند -

ترکیب بند - ہماں صورت ترجیع بند دارد اما بیتے کہ در پایان ہر بند آرند  
 مکرر نہ باشد بل ہر یک جدا گانہ و متقل باشد و قافیہ و روی و ایں کثیر الاستعمال  
 است -

و در ہمہ انواع نظم بقیوف کار بند باشد و آں بر قرارے کہ صاحب المعجم  
 گفتہ آن است کہ بنائے شعر بر وزن خوش و لفظ شیریں و عبارت متین و قوافی  
 درست و ترکیب سہل و معانی لطیف نہند - چنانکہ با فہام نزدیک باشد و در ادراک  
 و استخراج آں باندیشہ بسیار و امعان فکر احتیاج نیفتد و از استعارات بعید و  
 مجازات شاذ و تشبیہات کاذب و تہنیسات متکرر خالی باشد و ہر بیت در لفظ  
 و معنی بنفس خود قائم بود - و جز از روی معانی و تنسیق کلام بدیگرے محتاج و آں  
 موقوف نباشد - و الفاظ و قوافی در مواضع خویش متمکن باشد و جملہ قصیدہ یک  
 و یک شیوہ بود - و عبارت گاہ بلند و گاہ پست نہ شود - و معانی گاہ متسق و گاہ  
 مضطرب نگردد - و مجاورت الفاظ و لیاقت آں با یک دیگر مرغی باشد و از



غرائب الفاظ و مجربات لغت فارس و آں مستعمل نباشد بلکه از صحیح و مشهور  
لغت دری و مستعملات الفاظ عربی که در محاورات و مراسلات پاری گویان  
فاضل متداول باشد مرکب بود۔

## ارشاد اے چند در شعر د لکھن

بعد از آنکہ قاری بحقیقت فصاحت و بلاغت و ماییت تشبیه و استعاره  
و ایراد محسنات لفظی و معنوی آگاہ گردید البتہ موازنہ شعر و لکھن بروئے دشوار نخواهد  
اما میدانی کہ علم شعی متکرم عمل بدایاں نمے باشد شعر نیکو گفتن نتیجہ استقامت  
طبع و موزونیت آن است چنانکہ سابقاً ذکر آں رفتہ اما شعر فہیدن توقف  
بر سلامت ذوق و مزاوت کلام اساتذہ فن است و چون بایمانہ بنین <sup>انکس</sup> این  
اہم مقاصد این کتاب است۔ بنا بریں ارشاد اے چند و باب شعر و شاعری  
لیراد میر و نادیرین معنی طالب را وقتے روندہد۔ دریں موضوع آنچه مؤلف می  
خواست اکثرے آں را صاحب کتاب المعجم بروجہ احسن بسکب تحریر آورد  
فقیر ہماں را بسند شمرده فاضل مؤلف می گوید

”بدانکہ شعر را ادواتے است و شاعری را مقدماتے کہ بے آں ہیچ  
کس را لقب شاعری نہ زبید و بر ہیچ شعر نام نیک درست نیاید۔ اما ادوات



شعر کلمات صحیح و الفاظ عذب و عبارات بلیغ و معانی لطیف است که چون  
 در قالب اوزان مقبول ریزند و در سلک ابیات مطبوع کشند - آن را  
 شعر نیک خوانند - و تمام صنغ جز با استکمال ادوات آن دست ندهد - کمال  
 شخص بے سلامت اعضا و الباعض آن صورت نه بندد - و اما مقدمات  
 شاعری آن است که مرد بر مفردات لغت که بر آن شعر خواهد گفت و قوف یابد  
 و اقسام ترکیبات صحیح و فاسد آن را مستحضر شود - و مذاهب شعر از غلق و امر  
 کلام و تاسیس مبانی شعر و سلوک مناهج نظم شناسد و سنت و طریقت اشیا  
 در نعوت و صفات و درجات مخاطبات و فنون تعریضات و تصریحات و قنین  
 تشبیہات و تخیسیات و قواعد مطابقات و مغالطات و وجوه مجازات و  
 استعارات و سائر مصنوعات کلامی بداند - و بر طر فی اد حکم و امثال و شرط  
 از تواریخ احوال ملوک متقدم و حکمائ سابق واقف گردد - و معانی لطیف  
 از ضعیف فرق کند و حسن مطلع و لطف مقطع هر شعر مطلع شود - تا هر معنی را در  
 کسوت عبارت لائق بر نصّه نظم نشاند و در سر و سخن از معانی سر و تشبیہات  
 کاذب و اشارات مجهول و ایماآت مشکل و ابهامات ناخوش و تخیسیات متکبر  
 و اوصاف غریب و استعارات بعید و مجازات نادرست و تکلفات ثقیل و  
 تقدیم و تاخیرات ناپسند مجتنب باشد - و در همه ابواب از قدر حاجت لطیفین  
 (افراط و تفریط) بیرون نرود و از مالا بدنه کاهد و در مالا یعنی نیفراید - و پیش



از آنکه در نظم شعر شروع کند و بدعوی شاعری میاں در بند و اول مختصرے در علم  
 عروض و توانی بر خواند تا بر بحر قدیم و حدیث واقف شود و اوزان خوش از  
 ناخوش فرق کند - و بجز و لا بجز از احیاء بداند و صحیح ابیات از سقیم بشناسد  
 و توانی اصلی از معمول تمیز کند و آنگاه سرمایہ نیک از گتہائے مطبوع و مصنوع  
 استادان این صنعت و پاکیزہ گویان این فن بدست آرد و از قصائد و مقطعات  
 درست ترکیب غلب الفاظ لطیف معانی نیکو مطلع پسندیدہ مقطع شیریں مخلص  
 از دوادین مشہور و معروف و اشعار مستعذب تحسن در فنون مختلف و انواع  
 متفرق طر فی تمام یاد گیرد و جوایع ہمت بر مطالعہ و مذاکرہ آں گمارد - و بہ  
 بحث و استقراء برو قائق و حقائق مصنوعات آں واقف گردد - تا آں معانی  
 در دل اور سُوخ یابد - و آں الفاظ در ذہن او قرار گیرد - و آں عبارات ملکہ  
 زبان او شود و مجموع آں مادہ طبع و مایہ خاطر او گردد - پس چون قریحت او  
 در کار آید و سگر طبع او کشادہ شود فوائد آں اشعار روئے نماید و تلحج آں  
 محفوظات پدید آید - آنگاہ شعر او چون چشمہ زلال باشد کہ مدد از رو دہائے  
 بزرگ و جوہائے عمیق دارد و چون معجون خوشبو آید - کہ روائح آں مشام ارواح را  
 معطر گرداند و کس بر اخلاط آں واقف نہ شود و باید کہ چون ابتدائے شعرے  
 کند و آغاز نظم نہد نخست نثر آں را پیش خاطر آید و معانی آں بر صحیفہ نقل



نگار و الفاظ لائق آن معانی ترتیب دهد و وزن موافق آن اختیار کند  
 و از قوانین آنچه ممکن گردد و خاطر بدان مساعدت کند بر ورقه نویسد و هر چه  
 از آن سهل و درست باشد و در آن وزن جاگیر و ممکن آید انتخاب کند  
 و شاکلای معمول را بدان راه نه دهد و در نظم ابیات به سیاق سخن ترتیب  
 معانی التفات نه نماید تا جمله قصیده را بر سبیل مسوده تعلیق زند و کیف ماک  
 اتفاق بگوید و بنویسد و اگر اتفاق افتد که قافیه در معنی بجای برده باشد  
 و بیته مشغول کرده بعد از آن معنی بهتر و نماید و بیته از آن عذب تر  
 دست دهد و از آن قافیت درین بیت ممکن تر آید - نقل کند - پس اگر  
 بیت اول حاجت باشد آن را قافیت دیگر طلبد - و اگر نه ترک  
 آن آرد و چون ابیات بسیار شد و معانی تمام گشت جمله را مره بعد از آخری  
 از سر آفاق باز خواند و در نقد و تنقیح آن مبالغت نماید میان ابیات تلفیق کند و هر  
 یک را بموضع خویش باز برد و تقدیم و تاخیر از آن زائل گرداند تا معانی  
 از یک دیگر گسسته نه شود - و ابیات از یک دیگر بیگانه نه نماید - و بهر همه  
 وجه توانی ابیات بمصایع و تطابق الفاظ و معانی لازم دارد - چه بسیار  
 باشد که دو مصرع یا دو بیت با یک دیگر از راه معنی متناسب نیاید و بدان  
 سبب رونق شعر باطل گردد - چنانکه شاعر گفته است  
 در جام اوست چشمه حیا و از آن کنوین سرفراز و قاعده ملک محکم است



مصرع اول لائق دوم نیست و این معنی در رباعیات بیشتر افتد که شاعر را  
معنی خوش در خاطر آید و بیشتر چنان بود که آل را بیت آخر سازد - پس اولی  
بداں الحاق کند و در آل از تناسب لفظ و تجاذب معنی غافل باشد چنانکه  
رضی نیشاپوری گفته است - ۵

هر دم ز قول بادم سر دے بے بو است      وز جام تو جرعه دُر دے بو است  
معذورم اگر دوسر دادم از آنک      آل در دسرم از سر دے بو است  
که نخست بیت آخری گفته است و انگاہ بیت اول را بداں الحاق کرد  
و مصرع دوم از بیت اول لائق معنی بیت نیفتاده است و عطف آل بر مصرع  
اول نیکو نیامده - و در قوافی اولی چنان باشد که تعیین آل بر معنی مقدم دارد -  
پس معنی را بداں الحاق کند و بر آن بند و تا ممکن آید و بیچ کس را تغیر آل ممکن  
نگردد - چنانکه انوری گفته است - ۵

دوش با آسماں ہم گفتم      بر سبیل سوال مطلب اے  
که مدار حیات عالم کیست      رے سوئے تو کرد و گشتاے  
گفتم این را دلیل باید گفت      بیچ دانی کہ مے چه گوئی ہے  
میر آب است و حق ہم گوید      و من الماء کل شئ ہے

و بیچ شے یک قافیہ را ازین شعر بدگیرد مناسب تبدیل نتواند کرد - و

۱۲۰ ای که در عربی برائے استفهام آمد - ۱۲



اگر نظم ابتدا کند و امحاء قافیہ را بر آں بند در و با بود که چنان ممکن نیاید و  
تغییر و تبدیل آں ممکن بود - چنانکه دیگرے گفته است ۵

سودائے تو تا در سر من ساخت مقر غمهای تو از تنم نه بگذاشت اثر  
اکنون در دل آرزوئی پیچ نیست جز آرزوئی روئی تو ای زیبا خور  
و اگر کسے خواهد که این قوانی بدگیرے خوشتر از آں تبدیل کند تواند چنانکه

۵

گوید -

سودائے تو تا در سر من ساخت قرار غمهای تو از تنم بر آرد و مار  
اکنون در دل آرزوئی پیچ نیست جز آرزوئی روئی تو ای زیبا یار

و همچنین باید که در الفاظ و معانی هر بیت و قافیه تنوع بجا آرد تا اگر لفظ  
ریک افتد عذبه بجائے آں نبهد و اگر معنی فاخر یا بد تمام کند و درین باب  
چون نقاش چهره دست باشد که در تقاسیم نقوش و تدویر شاخ و برگها هر گ  
بر طر فی نشانده و هر شاخ بسوئی بیرون برود و رنگ آمیزی هر صیغ جلای  
خرج کند و هر رنگ بگلے دهد - آنجا که رنگ سیر آید نیم سیر صرف نکند و آنجا که ص  
روشن باید تا ریک بکار نبرد - چوں جوهری استاد باشد که به حسن تالیف و تناس  
ترکیب رونق عقد خویش بفرزاید - و به تفاوت تلیف و بے ترتیبی نظم آب  
مروارید خویش نبرد و باید که در افانین سخن و اسالیب شعر چوں نسیم



تثیب و مدح و ذم و آفرین و نفرین و شکر و شکایت و قصه و حکایت و سوال و  
 جواب و عتاب و استعجاب و تمنع و تواضع و تباکی و تسامح و ذکر و یار و رسوم  
 و وصف آسمان و نجوم و صفت ازهار و انهار و شرح ریح و امطار و تشبیه  
 لیل و نهار و نعت اسب و سلاح و حکایت جنگ و مصاف و فن تهبانی و  
 تقاضی از طریق افاضل شعراء و اشاعر فضلا بعدول نه نماید و در نقل از معنی بعضی  
 و تحویل از فنی ب فنی خروج لطیف و شروع مستحسن واجب داند و در رعایت  
 درجات مخاطبات و وجود مدائح باقصی الامکان بکوشد ملوک و سلاطین را  
 جز باوصاف پادشاهانه چنانکه در فصل اغراق بیان کرده آمدست نه ستاید و ذرا  
 و امرار را به خواندنیغ و قلم و طبل و علم مدح کند - سادات و علمائرا به شرف حسب  
 و طهارت نسب و وفور فضل و غزرات علم و تراہمت عرض و نباہمت قدر  
 ستاید - زما و عباد را به بتبل و انابت و توجہ حضرت عزت صفت کند - واسط  
 الناس را بمراتب نازل عوام فرو نیارد - عوام را از پایہ خویش بسیار بر  
 نگذرا ند - خطاب ہر یک فراخوڑ منصب و لائق مرتبت او کند و ہر معنی ادرزی  
 لفظ مطابق و لباس عبارت موافق بیرون آرد - چہ کسوت عبارات متعدد  
 است - و صور معانی مختلف و همچنانکہ زن صاحب جمال در بعضی بلا بس  
 خوب تر نماید و کنیزک بیش بہا در بعضی معارض خریدار گیر تر آید ہر معنی  
 را الفاظی بود کہ در آن مقبول تر افتد و عبارتے باشد کہ بدال



لطیف تر نماید و دریں باب نظم و شریکیان است - و سخن موزون و ناموزون  
 برابر چنانکه گویند «یکے از خلفاء قاهر عالمی بشهرے فرستاد و او را در تیمار داشت  
 شخصی از معارف آن ولایت وصیت فرمود و در آن مبالغت تمام نمود و عامل  
 بموجب فرمان دیوان عزیز آن شخص را احترام واجب داشت و به التماس  
 او بعضی از ضیاع آن مملکت بر سبیل عمل بردے نوشت و تحصیل طرے از  
 اموال خزانه بوسے باز گذاشت - پس به سعایت شریراں و نمیمہ بدگویاں  
 خاطر عامل از بوسے آزرده گشت - و وحشتی از جانبین پیدا آمد و آن شخص بخت  
 استظہار یکہ بعنایت دیوان داشت بدان التفات نہ نمود و آن را در نے  
 نہ نهاد - تا بہ مرور ایام آن آزار کینہ تمام شد - و عداوت بزرگ گشت عامل  
 آن شغل از بوسے فرو کشود و در محاسبت او مناقشت بیش آورد - روزی  
 آن معروف بہ عامل در محاکات آواز بلند کرد و سخن سخت گفت عامل بہ تعزیر  
 او اشارت کرد - از اطراف بدو دستہا دراز شد و مشت و چوب رواں  
 گشت و از آن ضربات مختلف یکے بر قتل او آمد - در حال جان تسلیم کرد عامل  
 او کردہ پشیمان گشت و از خشم دیوان اندیش مند شد و زرمادر خرج انداخت  
 و بہ قراہین خلیفہ التجا ساخت و دست تضرع در دامن مقربان حضرت زد و  
 بہر یک از ایشاں چیزے نوشت تا باشد کہ یکے از ایشاں بوجہ جمیل آن  
 حال بمقام عرض رساند و عذر او در آن اقدام تقدیم کند و غرامت آن جریمیت



را بر مال قرار دہد۔ وبقوت غضب دیوان عزیز ماغونگر دہیچ آفریدہ ریا رائے  
 آں نہ دید کہ در آں باب قدم پیش نہند و آں التماس را دست بر سینہ زند۔ و  
 ہنگام متفق بودند کہ اگر ایں حال بمسامع مبارک رسد بے شک قتل عامل فرمان دہ  
 دہیچ کس را مجال شفاعت نہ باشد۔ عامل و میرے فاضل و صاحب سخن  
 کامل داشت چون قلق و اضطراب او بیدید و عجز و اضطراب او مشاہدہ کرد۔ گفت  
 مخدوم را چندین اندیشہ بخاطر راہ نہ باید داد۔ و ایں حادثہ را چندین عظم نہ باید نہاد  
 کہ در اثنائے خدمت کہ بدیوان نویسیم و در خلال تذکرہ کہ بحضرت فرستیم۔ ایں  
 حال اکسوت عبارتے پوشانم و عرض ایں واقعہ بروچہ در قلم آرم کہ بر تو ہیچ و آں  
 نباشد و در استرخائے خلیفہ بچندین تکلف تضرع احتیاج نیفتد۔ آنگاہ قلم  
 برداشت و مصلح کہ بود باز نمود۔ چون سیاق سخن بدیں حکایت رسید و  
 گفت اما فلان قائمیتہ فاسخوتہ فادبتہ فوافق الادب الاجل

یعنی حال فلاں معروف چنان بود کہ اورا امین بعضے از اموال دیوان سلجقم  
 و خان یافتہ ایش کرم تا ویب من با عل او موافق افتاد۔ چون آں مکتوب  
 بحضرت رسید و آں حال محل عرض یافت لذت بلاغت ایں عبارت و  
 لطف موقع ایں غدر نگذاشت کہ بہیچ وجہ تارہ غضبہ در باطن خلیفہ اشتعال  
 گیرد۔ یا تغیر خاطرے بضمیر اوراہ یابد۔ عامل سر آزاد ازاں در طہ بیروں آمد۔  
 و راگاہ ازاں خطر خلاص یافت و در شعرازیں جنس بسیار بودہ است کہ بیک



بیت عظام امور ساخته شده است و رقاب عقول در رقبه تسخیر آمده -  
 صفات مورد بودت و محبت مبدل شده و برعکس پس بوده است که یک  
 بیت موجب آثار فتنه های بزرگ شده است و سبب اراقت خونها  
 خطیر گشته - چنانکه شاعر گفته است ه

به بقیه شود مرد با کینه نرم  
 بسا سوال که گشت از پی شعرا م  
 بچشد به بیت و گر خون ز تن  
 بسا سر که برید نظم سخن

## تخلص

بدانکه تخلص از اختراعات شعرا عجم است اهل عرب بداا آشنا نبوده  
 و ایراد تخلص در همه اقسام نظم فارسی مطرو است بطریق جواز اما در مقطع  
 غزل تنها محدوده متعارف شده که حکم و جوب پیدا کرده گوئی نظریذات غزل نیز  
 لازم بین قرار یافته که انحراف از آن جائز نیست و وجه اختیار تخلص غالباً این  
 است بر ضرورت ایجاز که لازم کلام بلوغ است زیرا که ایراد نام شاعر سلام  
 کلام شعر بسا باشد که در چرخ مخصوص موزان و موافق طبع سلیم نه اقتدیل بقا  
 زشت می نماید و اختیار تخلص مشعر از ناسبتی است که شاعر آن را ایراد  
 مناسبت بر خود می گیرد - بعضی بمناسبت ملوک سلاطین و بعضی بمناسبت



مالوف و بعضی بمناسبت کیفیات نفسانیہ و بعضی بمناسبت حرفت و فن کہ بدان  
اشتغال داشته باشند و غیر ذلک تخلص می نمایند۔ اما تخلص باید کہ ماکن مختصر  
باشد و از مصطلحات و محاورات لوطیاں و از جنس موضوعات سوقیاں نباشد  
و اگر ممکن بود متضمن بر معنی تفاؤل باشد۔

ما گفته ایم کہ اہل عرب با تخلص آشنا نبوده اند۔ بل ایشان بالقب و کنیت  
شہرت می یافتند۔ و کنیت اسمی است مثل بر اخافت لفظ اب و ام و  
ابن و اہل عجم را از اہل ہند۔ و آنچه بعضی از اکابر عجم در کتب سیر و تواریخ با کنیت  
شہرت دارند بہ تتبع اہل عرب است کہ عنان دولت اہل عجم بکف کفایت  
ایشان مفوض بودہ است و الناس علی دین ملوکہم و این بعینہ ہمچنان است  
کہ در روزگار ما مشاہدہ میرود از حال تقلیدین اہل اوربا کہ نامہائے خود را بوجہ  
عروف ہجائے انگلیس مختصر میکنند از آنجا کہ قدامت پسند ہستم و روش  
پیشینیاں را در اکثر امور درست میدارم می گویم

ہر عیب کہ سلطان بہ پسند و ہنر است

چنانکہ بسیارے از ناواقفان حقیقت سنت بہ تقلید کفرہ منار بہ ریش و بروت  
را خیر باد گفته اند۔ فوا اسفی

و اول کسی کہ از شعرائے عجم بہ تخلص شہرت یافت استاد ابوالحسن رودکی  
است گویند رودکی نواخت زیرا کہ از ماہران فن موسیقی بودہ است و بعضی گفته



اندک رودک نام قریہ الیت کہ اصلش از انجاست والعلم عند اللہ تعالیٰ

## تبصرہ

و باید دانست کہ شاعر در جود شعر خویش بہ بیشتر علوم و آداب متحمل  
باشد و بدین جہت باید کہ مستطوف بود و از ہر باب چیز کے داند تا اگر باریاد  
معنی کہ فن او نباشد متحمل شود آوردن آل بروے دشوار نشود و چیزے نگاہ  
کہ مردم استدلال کنند اداں کہ او آں معنی ندانستہ است چنانکہ انوری گفتہ  
کیواں موافقان ترا اگر جگر خورد  
نسرین چرخ را جگرے جدی مستہ باد

و مستہ عبارت است از طعمہ مرغان شکاری کہ بوقت حاجت بدیشان  
دہند و گر گس نہ از جملہ مشکرہ مستہ خوار است و ازین جہت این بیت بروے  
گرفتہ اند -

## در سرفات شعر

و نہ باید کہ شاعر با خود قصور کند کہ شعر موضع اضطراب است و مقتدران برائے  
ضرورت شعر خطا یا ارتکاب کردہ اند و ظنہا در شعر خویش بکار داشتہ چنانکہ



به نیکو گویان نیکو آید نه به بد گویان - و نیز باید که شعر شعرا را غارت نکند و معانی  
ایشان به تغییر اوزان و اختلاف الفاظ در شعر خویش بکار نبرد که ملک مردم  
به تصرف فاسد ملک نپذیرد و سخن دیگران بر خویش بستن دلالت بر فضل نکند -  
و بیاید دانستن که سرقات شعر چهار نوع است - انتقال و سلخ و لمام و نقل -

اما انتقال سخن دیگر به بر خویش بستن است و آن چنان باشد که شعر  
دیگر را مکار بر شا بگیرد و شعر خویش سازد به تغییر تصرفی در لفظ و معنی آن یا به  
تغییر اندک چنانکه بیت به بیت بگانه بمیان آن در آرد - یا تخلص بگیرد و اند - چنانکه سنائی  
در مدح سلطان بهرام شاه قصیده گفته است که مطلعش این است ۵

گر درخت صف زداست لشکر دیو و پری

ملک سلیمان تراست گم مکن انگشتری

و عمادی بعینه این قصیده را با بیتی چند بر آن زیادت آورده و تخلص به شاه  
مازندران کرده و هر دو در یک عصر بوده اند معلوم نیست که سابق کدام است و

۵ صفتی پیشاپوری در اخذ سرقه گوید

شاعر دزد ماکیاں باشد که بزیرش نهند بیضه غاز

غاز آخر بسوی آب رود او به کون دریده ماند باز

۵ در گرشاپ نامه اسدی طوسی شعر می است ۵ مکن تمکیر بر ملک نیا و پشت ۵ که بسیار سخن تو پرورد  
سعدی در گشتا بعینه همین شعر آورده و هر دو از اساتذنه من بوده اند اما اسدی بر سعدی تقدم زمانی دارد غالباً که تو او را  
و همچنین شعر فرزندیده ایست خدا تو غم خور گوشتی که به ز خدا بنده پروری

در کلیات سعدی موجود است و هم در دیوان او صدی مراغی یافته شده موجب حیرت است ۵



غاصب کدام و چنانکه معزی گفته ۵

گر چه بخت دوست بر آوردستی بدام دست تا فرود آری دست

و رافعی از آورده است و گفته ۵

زین پس بخت اے صنم عشوه پرست بدام دست تا فرود آری دست

و اما سخن پوست باز کردن است و در شعر این نوع سر قه چنان باشد  
که معنی و لفظ فرا گیرد - و ترکیب الفاظ آن بگرداند - و بر وجه دیگر ادا کند چنانکه وکیل  
گفته است - ۵

ریش و سبب همه خضاب کنی خوش تن را همه عذاب کنی

ابوطاهر خسروانی از آورده است و گفته ۵

عجب آید مرا از مردم پیر که همه ریش خضاب کند

بخضاب از اهل همه نهد خوش تن را همه عذاب کند

اما الامام قصد کردن و نزدیک شدن است بچیز - و در سرقات شعر  
آن است که معنی فرا گیرد و بعبارت دیگر و وجه دیگر بجا آورد - چنانکه از رقی  
گفته است ۵

صدف ز بیم یلاں در شود بجام نهنگ ز خون برنگ یو اقیقیت رنگ و ملاک

یعنی لالی یا را از برائے ضرورت شعر انداخته است و انوری از آورده است

و نیکوتر از و گفته ۵



تہ تو گر طلا یہ بدریا کشد شو دُر در صمیم حلقی صدف دانه انار  
 و اما نقل آن است کہ شاعر معنی شاعرے دیگر بگیرد و از بابے بیلے  
 دیگر برد و در آل پرده بیروں آرد۔ چنانکہ مختاری گفتہ است ۵  
 کجا شد آل ز قبائے دریدہ و تہہ چتر کنوں بیاید چترش درید و دوخت قبا  
 رختی نیشاپوری بیاب مدح بردہ است و گفتہ ۵  
 بعزم خدمت در گاہ تو بہر طرفی با ملک کہ از تاج مے نہند کم  
 و از باب معانی گفتہ اند چوں شاعرے را معنی دست دہد آل اکسوت  
 عبارتے ناخوش پوشاند و بلفظ رکیک ادا کند و دیگرے ہماں معنی فرا گیرد و بلفظ  
 خوش و عبارت پسندیدہ بیروں آرد و ابدان اولی گر دہد آل ملک او گر دہد  
 و لا اول فضل اسبق چنانکہ رودکی گفتہ ۵

با صد ہزار مردم تنہائی بے صد ہزار مردم تنہائی  
 یعنی با صد ہزار مردم تو فردی با ہنر و دانش در میان ایشان و بے صد  
 ہزار مردم تو بسیاری گوئی بجائے صد ہزار مردی و اگرچہ معنی نیکو است عبارت  
 رکیک است و عنصری ازوے بردہ است و گفتہ ۵  
 اگرچہ تنہا باشد ہمہ جہاں با دوست و اگرچہ با او باشد ہمہ جہاں تنہا است  
 و بیت عنصری اگرچہ در آل بسطے کردہ است نیکو تر و غلب تر از بیت  
 رودکی است با و جازت آل پس این معنی ملک عنصری شد و رودکی را فضل اسبق



ماند -

و نوعی از سرقہ آن است کہ از زبانے بہ زبانے دیگر ترجمہ کنند چنانکہ شاعر

۵

گفتہ است -

اگر بہ مدح و ثنا ہر کسے ستودہ شود تو آں کسی کہ ستودہ بہ تست مدح و ثنا

و این از قول حسان بن ثابتؓ اخذ نمودہ حیث قال ۵

ما ان مدحت محمدؐ بمقاتلی لکن مدحت مقاتلی ب محمدؐ

و پچنین یکے از شعرائے ہند شعر ہمگ ۵

کجا ہمراہ گردو سایہ بامن کہ روز من بود با شب برابر

را بزبان اُردو ترجمہ زدہ چنانکہ مے گوید ۵

سیہ بختی میں کب کوئی کسی کا ساتھ دیتا ہے

کہ تاریکی میں سایہ بھی جدا رہتا ہے انساں سے





# بہرہ دہین علم معانی

معانی علمے است مشتمل بر قواعد کہ بدان می توان دانستن احوال لفظ را کہ آن لفظ بمقتضائے حال مطابق است یا نہ۔ و بکار بستن آن قواعد متکلم در ادائے معنی مراد از غلط و خطا محفوظ می ماند۔ و کلام فصیح و بلیغ را از غیر فصیح و بلیغ امتیاز دادن می تواند۔

## فصاحت

علمائے بلاغت گفته اند کہ کلمہ و کلام و متکلم ہر سہ را بوصف فصاحت موصوف توان کردن۔ و چون مفہوم ہر یکے ازینہا غیر مفہوم دیگرے است تعریفے جامع کہ ہر سہ را شامل باشد تجویز نہ توان نمودن بنا بریں کلمہ فصیح آن است کہ از تنافر حروف کہ موجب تشکل بر زبان افتد خالی باشد۔ مثلاً ع  
نہ جستہ ز شستش غزال حرم



صاحب المعجم می گوید که بعضی از کلمات است که قدما آن را بر طریق استعمال کرده اند. و در متاخرین زیادت و حذف مشهور و متداول گشته است و بدین سبب در نظم و شعر جائز و سائغ است چنانکه گرداگرد و همانا و مانا و می و کنون و اکنون و درون و اندرون و برون و بیرون و فغان و افغان و چار و چهار و دیگر و دیگر و تیر و بدتر و جائیگاه و چپا و چونا و خاموش و شاه و شه و ماه و مہ و راه و ره و کوتاہ و کوتہ. و بعضی کلمات باشد که بسبب تعادل متحرکات و سواکن فصیح تر آمد چنانکه دامن از دامان فصیح تر و پیران از پیران خوشتر و ناگهان از ناگاه هاں بهتر و آگاهی از آگاهی بلوغ تر و همچنین شکوه از شکوہ رد کرده از گره اولی تر و از جمله مغیرات بنیز بعضی هنوز و غنودین بمعنی غنود و شنودین بمعنی شنودن و خشتیدین و خسپیدین بمعنی خفتن و رساندن و رساندن بمعنی رسانیدن و رمانیدن و شستن بمعنی نشستن و امثال این بسیار است شاعری درمی گوید درین باب تقلید قدما کند و در آنچه گوید از جادہ درمی شہر و متداول عدول جائز نہ شود. و ہم از مخالفت قیاس لغوی چنانکہ منصور منطقی گفته.

۵

باز گرم دل چنانکہ بتو دادم صبر کنم صبر و هر چه بادا باد  
در صبح لغت درمی باز گیرم بے حرف یا مستعمل نیست و مسعودی  
گفته است.

۵



مرانسانہ تیر فراق کردو بگدر  
کے شنید کہ باشد کماں نشانہ تیر

در لغت صحیح ہگز نسبت و متعل ہرگز است وہم از غرابت و مراد از غرابت  
وحشی بودن آن کلمہ است بہ نحو یکہ معینش ظاہر نہ باشد و در استعمال نیاید سعدی  
گوید -

بہر ہفتا سہ جنی مکنہ کوز قری بنی بخو اچش روش  
وا از قبیل کلمات غریبہ است ملبب و مرغن و مزلف - و این شعر شمس تبریز  
ہم ازین قبیل است

از سی سیارہ قرآن تا بہ عمیّت تمام است این سلوک سی صد بیت  
و کلام فصیح آن است کہ از تنافر کلمات و ضعف تالیف و تعقید و کثرت  
تکرار لفظ واحد عاری وہم از توانی اضافات پاک باشد - تنافر کلمات چنانکہ  
امیر خسرو گوید -

موتے مہ ما بہوتے ما بویا بہ بے او موئم موے ویم ما وا بہ  
مایم نہی و آں مہ ما با ما بہ ما با مہ و موے مہ طاما ما بہ  
ضعف تالیف چنانکہ عرفی گوید -

منکہ باشم عقل کل راناوک انداز ادب  
مرغ اوصاف تو از اوج بیاں انداختہ



و این مثال در صورتی متصور است که حرف کاف بمعنی استفهام مأخوذ باشد  
 و اگر بمعنی بیان اخذ کنند مثال ضعف تالیف نبود اما این توجیه ضعیف است  
 و تعقید چنانکه شاعر گفته است -

نامه بر شد گم در آتش نامه بازار گنم      اگر کبوتر نیست طاووس بر بازار گنم  
 و دیگرے راست

نمک چشمش بگیرد و کند هم چشمی لیل  
 چرا در شوره زارے اشک مجنوں بود آهوا

و صاحب مخزن الفوائد در امثله ضعف تالیف اسکان متحرک و تحریک ساکن  
 آورده و این منبى بر ضرورت شعرى است نه ضعف تالیف - و توانی اضافات خواه  
 حافظ گوید -

ساکنان حرم سر عفاف ملکوت      بامن انشیس باوہ مستانه زدند  
 و مستکلم فصیح آن است که بر استعمال کلام فصیح قدرتی تمامه و مهارتی عامه  
 داشته باشد بخوکیه هنگام تکلم ایراد کلمات فصیح بے دغدغه تردد و توقف بر او  
 سهل آید -

بدانکه وجع تنافر و غرابت بسوئے علم لغت است و مرجع مخالفت قیاس  
 لغوی بسوئے علم ترفیف و مرجع ضعف تالیف و تعقید نقضی بسوئے علم نحو و  
 تعقید معنوی بسوئے علم معانی است - اینها را به آهنا می توان دریافت



بلاغت کلام وصفی است مرکباً فصیح را که مطابق مقتضای حال بود. و تکلم بدین  
 نوع کلام را بلوغ گویند. پس بلاغت وصف کلام و تکلم هر دو می تواند شد. نه  
 وصف کلمه. زیرا که کلمه مرکب ناقص از اسناد عاری می باشد و کلام را ناگزیر  
 است از اسناد. و ما در صفحات آینده شرح میدهم که مذهب امام عبدالقاهر  
 و مفهوم فصاحت و بلاغت غیر آن است که گفته آمد. زیرا که مذهب امام آن است  
 که هیچ لفظ بے اعتبار معنی فصیح تواند بود و بر طبق مابقی مفهوم فصاحت محدود  
 است و سلامت الفاظ از امور متذکره و ظاهراً است که این امور از اعتبار معنی  
 چیزی بے باخود ندارد. و امام موصوف در پایان کتاب دلائل العجاز در فصلی بسیط  
 ابطال مذهب انحصار فصاحت در الفاظ نموده است و گفته که عقلاء اتفاق کرده  
 اند که اعجاز قرآن منبئی بر وصف فصاحت و بلاغت از آن است که عالمیان از مثل  
 آن عاجز هستند و از عقلاء هیچ کس را نشنیده ایم که فصیح و بلوغ بودن قرآن از  
 جهت خلوص آن از حروف ثقیله متعسر النطق قرار داده باشد و اگر چنین بودی  
 بانیست که هر کلام سوتی و ساقط را چون از ثقل مذکور عاری باشد فصیح گوئیم و این  
 قطعاً جائز نه باشد. و کلام مرکب است مثل بر دو کلمه که متضمن اسناد باشند.  
 یکی را مسند الیه و دیگری را مسند خوانند و اسناد نسبتی است میان هر دو قائم بنفس  
 متکلم که مخاطب را از آن بر خبری آگاهی دست دهد و آن نسبت را اعم از اینکه ایجابیه باشد یا سلبیه  
 حکم گویند چون زیگیران است و زید عمر و رازد و درین هر دو جمله گریا و تزدیگان



یگانہ سند واقع شدہ و اس نسبت کہ شجر از خبر باشد احتمال صدق و کذب ہر دو میدارد۔ و ہمیں احتمال بابہ الامتیاز است در جملہ خبریہ و انشائیہ۔ چہ در خبریہ مخبر عنہ در خارج وجود داشته باشد کہ مخاطب را از آن خبرے حاصل آید و در انشائیہ پیش از تکلم امرے در خارج یافتہ نمی شود کہ از آن خبر دهند۔ بل متکلم ہنگام تکلم امرے را ابتداء انشائیہ کند۔ چنانکہ گوئی کہ زید را بزن و عمرو را مزن۔ پس ہر دو جملہ ہر خید نسبت فعل بسوئے فاعل موجود است اما وجود نسبت پیش از تکلم متکلم در خارج وجود نمی داشت و لهذا احتمال صدق و کذب ندارد۔

چو این معنی دریافتی بد اں کہ علمائے علم کلام را در معنی صدق و کذب خبر اختلاف است اما آنچه نزد جمہور ایشاں مسلم است آن است کہ صدق خبر مراد است از مطابقت تکلم بانفس الامر یا واقع کہ آن را خارج گویند۔ و کذب خبر مراد است از عدم مطابقت آن با واقع۔

در تعریف بلاغت لفظ مقتضائے حال وقوع یافتہ و نامعنی ایں اصطلاح قاری واضح نگردد بر حقیقت بلاغت آگاہ شدن تواند۔

مقرر است کہ چون از حادثہ کہ پیش از تکلم متکلم حدوث یافتہ است خبر دہند سامع از علم بد اں بجای خالی الذہن بودہ باشد یا از آن آگاہی داشتہ باشد در صورت ثانی در حدوث آن حادثہ شک را مجال باشد یا نہ و در صورت عدم شک اورا از اں انکار باشد یا بد اں اقرار کند۔ و ازیں احتمالات سامع از



چار حال بیرون نتواند بود - خلوت ذهن اوزان حادثه و شک او در آن و انکار او  
ازان و اقرار او بدان و انکار را هم مدارج متفاوت است پس این همه صور  
محمکه را حال گویند تفصیل این اجمال آنکه متکلم شخصی را که خالی الذهن و از وقوع  
و لا وقوع آن حادثه اصلاً آگاه نباشد و شخصی را که در وقوع آن شک داشته  
باشد و شخصی را که از وقوع آن منکر باشد و شخصی را که وقوع آن را باور کرده  
باشد بر یک وتیره نتواند خبر دادن - بل لابد است که بصورت خطاب با خالی  
الذهن کلام را از همه انواع موکدات فارغ آرد - و در محل انکار مخاطب کلام  
را بر حسب تفاوت مدارج انکار به موکدات منضم سازد و در محل شک و تردید  
او نوعی از تاکید کفایت کند - زیرا که خالی الذهن را با الفاظ موکده خبر دادن  
هیچ معنی ندارد و همچنین منکر را بے موکدات خبر دادن از اله انکار او نکند - پس  
این همه کیفیات مختلفه را که مخاطب بدان مطالب است حال گویند مقتضائے  
حال امری است که حال مخاطب آن را مقتضی باشد - مثلاً مخاطب اگر منکر  
باشد انکار او حال او باشد و انکار مقتضی آن است که متکلم کلام را بموکدات  
استوار کند - پس ایراد تاکید در محل انکار مخاطب مقتضائے حال باشد و همچنین  
در بعضی مواقع کلام مسند الیه را لفظاً ذکر کند و در بعضی از آنها حذف و در بعضی  
از موارد معرفه آرند - و در بعضی از آنها نکره - این همه را مقتضائے حال گویند  
چه حال مخاطب مقتضی ایراد این امور باشد -



# بحث عمومی در باب بلاغت

پیش از آنکه در باب بلاغت بر دستور مصطلحات این فن که طریق ماہران  
ادب است چیزی بزرگواریم بہ بحث عمومی مے پردازیم۔ تا قاریان ہوشمند  
را در فہم بعضی از مسائل این فن سہولتے دست دہد۔ از اینجا کہ معظم مسائل  
بلاغت و تصدیق آل تعلق بہ طبع مستقیم و ذوق سلیم دارد۔ می گوئیم کہ استقامت  
طبع و سلامت ذوق امرے است کہ حصول آل موقوف بر مہبت فیاض  
مطلق است کہ بحکم خلق کل شیء توحید الہی ہر کس را چیزے کہ مے باست  
ارزانی داشتہ و عمل واجتہاد را در آل راہ نیست و در اخبار و ادب و است  
خواجہ عالم و عالمیان صلی اللہ علیہ وسلم الناس معادن مکعادن الذهب الفضة  
یعنی ہمچنانکہ طلا و نقرہ در معدن نظر بہ لطافت و کثافت طبعی بر یک درجہ نتوان  
بودن ہمچنین طبائع مردم را نظر بہ صفا و کدورت بر یک وزان نیافریدہ اند۔ و  
ہیں نقصان و کمال فطری موقوف است حصول مدارج کمالات انسانی و یا  
فروے از افراد انسانی در فراخنائے فیض ازلی از حد و استعداد طبعی قدس  
فرا تر کہ نتواند نہاد کما قیل

۵

نقصان ز قابل است و گرنہ علی الدوام فیض مساوتش ہمہ کس را برابر است



پس طبیعت بمنزلہ صانع تر و دست است و سخن شائستہ بمنزلہ مصنوع متما  
 قیاس نقصان و کمال مهارت صانع در فنے کہ مباشر آن است از نقصان کمال  
 مصنوع توان گرفت و همچنینکہ وقوف بروقائق صنائع کہ صانع کامل در مصنوع  
 خویش بکار می برد - جز ماہر فن دیگرے را دست نهد - همچنین اطلاع بر خفایا  
 زوایاے سخن شائستہ کار ہر کور سوادے نیست - ہوشمندے باید پاکیزہ نہاد  
 کہ با لطافتِ طبعی و استقامتِ فطری انواع سخن اساتذہ فحول را بدیدہ اعتبار بمطالعہ  
 در آورده بمراتب اکتساب کمالات سخن گوئی و سخن فہمی ارتقایافتہ باشد و بلاغت  
 نہ آن است کہ مصطلحات قوم را بدانند زیرا کہ اگر تحقق این معنی بمجروح دانستن  
 مصطلحات معلق بودے البتہ ہر کہ و مہ کہ بدارست و مزاولت کتب درسیہ  
 اشتغال نمودے سرآمد بلغاء زمان بودے - و سرائی معنی وقتے منکشف گردد  
 کہ کسے بہ تالیف رسالہ یا نظم شعرے روے می آرد تا چوں عجز خود را در خود بیقین  
 معلوم نماید بروے ہویدا گردد کہ عالم بہ کتب مدونہ علمیہ مکتسب است و طبع خبیہ  
 بدقائق کلام مجبول - و تا بہ قلاوزئی بدرقہ طبیعت دریں وادی قدم نہ نہد و وصول  
 بمنزل مقصود متصور نیست و لکن صدق الذہن شری ان المساقاة من علم المعانی  
 مسیرۃ اعوام - یعنی رسیدن بذروہ و قاتی علم معانی را سالیان و راز بکار  
 است و بسا افتادہ کہ مدعیان خام طبع بہ حقیقت بلاغت نارسیدہ بہ تحسین  
 کلام مخدول و مرذول اطرائے و دراز قیاس جایز شمرد و فراہم آوردن الفاظ



مستکبره و حشیه را بر استعداد قائل آن حمل کند - و بخلاف آن سخن گر انما یعالی  
 را بحکم

و کون من عائب قولاً صحیحاً و آفته من الفهم السقیم

از پایه اعتبار میکنند - و اکتی که بلاغت عبارت است از ایضاح معنی  
 و تحسین لفظ - و چون هر چیز را ظاهر و باطن می باشد ایضاح معنی اشارت است  
 به باطن بلاغت تحسین لفظ به ظاهر آن - و هرگاه ظاهر و باطن چیزی که به لوازم  
 شائسته آن آراسته و پیراسته گردد و شک نیست که آن چیز موجب انجذاب  
 خواطر و باعث برتهاک طبايع افتد و همین است مفهوم قول محمد ابن حنفیه قول  
 تضطرّ العقول الى فهمه باسهل العبارة

درین جمله چنانکه می بینی تضطرّ العقول الى فهمه اشارت است بسو  
 ایضاح معنی و باسهل العبارة بسو تحسین لفظ و قدرت ایضاح و تحسین و  
 ندیده تا متکلم از اصل ماخذ الفاظ و وضع حقیقی و مجازی آن و معرفت مقضیات  
 متکلم و سامع بکلی آگاه نباشد و هم در معرفت کمیت و کیفیت الفاظ و معانی  
 مشعر از حقیقت ایجاز و اطناب است و دستگاه بلند دارد و از نیکه شرح دادیم و دانست  
 باشی که مفهوم بلاغت مشتمل است بر ضرورت حسن لفظ و معنی که سبک جید عبارت  
 از آن است پس مفهوم فصاحت غیر مفهوم بلاغت نباشد چنانکه شیخ علی  
 در کتاب دلائل الاعجاز تصریح بدال نموده - و درین باب مبالغه بیش جایز و



ماصلش آنکہ فصاحت نہ ہمیں مبنی بر حسن مراعات الفاظ است چہ نفعی نیست کہ  
 بے رعایت معنی آں را فصیح تو اں گفت و اگر رعایت جانب معنی در مفہوم ضلحت  
 معتبر بودے۔ سامع از مفردات الفاظ بیچ متمتع نہ شدے چہ استعمال قواعد  
 نحو بروجہ کہ باید بے رعایت جانب معنی سووے ندارد۔ ظاہر امر اوشیخ  
 از فصاحت بدین معنی بلاغت است چنانکہ صاحب مطول تفریح بد اں منوہ۔  
 وسیاتی تفصیلہ

## فصاحت و بلاغت

بدانکہ قوے ہستند کہ مبلغ علم ایشان از ظواہر الفاظ تجاوز کردہ و بطائف  
 معانی کہ در ضمن نظم الفاظ بروجہ مخصوص داعی بلاغت باشد پے نبرہ اند۔ و  
 ایں معنی ناشی از جہل ایشان است بحقائق اشیا کہ جزو بقصد دیگرے را در آں  
 راہ نیست۔ چہ بر بصیرت خیر معنی نیست کہ الفاظ ہیولائے نخستین کلام است کہ صورت  
 کلام بر آں عارض گرد و حسن وقع صور متوقف است بر حسن نظم۔ و حسن نظم عبارت  
 است از وضع اجزائے مادہ بر حسب قوانین نحو و ایں معنی با وضارع الفاظ مفردہ  
 تعلق ندارد۔ چہ وضع الفاظ مفردہ امرے است کہ واضع آں را بضرورت طبیعیہ  
 بہت امتیاز اعیان و اعراض وضع کردہ و ایں معنی تعلق بہ علم لغت و تعریف



دارد و ارتباط کلمات با یک دیگر به نهجی که سامع بر غرض متکلم آگاه گردد و تعلق به علم  
دارد اما فیض و بلیغ بودن کلام امری است زائد برین همه که گفته آمد. مثالش  
غلام ز گس مست تو تاجدارانند  
خراب باد و لعل تو هوشیارانند

شکی نیست که شعر خلیه فیض و بلیغ است اما زنهارگماں زبری که فصاحت و بلاغت  
آن بر مفردات الفاظ مثلاً غلام، ز گس، مست، تاجدار، خراب، باد و لعل  
هوشیار، موجود است و نه ترکیب الفاظ. بر طبق قوانین نحویه را در بلاغت شعر  
داخل است چه قوانین نحویه بیشتر از اظهار غرض متکلم بواسطه الفاظ اثر می ندارد و  
مفهوم بلاغت مغایر این مفهوم است زیرا که بر حسب قوانین نحویه دانیم که غلام مضاف  
است بسوئے ز گس مست که مرکب توصیفی است و باز موصوف با صفت مضاف  
است بسوئے ضمیر مخاطب و مضاف و مضاف الیه متحداً مبتدا واقع شده تاجداران  
خبر مبتدا است و مبتدا با خبر جمله اسمیه باشد و هم برین نسق است ترکیب مصرع  
ثانی. اما نتوانیم گفتن که مفهوم بلاغت در مطاوی این اصطلاحات نحویه تعبیه شده  
امام عبدالقادر جرجانی در پایان کتاب دلائل الاعجاز فصلی چند در باب تعیین مفهوم  
فصاحت و بلاغت ایراد کرده و کشف حقیقت و دفع اغالیط و اوام ناس که تحت  
نارسیده مفهوم فصاحت را در الفاظ مفروده محصور داشته اند بر وجه تفصیل نمود  
شرح بلیغ درین باب رانده و گفته که مزج فصاحت الفاظ مفروده را قرار داد



بمیزان عقل و زنی ندارد - چه الفاظ تابع عمل فکر است و تا معنی از معانی که ماخذ  
 آن در مظاهر اعیان موجود است در اول متکلم خطور نه کند وجود الفاظ متصور نیست  
 و باز می گوید که بعضی از تحقیق نارسیدگان گمان برده اند که حکم فصاحت کلمات  
 هر جا که باشد مرجع آن معنی نتواند بودن - بل فصاحت فی نفسها وصف لفظ است  
 بحیثیت ملفوظیت و منطوقیت آن و ندانسته اند که چون الفاظ مفروده را بفصاحت  
 موصوف می کنند مراد آن می باشد که آن الفاظ در لغت بجای خود ثابت است  
 و معانی آن را بکثرت استعمال مسلم داشته اند یا بعبارت دیگر آن الفاظ بر مقتضای  
 لغت و قوانین موضوعه درست افتاده - چه فصاحت در اصل لغت شعر است  
 از ابانت و اظهار معنی مخصوص گویند افعم الرجل کذا اذا صح به و اگر متصف  
 بودن الفاظ بوصف فصاحت همین از جهت الفاظ بحیثیت ملفوظیت آن بودی  
 لازم آمدی که هر کلمه که بخصوص صفتی فصیح بودی کلمه دیگر که غیر آن کلمه است و  
 بر همان خصوص متصف البته فصیح بودی - مثلاً کلمه سخن را در لغت پارسی بحركات  
 مختلفه براوزان متعدده خوانده اند - آیا می توان گفت که هر کلمه که بر وزن سخن باشد  
 بحركات مختلفه فصیح باشد و لیس كذلك بناءً علی ذلک اصلاً باور نتوان کرد که  
 فصاحت کلمه همین از جهت کلمه باشد که صوتی است منطوق لا غیر و عجب تر  
 آنکه علمائے علم بیان در کتب فن ایراد نموده اند ان الاستعارة عنوان الجمع علیه  
 اللفظ فضیلاً و ان المجاز جملةً و الايجاز من معظم ما یوجب للفظ الفصاحة



آیانی بینی که علمائے بدین گونه تصریحات که دال است بر مرجع بودن <sup>حقیقت</sup> استعار  
 بسوئے معنی لفظ را بحیثیت ملفوظیت آن فصیح گفته اند حاشا و کلا - چه مستعار  
 در حقیقت معنی لفظ است نه لفظ بل لفظ را تبعاً مستعار می گویند زیرا که هرگاه  
 گوئیم "شیرے دیدم" مراد ما مرد و شجاع نمی باشد - بل ادعای کنیم اینک مرده  
 را بحیثیت باس و بطش عین شیر می دانیم و همانا این معنی را بلفظی که منطوق  
 است تعلقی نیست بل درین مقام بیش از نقل اسم تغییر واقع نه شده - اما  
 از نقل اسم در اصل لفظ شیر تغییر روی داده و هم می گوید که نوئے از آراء  
 است که مستعار بودن لفظ در آن بهیچ وجه متصور نیست بل غیر از معنی مصداق  
 استعاره هیچ چیز نتواند بود - چنانکه امیر خسرو در مثنوی خضر خانی گوید -

چو خاک تیره گیر دامن باد

نماند ابر را ز دامن آزاد

می دانی که چه چیز است که دامن باد را بدان تشبیه داده تا لفظ دامن  
 را مستعار گفته آید - بیش ازین نیست که باد را در وسعت عمل به شخصه جامه  
 در بر و چادر بر سر تشبیه داده و بس نظامی گوید -

تبیره زن از خارش چرم خام

بیشه در افکند شب را بکام

حرف را افاده معنی اضافت می کند و بر همان پنج که کور شد شب



با اسب تشبیہ داده والا چه چیز است که مستعار له کام تواند بود و همچنین دریں

شعر ۵ بیائے برق ہم نتوان سیدن در حریم او  
رہ دور و دراز است کبوتر بال و پر شکن

استعارہ در پائے برق واقع شدہ و بالجملہ یہ یقین مے دانیم کہ مزج ایں  
نوع استعارہ غیر از معنی چیزے دیگر نے باشد و طرفہ اینکہ در بحث ایجاز اکثر  
براسنہ بسیارے از محصلین جملہ لفظہ قلیل معنہا کثیر در وصف طائفہ کلام  
بلغ جاری مے شود و ایں جملہ است کہ در حقیقت بیج معنی ندارد۔ چہ لفاظ معانی  
متعینہ دارد کہ واضح آں را بہ ازائے معانی معلومہ وضع کردہ و در آں قلت  
و کثرت را مجال تطرق نیست۔

و بالبداهت معلوم است کہ الفاظ معدودہ بیش از مفهوم معانی محدودہ  
افادہ چیزے دیگر تواند کردن۔ نعم اگر توجیہ ایں جملہ چنان کردہ آید کہ متکلم بلغ  
بدلالت یک معنی بر معنی دیگر فوائد کثیرہ ملحوظ داشته البتہ جادو اگر آں فوائد  
بدلالت لفظ افادہ مے کردلاریب کہ محتاج الفاظ کثیرہ مے بود و ایں خود ہماں  
است کہ مادر صد اثبات آں پافشردہ ایم۔

بدانکہ موضع لفظ در کلام تعیین کردن بجز تعیین معنی آں متصور نیست آں  
از نظم و ترتیب الفاظ مترتب نی شود بصورت مخصوص بعد از تامل و تفکر در  
معانی یعنی تا نخست عمل فکر و نفس متکلم بہ تعیین معنی بہ اتمام نرسد بہ ترتیب الفاظ



احتیاج نمی آید گویا ترتیب الفاظ از توابع تعیین معانی است و نفس چه  
تا وقتی که مفهوم معنی و نفس متکلم ثابت نشود الفاظ علم مجرد اصوات دارد که افاده  
چیز نمی کند - و در مجرد اصوات نظم و ترتیب متصور نباشد - زیرا که نظم و ترتیب  
مستدعی تعیین مواضع کلمات است در کلام و این امر بے آنکه نخست معنی و نفس  
متکلم ثابت گردد امکان ندارد -

درین مقام اشکال می آید که ذکر آن موجب از دید بصیرت طالبان  
این فن است تقریرش آنکه مفهوم فصاحت بجز تناسب و التیام الفاظ و تعدیل  
مزان حروف چیز دیگر نیست زیرا که التیام لفظی و تعدیل مخارج حروف درست  
نباشد تلفظ آن بر زبان ثقیل آید چنانچه درین مصرع ع  
زشتش نه جسته غزال حرم

چه گوئی بنی قرب مخارج حروف را در رکن اول عروضی این مصرع که ثقیل  
باشد موجب ثقل گردیده و همچنین درین مصرع نظامی ع  
زین شمش شد و آسمان گشت بهشت

سه حرف شین متواتر بهدوش یکدیگر افاده و حل این اشکال با  
منوال گفته اند که اگر مفهوم فصاحت را همین در سنخ الفاظ محصور  
باشیم بے آنکه معانی را بهیچ وجه در آن دخل باشد یعنی مجرد الفاظ که صوت محض  
لازم آید که فصاحت را از حیز بلاغت خارج و از نظیر بودن بلاغت بر طرف



باشیم۔ و چون چنین باشد حال خالی از دو امر نخواهد بود۔ یکے آنکه ہمیں قدر را در  
 مفاضله بین الکلامین عمده قرار دهیم و امر را در اعتبار مفاضله اعتبار نہ نہیں  
 و دیگر آنکه این قدر را وجہ از وجہ مفاضله قرار دهیم کہ مقتضی تقدیم احد الکلامین  
 بر دیگرے باشد و وجہ زائد غیر این وجہ نیز در مفاضله ملحوظ داریم۔ اگر بشرق  
 اول گرائیم لامحاله فضیلت کلام را در ہمیں قدر محدود کرده باشیم و اعجاز کلام را  
 بجز این یک وجهہ وجہ دیگر نخواهد بود۔ و رکاکت آں بر لبیب اریب مخفی  
 نیست چه این امر مستلزم آن است کہ امورے را کہ در حدود بلاغت اقبیل  
 و ضوح و الٹ صواب اشارت و ابداع در طرق تشبیه و تمثیل و اجمال و تفصیل  
 و وضع فصل و وصل و حذف و تحقیق و تقدیم و تاخیر و غیر ذلک ذکر مے کنند در  
 موجب اعجاز کلام داخل نباشد بنا بریں اعجاز کلام بحیثیت بلاغت آں نخواهد بود  
 زیرا کہ این ہمہ امور مذکورہ را با التیام حروف و تناسب آں تعلق نیست و اگر  
 بشرق ثانی تمسک جوئیم یعنی التیام حروف را وجہ از وجہ فضیلت قرار دهیم۔  
 و آں را در شمارہ وجہ مفاضله بین الکلامین داخل انگاریم۔ ضرایب اختلاف  
 بیش ازیں نخواهد بود کہ فصاحت را از حیز بلاغت و بیان خارج کرده باشیم  
 و آں را اسم مشترک قرار داده باشیم کہ گاہے اطلاق مے یابد بر چیزے کہ بسبب  
 آں کلام را فصیح مے گویند و گاہے بر چیزے کہ مرجع آں بسوئے سلامت  
 الفاظ است از موجبات ثقل۔ و ازیں ہر دو امر در مانحن فیہ ضررے نمیرسد۔



اما مجوز این شوق را می گوئیم که بر طبق قیاس تو می باید که قسمی از نظم و ترتیب  
الفاظ چنان باشد که بر سبقت معانی که مستلزم افاده باشد نبود و مع ذلک با وصف  
عجاز متصف گردد - و فساد این تقریر بر ظاهر است -

و اگر احدی از مدعیان لفظ پرست از در مجادله در آید و گوید که ما التیام و تناسل  
حروف را بے آنکه لفظ دال بر معنی باشد معجز نمی شماریم چه مراعات تعادل  
حروف و قوت و دشواری آید که با مراعات تعادل بمراعات معانی احتیاج افتد چنانکه  
مراعات سجع و تجنیس و غیر ذلک با مراعات معانی و دشواری آید - در جوابش می  
گوئیم که از اینها که گفتی از بحث خود بیرون شدی و از سر دعوی خود که لفظ من  
حیث بود لفظ مستحق مزیت می باشد برخاستی - و علت نظم الفاظ غیر آن  
علت قرار دادی که معروف بین الناس است و هم ملتزم آن شدی که  
ترتیب معانی امری است سهل و بین و تفاضل مردم درین باب چند اختلاف  
ندارد - و هر چند که تعادل میان حروف پیدا آید مزیت کلام بیشتر می باشد - اما  
می گوئیم که این هم ناشی از سوء فهم تست و مبنی بر وهم - چه معنی تعادل حروف  
غیر ازین نیست که لفظ از ثقل مثل **ع**

زمین شش شود آسمان گشت هشت

فارغ باشد و بیدار است که نوع دفع ثقل بر فصاحت بلاغت شعار  
و دشوار نتواند بودن - تا قیاس مدعی بر سجع و تجنیس درست آید و معلوم است که



این نوع استکراه و نقل و قتح عارض گردد که متکلم یا شاعر متصدی تصنیع یا تکلف  
 بوده باشد۔ اما کسی را که در نظم و ترتیب الفاظ مسترخنی الغنان باشد عروض این  
 گونه استکراه اتفاق نمے افتد۔

و اگر کسی بدیدة اعتبار در احوال نظم و ترتیب الفاظ و انگرد بر مخفی نخواهد بود  
 که در صورت تسلیم دعوی مدعی لازم مے آید که معنی سبب صعوبت اصل لفظ باشد  
 و این باطل است زیرا که نزد جمیع عقلاء خلاف آں معروف است۔ یعنی لفظ  
 سبب صعوبت اصل معنی مے باشد۔ چه التزام مالا یلزم در نظم و ترتیب الفاظ  
 بالیقین موجب اختلال معنی است و هرگاه معانی حقہ را در قالب الفاظ ریختن  
 اراده کنی ہر آئینہ الفاظ را پیش پا افتادہ بینی و طلب لفظ بے تعیین معنی در  
 نفس امکان ندارد۔

بدانکہ این مسئلہ منہی است بر اصل از علم حکمت و آں این است کہ تصوّر  
 لفظ و تصویر معنی در ظرف ذہن در یک حال مے باشد و تقدیم و تاخیر میاں ہر دو  
 متصور نہ۔ و یا تصور ہر دو لازم و ملزوم است و تقدیم و تاخیر میاں ہر دو اعتباری  
 است و الحق کہ شوق ثنائی اقرب الی الصواب است۔

و اگر کسی بہنجار ناراستی در صد و نقص باشد و گوید کہ چون لفظ را بر طرف می  
 سازی و مرتب کلام را مقصور بر معنی مے دانی فصاحت را در عداد صفات  
 الفاظ شمردن معنی ندارد۔ و استعمال آں برخلاف آں شاہد است۔ زیرا کہ در



مخاوره می گویند این لفظ فصیح است و نه گویند این معنی فصیح است مے گوئیم که  
متصف بودن لفظ بوصف فصاحت از آن جهت است که لفظ بحیثیت متصف  
بوصف باشد که بدل وصف دلالت کند بر مزیت مخصوصه که در پئے اثبات  
آن مستقیم و ظاهر است که بدین حیثیت معنی را دال نتوان گفت و آنچه در کتب  
بعضی از قدامه کلامی است که دال است بر تقسیم فضیلت بین الالفاظ والمعانی  
چنانچه در وصف کلامی گویند "معنی لطیف دارد و لفظ شریف" دلالت مے کند بر  
مزیت الالفاظ چنانکه دلالت مے کند بر مزیت معانی همانا مراد ایشان نه شرافت  
الفاظ من حیث الالفاظ است بل از آن جهت که ترتیب معانی بترتیب الالفاظ  
متعلق است و اگر این جهت را ملحوظ نداریم لفظ شریف را معنی متصور نیست  
گوئی وصف شریف را برائے لفظ بطریق مجاز استعمال کرده اند -  
درین مقام اگر چه در بحث مفهوم فصاحت شرح بلوغ را نده ایم کشف بعضی  
از معضلات که بمنزله سنگ راه طالبان این فن مے باشد ضروری مے نماید  
تا مذہب صحیح را بر وجه بصیرت اخذ کرده باشیم - چه تقلید کورانہ در پیج حال  
محمود نیست -

باید دانست که قائلین بانحصار فصاحت در الالفاظ استدلال کرده اند  
جمع عقلاء متفق هستند بر صحت تعبیر یک معنی بدو لفظ که یکے از آن هر دو فصیح باشد  
و دیگر غیر فصیح و فصیح را بر غیر فصیح مزیت باشد و اگر مزیت لفظی بر لفظی



بمعنی بودے ہر آئینہ مزیت صورت نہ بستے با آنکہ معتبر عنایتی واحد است و نیز گفته  
اند کہ اگر مفہوم فصاحت نہ آں بودے کہ ما قائل آں مستقیم البتہ لازم آمدے کہ  
شعرے یا کلامے کہ بوصف فصاحت متصف است از عبارات تفصیل و شرح  
خویش فصیح تر نبودے۔ بل بچنانکہ شعرے یا کلامے را فصیح مے گوئیم تفصیل و شرح  
آں را نیز فصیح گفته باشیم۔ چہ عبارات سفرنگ (تفسیر) ہم بر ہماں معنی و  
مضمون مشتمل است کہ در شعر یا کلام مندرج است و اگر عبارات تفسیر و شرح معانی  
شعر یا کلام را مشتمل نبود آں عبارات را تفسیر و شرح قرار دادن امکان ندارد۔  
بنابرین ادعائے محدود بودن مفہوم فصاحت در الفاظ امرے است ثابت کہ  
انکار آں مجال ندارد این است تقریر قائلین مشار الیہم بروجہ اختصار۔

اما رد آں بحولہ تعالیٰ بروجہ تفصیل آنکہ مراد قائل بصحت تعبیر یک معنی بدو  
لفظ اگر بدو کلمہ مفردہ باشد مثلاً دشت و ہامون قائل از بحث خود بیرون افتاد  
و سر رشته دعویٰ خود را از دست در داد۔ چہ مراد ما از فصاحت فصاحت کلمات  
مفردہ نیست بل فصاحتہ کہ بعد تالیف کلمات بصورت مخصوصہ حادث میگردد  
و اگر مراد قائل از دو لفظ دو فرد کلام مختلف الالفاظ متحد المعانی است در رفع  
این اشکال مثالے در معرض بیان مے آریم۔ گوئیم کہ صانع حلی در صنعت خویش  
بعضے از حلی را بے آنکہ در ساختن آں چیزے از لوازم لطافت و وقت فن بکار  
برد مطبوع مے سازد و در بعضے دیگر ترستی خویش از غرائب و لطائف فن آں



قدربکار می بود که موجب استعجاب نظارگیاں می باشد - هر دو مطبوع را مثلاً  
 گوشواره یا خاتم گفتن روا خواهد بود - اما در میزان صنعت هر دو را بیک معیار  
 سنجیدن خطائے فاحش است همچنین معنی باشد که در محاوره سو قیاں بیش از  
 مهر اعتبار می ندارد - و همان معنی را ضحاک بلاغت شعار بصورتی در معرض بیان  
 آورده که با گوهر شاهوار می ارزو - و اگر کسی گوید سیاه را سفید نتوان کرد معنی است  
 صحیح اما متبذل که منطوق عامیان است - و همین معنی را یکی از اساتذہ بصورت  
 شگرف تر و انموده که خالی از غرابت نبوده

نصیحت کن مرا چندانکه خواهی

که نتوان شستن از رنگی سیاهی

چگونه می بینی هر دو کلام را که با اتحاد معنی در اختلاف صورت چیست  
 متفاوت افتاده - پس بقیی باید دانست که مراد جمیع عقلاء از قول بصحت  
 از یک معنی بدو لفظ آن است که مابین هر دو کلام با اتحاد معنی در سدا جت  
 و غرابت که مدار بر آن است تفاوت عظیم می باشد - کما لا یخفی نه آنکه یک  
 را در سبک الفاظ مختلفه کیف اتفاق ترتیب دهند و هر دو را در میزان براعت  
 بیک وزن سنجند و اگر کسی از راه جمل و تعصب امثله مسطوره را بیک  
 گیرد و میان هر دو فرقی نکند هر آئینه از راه طلب حق دور افتاده باشد  
 بقول فرق میاں هر دو که از آن چاره نیست سرفرو داد و مطلوب مایمان



و مدعی را در آن مجال سخن نه - چه مزیتی که یکے را بر دیگری حاصل است نه از جهت حروف و کلمات مجروده معتبر است بل از جهت حسن نظم و ترتیب کلمات که مقرون به توخّی معانی نخواست و اگر کسی دیده اعتبار کشوده و به تامل صحیح و فکر بنج در باب تشبیه و استعاره و کنایه غرض نموده باشد همانا سراسر این محبت عظیم برو مخنی نخواهد ماند - زیرا که کلامی از کلامی دیگر با آنکه متحد المعنی باشد در حسن سبک و خوبی اسلوب که عبارت از توخّی معنی نخواست بتفاوت شریفین متمایز می باشد - در امثله گوئیم "زید چو شیر است در قوت بطش و شجاعت" "زید گوی شیر است" "زید شیر است" شیرے دیدم و در همه این صور مراد از شیر زید باشد آیا گمان می بری که احدی از مدعیان هر چهار جمله را در قوت تاثیر و وقت فی النفس بیک معیار برگیرد و حاشا که جز از فاطر العقل کسی دیگرے بدین گونه بنیای اقدام نماید -

اما و آنکه مرجع فصاحت لفظ بوده باشد لازم آید که شعرے یا کلامی فصیح و تفسیر و شرح آن متساوی الاقدام باشد چه هر دو یعنی مفسر و تفسیر متحد المعنی هستند - برین منوال است که باید این تقریر و تفسیر مسموع باشد که مدعی از در انکار در آمده حسن معنی را که به اختلاف صور الفاظ در مدارج مختلفه معرض بیان می آید از نظر بفکند و فرقی در میان کنایه و تصریح و استعاره و غیر استعاره نکند و از قبول اصل مستحکم که گفته اند المجاز ابلغ من الحقیقه بجای سر باز زند و دروزان



شعر

۵

من آں مورم کہ در پائیم بمالند  
نه ز نبورم کہ از نیشم بمالند

و در آن جمله "من آں ناتوانم کہ ز بون مرد نام و یکسے آزارے نے رساند  
فرقے نکند و ہم جمله "سیاہ را سفید نتوان کرد" و  
کہ نتوان شستن از رنگی سیاهی  
ہر دور از یک و ادنی قیاس کند و چنیں جمله "موے سرم بھی سفید گرد  
را ہر رنگ -

۶

مر ابرف بارید بر پر زراغ

گماں بردو کہے کہ جہل او تا بدیں غایت رسیدہ باشد سخن باوے سخن  
را از پایہ آں فرود آوردن و خود را بوجہ حماقت متہم کردن است اکنون  
و رسیدی کہ منشاء قول بہ اتحاد تفسیر و مفسرین جہل است بل معرفت رتبہ کا  
زیرا کہ مجر و اتحاد معنی تفسیر و مفسر اصلاً موجب آں نیست کہ ہر دورا در یک میں  
براغت و بلاغت وزن کنیم و چگونہ مفسر و تفسیر را بیک و زان می گیریم چنانچہ  
را دو دلالت است یکے دلالت لفظ بر معنی و دیگر دلالت معنی کہ مدلول  
است بر معنی دیگر - و تفسیر را ہمیں یک دلالت بیش نیست و ہمیں سبب  
مفسر است بر تفسیر و محال است کہ ایں نوع فرق دو مفسر و تفسیر نفس لغت



# مجاز لغوی و عقلی

بدانکه مجاز بر دو قسم است - اول مجازیکه نزد اهل لغت مسلم باشد - دوم اینکه مجاز  
 بودنش بر حکم عقل موقوف بود - اول را مجاز لغوی خوانند و ثانی را مجاز عقلی - و  
 هرگاه کلمه مفرد را بجاز وصف کنند چون لفظ شیر که مجاز است برائے مرد شجاع  
 و لفظ دست که مجاز است برائے قوت و قدرت - هر آئینه این حکم باشد  
 که از راه استعمال لغت بدو عائد شده است - زیرا که متکلم آن را به تعلق  
 تشبیه یا به تعلق ملاست مابین هر دو معنی از معنی اصلی که نزد اهل لغت ابتداً  
 برائے آن موضوع است برداشته بر غیر آن اطلاق نموده و هرگاه جمله را بجاز  
 وصف کنند - مجاز بودنش بر حکم عقل خواهد بود - و لغت را بجا تعلق نه - چه  
 اعتباریکه جمله را بحیثیت جمله بودن عارض می شود و آن بسوئے لغت معنی  
 ندارد - زیرا که صورت جمله چنانکه در نحو مقرر است از ترتیب دو اسم یا یک  
 اسم و یک فعل حاصل آید و این موقوف بر قصد و اراده متکلم است - وضع  
 لغوی را و آن مجال تصرف نیست - چه در جمله "زید عمر و رازد" مقصود شکل اثبات  
 فعل زدن است و تالیف کلمات جمله عمل اوست نه عمل غیر - و آنچه دانستن  
 آن بالغت تعلق دارد معانی مفردات الفاظ است مثلاً زد که فعل ماضی است



دلالت بر زمانہ گذشتہ و زد کہ فعل مضارع است دلالت بر زمانہ حال یا  
 استقبال مے کند۔ اما این عمل کہ فعل با چہ چیز تعلق دارد موقوف بر قصد متکلم  
 است اعم از نیکہ و قصد خود صادق باشد یا کاذب و اسناد آل فعل حقیقی  
 است یا مجازی و فہم این معنی بر لبیب اریب دشوار نیست زیرا کہ در ظاہر  
 لفظ ہر چند اثبات حکمے برائے چیزے است اما من حیث المقتول صحیح نخواہد  
 بود۔ سعدی در قطرۂ باران گوید ۵

چو خود را چشم حقارت بدید      صدف در کنارش بجاں پرورید  
 سپہرش بجائے رسانید کار      کہ شد نامور لولوئے شاہوار  
 اسناد فعل پرور یا لبوئے صدف و بچین اسناد فعل رسانید لبوئے  
 سپہر حکیم عقل مجاز است نہ بحکم لغت۔ چہ لغت را دریں عمل عالم تجویز نمودن  
 مستلزم آن است کہ لغت واجب مے کند اختصاص فعلے بذات قادر مطلق  
 نہ بغیر آل و ہم لازم آید کہ در بیان شعر شیخ ۵

باو در سایہ دایمانش      گسترانیدہ فرش بوقلموں

اگر بگوئیم کہ گسترانیدن فرش در لغت فعل باو است بلا ریب اثبات  
 فعل برائے باو حقیقت خدا بدو نہ مجاز۔ کوئی چہ چیزیکہ پیشتر اورا مجاز مے گفتیم  
 اکنون بحقیقت منتقلب گردید۔ و این محال است چہ انقلاب حقائق اشیاء  
 ممنوع است عند جمیع العقلاء۔ نعم این معنی در کلمہ مفردہ مستبعد نمے نماید



زیرا کہ اگر احدے از مدعیان ادعائے آں کند کہ لفظ دست را ابتداء در  
 وضع اول بمعنی قدرت وضع کرده اند و بمعنی عضو معروف بطریق مجاز استعمال  
 یافته حکم عقل مستحیل نہ باشد چہ دلیلے بریں مدعا نیست کہ لفظ دست بمعنی عضو  
 معروف باید کہ بمعنی عضو معروف باشد و نہ دلیلے است بریں کہ وضع لفظ  
 بہ ازانے معنی مخصوص اولی است از لفظ دیگر و اگر در وضع اول اسپرانی تعیین  
 یافتے مضائقہ نہ داشت بل این تعیینات لغویہ از قبیل تعیین اشکال حروف  
 بجاست بہ ازانے حروف مسموعہ کہ برائے اصوات ملفوظہ بمنزلہ امارات  
 و علامات قرار یافتہ۔ بل محض از اتفاقات است کہ قوم را بر آں موافقت  
 افتادہ و هیچ عاقل گفتن نہ تواند کہ عقل بر تعیین شکل مخصوص بہ ازانے صوت حرف  
 مسموع حکم باختصاص مے کند و اگر عقل را در آں مجال تصرف مے بود ہر آئینہ  
 موافقت اقوام مختلفہ بر رسم خط مختلف نے افتاد۔ و نہ در لغت قومے از  
 لغت قومے دیگر اختلاف روے میداد۔

دریں مقام امکان آن است کہ مدعی را تشکک حادث گردد و دفع  
 آں ضروری است تقریر شس اینکہ اہل لغت حکم میکنند کہ صیغہ زد برائے  
 اثبات فعل است چیزے را در زمان ماضی۔ و در جملہ فصل بہار سبزہ  
 و مانید۔ مراد ما معنی معقول است چہ فعل بہار و مانیدن سبزہ است۔ و  
 اور اک این معنی فعل عقل است نہ لغت۔ و چون فہم حکم و حقیقی بودن نسبت



فعل بسوئے اوسبحانه و تعالی نیز کار عقل است نه کار لغت - بنا بریں میگوئیم که  
در جمله مذکورہ نقل حکم معقول موضوع له باشد بسوئے حکم معقول دیگر - که مشابہ حکم  
اول است و این صورت بعینه مشابہ بصورت نقل لفظ شیر است بسوئے مرد  
شجاع و چوں چنین است آیا گفتن می توانیم که نقل لفظ شیر بسوئے مرد شجاع  
من حیث العقل است نه من حیث اللغت - و مذهب شما برخلاف این  
رفته جوابش بر وجه تفصیل آنکه آنچه تو می گویی که نقل حکم در جمله مذکورہ بعینه همچو نقل  
لفظ شیر است و هر دو را از یک وادی قرار داده درست نه باشد چه میان  
هر دو فرق واضح است و وزان آن یک وزان این دیگر نیست زیرا که فعل  
علی الاطلاق موضوع است برائے اثبات امری و چیزے را و لاریب این که  
لغت است - اما حقیقت حکم ظاهر می کند استحقاق اثبات را و تعیین مستحق کار  
عقل است نه کار لغت و لفظ شیر و لغت موضوع است برائے درندہ مخصوص  
مستحق آن است و اگر لغت بخص ظاهر آن را مستحق قرار نہ دادے استحقاق او بدو  
اسم از دیگر اشیا اولی نہ بودے و استحقاق قادر مطلق تعالی نشانہ با ثبات فعل  
اختصاص آن بدان فعل بحکم عقل ثابت است نه بحکم لغت و لفظ شیر را از غیر  
بحکم لغت نقل می کنیم نه بحکم عقل و چوں فعل دمانید در مثال مذکور بر حالت  
یعنی اثبات امری در زمان ماضی به همان دستور باقی است و از حقیقت  
دور نیفتاده - نتوان گفتن که اسناد آن بسوئے بہا تصرف در معنی فعل است



در نسبت فعل است بسوئے مسند الیه که مستحق آن است - چه مفهوم فعل بیش  
 ازین نیست که او موضوع است برائے اثبات امرے مرچیزے را در زمانیکه  
 باشد - اما اتصاف چیزے باستحقاق اثبات امرے در مفهوم فعل داخل نیست -  
 و ههنا امثالاً ریب فیہ ط

نظر به مناسبت مقام اصله دریں باب به بیان مے رود - و آل پر این است  
 که مجاز را به ازائے حقیقت نهاده اند طریقی که برائے قرار دادن حقیقت یا مجاز  
 در یکے ازین هر دو تعیین دهند و دیگرے نیز معتبر خواهد بود - و شک نیست که  
 قطع فصل حقیقت بودن لفظ شیر بمعنی درنده مخصوص تعلق به لغت دارد نه بعقل  
 فلہذا در مجاز بودن این لفظ یعنی بمعنی مرد شجاع نیز حکم لغت را اعتبار نہند نہ حکم عقل  
 را و همچنین چوں بدانتیم که طریق حقیقت در اثبات فعل برائے چیزے حکم عقل است  
 نہ حکم لغت واجب است مجاز بودن فعل از را عقل نہ لغت - بنا بریں خیلے سهل  
 مے نماید کہ در جملہ قادر مطلق تعالی شانہ دامن کوہ را از گلمائے رنگارنگ پر  
 ساخت " ازین قول کہ عقل بر حقیقت بودن این فعل دلالت مے کند تر دوسے  
 در خاطر راه نہیم و در جملہ " فصل بہار سخن چمن را روکش باغ ارم ساخت  
 نیز ہماں عقل است کہ حکم مجاز بودن این فعل مے کند -

اگر قائلے از ما سبق اخذ کند کہ تقریر مہدی شما اقتضائے آن مے کند کہ طریقی  
 مجاز بگئی منہی بر عقل است و لغت را در آل مدخل نیست چه لفظ شیر را بر مشبہ



اطلاق نے کند تا شیر بودنش ادعا کنند نہ ہمیں ادعائے محض بل بصفات بطش  
و بآس کہ شیر بدان متصف است برائے مشبہ سلم مے دارند تا بحدی کہ بیقین استوار  
مے دارند کہ مشبہ شیرے است از جماعت شیراں کہ از صورت انسان بصورت  
شیر نمودار گشته و از آنچہ گفتہ ایم بوضوح تمام ثابت است کہ اطلاق اسم مشبہ بہ  
بر مشبہ بطریق مجاز نے کنیم تا اورا بعینہ فروے از افراد مشبہ بہ استوار ندایم لہذا  
و چون چنین است لاریب کہ جملہ شیرے دیدم "مجاز باشد از را عقل چنانکہ  
در جملہ فصل بہار صحن چمن را روش بارغ ارم ساخت" دریں ہر دو صورت  
حکم بمجاز نتیجہ عقل خواہد بود۔ و علی ہذا تجویز تقسیم مجاز بسوئے لغوی و عقلی بطلان  
پذیرفت۔

جوابش آن است کہ آنچہ تو میگوئی است است کہ حکم بمجاز بودنش حکم عقل  
است۔ اما چون بہ نظر غائر و رنگری ترا از تسلیم این یک نہکتہ چارہ نخواہد بود۔ کہ  
اسمہ را چون بہ غیر موضوع لہ اطلاق مے کنند در ہمہ حال مجاز است از اسمہ کہ  
موضوع لہ آن است و بہ ہمیں سبب مانعت را طریق حکم بمجاز قرار دادہ ایم  
و اگر کسی گوید کہ ما سلم نے داریم کہ لفظ شیر بر غیر موضوع لہ اطلاق یافتہ نہ  
شما خود قائل ہستید کہ ما بر مرد شجاع اطلاق این لفظ نے کنیم تا معنی این  
را در حق دے ادعاء اثبات نے کنیم۔ پس دریں صورت قطعاً لفظ شیر در غیر  
لہ استعمال یافتہ۔ چہ بہنگام اطلاق بہ یقین مے دانیم کہ غیر از معنی شیر چہ



دیگر از اوصاف مرادمانه باشد - جوابش آنکه غایت مانعی الباب آنچه از تقریر  
 به پایہ ثبوت می رسد آنست که لفظ شیر بر مرد شجاع بطریق تاویل و تحنیل اطلاق  
 یافته زیرا که به یقین معلوم است که اطلاق این لفظ بر مرد شجاع که فی الحقیقت آن  
 شیر نیست کرده ایم نه بر چیزی دیگر - آیا کسی گمان می برد که درین اوصاف غیر از  
 معنی شجاعت چیزی از لوازم درندہ مخصوص - مثلاً دندان و چنگال و پیکه مخصوص  
 و غیر ذلک در ارادہ مداخل می باشد؟ و هر چند که شجاعت از اخص اوصاف  
 شیر است اما لغت این لفظ را نه ہمیں به ازائے شجاعت تعیین داده بل به  
 ازائے شجاعت با پیکه و هدایت مخصوص بدان جنبه تعلق دارد - و اگر به ازائے  
 مجرد شجاعت بود لفظ شیر از قبیل صفات بودی نه از قبیل اسماء - و نیز  
 لازم آید که هر چیزی که در وصف شجاعت بدین غایت بودی لفظ شیر بر آن اطلاق  
 یافته بطریق حقیقت نه بطریق تاویل تشبیه -

در بیان این همه که گفتیم امر نیست که از ذکر آن گزیر نیست و آن این است  
 که هرگاه حکم مجاز بودن بقول باشد تخصیص اوصاف جمله مجاز را وجه  
 وجوب باید و الا چه مانع خواهد بود از اینکه کلمه مفروہ ہم متصف بمجاز باشد بنا برین  
 می توان گفتن که فعلی از افعال مثلاً زد که صیغه ماضی است مفروہ متصف بمجاز  
 بود - جوابش آنکه فعل بر معنی دلالت کند که تا آن را بچیزے اسناد نکنند حقیقت  
 مجاز بودن او مقصور نباشد و ثابت کرده ایم که مفهوم مجاز جزو دلالت لفظی



نہیں۔ بل مجاز بودن آں بہ نسبت امرے است کہ خارج است از ازل ازین  
 روئے امکان حقیقت و مجاز بودن تصور مثبت و مثبت لہ صورت نہ بند و ازین  
 جاست کہ ما گفتہ ایم مجاز و حقیقت من حیث العقل بدون جملہ و کلام متصور نہ۔ و  
 ہچنانکہ کلمات مفروضہ با صدق و کذب متصف نہ تواند بود۔ با حقیقت و مجاز نیز  
 اتصاف نہ پذیرد۔ و ہذا ظاہر۔

## مجانے کے درجہ باشد

نظر بہ ہیل تفہیم تہید مقدمہ ضروری مے نماید تفسیرش آنکہ مدار فائدہ کلام  
 فی الحقیقت پر اثبات نفی است زیرا کہ خبر اول واقعہ معانی کلام است کہ  
 سائر معانی بر آں مترتب مے باشد و آں منقسم است بر دو حکم اثبات نفی و  
 اثبات مقتضی مثبت و مثبت لہ است چنانکہ کوئی زید زود زید زندہ عمر و است در مثال  
 اول فعل زدن برائے زید ثابت می کنی و در مثال ثانی اثبات صفت برائے  
 زید و برہیں منوال است معنی نفی کہ منفی و منفی عنہ را اقتضای کند چنانکہ کوئی زید  
 و زندہ عمر نیست در مثال اول فعل زدن از زید نفی میکنی و در ثانی نفی صفت از  
 و چوں چنین است احتیاج اقتداء بہ دو چیز کہ اثبات نفی بدان تعلق مے پذیرد  
 از ازل ہر دو مثبت لہ و دیگرے مثبت خواهد بود و همچنین یکے از ازل ہر دو منفی



دیگر منفی - و این معنی در دو جمله متحقق گردد جمله اسمیه که مشتمل باشد بر مبتدا و خبر و جمله فعلیه که متضمن باشد مفعول و فاعل را پس مثبت و منفی را مسند گویند و مثبت  
 له و منفی عنه را مسند الیه - از آنچه که گفته آمد بوضوح می پیوند که برائے هر یک از  
 دو حکم اثبات و نفی احتیاج است بسوئے تقیید و بار و تعلق بدو چیز تفصیلش آنکه  
 چون بگوئی زید زوالبتہ دریں مثال (اثبات زدن) برائے زید کرده و (اثبات  
 زدن) تقیید اثبات است باضافت آن بسوئے زدن و باز ہمیں تقیید بسندہ  
 نخواهد بود بل یا زمانی آن را مقید می کنی یعنی اثبات زدن برائے زید گوئی لفظ  
 (برائے زید) تقیید ثانی است که حکم اضافت ثانی دارد - پس همچنانکه اثبات  
 مطلق که مقید نہ باشد در مثال مذکور متصور نیست بحیثیہ که وجود اثبات بے وجود  
 مثبت له متصور باشد همچنان امکاں ندارد که اثبات مقید بہ تقیید واحد و جوئے  
 داشته باشد یعنی ہمیں اثبات چیزے و پس زیرا کہ مفهوم اثبات چیزے مقتضی  
 چیزے دیگر است کہ مثبت له باشد یعنی اثبات چیزے برائے چیزے و این  
 مشتمل است بر دو تقیید (اثبات چیزے و اثبات چیزے برائے چیزے) و  
 بر ہمیں نسق قیاس کن حکم نفی را کہ نفی مطلق و نفی چیزے فقط متصور نیست - بل  
 محتاج است بسوئے دو قید تا بگوئی کہ نفی چیزے است از چیزے -

اکنون بدانکہ بعد از ہر دو تقیید مسطورہ بالا حکم دیگر است کہ بمنزلہ تقیید  
 ثالث است تفصیلش بریں منوال است کہ اثبات و نفی گا ہے باشد کہ از چہتہ



نی کنند و گاهی از جهت دیگر که غیر جهت اول باشد چنانچه در مثال زید و زدن  
فعل زید ثابت می کنی و در جمله زید میاگر گشت برائے زید اثبات صفت و مسا  
افعال طبعیه همین حکم دارد و در بعضی از افعال حکم بر هر دو جهت مبنی باشد چنانکه  
گوئی زید ایستاد و زینب گشت - اگر بگوئی که فعل ایستادن و نشستن با مرآت  
از زید صدور یافته همانا جهت دارد و اگر بگوئی که ایستادن و نشستن هر یک صفت  
است که مشتمل بر هیئت مخصوصه است و در زید متحقق است البته هر یک جهت باشد  
غیر جهت دیگر است -

و چون بر اصل سابق توقف یافتی بدانکه درین مقام اصل دیگر است که  
مقصود بالذات ماست و آل این است که فعل بر دو قسم منقسم است متعدی  
غیر متعدی و متعدی بر دو نوع است یک آنکه مفعول به دارد چنانکه گوئی زید را  
درین مثال زید مفعول به واقع شده که فعل زدن از تو بر روی وقوع یافته  
زید به نفس خود مرکب آل نشده و دیگر آنکه متعدی بسوئے چیزی باشد که مفعول  
علی الاطلاق است و آل در حقیقت بمعنی کرد و ساخت و نمود می باشد که از  
خاص مشتق نه باشد بل بر معنی عام مشتمل باشد و این چنین فعل چون اس  
آل بسوئے چیزی کنند مفعول آل چیز مفعول علی الاطلاق خواهد بود چنانکه

۱- مراد از مصدر خاص آل است که چون زدن و دانستن و غیرهما معنی خاص داشته باشند -



زید قیام نمود درین مثال قیام مفعول فی نفسه است نه مفعول به - زیرا که چیزے  
 درین جایافتہ نشدہ کہ وقوع فعل بر آن متصور باشد پس اثبات درین صورت  
 بنفس مفعول تعلق دارد یعنی وصف چیزے نتواند بودن - اما نوع دیگر آن است  
 کہ مفعول به داشته باشد چه درین صورت فعل از مصدرے اشتقاق یافتہ کہ  
 در آن معنی فعل را برائے چیزے ثابت می کنند چنانکہ در جملہ زید را زدوم فعل  
 زدن را محکم برائے نفس خود اثبات می نماید و اثبات ملحق بہ مفعول نتواند بودن  
 زیرا کہ مفعول بہ چون فعل فاعل نہ باشد امکان ندارد کہ آن را فعل و اثبات  
 کنند و اثبات آن بطریق وصف از قبیل ابعدا محالات است یعنی مفهوم مثال  
 مذکور آن است کہ فعل زدن را محکم از خود بر زید واقع می کند اما ذات زید را  
 برائے خود ثابت نتواند کردن چه اثبات معنی ایست کہ لابد است آن را  
 از جہتے و درین مثال جہتے یافتہ نمی شود و در جملہ خداوند تعالی زید را زنده ساخت  
 زنده ساختن را فعل خداوند تعالی ثابت می کنیم اما ذات زید را فعل او سبحانه  
 تعالی ثابت نمی کنیم بل این معنی از کلامے دیگر اثبات خواهیم کرد مثلاً خداوند  
 تعالی زید را آفرید یا پیدا نمود و غیر ذلک پس تمہید این مسائل می گوئیم کہ ہر گاہ  
 خواهی کیفیت وقوع حقیقت و مجاز در جملہ بدانی لازم است بر تو کہ نخست در  
 دو امر متائل تمام و انگری - یکے آنکہ آیا اثبات فعلے در محلے وقوع یافتہ کہ اصل  
 شائستہ آن است یا از محلے کہ شائستہ آن است دور افتادہ - دیگر آنکہ آیا



معنی مثبت یعنی معنی که تعلق به اثبات دارد بر اصل مقام خود قائم است یا  
از آن عدول یافته - اول را مجاز فی الاثبات گویند و ثانی را مجاز فی المنبت  
مثال مجاز فی الاثبات سعدی گوید

شنیدم که جمشید فرخ سرشت      بسر چشمه بر سنگ نوشت  
نوشتن کار کاتب است نه کار جمشید - پس مجاز فی الاثبات  
است - چه اثبات فعل بسوئے چیزی کرده که فعل در اصل از ثانی نیست  
هم او گوید -

پس از ما بے گل دهد بوستان  
نشیند با یک دگر دوستان

گل دادن فعل بوستان یا فصل بهار نیست بل از افعال  
مخصوصه ذات خداوندی است پس مجاز فی الاثبات است و مثال مجاز  
فی المنبت سعدی گوید

ز دوش بر گلوگاه و مغزش بدوخت      ز پیکان بزخم اندر آتش فروخت  
در جمله مغزش بدوخت مسند الیه پهلوانی است که ذکرش در ابیات بالا  
و در مسند مجاز فی المنبت است زیرا که دوختن برائے جامه موضوع است اسنادش  
انسان بر جان و حقیقت مجاز و مجنن در مصرع ثانی مجاز فی المنبت نه مجاز فی الاثبات  
برفتند و هر کس درود آنچه کشت      نه ماند بجز نام نیکو و زشت

اگر گل دادن یعنی گل شگفانیدن گویند هم مجاز فی المنبت خواهد بود ۱۲ منته



کشتن و درودن تعلق به زرع دار و نه به اعمال نظامی گوید  
 شکسته چنان گشته ام بلکه خرد که آبادیم را همه باد برد  
 مراد از شکسته و خورد شدن تباہی حال است و همچنین در مصرع ثانی مراد  
 از آبادی رونق ایام شباب است و هر دو مجاز فی المثلث است - سعدی گوید  
 بخون عزیزاں فرو برده چنگ سرانگشتها کرده عناب رنگ  
 وریں شعرمند المینیز کل است که در شعر باقی مذکور است مراد از چنگ بخن عزیزاں وریں  
 شکی حال عاشق است بنا برین مجاز فی المثلث است اسنادش بجائے خود حقیقت است  
 و گاہے چنان باشد که مجاز فی الاثبات و مجاز فی المثلث هر دو مجتمع شوند شیخ  
 عطار فرموده -

۵

مگر دیوانہ مے شد برا ہے سرخروید در پالیز گاہے  
 بدیشاں گفت چوں خرد شد لکد کوب چہ است استخوانش بر سر چوب  
 چنین گفتد کائے پرسندہ راز برائے آنکہ ارد چشم بد باز  
 چشم بد مراد از آسیب است کہ آن را چشم زخم و در عربی عین الحال  
 گویند - و این مجاز فی المثلث است و اسناد باز داشتہ چشم بد بسوئے خر  
 مجاز فی الاثبات چہ فی الحقیقت اسناد این نوع آثار جز بذات خداوندی نتواند  
 بود و همچنین دریں مصرع مؤلف  
 کسوت ز رنفت پوشید است پنداری چمن



دریں مصرع مجاز فی الاثبات والمثبت هر دو یافته می شود - چه مراد از کسوت  
 زربفت انواع گلهاست و این مجاز فی مثبت است - و اسناد فعل پوشید  
 بسوئے چمن مجاز فی الاثبات است -

و چوں بدانستی که منہاج فرق میان مجاز فی الاثبات و مجاز فی مثبت  
 چیست - اکنون بدان که وقوع مجاز فی الاثبات چنانکه پیشتر شرح آن تفصیل  
 رانده ایم و در ضمن امثله و المنوده ایم - من حیث العقل می باشد و وقوع مجاز  
 فی مثبت من جهة اللغة دلیل برین مدعا آن است که شرط اثبات مقید بودن  
 آن است با دو چیز یعنی اثبات چیزے برائے چیزے - یا بعبارت دیگر اثبات  
 مسند برائے مسند الیه و این معنی شعر از تالیف جمله است که کلام باشد - معلوم  
 است که تالیف جمله نتیجه عمل فکر است - که مشتمل است بر حکم عقل نه بر حکم لغت  
 زیرا که در جمله "زید عمر و رازد" اثبات فعل برائے زید است - و در جمله "زید عمر و  
 رازد" نفی آن از زید - و این عمل اثبات و نفی فعل امر است که متکلم مدعی  
 آن است و آنچه از تصدیق و تکذیب یا اعتراف و انکار دریں دعوی یافته  
 شود فی الحقیقت بسوئے متکلم عائد می شود - لغت را در آن مدخل نیست پس  
 چوں چنین است امریکه در آن جمله از قبیل صحت و فساد و تحقیق و مجاز یافته  
 شود حاکم بدان امر عقل محض است لغت را از آن بهره نیست - و لکن  
 معنی مخصوص به لغت معین نیست بل عام است تازی و عجمی و ترکی و هندی



غیر ذلک را - چہ قضایائے عقول اقوام مختلفہ متحد الاساس است و اس را  
 اسناد مجازی گویند اما مجازی المبیث مثلاً فصل بہار زمین مرده را زندہ ساخت  
 ماخذش بہ لغت چیزے دیگر نیست زیرا کہ اطلاق لفظ زندگی بر چیزے کہ در حقیقت  
 زندگی نیست بر بنائے تشبیہ و تمثیل است و لغت حاکم بدان است کہ  
 زندگی صفتے است کہ ضد مردگی است و عقل را در آں مجال تصرف نہ خانہ

لا قیاس فی اللغة

و اگر کسے از در اعتراض در آید و بگوید کہ آنچہ گفتہ اید کہ مجازی الاثبات  
 از جهت عقل است و مجازی فی المبیث از جهت لغت ماسلم نے داریم بل  
 گوئیم کہ مجاز در ہر دو مسئلہ صورت مجازی فی المبیث دارد زیرا کہ مصدر فعل برائے تاثیر  
 و امر حادث موضوع است چنانکہ زندگی موضوع است برائے صفت معلومہ و در جملہ "فصل بہار  
 زمین مرده را زندہ ساخت" تعلق فعل بہ طریق سبب بہ بہار است - و  
 وراثت ہماں و زان بہجت و سرسبزی زمین است کہ تعبیر ازاں بہ زندگی رفتہ  
 پس مجاز در اطلاق فعل برائے چیزے کہ در لغت فعل برائے آں موضوع نیست  
 ہماں اسلوب دارد کہ اطلاق لفظ زندگی برائے چیزے کہ در لغت برائے آں  
 موضوع نیست و چون دانستن ہر دو اسلوب تعلق بہ لغت دارد و شما گفتہ  
 اید کہ مجازی فی المبیث تعلق بہ لغت دارد نہ مجازی فی الاثبات لازم افتاد کہ آنچہ  
 را مجازی فی الاثبات گفتہ اید ہماں مجازی فی المبیث باشد این است تقریر ارباب



بروجہ تفصیل - و تقریر جواب بریں منوال است کہ طریق دخول مجاز و ہر دو مسئلہ بریک وتیرہ نیست چنانکہ معترض گمان آں برودہ - زیرا کہ مدخل مجاز و فعل از راہ اضافت چیزے بچیزے است - نہ بنفس اسم - چہ اگر گویند کہ فلا بہجت زین زندگی گفت و فعل اصلاً مجاز را راہ نیست -

فہم مجاز است اگر زندگی را بچیزے اضافت کنند - بخلاف مثال مذکور چہ دریں صورت نفس اسم (زندگی) در فہم وقوع مجاز فی المنبت کافی است و ظاہر است کہ دریں مثال سامع مجاز را بے اضافت اسم بچیزے فہم کردن مے تواند -

و آنچه لابد است از ضبط آں دریں مقام آن است کہ حکمے کہ عقل بود آں فتویٰ دہد بہ نحو یکہ خلافش بہیچ وجہ جائز نہ باشد آں را بدلالیت لغت منسبت و مشروط کردن محال است - چہ لغت بمنزلہ امارات و علامات مے باشد و علامت و امارت بے وجود چیزے کہ آں علامت و امارت بر آں دلالت است سودے ندارد و مثلاً لفظ ہر کہ اسم موصول است موضوع برائے ذوی العقول و دلالیت او بریں معنی از جہت لغت صحیح است چہ بہ ازائے ذوی العقول اشیائے غیر ذوی العقول ہم وجود دارند - اطلاق این لفظ بر آنہا صحیح نہ بنا بریں اگر احدے از مدعیان ادعا نماید کہ بعضے از افعال من جہت اللغت دلالت بر قادر مطلق سبحانہ و تعالیٰ مے کند در غلط فاحش مبتلا بودہ باشد -



این قول مستلزم آن است که غیر قادر مطلق نیز در وجود حادث موثر است و  
 این قضیه بحکم عقل صریح ابطال آن است و کسیکه وقوع چیزی را از غیر قادر مطلق  
 بردگونی حقیقت وقوع را ندانسته و بر مذمتش لازم آید که مطلقاً وقوع فعل نه  
 بوده باشد و چون مطلقاً وقوع را ندانسته گوی آن را بجز فعل ندانسته -

و آنچه درین باب از دانستن آن ناگزیر است فرق کردن است میان  
 باطل و مجاز - زیرا که هر دو در ظاهر الفاظ متحد الاسلوب هستند - اما در حقیقت میان  
 هر دو بون باین است - و دانستن این فرق موقوف است بر معرفت حد مجاز  
 در جمله - چنانچه گفته اند که جمله که مشتمل بر حکمی باشد و آن را از محل عقلی آن با نوحه  
 از تاول بیرون آرند مجاز است - مثلاً چنانکه سابق مذکور شد همان ومانیدن  
 فصل بهار است مرسزه را - درین مثال اثبات فعل برائے بهار ثابت کرده ایم  
 و پیدا است که این معنی خارج از محل عقلی آن است چه محل عقلی آن در حقیقت  
 اثبات فعل است برائے قادر مطلق سبحانه و تعالی که در قضایای عقلی مستلزم و  
 مبهمین است - اما بر سبیل تاول و عرف عامه ناس آن را بچیزه که در ظاهر سبب  
 آن است نسبت کرده ایم و سبب بودن بهار مرسزه را امریست که بطریق مشاهده  
 قطعی علی الدوام مألوف طبع است - تا بحدی که در نفوس استمرار این واقعیه منزله  
 حقیقت استقرار یافته و این نوع مجاز در مجاری کلام بیش از آن است که بایراد  
 مثله کثیره احتیاج افتد - سعدی گوید



میپور درختی که خار آورد درختی پرور که بار آورد  
 بار آوردن از برائے درخت اثبات نموده - ہم او کو یہ  
 درخت اندر بہاراں بر نشانہ زمستان لاجرم بے برگ ماند  
 دریں ہر دو شعر چنانکہ معلوم است بار آوردن و بر نشانہ فعل درخت نیست  
 بل فعل قادر مطلق سبحانہ و تعالیٰ است کہ قدرت کاملہ او مقرر از درخت بیرون  
 آرد اویں جادانستہ باشی کہ باطل و کذب را شانہ است غیر شان مجاز  
 مبطل و کاذب در اخراج حکم از محل اصلی و اسناد آں بسوئے غیر متحق تاویس  
 نے نماید و سببیت مقصودہ را بافاعلیت فاعل تشبیہ نے کند - بل اثبات قضیہ  
 مے کند بے آنکہ در آں عمل از چیزے بچیزے رجوع و ذرع را بسوئے اصل  
 کند - چنانکہ در عمل مجاز مقرر است - گوئی کورے است کہ غیر صحیح را صحیح و غیر  
 ثابت را ثابت مے پندارد - و حکمے را کہ در موضوع خود متمکن نبود در محسوس  
 آں گماں مے برد - و همچنین است حال کاذب متعمد کہ بتلبیس و تمویہ سامع  
 مے فریب و از حد تاویل خارج آفتد -

## مسند البیہ

بداراں اے قاری ہوشمند کہ مزینت و فضل کلامے بر کلامے دیگر



مصور است در فراهم آوردن الفاظ و تصحیح وجوه لطافت تشبیه و استعاره بل  
 مزیت و فضل کلامی موقوف است بر تخری معانی نحو که عبارت از تصحیح ترکیب  
 کلام است بر نهجیکه قوانین متعده نحویه مقصنی آن است چه بسا معنی ارجمند است  
 که به ادنی تغییر عبارت یا مخالفت قوانین نحویه از اوج کمال جودت جفیض نقصان  
 روبات فرو می افتد - و چون کلام را از اجزائے مختلفه یعنی اسم و فعل و حرف  
 ترکیب می دهند هر یک از اجزائے ثلاثه را در کلام حیثیت حاصل آید که  
 دیگرے را نتواند بود - و تعیین مقام هر یک در تاثیر معنی بلاغت و دخل دارد  
 که اگر آں را به تقدیم و تاخیر از اں مقام انتقال دهند مفاد کلام که در صورت  
 اولی متصور بود در صورت ثانیة مفقود می گردد بل معنی دیگر که غیر معنی اول باشد  
 از آں کلام مفهوم می گردد که مقصود متکلم نیست و هر چند عامته الناس که کلام  
 ایشان از اصوات حیوانات عجم امتیاز می باشد و از معرفت اہتمام  
 معنی که تعیین مقام لفظی حاصل آید عاجز باشند در مفهوم جمله زید و یرویش  
 من آمد - و دیر و زید پیش من آمد فرق نکنند اما بر ما هر فن بلاغت خود ظاہر  
 است که هر دو جمله متحد المفہوم تواند بود و ما این معنی را به تفصیل تمام در باب  
 تقدم و تاخیر شرح داده ایم - حالا درین مقام عوارض مسند الیه را که عمده کلام است  
 حواله قلم می نمایم -

اما حذف مسند الیه بر وجه متعدده جائز داشته اند اولاً نظر با حتر از از



عبث و قینکہ قرینہ قائم باشد و کلام را بر ظاہر حال سامع بنا کنند۔ سعدی  
گوید۔

۵

بدیں ہر دو خصلت غلام توام چہ نامی کہ مولائے نام توام  
یعنی من مولائے نام توام۔

ثانیاً برائے حفظ لسان از ذکر آں نظر بحتقیہ چنانکہ گوی نہنجار است ثانیاً  
نظر بہ عدم فرصت زیادت سخن بوجد قرینہ حال چنانکہ گوی مارا است رابعاً نظر  
بر احتراز از سوز ادب چنانکہ گوی ”خداوند مہربان ماست“ بترکیب توصیفی  
خامساً در مقام اخفا از حضار غیر مخاطب بغرض سہولت انکار متکلم را گنجائش  
کہ مراد او شخص دیگر بود۔ چنانکہ گوی ”خبیث است“ و مراد تو زید باشد۔  
بدانکہ در مقام مدح عموماً و در تخلیص خصوصاً حذق مسند الیہ واجب اند  
انوری گوید۔

۵

شاہ سنجہ کہ کمتریں خدش در جہاں پادشاہ نشان باشد  
یعنی آنکس شاہ سنجہ است۔ عربی گوید۔

۵

میر ابو الفتح کہ در سینہ دولت مہرش  
آفتابے است کہ تحویل نہارد و حل

یعنی آں خداوند اجل کہ در شعر سابق مذکور است میر ابو الفتح است  
اسلوب کلام را حمل بر بدل از چیزے کہ در شعر سابق ذکر یافتہ نتوان کرد۔



مبدل منہ بابدل نسبتِ تشبیت دارد و در هر دو مثال مذکور بدل از مبدل منہ بر زیاد  
مفہوم مشتمل است و ایں نکته بر عامیان مخفی مے ماند۔

اما ذکرِ مسند الیہ نیز بر وجہ متعدده مے آرند اولاً اینکہ اصل و مسند الیہ  
آن است کہ مذکور گردد۔ و امر مے مقتضی عدول از آن نیست۔ ثانیاً نظر بر  
زیادتِ ایضاح و تقریر چنانکہ گوئی کسانیکہ از صحبت جاہلاں بہرہ میزند و راست  
گفتاری و درست کرداری شعار خود سازند ایشان برگزیدگانِ خلق عالم ہستند  
لفظ ایشان ضمیر جمع غائب بطریق ایضاح و تقریر مسند الیہ واقع شدہ۔

مثلاً۔ برائے تہنیہ غباوتِ سامع چنانکہ ذکر زید میان آمدہ باشد و یکے  
از حاضران در حق وے گوید تا بعضے از گراں طبعان را گمان غیر او زد و نید  
آنچہ من میدانم مرد صاحب دل است۔“ رابعاً۔ برائے اظہار تعظیم چنانکہ گوئی  
”جناب آغا خطیب فصیح اللسان ہستند۔“

خامساً۔ برائے تبرک۔ چنانکہ گوئی حضرت حق جل و علا خالق ماست۔  
سادساً۔ برائے استلذاذ۔ چنانکہ گوئی ”یار عزیز مہربان ماست“  
اما تعریف مسند الیہ گاہے باشد کہ نظر بہ اقتضائے مقام بہ ضمیر مخاطب  
یا تکلم یا غائب آرند۔ سعدی گوید

روزگارم بشد بنادانی من نکدم شما حد رکبید

و در مسند الیہ غائب گوئی ”او بر ما مہربان است۔“



و برنج لوازم ضیافت بجا آورد - چوں به بستر خواب مائل شدم گلیم سبک که  
 پنبه اش بغایت تنک و اجزایش از هم گسسته پاره پاره بر او گلیم جمع گشته بود  
 پیش من آورد طوعاً و کرهاً خود را بدال پیچیدم - و شب آن همه زحمت سرما  
 کشیدم - لمولفه

۵

پیرس از من که چوں بگذشت آن شب  
 من و سرما و لب سرگرم یا رب

بامداد چوں سر از بالین خواب برداشتم به آب پنج بست دست به وضو  
 برافزاشتم چوں از فریضه صبح فراغت یافتم آن دوست به تهید عذر تقصیر که معلوم  
 او بود زبان به معذرت برکشاد - روحی خسته و درم قطعه که در کیفیت احوال آن  
 شب گفته بود با قلم فرنگی بر کشیده بدتش داد - قطعه این است - قطعه

نمود بالذاتین شهر سرد سیر زمین  
 گلیم کهنه به برداشتم ز بد بختی  
 چو غار لپست سرو پائے من شده یکجا  
 ز سرد مهری یا ران گرم خو گوئی  
 زان بود سماط برنج و شیر کز آل  
 راستخان نجفم برفت آنچه برفت  
 کنار رود و آن مهر رخیز و شاق  
 که از قطاویل سرمانه خفته ام همه شب  
 به تارهایش در اشک سفته ام همه شب  
 تنک به دامن سرمانه خفته ام همه شب  
 به غنچی چو گل ترش گشته ام همه شب  
 ز کام و سرفه و بلغم بُرفته ام همه شب  
 و بسم تکلف نه گفته ام همه شب  
 خدوش تاله روحی خفته ام همه شب



وہم بغرض تنبیہ مخاطب برخطائے کہ در حق وے گماں برند۔ سعدی گوید۔

۵

آنچہ دیدی برقرار خود نماند      و آنچہ بینی ہم نماند برقرار  
در حق مخاطب گمان آں بود کہ اعتبارات فانیہ و نسویہ را قرار دادے و ثبات  
نہادہ فرصت عمر را بغفلت مے گذارد۔

وہم بغرض ایما بسوئے جہتِ خبر کہ از قبیل خیر است یا شر سعدی گوید

ہر آنکہ تخم بدی کشت چشم نیکی داشت

و مانع بیہدہ بخت و خیال باطل بست

دریں شعر در صلوٰۃ اسم موصول کہ معطوف و معطوف علیہ است ایما برست بہت

خبر کہ مشتمل است بر نوع از شر کہ تعبیر از اں بہ خبیث و خسر اں تو اں کردن

تعریف مسند الیہ بر اسم اشارہ ہم مے آرند معلوم است کہ در زبان پارسی

اسم اشارہ برائے واحد قریب مذکر باشد یا مونث لفظ ایں موضوع است

و برائے جمع ایناں و برائے واحد بعید لفظ آں مذکر باشد یا مونث و برائے

۵

آناں۔ حافظ گوید۔

شرابِ لعل کش و روے مرہ جیناں ہیں

خلافِ مذہبِ آناں جلالِ را ایناں ہیں

اما ایں ہر دو صیغہ جمع مخصوص بذوی العقول است و برائے جمع غیر ذرا



ذوی العقول اینها و آنها گویند۔

و این هر دو را ذوی العقول هم می آرند و مقصود از تعریف مسند الیه  
به اسم اشاره گاه است یا از آن باشد از غیر بوجه کمال عرفی گوید  
این جام که از راس شیر تو فلک ساخت  
زود آ که کند غنچه گل شهرت جم را  
و همو گوید۔

این چشمه و این سبزه و این لاله و این گل  
آں شرح ندارد که بگفتار در آید  
و گاه استحقیر چنانکه گوئی "این آنکس است که دیروز پدر خود را  
و شنام می داد" و گاه تعظیم و این بلفظ آں می آید و اکثر احوال حکیم شانی  
گوید۔

آں ز فضل آفت برائے فضول آں علمدار و علمدار رسول  
علم بالفتح اشاره است بسوئے علم که جناب ختمیت مآب صلی اللہ  
علیہ وسلم در غزوه خیبر بحضرت اسد اللہ الغالب علی ابن ابی طالب  
ارزانی داشته دعائے فتح بردست وے فرمود۔ و علم بالکسر اشاره  
است بسوئے حدیث مشهور انما دینہ العلم و علی بابها ملا غنیمت  
گوید۔



عزیز آل انتخابِ سینہ ریشاں

جوابِ مصرعِ زلفِ پریشاں

و تعریفِ مسند الیہ بہ اضافتِ مطرواست و مقصود از آل گاہے  
اختصار در کلام باشد تا مفہومش بزودی ہرچہ تمام تر در ذہن سامع استقرار  
یابد - کسے راست - ۵

ماہم این ہفتہ شد از شہر و چشم سالے است

حالِ ہجراں توجہ دانی کہ چہ مشکلِ حالے است

لفظ ماہم نظر بہ قلتِ حروف در مقامِ اظہارِ ضحرت و سائمت مختصر تر  
مے نماید از لفظ یارِ نازنین من و غیر ذلک - و گاہے از اضافتِ تعظیم  
مضاف الیہ مقصود مے باشد - چنانکہ گوئی - "آقا تم ہرچہ مرضی باشد بفرمائید  
پیش خدمتِ بندہ حاضر است" و گاہے تعظیم مضاف - جانی گوید ۵  
نیچے کہ دیارِ مصر خیزد کہ در چشمِ غبارِ مصر پیزد  
مرا خوشتر از آن باد است صلیبار کہ آرد نافہ از صحرائے تمار  
و اضافتِ غبارِ سوئے مصر تعظیمِ غبارِ مندرج است کما لا یخفی علی  
گوید - ۵

چوں سگِ زندہ گوشت یافت نپرسد کاین شتر صلح است یا خرد و جال  
و گاہے تحقیر مضاف چوں در مثالِ مذکور خرد و جال - بخلافِ خرعیسے



کہ مقصود از اضافت تعظیم مضاف است - سعدی گوید - ۵

خبر عیسا اگر بیکہ ردو چوں بیاید منور خراباشد  
چہ اگر مفہوم تعظیم خود دریں شعرا اعتبار نکند - مصرع ثانی بمصرع اول مربوط  
نہ شود - و گاہے مقصود از اں کفایت تفصیل چیزے بود جائیکہ تفصیل  
متعذر باشد چنانکہ گوی "چو در آں قبعہ رعل اقامت انداختیم اہل بلدہ  
بتقدیم لوازم خدمت ما بپرداختند - صائب گوید - ۵

با اہل درد کار بود دین عشق ۱۱ برہر گلے کہ عطر ندارد گلزار نیست  
و تنگی رسد البیہ گاہے بقصد افراد آں آرند - حافظ گوید - ۵

لعل از کان مروت بر نیامد سالہا ست

تمایش خورشید و سعی ابرو باران اچہ شد  
و گاہے تحقیر چنانکہ تنوین و تنازی افادہ تعظیم و تحقیر ہر دو میکنند - در  
پارسی یائے مجهول و ہمزه بر حرف ہاء کہ در آخر کلمہ باشد مفید معنی تعظیم و تحقیر  
باشد - سعدی در مقام تعظیم گوید - ۵

یتیم کہ ناکردہ قرآن درست کتب خانہ چند ملت شہست  
و ہم او در مقام تحقیر گوید - ۵

طیبے کہ باشد ز خودش زرد روے  
از دواروے سرخزدنی مجوے



و ہمزہ متضمن معنی تعظیم مؤلف راست - ۵

نظارہ کہ رنگ تعلق نثار دوست

در بزم دوست داغ دلش در بہاد ہند

و ہمزہ شمل بر معنی تحقیر - میر رضی دانش مشہدی گوید - ۵

ذخیرہ بدل از چشم اشکبار نماند

شکست شیشہ سیماب در کنار مرا

و ایراد وصفی برائے مسند الیہ نظر بہ کشف و ایضاح آن از آن

جہت کند کہ آن وصف در اصل معنی برائے مسند الیہ موضوع است و

ہمیں را صفت کاشفہ گفته اند - چنانکہ اہل میزان در تعریف انسان گویند

آدمی تن زندہ گویا است و معلوم است کہ دریں مثال ہر چند مسند بر سہ لفظ

مشتمل است اما در معنی آن را حقیقت واحدہ اعتبار باید کرد و پس تعلق

در لفظ است نہ در معنی و وصف گاہے انادۂ معنی تخصیص کشد یعنی

از اسمائے نکرہ اشتراکے میان آنہا باشد کہ کم کند - یا رفع احتمال غیر

میان اسمائے معرفہ چنانکہ گوی زید تاجر و راست باز است و گاہے

افادۂ تاکید محض کند - چنانکہ گوی "ویروز گذشتہ باد سردے و زید -

اما در پارسی این نوع تاکید را از بلاغت نے شمرند -

و مقصود از تاکید مسند الیہ گاہے تحقیق مفہوم و تقریر مدلول آن



بی باشد - و این در جائے باشد که متکلم سامع را غافل از سماع گمان برد  
یا احتمال آن داشته باشد که سامع آن را بر معنی غیر مقصود حمل خواهد کرد  
حافظ گوید -

۵

دل و دینم دل و دینم برداست برودش برودش برودش  
مقام استشهاد مصرع ثانی است که مسند الیه سه بار تکرار یافته  
و مصرع اول مشتمل بر تاکید است اما موكده مفعول به است نه مسند الیه -  
و هم تاکید گاه در مقام دفع توهم تجوز استعمال کند - چنانکه گوئی  
"اعلحضرت خود به نفس نفیس به انصرام این مهم بزرگ متوجه شدند" لفظ  
خود به نفس نفیس بر بیل تاکید است تا سامع را گمان آن نه رود که انصرام  
مهم بردست احدی از اعیان دولت اتمام یافته هم در مقام دفع  
توهم عدم شمول - حافظ گوید -

۵

گر من آلوده در منم چه عجب همه عالم گواهی صحت دست  
لفظ همه تاکید است عالم را - و در پارسی فصیح تاکید بر موكده مقدم  
آرند بخلاف تازی کمالا نفخی -

و ایراد عطف بیان بعد از ذکر مسند الیه بغرض افاده ایضاح آن  
باسم مخص مطر و است - چنانکه گوئی - "مخدوم مامیر زاعلی قلی خان دیروز  
از حج بیت الله بوطن مراجعت فرمودند" همچنین درین مصرع مؤلف ع



شبه شرق خورشید بر زد علم

خورشید عطف بیان است شبه شرق را -

و ایراد بدل از مسند الیه اکثر نظریه افاده زیادت تقریر می کند  
چون بدل مشتمل باشد بر نوعی از ایضاح و تفصیل چنانکه گوئی "برادر شما  
زید شب پیش من آمده بود" و معرفت فرق میان عطف بیان بدل خالی از  
صعوبت نیست کما صرح به التَّجَاة

و عطف چیز بر مسند الیه افاده تفصیل کند مع اختصار و عبارت  
سلمان ساوجی گوید -

علت پیری و درو پا و ضعف جسم و چشم  
هم عمری گوید -

این چشمه و این سبزه و این لاله و این گل  
آں شرح ندارد که بگفتار در آید

دریں هر دو شعر مسند الیه که فاعل فعل است بحرف عطف مربوط و هم  
عطف تفصیل فاعل مطلوب است نه تفصیل فعل که مقصود نیست و قید مع اختصار  
در عبارت از اں اختیار آمده تا ترکیب زید پیش من آمد و عمر و پیش من آمد  
از ما نحن فیه خارج ماند - زیرا که دریں ترکیب چه تفصیل مسند الیه ملحوظ است  
اما از اختصار عاری است - بل از قبیل عطف جمله بر جمله است و آنچه گفته



کہ قید مذکور برائے احتراز است از مثل ترکیب زید پیش من آمد عمرو  
پیش من آمد بے حرفِ عطف غلط است زیرا کہ دریں ترکیب ہیچ دلالت  
بر تفصیل مسند الیہ نیست۔ بل گمان آن است کہ کلام ثانی از کلام اول بر  
سبیل اضرب واقع شدہ۔

و گاہے عطف افادہ تفصیل مسندے کند چنانکہ گوئی۔ زید آمد پس  
عمرو۔ و زید آمد باز عمرو۔ و فرق میان پس و باز کہ ہر دو برائے عطف اند  
ہمان است کہ در تازی میان فار و ثم یعنی پس برائے تہتیب بلا مہلت  
است و باز برائے تراخی۔ و دریں ہر دو جملہ ہر چند کہ تفصیل مسند الیہ ہم از  
نحوائے کلام مفہومے گردو۔ اما مقصود بالذات نیست بل بہ تبعیت  
تفصیل مسند لازم آمدہ۔ و تفصیل مسند بہ نحو یکہ در جملہ اولی آمدن عمرو بعد از  
آمدن زید بلا مہلت و وقوع یافتہ و در جملہ ثانیہ آمدن عمرو بعد از آمدن زید  
بہ تراخی مقصود بالذات متکلم است و ایں نکتہ شنیدنی و گرفتنی است۔  
و تاخیر مسند الیہ در جائے کنند کہ مسند محققنی تقدیم آں باشد چنانکہ در  
بحث مسند مذکور خواہد شد۔

آنچہ تا غایت سمت ذکر یافت ہیگی نظر بہ مقتضائے ظاہر حال بود۔  
و گاہے چنان باشد کہ بسبب اقتضائے حال اخراج کلام پر خلاف اقتضائے  
ظاہرے کنند و وضع مضمون بجائے مظهر و بالعکس از ہمیں قبیل است مثال



وضع مضمربجائے مظہر۔ چنانکہ میرزا رفیع قزوینی گوید

بامن اگر سپہر بود سرگراں چہ باک

چوں پیر گشت ناز پد رمے تو او کشید

در مصرع ثانی ضمیر فعل ناقص راجع بسوئے پدراست وہماں ضمیر

مسند الیہ است و ایں خلاف مقتضائے ظاہر است چہ مقتضائے ظاہر آں

است کہ می گفت "چوں پدیر پیر گشت نازش می تو او کشید و نکتہ دریں

نقل اسلوب آن است کہ ناز پدیر ترکیب اضافی است و مفہوم اضافت

مظہر شعر است از قوت تخصیص مضاف بامضاف الیہ و ایں قوت در ترکیب

"نازش می تو او کشید" یعنی در صورت اضافت بسوئے اسم مضمربمضمور

نیست زیرا کہ تفاوت است میان چیزے ثابت بے واسطہ و ثابت

با واسطہ فہم فانیہ لطیف و مثال وضع مظہر مقام مضمربچنانکہ عربی گوید

گل ہم چہ کند باد صبا خواست کہ عربی

آمد سو کشمیر و گلش بر اثر آید

اے گل بر اثرش آمد مقتضائے ظاہر آں است کہ می گفت او بر

اثرش آید یعنی اسم مضمربمقام مظہر کفایت می نمود اما نظر بہ زیادتی ممکن مسئلہ

در ذہن سامع بصورت اسم مظہر مذکور شد و اگر مضمربے بود مفہوم ممکن صورت

نہ بست زیرا کہ متکلم در شعر ماقبل اہتمام بہ انتظار گل ذکر نموده بعد از آن



موجب توقف ظهور گل را بیاں ساخته و درین صورت ناگزیر است که جامع  
منظریه صراحت لفظ گل را استماع کند تا کلفت انتظارش مرتفع گردد۔  
و از قبیل وضع مظهر مقام مضمراست لفظ زمین در مصرع ثانی شعر فرخی سیستانی  
اگرچه از باب مسند الیه نیست۔ ۵

چوں تو از بهر تماشا بر زمین بگذری    هر گیه از آن زمین گرد زبان افتخار  
و هم لفظ رسول اللہ در شعر سید حسن غزنوی ۵  
یا رسول اللہ سزاواری که گویم ای خدا    بر رسول اللہ در و از هر چه هست فزونی است  
و این تکرار مضمّن معنی تبرک و استلذاز است۔

و گاهی مقصود استعطاف و استرحام باشد۔ امیر خسرو گوید ۵  
خسرو غریب است و گدا افتاده در شهر شما  
باشد که از بهر خدا سوز غریبان بنگری  
و نگفت که من غریب هستم۔

و از قبیل نقل اسلوب است کلامی که در اصطلاح علمائے بلاغت  
آن را التفات می نامند و آن چنان است که معنی را بطریق از طرق  
ثلاثه یعنی تکلم و خطاب و غیبت ادا کنند سپس همان معنی را بطریق از طرق  
مذکور که خلاف مقتضای ظاهر و خلاف ترقب سامع باشد تعبیر کنند و چون  
نقل هر یک از طرق ثلاثه بدیگے بر دو وجه امکان دارد۔ نقل اسلوبی



دیگر اشش صدمت مقصور است اما شرط آن است کہ معتبر بہ شخص واحد  
باشد اول از تکلم ب خطاب عرفی گوید ۵

قصہ مهر و وفا با تو نیارم گفتن کایں حکایت چو نہایت نہ پذیرد اول  
عرفی افسانہ مخوان فبت دیگر شعر است گوشہ چشم نمونہ کہ تنگ است محل

دوم از خطاب بہ تکلم ہم او گوید ۵

عرفی آغاز گر یہ کن شاید کایں کہن خاکدان خراب شود  
شیشہ آسمان بہت لغبت گریختم جہاں خراب شود

سوم از خطاب بہ غیبت کہ راست ۵

بدیدہ سوئے تویی آئم لے حور برویت گر قد نور علی نور  
بہ ماہ عارضش آل سیب سیمیں حبابے خواستہ از عین کا فورہ

چہارم از غیبت بہ خطاب عرفی گوید ۵

عزم او گر باغبان دہر گر دو دور نیست  
گر شود چوں آفتاب اندر جہاں سیار گل

بہ خطاب انتقال مے کند ۵

ای کہ از اندیشہ عقل صلح اندیش تو  
بر نفس بند درہ غمازی اسرار گل

پنجم از غیبت بہ تکلم انوری گوید ۵



بندہ امشب با جمال الدین خلیب      او برائے و ملک چوں خوشید و تیر  
تا با کنوں خیز و میزے داشتم      زانکہ در عشرت نباشد زو گزیر  
ششم از تکلم بغیبت انوری راست ۵

ورنہ فردا اوست ما و دامت      کائے مسلماناں ازین کافر نفیر  
انوری ایں خرد گیہامی کند      تو بزرگی کن برو خرده مگیر  
و چوں مسائل مسند الیہ منجربہ بحث خلاف مقتضائے ظاہر شد بعضی  
از موارد آن را کہ باب مسند الیہ تعلق ندارد حوالہ رقم ۷ سازیم تا بموجب  
از دیو بصیرت طالبان فن معافی آید۔ ازاں جملہ یکے آن است کہ کلام  
مخاطب را برخلاف مراد او حمل کنند حافظ گوید ۵  
گفتم کہ ماہ من شو گفتا اگر بر آند

معنی ماہ را برخلاف مراد مخاطب حمل نموده۔  
و ازاں جملہ است ایراد فعلی بد و محمول کہ یکے از ہر دو حقیقتہ معمول  
آن فعل باشد و دیگرے مجازاً۔ سعدی گوید ۵

کساں شہد نوشند و مرغ و برہ      مرا روئے ناں می نہ بیند ترہ  
شہد حقیقتاً معمول فعل نوشند واقع شدہ و مرغ و برہ مجازاً زیرا  
کہ مرغ و برہ دنی است نہ نوشیدنی۔ و ایں را از قبیل ۵  
علقہاتبتنا و ساء باردا - باید دانست -



# مسند

معنی اسناد معلوم است و مسند در جمله اسمیه خبر است و در فعلیه فعل  
و جمله فعلیه یا خبر باشد یا انشاء پس بدانکه حذف مسند جائز است آل  
را و جو مختلفه می باشد مثلاً قصد اختصار و احتراز از عبث خاقانی گوید

ه

مرغان و ماهی در وطن آسوده اند الا که من

بر من جہانے مردوزن بخشیده اند الا که تو

یعنی من در وطن آسوده نیستم و تو بر من نه بخشوده و هم در بعضی از  
موارد متعلق مسند را ذکر کنند و مسند را حذف چنانکه سعدی در گلستان از  
زبان یکے از اہل مجلس در حق مطربے گوید "ہممہ عمرش در ہمے در کف  
نبودہ است و قراضہ در دف" و جائے دیگر گوید "ہممہ کس را دندان تبرشی  
کند گرد و قاضی را بہ شیرینی" دریں ہر دو جمله در دف و بہ شیرینی متعلق بہ  
مسند محذوف است یعنی در دف نبودہ است و بہ شیرینی کند گرد و ہم دریں

ه

معنی است شعرا و

قرار در کف آزادگان نگیرد و مال نہ صبر در دل عاشق نہ آب و غزال



یعنی نہ صبر در دل عاشق قرار گیرد نہ آب در غربال قرار گیرد۔  
 و برائے حذف قرینہ مے باید مثلاً وقوع کلام در جواب سوال چنانکہ  
 سعدی در گلستان گوید "لقمان را گفتند ادب از کہ آموختی گفت از بے  
 ادباں" یعنی من ادب از بے ادباں آموختم۔ و این مثال مشکل است بر  
 حذف مسند و مسند الیہ ہر دو وازیں واضح تر آنکہ شخصے را کوئی ترا کہ زوہ او  
 در جواب گوید زید۔

و ہمچنین ذکر مسند را وجوہ مختلفہ است از انجملہ تحقیق مع التاکید است  
 چنانکہ سعدی گوید۔ "در حال اعرابی کہ شبی کے را از دوستان نزد خود برد تا  
 دشت تنہائی بہ دیدار وے منصرف گردانہ۔ چوں آن دوست بر وہماش  
 وقف یافت تمامی بر دوسفر کرد۔ بامداداں چوں گریاں دیدندش کے  
 گفت حال چیست؟ مگر آن در ہماے ترا زد و برد گفت لا والہ بدرقہ برد۔  
 دریں مثال جملہ لا والہ بدرقہ بر و مقام استشہاد است اگر اعرابی در جواب  
 سائل مے گفت لا والہ بدرقہ معنی تحقیق مضمون جملہ و تاکید بدزدی و فتن  
 در اہم متصور نے ہو۔

و ہم در مقام تعریض بہ غباوت سامع ذکر مسند ضروری است چنانکہ  
 کوئی زید برادر من است در جواب شخصے کہ از تو سوال کند برادر تو کہ ام  
 است و ہم در مقام تعیین مسند کہ اسم است یا فعل تا اسم دلالت بر ثبوت



واستمرار کند و فعل بر حدوث و تجدد چنانکه در نحو مقرر است۔ مثلاً گوئی "زید گریان  
 است و زید مے گرید، زنهار کہ ہر دو جملہ را متحد المفہوم گماں بری و ایراد مسند  
 بہ فعل بہ غرض افادہ تفتید آن است بہ یکے از از منہ ثلاثہ کہ ماضی و حال و  
 استقبال است بر وجہ اختصار۔ زیرا کہ فعل بہ نفس صیغہ خویش دلالت بر  
 یکے از از منہ ثلاثہ مے کند و دریں دلالت حاجت بہ قرائن ندارد۔ بخلاف اسم  
 کہ بے انضمام قرینہ خارجہ دلالت بر زمان نمکند چنانکہ گوئی زید امروز گریان  
 است و چوں وضع اسم منہی است بر ثبوت وجود چیزے فی حد ذاتہ بے آنکہ  
 در تحقق وجود بہ تدرج حلے از حالے محتاج باشد چنانکہ معہود فعل است۔  
 زیرا کہ تحقق وجود فعل را ناگزیر است از حصول آل شیاؤ نشیاؤ۔ پس فرق  
 است میان اسناد اسم با اسم و میان اسناد فعل با اسم چنانکہ بالا گذشت  
 و بر ہمیں اصل منہی است فرق میان ہر دو گونه اسناد۔

مخفی مباد کہ در بعضے از مواد کلام مسند را مقید بشرط میکنند و در زبان  
 تازی ادوات شرط مختلف است و ہر یک از اں افادہ معنی غیر معنی ادوۃ  
 دیگر کند و در زبان پارسی ادوۃ شرط ہمیں ہر دو حرف <sup>لہ</sup> آروا کہ مستعمل است  
 میان ایں ہر دو ادوۃ معنی تفاو تے نیست بخلاف زبان تازی کہ ہر یک

لہ و گاہے حرف چو و چوں کہ مشعر از معنی ظرف است متضمن معنی شرط مے باشد۔ اما دریں



از ادوات مثلاً ان ولو و اذا و غیر ذلک افادہ معنی جدا گانہ مے کند تا جملہ  
 ان جائی زید اگر مند تعلق بہ استقبال دارد و جملہ لوجاء فی زید اگر مند  
 باماضی و جملہ اُولی بر حزم و قورع شرط و لالت کند و ثانیه لالت سیند بر عدم وقوع شرط  
 و همچنین ادوات شرط و لزبان تازی معانی مختلفہ قرار داده اند و در زبان پارسی  
 شرط ہمیں بریکے از ہر دو اداء مذکورہ ایراد مے کنند و بس چنانکہ گوئی اگر زید  
 پیش من آمد و اگر زید پیش من مے آمد حرف شرط را نسبت بزبان استقبال و ماضی امتیاز مے  
 نیست - لغم و در زبان پارسی نوع تفاوت معنی از صیغہ فعل مے توان  
 شناختن مثلاً اگر بمعنی کوہ - سعدی گوید

سو و دریا نیک بودے گردے بودے بیم موج

صحبت گل خوش بدے گردے تے تشویش خار

و چون بر فرق ہر دو زبان در ادوات شرط و قوف یافتی بد آنکہ تقید

مست بشرط گاہے بغرض تہدید باشد - سعدی گوید

ز گوش پنبہ بروں آرد و اد خلق بدہ

و اگر تو مے ند ہی داد و روز دادے ہست

فردوسی گوید -

اگر خبر بکام من آید جواب من و گرزو میدان و انرا سیاب

در شرط تہدید مے مضمر است کہ بیش از اں در الفاظ دیگر متصور نیست



و چند آنکه اجمال است و وقوع آن در نفس اثرے تمام دارد و تمام صرع ثانی  
تفصیل آن اجمال است و آنحتی که ادائے این معنی بدین اسلوب لطیف  
احدے را بسہولت دست نهد۔

و توینخ مع انجیل ہم او گوید۔

اگر مادر شاہ بانو بدے      مراسیم و زرتا بزا نو بدے  
شرط متضمن است بر معنی تبری کہ مستلزم توینخ است بہ نحو یکہ افادہ  
تجیل ہم مے کند۔

و الزام و تبکیت - سعدی گوید۔

گر از عہدِ خردیت یاد آمدے      کہ بیچارہ بودی در آغوش من  
نکردی دریں روز بر من جفا      کہ تو شیر مردی و من پیرہ زن  
پیرہ زن سپر خود را بطریق الزام مے گوید و حجت اورا مے شکند کہ  
جفاے تو بر من مقتضائے مروت و احسان نیست و ہم متضمن معنی تجیل است  
و مثال تبکیت - حافظ گوید۔

در کوئی نیک نامی مارا گذر ندادند      گر تو نے پسندی تغیر دہ قضا را  
شرط در صرع ثانی مشتمل است بر تبکیت و میان الزام و تبکیت فرق  
عام و خاص است۔

و ہم افادہ معنی تعلیق امرے بجمال عقلی یا عادی کند۔ سعدی گوید۔



اگر مجنون و لیلی زندہ گشتے حدیث عشق ازیں دفتر نشسته

دہم او گوید۔

۵

اگر خود برد و پیشانی پیل نہ مرد است آنکہ دروے مرغی نیست

وگا ہے برائے افادہ معنی اظہار رغبت و راز مرے کہ مقصود مشکل است

سعدی از زبان حال گریہ می گوید

اگر رستم از دست ایں تیر زن من دوش و ویرانہ پیر زن

وگا ہے برائے ترغیب مخاطب یا قافل کسے راست

جانی چوں نسیم نو بہار است و لے بر آب و رنگ گل سوار است

اگر دریافتی برداشت بوس و گر غافل شدی افسوس! افسوس!!

در مابقی ذکر یافتہ کہ در زبان پارسی حرف شرط ہمیں آں و اگر

یافتہ شدہ و در تازی برائے شرط ماضی و مستقبل و امر مطلق و غیر مطلق و حرف

جداگانہ تجویز کردہ اند و ہم گفتہ ایم کہ معنی کو کہ در تازی برائے شرط ماضی

مستعمل است در زبان پارسی از صیغہ فعل ماضی تہنی یا ماضی استمرار

کہ با حرف شرط ایراد می یابد اخذ می کنند و تفصیل معنی کو آن است کہ ایں

حرف برائے شرط در ماضی جائیکہ استفائے شرط یقینی بود و از انتہائے

آن انتہائے جزا لازم آید مستعمل است چنانکہ گوئی لو جاء فی زید لا کرمۃ

یعنی اگر زید پیش من می آمد ہر آئینہ لازم اکرام اور ابجا آوردے یا

اگر زید آمدے ہر آئینہ لازم اکرام اور ابجا آوردے ہر گاہ



که آمدن زی‌تحت نشد لوازم اکرام او هم وقوع نیافت و علامه تفهیم  
 و مختصر گفته انھا للذات علی ان انتفاء الثانی فی الخارج انھا هی  
 بسبب انتفاء الاول یعنی کو موضوع است برائے دلالت انتفاء  
 ثانی یعنی جزا در واقع بسبب انتفاء اول یعنی شرط -

چون مفهوم کو بد استی هم برین نسق قیاس کن اگر بمعنی لوزا در  
 زبان پارسی پس معنی شعر فردوسی چنین باشد که تا برون سیم وزر مرآتا بزانو  
 بسبب آن است که مادر شاه بانو (محرّه) نیست - بل کنیزک بوده است  
 و هم نظامی گوید -

۵

اگر دیدم در خود افزائش طلب کردم بجائے آسائش  
 یعنی عدم طلب بجائے آسائش را بسبب نادیدن افوائش است  
 در خود - بدانکه اگر بمعنی لوزا ناگزیر است از صیغه ماضی تمنائی یا استمرار  
 به نحو کیه یا هیچ گونه تحول ازاں جایز نیست - اما در بعضی از مواقع صیغه  
 مضارع را که بمعنی حال و استقبال هر دو مستعمل است نیز استعمال کنند  
 و آن را بمعنی تمنی می گیرند و غرض ازیں نوع تحول استحصا مطلوب  
 باشد که متکلم را مرغوب خاطر و مقصود بالذات است - حافظ گوید

اگر آن ترک شیرازی بدست آورد دل را

بخال هندوش بخشم سمرقند و بخارا را



دریں شعر فعلِ آرد کہ صیغہ مضارع است بمعنی تمینی ماخوذ است و  
 ایں توجیہ منہی بر بلاغت است و کسانیکہ بمعنی مستقبل گماں بردہ اند شعر  
 را از مقام بلاغت منخط ساختہ اند کما لا یخفی علی من لہ ذوق سلیم و  
 طبع مستقیم۔ و تقدیر کلام اینکہ اگر آں ترک شیرازی دل مارا بدست آورد  
 بنحال ہندوش سمرقند و بخارا را بخشیدے۔ و اگر احدے از مدعیان کور

باطن سرخلاف دارد مصرع حافظ ع

مدعی گر نکند فہم سخن گو سرو خشت

بجوابش برخواں و آنچه گفتہ آمد بخاطر نشان۔

اما تنکیر مسند از برائے حصول معنی تعظیم باشد۔ چنانکہ گوئی۔ "زید

مردے است" عرفی گوید۔ ع

خود ستائے است کہ تا من در مدتِ نرزم

ایں گماں داشت کہ دورانش نیاورد بکل

یعنی عرفی خود ستائے بزرگ است۔

و گاہے برائے استخفاف۔ چنانکہ گوئی او خیلہ بد بدہ است و

گاہے تخصیص مسند ترکیب اضافی یا توصیفی کند تا دلالت بر کمال افادہ

معنی کند۔ سعدی گوید۔ ع

آواصل وجود آمدی از نخست و گر ہر چہ موجود شد فرع تست



یعنی تو اصل وجود هستی - اگر اصل را بسوئے وجود اضافت  
نمے کرد - ہر آئینہ اتمام فائدہ متصور نمے بود و ترکیب توصیفی - چنانکہ گوئی  
زید مردے پاکباز است - عزت شیرازی گوید ۵

گر بکار معصیت مے آمد آں ہم بد نبود  
نامہ اعمال عزت فرد باطل بودہ است

فرد باطل ترکیب توصیفی است کہ موجب تخصیص مسند است حاصل شعر آنکہ اعمال حسنہ عزت از  
معصیت بدتر است و حصول این معنی موقوف است بر تخصیص مذکور -

اما تعریف مسند از برائے آں بود کہ سامع را افادہ حکمے بر امر  
معلوم کنند چنانکہ گوئی زید برادر است و ایں در جائے گویند کہ سامع از ذات  
زید و نام او آگاہ باشد و برادر بودن او را نداند و او را ازیں معنی آگاہ  
ساختن مقصود متکلم باشد - اما در جائیکہ سامع مے داند کہ متکلم را برادرے  
ہست لکن از تعیین ذات و نام او آگاہی نداشته باشد جملہ مذکورہ را  
استعمال نمکنند - بل گویند - برادر تو زید است -

ازینکہ گفتہ آمد دانستہ باشی کہ آنچہ علمائے نحو گفتہ اند کہ چون مبتدیان  
خبر ہر دو معرفہ باشند ہر چہ را کہ خواہی مبتدا تجویز کن و دیگرے را خبر نہ علی الاطلاق

است زیرا کہ ہر دو جملہ مزبورہ در مفہوم متساوی الاقدام نیستند - بل قول  
نخاعہ مقید است بر تحرری مقام کہ آیا مقصود متکلم تعیین ذات و نام زید



است یا اخبار از برادر بودن او پس بتقاضائے هرچه که مقصود باشد  
 آن در ترکیب کلام مستحق تقدیم بوده مبتدا خواهد بود و دیگر خبر متاخر یعنی  
 هرچه که اهم باشد از مبتدا و خبر تقدیم آن را واجب دانند -

## ✓ تقدیم و تاخیر

بدان اے قاری ہوشمند کہ ایں باب مشتمل است بر فوائد کثیرہ و  
 محاسن لطیفہ کہ متکلم بلوغ را از دانستن آن گزیر نیست و ما بحولہ تعالیٰ بطریق  
 قواعد علم معانی بعضی از مسائل ضروریہ را در معرض بیان مے آریم تا پارسای  
 داناں را موجب از ویاد بصیرت آفتد -

پوشیدہ نمائد کہ تقدیم چیزے در جملہ بر دو نوع است - اول تقدیم  
 علی نیتہ التاخیر و صورتش آن است کہ چیزے را مقدم آزند بر ہماں حکم و  
 جنس کہ پیشتر بر آن حکم و جنس بودہ است چنانکہ در جملہ اسمیہ گوئی شاعر زید  
 است و در فعلیہ گوئی زید عمر و را زید مے بینی کہ لفظ شاعر در مثال اول از  
 خبریت و لفظ عمر و در مثال ثانی از مفعولیت بیرون زفتہ است - بل ہر یک  
 از ہر دو بر ہماں قرار قائم است کہ در صورت عدم تقدیم بودہ است ثانی  
 تقدیم لا علی نیتہ التاخیر و صورتش آن است کہ چیزے را مقدم آزند بہ نحویکہ



آن را از حکم بجکم دیگر بل از بابے بابے دیگر نقل کنند و این در جائے مقصود  
 باشد که دو اسم بایکدیگر متصل آزند و هر یک از ایشان مبتدا و خبر تواند بود۔  
 گاهی این را بر دیگرے و گاهی آن دیگرے را بر این مقدم سازند۔ چنانکه  
 گوئی: "زید پسر عمر است و باز گوئی پسر عمر زید است و در هر دو مثال میتوان  
 گفتن که مفهوم اول عین مفهوم ثانی است و نه بالعکس۔ یعنی زید و پسر عمر و  
 هر یک در هر دو مثال بر یک قرار باقی نمانده است و در این باب اصلے که  
 اعتماد را شاید غیر از عنایت و اہتمام بخیرے امرے دیگر تجویز نکند یعنی عین اہتمام  
 بخیرے موجب علم آن چیز باشد تفصیل این آئندہ بسا باشد کہ عرض شکلم مربوط باخبار امے برچو  
 اہم باشد و اگر چہ تعیین فاعل و اظہار آن بر غیر التفاتے مقصود و اونیاست  
 چنانکہ مروت مکارہ کہ از ظلم و تعدی او مردم بجاں آمدہ منتظر قتل او باشند و استقام  
 آن نداشته باشند کہ فلانی او را از ہم و گنہ راند یا کسے میگے اگر بر دست زید  
 کشتہ شود مخبر گوید کہ ظالم را زید بکشت درین مقام مخبر نشاید کہ بگوید زید ظالم را  
 بکشت چه او را معلوم است کہ مظلومان را التفاتے بقاتل ظالم مبذول  
 نیست۔ بل قاتل ظالم و مخبریں برکس مذکور اگر در قتل شخصے شبہتے نہ باشند  
 اما بحث در تعیین فاعل باشد مخبر نشاید کہ بگوید فلانی را زید بکشت بل محل  
 آن است کہ بگوید زید فلانی را بکشت۔ سعدی گوید ۵  
 دوست مشمار آنکہ در نعمت زند لاف یاری و برادر خواندگی



دریں شعر توجہ متکلم چنانکہ مے بینی مبذول است بر دوست ناشمردن  
 شخصے کہ در حالت فراخی عیش مدعی اخوت باشد و غرض اصلی او ہمین  
 است و اگر چنین مے گفت ۵

آنکہ در نعمت زند مشمار دوست

ہر آئینہ شاہد معنی را بر کرسی دیگر جلوہ مے داد و اگر مے گفت ۵

لاف یاری و برادر خواندگی آنکہ در نعمت زند مشمار دوست  
 عارض دل افروز معنی بہ گلگونہ و گیر آرایش مے یافت ۔

بدانکہ بسیارے از غیر محققان زبان برآں رفتہ اند کہ تقدیم و تاخیر در  
 ہر جا موجب تغیر معنی مے افتد ۔ بل در بعضے از مواد پچنین است در  
 بعضے از اں بطریق توسع تقدیم و تاخیر جائز است بے آنکہ در سرخ معنی تغیرے  
 را یا بد گوئی ایشاں گماں بردہ اند کہ تقدیم و تاخیر در بعضے از مواد مفید معنی  
 باشد و بعض دیگر نظر بہ ضرورت سجع و قافیہ متکلم شاعر تصرف و توسع را جائز مے  
 دارد ۔ بے آنکہ قصد معنی دیگر کردہ باشد و این آفتے است کہ بسیارے از  
 مدعیان تحقیق را پیش آمدہ ایشاں را در باو یہ ضلالت کشید و طالب تحقیق  
 را بنیاد کہ این معنی را کہ وہمے بیش نیست چنداں وقتے نہد چہ تقدیم و تاخیر  
 در عموم احوال موجب تغیر معنی مے باشد و اگر چہ غیر محقق را برآں اطلاع  
 دست نند و تصدیق آنچہ ما گفتیم در مادہ استفہام بر وجہ اظہر و ابین مے



توان دریافت زیرا که چون استفهام از فاعل کنند گویند زید دیر روز آمده بود؛  
 و اگر استفهام از وقت آمدن زید کنند گویند دیر روز زید آمده بود؛ و اگر ازین  
 هر دو جمله یکی را بجای دیگر نهند غلط فاحش کرده باشند - چه در جمله اولی  
 از وقت فعل سوال نیست بل از فاعل فعل که زید است یا شخصی دیگر؛ و  
 در جمله ثانیة استفهام از وقت آمدن زید است نه از زید یعنی دیر روز آمده  
 بود یا پیر روز؛ و ازین واضح تر آن است که در مقام استفهام گویند تو مرا  
 از رفتن باز می داری؛ و باز گویند تو از رفتن مرا باز می داری؛ و باز  
 گویند مرا باز می داری از رفتن؛ و باز گویند از رفتن باز می داری مرا؛  
 پیداست که محقق هر یک ازین چهار جمله را که متفاوت المعنی هستند بیک  
 ترازو نمی سنجند بل مابین له الکلام را در هر یک علی حد تعیین خواهد داد -  
 بدانکه این اعتبارات مختلفه که بر تقدیم و تاخیر ترتیبی شود، همین در  
 صورت استفهام محذوف نیست بل در صورت نفی نیز همین نسبت قیاس  
 باید کرد - مثلاً چوں بگوئی نکرده ام نفی فعلی مقصود است که هنوز کردن آن  
 ثابت نشده - نظامی گوید

۵

نیاوردم از خانه چیزی بخت

تو دادی همه چیز و من چیزی بخت

و چوں بگوئی من نکرده ام نفی فعلی از خود میبانی که کردن آن ثابت



است و هنوز فاعل آن متعین نشده سعدی راست  
من نکردم شما حذر بکنید

در همین فرق و قیق منبی است صحبت جمله نزدوم الا زید را و لغو بودن جمله  
من نزدوم الا زید را - زیرا که مفهوم جمله ثانیه مثل است بر دو معنی متضاد -  
کما هو الظاهر و همچنین است حال در تقدیم و تاخیر مفعول پس اگر بگوئی نزدوم  
زید را - کلامی راست است چه مفهوم پیش از آن نیست که فعل زدن بر  
زید واقع نه شده و اگر بگوئی زید را نه نزدوم مفهومش آن است که فعل زدن  
از تو بر انسان واقع شده و مردم گمان بردند که آن انسان زید است و توفی  
بودن آن کرده پس در صورت اول ترا جایز باشد اگر بگوئی نزدوم زید را  
و نه دیگر را از مردم و در صورت ثانی روانیست اگر بگوئی زید را نزدوم و نه دیگر را  
از مردم بل غلط فاش کرده باشی کما سبق فی الفاعل از این جا است که صحیح باشد گفتن  
تو نزدوم زید را بل بنواختم یعنی بعد از فعل منفی فعل مثبت که خدا دوست می توان  
آورد و صحیح نیست گفتن تو زید را نزدوم بل بنواختم زیرا که غرض تو نه آن است که  
این فعل واقع شد بل آن فعل دیگر وقوع یافت بل غرض تو آن است که فلان چیز مفعول نیست بل فلان  
چیز است و در این صورت نمی باید که بگوئی زید را نزدوم بل محروم از همین حکم مفعول است  
دارد جار و مجرور نیز بنا بر این چون گوئی ندیدم ترا و آن بقعه مراد تو نفی دیدن مخاطب  
است در آن بقعه و چون گوئی در آن بقعه ترا ندیدم مراد تو آن است که در خانه



دیگر اور اویده و آنچه در باب استفهام و نفی معنی تقدیم و تاخیر را بیان نموده اند  
 معنی در خبر مثبت قیاس باید کرد چنانچه هنگام اخبار چیزی از فعلی که مسند است  
 ذکر آن چیز را مقدم آرند پس فعل را مذکور سازند چنانکه گوئی زید این نامه را  
 رقم زده و من این کار کرده ام و تو مراد را آنجا دیده بودی و این اسلوب مقتضی  
 آن است که اهتمام بشان فاعل داشته باشی و این اهتمام دو صورت دارد  
 یکی آنکه در آن بر فاعل واحد نص کنی و آن را بر اے او خاص سازی و گمان  
 دیگری را با او اماندی چنانکه گوئی من این نامه را نوشتم و دیگر آنکه قصد تو بهما  
 قصد تخصیص صورت اول باشد اما به حیثی که نزد سامع وقوع فعل را تحقیق  
 کنی و او را از شک و انکار باز داری و اولاً بذکر فاعل آنی پس فعل را ذکر کنی تا او را  
 مجال عن غلط و کذب نه ماند چنانکه گوئی او بسیار می بخشد و نام نیک را دوست  
 می دارد - درین جمله مراد تو نه آن است که غیر او نمی بخشد و نام نیک را دوست  
 ندارد بل مراد تو آن باشد که بر سامع واضح کرده باشی که بخشدین و نام نیک  
 را دوست داشتن شیوه اوست -

نکته لطیفه - مخفی مباد که در باب نفی نکته ایست که عامیاں از آن غافل  
 هستند و بلغار را هنگام تکلم از امور مخصوص ملحوظی باشد و مراد از امور مخصوص  
 درین مقام ارسال المثل است و آن این است که در بعضی از موارد نفی فعل  
 که مسند الیه آن مخصوص است دال بر نفی آن فعل باشد که مسند الیه آن



عام است و از عموم مفہوم مثل اخذ می کنند - و این در کلام اساتذہ بسیار  
است - سعدی گوید

۵

ندیدم چنین دیو زیر فلک که زوے گریزند چندیں ملک  
دریں شعر فعل منفی مسند است بسوے متکلم و مراد از نفی فعل نہ مجرد نفی  
از متکلم است بل از جمیع افراد انسانی و حاصل آن بطریق ارسال المثال آن  
است کہ خشم دیوے است کہ ملائک ازوے گریزند - ہم او گوید ۵  
نہ ہرگز شنیدیم در عمر خویش کہ بد مرد را نیکی آمد بہ پیش  
یعنی کسے نہ شنیدہ است کہ بد مرد نیکی بنید و مؤلف راست ۵  
میارا با بجل ز زین خرت را  
کہ شنیدم کس اورا مرجا گفت  
یعنی کسے نہ شنیدہ است کہ خرے مزین بجل را مرجا گویند - فاخذ  
فانہ لطیف -

## مسئلہ در باب نفی

اصل کلی در باب شناختن نفی کہ بچہ چیز تعلق دارد و امتیاز در وجہ  
اتصال آن آن است کہ چیزے را کہ اہتمام بنفی آن مقصود باشد متصل  
بحرف نفی آرند - چنانچہ در عموم احوال چون نفی فعل تعلق بفاعل دارد حرف نفی



را بفعل متصل آرند۔ سعدی گوید

نه ياراں هم آيد از آسماں نه يرميرود و در فيداي خواں

و چون تعلق بمفعول دارد متصل بمفعول آرند۔ مولوی معنوی است

بے ادب تنہا نہ خود را داشت بد بلکه آتش در ہمہ آفاق زد

و چون تعلق بہ متعلق فعل دارد نفی را بداراں اتصال دہند۔ سعدی گوید

نه در کوه سبزی نه در باغ شخ

ملخ بوستان خور و مردم ملخ

پوشیدہ نماوند کہ احیاناً نفی را در یک جملہ ذکر کنند و جواب آن در جملہ

دیگر بصورت نفی ایراد مے کنند و دریں اسلوب کلام ہر دو معنی مجتمع اند و در معنی

صورت اثبات پیدا مے کنند بہ نحویکہ قوت زائد در ادائے معنی مخصوص

پیدا آید۔ سعدی گوید

قضا نقش یوسف جمالے نکرد کہ ماہی گوش چو یونس نہ خور

صورت اثباتش اینکہ قضا ہر نقش یوسف جمالے کہ بست ماہی گور

آں را چوں یونس لقمہ ساخت۔

مستبصر مے داند کہ اگر متکلم ہمیں معنی را ابتداً بصورت اثبات ایراد

مے کرد معنی عموم نفی بہ حیثیتے کہ فرد مے از افراد یوسف جلال ازین حکم مستثنی

نماید متصور نہ بود۔ ہم او گوید



دریں باغ سروے نیامد بلند که با و اجل بخش ازین نہ کند  
 عموم نفی دریں شعر مربوط است بہ ہر دو جملہ منفیہ کہ مجتمعاً صورت ثبات  
 پیدا کردہ و بنایت مطبوع افتادہ - و ایں اسلوب نفی در کلام بلغار بیشتر از ان  
 است کہ حاجت بہ ایراد امثلہ کشیرہ افتد - و حال ایراد خبر در تقدیم و تاخیر  
 بر حال نفی و استفہام قیاس باید کرد - یعنی چوں خواہند کہ از چیز خبر نہند  
 کہ از وصف صد و ریافتہ آن چیز را در ذکر مقدم آرند - چنانکہ اگر مقصود متکلم  
 تحقیق صد و فعل از فاعل باشد بمعنی آنکہ سامع را در صد و فعل شک و شبہتہ  
 باقی نماند آن را ابتداءً مذکور سازند - سعدی گوید ۵

من آنکہ سرتاجور داشتم کہ سرور کنار پدر داشتم  
 دریں شعر مقصود متکلم آن است کہ ابتداً ذکر فاعل پردازد تا سامع را  
 از شک غیر او باز دارد - و او را از وصفی کہ فاعل را بداراں موصوف ساختہ  
 آگاہ سازد - نہ آنکہ ذکر فاعل بختیہ رانده کہ از غیر او آن وصف را نفی کرد  
 او را بداراں مفرد و انمودہ - حافظ گوید ۵

من از آن حسن روزافزون کہ یوسف اشت داشتم  
 کہ عشق از پردہ عصمت بروں آرد ز لیلجا را  
 دریں شعر نیز از تقدیم فاعل کہ ضمیر متکلم است مقصود آن است کہ فاعل  
 آن فعل را کردہ است بہ نحویکہ سامع را در اں شک نہ باشد نہ آنکہ غیر او



آں فعل را نکرده است و همچنین است قیاس در تقدیم مفعول - سعدی گوید -

۵

بدے را نگاہ کن کہ بہتر کس است گذار از شاہ الفلکے بس است  
 و اگر کسے اشکال نماید کہ چگونه لازم آید کہ تقدیم ذکر فاعل یا مفعول مستلزم  
 تاکید اثبات فعل برائے فاعل یا مفعول مے باشد جوابش آنکہ چوں در ابتدا  
 کلام ذکر اسے بجز ذکر سامع را گمان آں مے رود کہ ہر آئینہ متکلم چیزے ابدال  
 اسم اسناد خواهد کرد - و او متظر آں اسناد مے باشد پس چوں ذکر مسند میآید  
 آید ذہنش در قبول آں مستعد و باوے مانوس تر افتد و ایں معنی بضرورت در  
 اثبات مسند مضبوط تر و در نفی شک و ریب بلیغ تر مے افتد - سعدی گوید -

سکندر بدیوار روئین و سنگ

بکرو از جہاں راہ یا جوج تنگ

اگر متکلم دریں شعر بعد از تلفظ اسم سکندر سکوت و رز و سامع را رغبت تمام  
 در استماع مسند پیدا شود و چوں کہ مسند بشنود ذہنش باوے انس تمام گیرد  
 بحسن قبول آں را تلقی نماید -

و اصل کلی دریں باب آن است کہ چیزے را کہ نانیوشاں ذکر کنند  
 آں قدر وقعت و تاثیرے در دلما پیدا نمے کند کہ نخست بروجہ اجمال بر آں  
 تبیین رفتہ باشد چہ ایں معنی در تاکید و تحقیق قائم مقام تکریر اعلام مے گردد



ایں جاست کہ امام عبدالقادر جرجانی رحمۃ اللہ در کتاب دلائل الاعجاز  
 تصریح بدان نموده - حیث قال - ان ایشوا اذا اضمحلوا سر کل ذلک  
 الفحولة من ان یند کر من غیر تقدم اخذها سر و در تازی ضمیر قصہ را ہمیں  
 شان است و اگر کسی بہ امعان نظر در اسالیب مختلفہ کلام اساتذہ وارسد  
 نیکو دریابد و اقتضائے تقدیم فاعل یا مفعول مرتاکید و تحقیق خبر را در جائے وضع  
 تمام تصدیق می توان کردن کہ در کلام سابق از منکرے انکار امرے رفتہ باشد  
 چنانکہ شخصے گوید "از آنچہ کہ گفتی خبر ندارم" بجوابش گوئی "بندگان علی از آنچہ  
 کہ گفتم خود را آگاہ ہستند" وہم در مقام شک این نوع اسلوب کلام را استعمال  
 مے کنند چنانکہ شخصے گوید گویا تو از فعل فلانی آگاہ نیستی - بجوابش گوئی من  
 خود از آنچہ کہ رفت آگاہ ہستم - اما سر رشته رفتی و مدارات را از دست میدہم  
 وہم در مقام تکذیب مدعی چنانکہ گوئی "فلانی خود را دلاور گماں مے برد و او از  
 سایہ خود مے لرزد وہم در مقام وعد و ضمان تا در دل موعودہ شکے حادث نگردد  
 چنانکہ گوئی آغا چندیں موجب تشویش عیبت من تنہا ایں مہم را کفایت میکند  
 و در مقام مدح نظامی گوید -

۵

تو آوردی از لطف جوہر پدید بجوہر فروشاں تو دادی کلید  
 و اگر فعل کہ آں را بصورت خبر بر اسمے مترتب مے کنند چنانکہ در مثلہ  
 ذکر آں رفت قابل آں نباشد کہ در صدور آں شکے راہ یابد خبر را بر اسم



منظر یا منظر مرتب نکند۔ بلکہ اسم را حذف می کند۔ چنانکہ اگر خواهند کہ از خروج  
 شخص خبر دهند۔ کہ عادتاً بپگاه بہ متنزہ و تفرج از خانہ بیرون مے آید بگویند۔  
 ”برفت“ و نہ گویند ”زید برفت“ یا ”او برفت“ چہ مقام آن است کہ سامع را  
 در آن گنجائش انکار و شک نیست تا احتیاج بہ تاکید و تحقیق افتد و چندان است  
 حال مقامی کہ در آن سامع را یقین آن باشد کہ فلانی یا برکاب است  
 و عزم مصمم بر خروج کرده۔ بگویند ”سوار شد“ یا ”بر پشت اسب نشست“  
 و نہ گویند ”زید سوار شد“ یا ”او سوار شد“ یا ”او بر پشت اسب نشست“۔ و بیش آنکہ  
 درین صورت حکم جملہ متغیر مے شود و محل استعمالش آن است کہ شخص را گمان آن  
 باشد کہ قبل از رکوب باو مے ملاقات خواهد کرد لکن بعد از رکوب اتفاق افتاد  
 و ازین رو مے مثال مذکور بر رفع نوع از شک مشتعل است۔ و بسا باشد  
 کہ بر عامیان این وجہ امتیاز میان ہر دو اسلوب مخفی مے ماند۔ اما بر مہر و لطیف  
 خود واضح ہست کہ در مقام درنگ کردن شخص اگر گویند ”از در آمد و آفتاب  
 طلوع کرد و باز گویند از در آمد و طلوع کردہ بود آفتاب“ اول زمانی مبلغ تراست  
 و میان ہر دو تفاوتی است کہ یکے را در محل دیگر مے نتوان گفتن۔  
 و ہم برین نسق کہ در مثبت گفتہ آمد حال منفی قیاس باید کرد۔ چنانکہ اگر  
 شخص را کہ بر خوبی صنعت خویش مغرور باشد۔ گویند تو نتوانی کردن این کار  
 ہر آئینہ مبلغ ترا باشد از جملہ ”نتوانی کردن این کار“ راوی کے از توان



ضروریہ تقدیم اسم آن است کہ در آن سند الیہ لفظ دیگر و چنو و چوں تو و  
چوں من و مثل و غیرہ بیارند۔ و ایں در کلام بلغا مطر است در ہر زبانے و  
ہر زمانے تا بحدیکہ حال ایں الفاظ در تقدیم بر فعل بمنزلہ مالوفات طبعیہ قرائتہ  
مالفظ گوید۔

فیض روح القدس ارباز مدد فرماید دیگر اں نیز کنند آنچہ میجامے کرد  
سعدی گوید۔

چونے خردمند فرخ نہاد ندار و جہاں تا جہاں است باد  
و بہ ہمیں معنی است لفظ دگر دریں شعر سالک اصفہانی۔ اگر چہ از باب  
سند الیہ نیست۔

جستجوئے دگرے داشت چو من پر سیدم  
منفعل گشت و بمن گفت ترا مے جویم

و دیگرے گوید۔

چوں توئے رازنید ایں گفتار  
نظامی گوید۔

چون زنگی آنکہ کہ خنداں شود سیاہ شیر الماس دندان بود  
اے مثل من۔

و دیگرے راست اگر چہ از باب اضافت است



بقصد جان چوں من ناتوانے ز روم و ہند و چین لشکر کشیدی  
اے لشکر عارض و زلف و خال۔

## خبر

علمائے معانی گفتہ اند کہ خبر بر دو گونه مے آزند۔ یکے آنکہ بصورت  
جزو جملہ باشد۔ چنانکہ اگر خواهند کہ اثبات خبر بطریق استقرار و استمرار کنند۔  
لابد است کہ بصورت جملہ اسمیہ ایراد کنند و اگر ایراد خبر بامعنی حدوث و  
تجدد مطلوب باشد بطریق جملہ فعلیہ آزند۔ چنانکہ گوئی زید دانا است معنی  
آن است کہ صفت دانستن بطریق ثبوت و دوام با ذات زید قائم است  
و اگر گویند زید مے داند۔ معنی آن است کہ فعل دانستن بطریق حدوث  
و تجدد از زید صدور یافته۔

بدانکہ این ہر دو صورت خبر کہ مذکور شد داخل جملہ مے باشد یعنی آن  
جزو جملہ مے گویند کہ معنی جملہ بدون آن اتمام نہ پذیرد و صورت ثانی آن  
است کہ در بعضی از جملات چیزے مذکور سازند کہ جزو جملہ مے باشد  
اما بطریق زیادت خبر کہ جزو جملہ باشد آن را با خبر منضم کنند۔ گوئی خبر مطلق  
بدان زیادت مقید مے سازند چنانکہ گوئی زید سوارہ دوزخ کہ جنگ حاضر



دریں جملہ مقصود از خبر نہ ہمیں مطلق حضور زید در معرکہ جنگ است بل حضور  
 و مقتدرن بارکوب اوست و ایں قید را در اصطلاح نحاة حال گویند و حال  
 از روئے معنی خبری است کہ اثباتش برائے خبر مطلوب مے باشد۔  
 برہماں طریق کہ اثبات خبر برائے مبتدا و اثبات فعل برائے فاعل کنند۔  
 ایراد و حال خواه بصورت جملہ باشد یا مفرد در معنی جملہ زیاد تے پیدا  
 مے کند کہ در موارد مختلفہ موجب افادہ معانی مختلفہ مے گردد۔ اما پارسیاں  
 بر تقدیم و تاخیر حال بر ذوالحال تفاوتے نہ نہادہ اند۔ بخلاف اہل عربیت کہ  
 در صورت معرفہ و نکرہ بودن ذوالحال در تقدیم و تاخیر حال بر ذوالحال فرق  
 مے کنند۔ و ہمچنین در جملہ مفرد بودن حال پارسیاں در اکثر موارد شرط  
 تجویز نکرہ اند۔ شاعر مے گفتہ است۔

سحر خورشید لرزاں بر سر کوئے تو مے آید  
 دل آئینہ را نا ز م کہ بر روئے تو مے آید

دریں شعر ذوالحال را بر حال مقدم آورده و ایں ترتیب شعر است  
 از بنائے کلام بر اصل طبعی بخلاف مصرع

دواں آمدش گلہ بانے پیش

کہ حال را بر ذوالحال مقدم آورده۔ اما در تقدیم ذوالحال بر حال در  
 مثال اول و تقدیم حال بر ذوالحال در مثال ثانی نکتہ ایست کہ بر ادیب لیبب مخفی



نمی تواند بدون زیرا که در شعر اول اهتمام مزید بذات ذوالحال است و در مثال ثانی با هم  
یعنی کیفیت پیش آمدن کلمه بانه که موجب بیم سلطان افتاده که دشمنی بار او  
کشتن بروی هجوم آورده هتم با نشان است تا عذر سلطان بباب بیم کردن از  
کلمه بانه درست افتد و در ت جمله بول حال جمله ابا ذوالحرف و اربط و هند سعدی  
شاید که میگفت باریان و مع بعارض فرومی و ویدش چو شمع

۵

میرزا بیدل گوید  
چه مقدار خون در عدم خورده باشم که برخاکم آنی و من مرده باشم  
باید دانست که در حال و نعت فرق لطیف است - هر چند که حال با نعت

اتصاف ذوالحال با حال معنی و صفت پیدا می کند - اما اتصاف ذوالحال  
بصفت در زمان ظهور فعل ضروری است - تا بر کیفیت صدور فعل از قاع  
و کیفیت وقوع آن بر مفعول اگر فعل متعدی باشد دلالت کند - و در نعت

اتصاف عام است از اینکه مستمر باشد یا غیر مستمر اما این فرق در صورت حال  
منتقله درست است - چنانکه گوئی "زید خندا پیش من آمدن در حال مودت  
صفت در آن بطریق استمرار ثابت است - سعدی گوید ۵

اگر من ناخواهرم بکر دار تو بر من چوں خواهرم اوا گذر کن  
چوں خواهرم اوا حال است از ضمیر خطاب - و خواهرم صفت  
ثابت و در نفس خواهرم بطریق استمرار -

از مابقی معلوم شد که حال زیادتی است در خبر و زیادت در خبر



صور دیگر ہم ہست۔ چنانکہ گوی "زید دانا است" والبتہ زید دانا است "زید  
 دانائے است کہ کار ہا را بروفق مصلحت از پیش مے برد" ہر سہ جملہ مفہوم  
 جداگانہ باشند در جملہ اولیٰ خبر با خود زیادتے ندارد و محل استعمالش جائے است  
 کہ مخاطب از دانا بودن زید مطلق آگاہ نبود و ابتداءً اور آگاہیدن مطلوب  
 متکلم است و جملہ ثانیہ در جائے استعمال کنند کہ مخاطب از دانا بودن زید  
 آگاہ بودہ باشد اما اور امتیاز ایں آگاہی میان زید و عمرو نہ باشند و متکلم  
 اور ازیں جملہ آگاہ مے کند کہ مفہوم خبر از زید بدیگرے تجاوز نکرده است و  
 جملہ ثالثہ در محلے ایراد کنند کہ از مخبر عنہ بر وجہ استخبار رود کہ متضمن علت اثبات  
 خبر برائے مخبر عنہ باشد۔ و بچینس میان جملہ زید شاعر است و جملہ شاعر زید است  
 تفاوتے است نمایاں کہ اگر یکے را در جائے دیگرے استعمال کنند غلط فاحش  
 کردہ باشند چہ وزان جملہ زید شاعر است ہماں وزان زید دانا است باشد  
 کہ پیشتر گفتہ آمد و معنی جملہ "شاعر زید است" آن است کہ غیر از زید کسے شاعر  
 نیست و یا اینکه زید شاعرے است کہ در برابر او دیگر اں را شاعر شمر دن عیب  
 است اگر چہ دیگر اں ہم شاعر باشند۔ کوئی نفی کمال شاعریت از دیگر اں مطلوب  
 است۔ و ایں معنی را بعبارت دیگر ہم ادا مے توان کردن۔  
 بدانکہ چون خبر اسم جنس باشد کہ متضمن نوع از معنی عظمت و افادہ معنی تخصیص  
 کند و ایں در صورتے باشد کہ جنس معنی را بقصد مبالغہ بر مخبر عنہ مقصود دارند۔



چنانکہ گویند زید مردے است و عمر و شاعرے است مراد آن است کہ زید مردی کامل است و عمر و در شاعری کامل است گوئی کلام بر سبیل نفی مردی و شاعری از غیر زید و عمر و اجرا یافته زیرا کہ دیگران در وصف مردی و شاعری بہ مبلغ کمال زید و عمر و نرسیدہ اند و ازین جاست کہ دریں صورت عطف بہ مبتدأ جائز نہ باشد چنانکہ نتوان گفتن کہ زید مردے است و عمر و نیز یعنی عمر و نیز مردے است زیرا کہ مفہوم جملہ "زید مردے است" بر طریق مبالغہ نفی مردی از غیر زید مے کند پس ثبوت آل برائے عمر و چگونہ صحیح خواہد بود -

بدانکہ در تحقیق مسئلہ جنسیت خبر امرے دیگر است کہ وقوف آل اہم مقام ایں باب است و آل ابن است کہ مفہوم جنسیت خبر غیر مفہوم جنسیت مبتدأست زیرا کہ چون گوییم خردمند کو کار است نکوکاری برائے ہر شخصے کہ با صفت خردمندی متصف باشد ثابت می کنیم گوئی و زان ایں جملہ و زان جملہ "ہمہ خردمندان کو کارند" است و ز نہار کہ گماں بری کہ مفہوم ایں جملہ آن است خردمند مثل ہمہ خردمندان است بل مفہوم صحیح ایں جملہ آن است کہ نکوکاری متفرق جنس خردمند شامل آن است اما جملہ تو خردمند هستی" بوی از استغراق ندارد زیرا کہ نتوان گفتن "تو ہمہ خردمندان هستی" البتہ اگر ادعا کنیم کہ و زان ایں جملہ و زان جملہ "تو تنہا تنہا هستی" است کما قبل ۵



صحیح باشد۔

وجله تو خردمند هستی را معنی دیگر هم هست و آن این است که از مفهوم بنیست اراده معنی مصدری کنند و آن را بر مفهوم کمال محدود سازند پس معنی مثال مذکور آن باشد که تو در وصف خردمندی کامل هستی گوئی یا سوا خردمندی مخاطب خردمندی دیگران تحقیق ندارد۔

و در اینجا نکته ایست که به هیچ حال تحول از آن جایز نیست و آن این است که مبتدا را از آن مبتدا انگونید که در آغاز جمله بدان لفظ کنند و نه خبر را از آن خبر خوانند که بعد از مبتدا منطوق باشد بل مبتدا را از آن مبتدا نامند که آن مسند الیه و مثبت له و خبر را از آن خبر که آن مسند و مثبت برے باشد و از همین جهت یعنی جهت اسناد و اثبات آن را لفظاً واجب التقدیم گفته اند و اگر از جهت منطوقیت آن در اول جمله آن را مبتدا گفته باشیم شک نیست که در جمله "شاعر زید است" زید را مبتدا گفتن صحیح نباشد و نه خبر را خبر مقدم گفتن درست آید و چوں چنین است هر گامیکه از دو اسم معرفه را مبتدا و دیگرے را خبر قرار دهند ناگزیر باشد که با دیگرے برائے اول معنی ثابت کنند چنانکه گوئی "زید برادر تست" درین جمله با لفظ برادر تست برائے زید معنی ثابت کرده و هر گاه ترکیب را قلب کنی و گوئی "برادر تو زید است" بطریق مسطور ناگزیر است که با کلمه زید برائے برادر تو



معنی ثابت کنی و اگر این اعتبار را ساقط کنی هر دو اسم را مبتدا و خبر قرار  
 دادن معنی ندارد و بیش ازین نخواهد بود که یکے بر دیگرے بے آنکه به حکم متصف  
 باشد در تلفظ مقدم افتاده و بس این نکته است که جز به بلغ معنی رس  
 ندارد۔

## حذف

بدانکه بحث حذف عمده ابحاث علم معانی است و دقیق المسالك  
 لطیف الماخذ۔ زیر که ترک ذکر چیزے از ذکر آں ابلغ مے نماید و سکوت  
 ازال از لفظ بدل احسن۔ و حذف اکثر در جمله خبریه باشد که مبتدا را در  
 محذوف آرند۔ چنانکه انوری گفته است۔ ے  
 اگر باور نمیداری بیایا راست بنمائیم عزیز الدین طغرانی عزیز الدین طغرانی  
 یعنی آنکس عزیز الدین طغرانی است و بس۔ عربی گوید ے  
 آستینه زوفا بر مژه ام کش تا چید پوشم این چشم ترا ز حدس خداوند اجل  
 میر بوالفتح که در سینه ولت مهرش آفتابے است که تحویل ندارد ز حمل  
 یعنی آں خداوند اجل میر بوالفتح است و احتمال بدل از خداوند اجل  
 تجویزے است مروج و این نوع حذف در مقام مدح و هجا کثیر الوقوع  
 است هم انوری گوید۔ ے



محمد انکه بافتبال او دود سوگند  
روان پاک محمد بایز و متعال

یعنی آنکس محمد است و این اسلوب حذف را در تحقیق معنی بلاغت  
داخل تمام است به نحویکه اگر حذف نه نمایند کلام را از پایه بلاغت فرو نگذارد  
باشند و این معنی مخصوص بخذف مبتدا نیست بل هر اسمی و فعلی که حذف  
آل در جائی مستحسن باشد آل را واجب الحذف و در نفس خود مستحسن  
از ذکر آل اولی دانند چنانچه درین شعر غنیمت

مرا خود عرصه اندیشه تنگ است ترا اگر با تضایای رایج جنگ است

درین شعر خبرائے شرط مخدوف است یعنی بجنگ بصیغه امر می بینی  
که ذکر جزا درین مقام چه قدر زشت می نماید - واضمار آل در نفس چه  
قدر مستحسن -

و آنچه در باب حذف از دانستن آل ناگزیر است آن است که  
حذف را اعم از اینکه حذف فعل باشد یا حذف اسم یعنی فاعل یا مفعول محل  
مناسب در کار است - چه حذف هر یک را مقامی است که در غیر آل  
حذف صحیح نباشد - و اگر مقصود از ذکر فعل مطلقا اخبار از وقوع آن است  
حاجت بذکر فاعل یا مفعول نمی افتد - بل اخبار بصیغه مصدر کفایت میکند  
چنانکه گویند کشتن و زدن در آل روز عام بود - درین جمله مقصود اخبار



از مطلق وقوع فعل کشتن و زدن است نه اخبار از فاعل که فلانی بکشت زد  
یا مفعول که فلانی را بکشت و بزود - اما چون مقصود اخبار از فاعل باشد  
گویند زید بکشت و اگر مقصود اخبار از مفعول باشد گویند عمرو را بکشت اگر  
مقصود اخبار از هر دو باشد گویند زید عمرو را بکشت - چه همچنین که تعلق فاعل  
به فعل از آن جهت است که فعل از وے صدور یافت با مفعول از آن  
جهت است که فعل بر وے وقوع یافت و محکم بلیغ را اصل اقتضای  
مقام در ذکر و حذف هر یک نظر باید کرد - چه بسا می باشد که ذکر فعل متعدی  
می کنند و مراد مطلق اثبات معنی مصدری باشد - نه وقوع آن بر چیز  
معین که آن را مفعول توان گفت - سعدی گوید -

”حکیم را پرسیدند نیک بخت کیست و بد بخت چیست؟ گفت  
نیک بخت آنکه خورد و کشت و بد بخت آنکه مرد و دشت“ مراد شیخ از هر دو  
فعل خورد و کشت نه آن است که وقوع هر دو بر چیز معین اتفاق افتاد  
بل مقصود آن است که از نیک بخت فعل خوردن کشتن صدور می یابد  
و از بد بخت مردن و دشتن - فردوسی گوید -

پے مشورت مجلس آراستند نشستند و گفتند و برخاستند  
دریں شعر مفعول فعل گفتن مقصود محکم نه بوده است - اگر ذکر می  
یافت قیمت شعر را می شکست - و از همین قبیل است این شعر سعدی -



گفتہ ندارد کسے باتو کار ولے چوں بگفتی بلیش بیار  
فعل گفتی در مصرع ثانی حاجت بذکر مفعول نداشت حذف شد و ہم  
این شعر مشہور۔

۵

و انکس کہ نداند و بداند کہ بداند در جہل مرکب ابدالہ ہر بماند  
ہر دو فعل یعنی نداند و بداند ثانی احتیاج بذکر مفعول ندارد۔ نظامی گوید  
پدید آور خلق و عالم توئی  
تو میرانی و زندہ کن ہم توئی

۵

یعنی فعل میراندن و زندہ کردن مخصوص بذات تست عزت جلت  
و بالجلہ ذکر مفعول در امثال این مواضع کہ مذکور شد منافی غرض متکلم و موجب تغیر  
معنی میگردد۔ چہ غرض متکلم ہین اثبات فعل برائے فاعل است کہ از شان  
اوست صدور این چنین فعل از وی یا عدم صدور آں۔ ولہذا تعدیہ فعل  
بذکر مفعول مانع مقصود متکلم مے باشد و علی کل حال آنچہ از التزام آں متکلم  
راگزیر نیست آن است کہ چیزے را کہ اظہار آں داخل غرض اونیست  
از چیزیکہ غرض اصلی اوست امتیاز دہد۔ زیر کہ در باب ضرورت ذکر  
مفعول مے توان گفتن کہ اگر مجرد اثبات فعل برائے فاعل مقصود باشد  
گویند "فلانی بسیار مے بخشد" و اگر اثبات بخشیدن جنس خاص دون غیرہ  
مقصود باشد گویند "فلانی بسیار زر و سیم مے بخشد" و این در محلے گویند کہ مخاب



بخشیدن زروسیم را منکر باشد و غیر از زروسیم را مسلم دارد - و اما اگر مخاطب  
مطلق فعل بخشیدن را انکار آرد - جمله اولی استعمال کند - تقدیر فانه عظیم النفع  
بدانکه مقامی است که در آن مفعول را لفظاً حذف می کنند بسبب  
آنکه ذکرش بمیان آمده باشد یا قرینه حال بروی دال باشد و با آنکه مقصود  
متکلم است اضممار و اخفائے آن در نفس اولی دانند - بایهام آنکه مجرد  
اثبات معنی مقصود است نه تعدیه فعل بسوئے چیزے - چنانکه سعدی گفته

گر نه بنید بروز شیره چشم  
چشمه آفتاب را چه گناه

مفعول فعل منفی در مصرع اول با آنکه مقصود متکلم است مخدوف است -  
چه تقدیر آن است که اگر شیره چشم در روز روشن چیزے را دیدن نتواند -  
و این نوع حذف را حذف جلی می گوئیم - چه مقامی باشد که حذف  
در آن جاخفی باشد - نظامی گوید

دگر باره خوں در جگر جوش زد    قضا را قدر بر بنا گوش زد

یعنی متنبه ساخت تقدیرش اینکه قضا انگشت بر بنا گوش قدر زد  
چنانکه معمول است که چون خواهند که شخصی را با اشاره آگاه سازند سر انگشت  
سبابه را با ابهام پیوسته سبابه را بر بنا گوش می زنند و مقامی باشد که  
مفعول در آن جا معلوم و مقصود متکلم باشد بدلیل تعیین که غیر آن دیگرے نتوانند



اما حذف مے کنند تا سامع را بعنائیت تمام و اہتمام مالا کلام بداں متوجہ سازند۔ سعدی گوید۔

۵

دریاب کنوں کہ نعمت ہست بہت کاین دولت ملک میرود دست بہت  
صیغہ امر کہ صدر شعر است محذوف المفعول است یعنی فرصت  
کامرانی و اکتساب حسنات را دریاب وہم ازیں قبیل است شعر او ۵  
خور و پوش و بخشائے و راحت لساں  
نگاہ مے چہ داری ز بہر کساں

ہر سہ فعل را مفعول محذوف است و ظاہر است کہ بقرنیہ حال ہر سہ متعین است۔ چہ خوردن و پوشیدن و بخشیدن را مفعول غیر از خوردنی و پوشیدنی و بخشیدنی چیرے دیگر نتواند بود۔ اما لازم است بطریق وجوب کہ لفظ منطوق نباشد۔ زیرا کہ ذکر مفعول منطوق آں بود کہ مخاطب خوردنی و پوشیدنی و بخشیدنی برو چہ کہ مے باید نے خورد و نے پوشد و نے بخشد۔ ایں معنی مقصود متکلم نیست بل مقصود آں است کہ چوں مخاطب ازیں ہر سہ گوئے عمل عاری است و از انتفاع و تمتع بمال غافل است اورا بجلد ال برا نگیزد و از غفلت باز آرد۔

و از مقامات لطیفہ حذف مفعول مقامے ست کہ فعل را ذکر کنند۔  
و مفعولش بہ اعتماد ذکر آں در نتیجہ آں فعل مذکور سازند۔ چنانکہ گویند بفرمودہ



اور ابرو بند یعنی فرمود کہ اور ابرو بند تا ملازمان اور ابرو بند سعدی گوید

بفرمود بفر و خندش بسیم

کہ رحم آمدش بر غریب یتیم

یعنی خلیفہ فرمود کہ بکنین انگشتش بفر و خند ملازمان بارگاہ آل  
بفر و خند۔ جملہ بفر و خندش بسیم کہ بطریق نتیجہ بر فعل مفعول مترتب گشتہ  
وال است بر تعیین مفعول کہ متکلم بر اعتماد آں بذکرش نہ پرداخت و  
اگر لفظ ذکر آں جایز مے داشت کلام با استعمال نوعی از تکرار بصیرت  
از حیث بلاغت بیرون مے افتاد و از ہمیں قبیل است حذف فعل مکن بدل  
شعر سعدی -

مکن بر کف دست نہ ہر چہ ہست

کہ فردا بدنداں گزی پشت دست

دریں شعر تقدیر کلام بر دو گوئی مے تواند بود۔ اول اینکہ چنان مکن

کہ فردا حسرت خوری۔ باز بطریق استیناف مے گوید کہ ہر چہ ہست بر کف

دست سائلان بنہ۔ بریں تقدیر کافی مصرع ثانی معنی بیان کلمہ چنان را کہ

مخدوف است افادہ مے کند۔ دیگر اینکہ چنان مکن کہ بر کف دست سائلان

چیزے نہ ہنہی۔ بل ہر چہ ہست بر کف دست ایشان بنہ۔ زیرا کہ فردا

روز قیامت حسرت بری۔ بریں تقدیر کافی مصرع ثانی افادہ معنی علت



مے کند۔ وہم ازیں واوی ست۔ مصرع

مکن مکن کہ نگو گوہراں چنین نکلند

تکدار فعل مبنی بر تاکید است۔ تقدیرش اینکه زہار چنین مکن۔ زیرا کہ نگو گوہراں چنین نکلند۔

بدانکہ مقامے ست کہ حذف مفعول در آل اعلت ایراد نفی بر اسم مظهر  
و مضمون مستحسن بل لازم مے شمرند۔ در محاورہ گویند ”ہر چند کہ جستم زید را نیاتم“  
دریں جملہ متکلم اگر مفعول فعل جستم را لفظ ذکر مے کرد و مفعول نیاتم را مخدوف  
و کیفیت ہر چند کہ زید را جستم نیاتم معنی بر کرسی دیگر جلوہ ظہور مے یافت  
کہ مقصود متکلم نبود چہ مقصود آن است کہ اسناد دنیا یافتہ شدن بسوئے اسم  
مظهر کنندہ اثبات جستم شدن زید نعم اگر ایں اثبات مقصود متکلم مے بود  
جملہ ثانیہ بجائے خود درست مے افتاد وہم ازیں قبیل است ایں شعر موقوف

۵ خرد روزے زمین پر سید گفتم تن لے ناواں

کہ مثل او دریں عالم نبود است و نخواہد بود

دریں شعر مفعول فعل پر سید مخدوف است تقدیرش اینکه خرد از

من روزے پر سید آہا مثل مدوح موجود است چوں مصرع ثانی

دلالت بر سوال مے کند حاجت بد کہ آں نبود۔ ومع ہذا نفی وجود مثل

بصراحت تمام با اسم مظهر (مثل) ابلغ تر مے نماید از نفی بر اسم مضمون۔



زیرا که اگر در سوال مفعول بصراحت مذکور می بود هر آئینه در جواب ضمیر  
 راجع بسوئے مفعول می باست و نفی بر ضمیر مفعول یعنی مثل ورودی  
 یافت و این اسلوب مقصد مشکلم را منافی می افتاد - سعدی گوید  
بغریب بر من که عقلت کجاست چو دانی و پرسی سوالت خطاست  
 مفعول هر دو فعل مخدوف است - تقدیرش اینکه چون حقیقت  
 حال را می دانی و تحقیق حال را می پرسی هر آئینه بر غلط هستی -  
 بدانکه حذف مفعول را مقامات متعدده بیان نموده ایم - قاری  
 را باید که هر جا حذف مفعول در یاد آید را وجه وجیه حسب اقتضائے  
 مقام تجویز نماید -

## انشاء

بدانکه مراد از انشاء کلامی است که نسبت مذکور ه اش خارج از  
 باشد که یا مطابقت یا عدم مطابقت آن تجویز نماییم و مراد از خارج امر  
 است واقع که ازاں حکایت کند و گاهی مراد ازاں فعل مشکلم یعنی ایراد  
 کلام مذکور باشد پس چنانکه در اخبار همین دو معنی را اعتبار کرده اند - و انشاء  
 نیز معتبر داشته اند و درین مقام بحث از معنی ثناتی است -



اما اشارہ کہ مشتق بر معنی طلب است مستدعی مطلوبے باشد کہ ہنوز در  
مرض حصول نیامدہ - زیرا کہ طلب حاصل ممتع است و اگر صیغہ طلب را  
برائے مطلوب حاصل استعمال کنند محمول بر معنی حقیقی نخواہد بود - بل بطریق  
قرآن معنی مناسب آن مقام تجویز کنند و انواع طلب بر چند نوع است - از  
انجملہ یکے تمنی است و آن عبارت است از طلب حصول چیزے بر سبیل  
محبت و پارسیان بہ اظہار این معنی کلمہ کاشش، کالج، اے کاش، کاشکے  
استعمال مے کنند و در تمنی امکان حصول مطلوب شرط نیست بل با امر ممکن و متمتع  
ہر دو تعلق مے پذیرد بخلاف تجوی کہ جز بر امر ممکن وارد نمے شود - چنانکہ روزے پرے  
خرف در بازی گاہ طفلان بحسرت و رایشاں مے نگرست و مے گفت  
اے کاش من طفل بودم تا خود را یکے از ریشاں یافتے - و ہر گاہ چیزے  
کہ تمنی بدان تعلق دارد ممکن الحصول باشد لابد است کہ اُمید حصولش بکلی  
منقطع بودہ باشد - نظامی گوید

مرا کاشکے بودے آن دسترس کہ نگذارم حاجت کس کیس  
و گاہے لفظ آیا کہ برائے استفہام است معنی تمنی را متضمن باشد -  
حافظ گوید -

آنانکہ خاک را بنظر کیمیا کنند آیا بود کہ گوشہ چشمے بیا کنند  
دریں شعر لفظ بود کہ افادہ معنی امکان مے کند ہر چند کہ برائے ترویجی



است و لفظ آیا دریں مقام بحقیقت استفهام محمول بوده قطعاً متضمن  
 معنی حسرت است و مفهوم ہر دو لفظ مجموعاً افادہ معنی تریجی و حسرت میکنند  
 اے آہ گوشہ چشمیہ بیا کنند۔ و احتمال مجرد تریجی اگرچہ مرجوح ہست۔  
 دارد۔ و مفهوم متمنی کا ہے بحرف تریجی اخذ کردن نزدائمه بلاغت مقرر است  
 و برائے تریجی کلمات بود کہ باشد کہ، مگر شاید استعمال مے کنند  
 و کلمہ دریغاً محض برائے اظہار معنی حسرت است۔ سعدی گوید  
 دریغاً کہ بے مایہ روزگار بروید گل و شکند لاله زار  
 و احیاناً کلمہ کاش کہ مخصوص بہ متمنی است بدان منضم مے کنند  
 مقصود ازاں اظہار حسرت و متمنی باشد۔ نظامی گوید  
 دریغاً کاش گر مادر نزاوے و گرزادے بخورد سگ پادے  
 و مفهوم کلمہ باشد کہ قریب مفهوم بود کہ ہست۔ حافظ گوید  
 کشتی شکستگانیم اے باد شرطہ بر خیز  
 باشد کہ باز بینیم آں یار آشنار  
 و ہمچنین لفظ شاید و مگر قریب المفہوم اند۔ سعدی گوید  
 ہر بیشہ گماں میر کہ خالی است شاید کہ پلنگ خفتہ باشد  
 وہم او گوید۔

مگر روز گاہے ہوس راندے ز خود گر محنت برافشانے



دیکے از انوار طلب استفہام است و آن عبارت است از طلب  
 حصول چیزے در ذہن و کلماتش این است - چہ چہا چوں چگونہ چہا  
 چہاں چہد کہ کدام کداین کجائے کیا فرق میان چہ و چہا آن  
 است کہ چہ عام است و چہا خاص - زیرا کہ استعمال چہا جز بر امر بزرگ  
 نماند - حافظ گوید

سحر بلبل حکایت با صبا کرد کہ عشق گل بمادیدی چہا کرد  
 یعنی عشق گل از آنچہ کہ بر من رفت از جو رایام ہجراں و جہائے باخراں  
 امرے صعب و بزرگ است کہ قیاس آن تعلق بدین دارد - و کلمہ چہ  
 افادہ معانی مختلفہ مے کند - از انجملہ معنی عظمت است - عربی گوید  
 چہ بلا عیب ترا شتم کہ حد کم باوا مشو عیب دہ ہی از سیم دغل  
 یعنی بزرگتر عیب جو ہستم -

و بمعنی تحقیر - سعدی گوید -  
 چہ مردی کند و صف کارزار چو دتش تہی باشد و کارزار  
 و بمعنی استعجاب کہے راست

ندام چہ گفتم چہ اینگفتی کہ گفتمی و از دیدہ خویشی  
 و بمعنی کثرت - سعدی گوید

بے گفت در روضہا میچمید کزاں غار بر من چہ گلہا دمید



و بمعنی زجر - سعدی گوید - ۵

ز ہجران طفلے کہ در خاک رفت    چہ نالی کہ پاک آمد و پاک رفت

و بمعنی استحسان چیزے - سعدی گوید ۵

چہ خوش گفت یکتاش با خلیتاش    چو دشمن خراشیدی امین مباحث  
دایں احتمال معنی کثرت نیز دارد -

و بمعنی سوال از تعین چیزے - چنانکہ گوئی "وقتے چہ باشد" و بمعنی

سوال از اسناد و جملہ کہ وقوع و لا وقوع عبارت از آن است چنانکہ گوئی  
"امروز زید در مجلس شوریٰ چہ گفت؟ و چون در جملہ تکرار آید افادہ معنی

مساوات کند - سعدی گوید - ۵

چو آہنگ رفتن کند جان پاک    چہ بر تخت مردن چہ بر رئے خاک

و ہم اد گوید - ۵

چو مردانگی آید از رہزناں    چہ مرداں لشکر چہ خیل زناں  
و چون و چگونه و چیاں متعارف المفہوم اند و برائے دریافت کیفیت

چیزے استعمال مے کنند - سعدی گوید ۵

منید انم حدیث نامہ چون است    ہمے بنیم کہ عنوانش بخون است  
نظامی گوید - ۵

بتدبیر آئم کہ سرچوں ہم    چگونہ سر از کار بیروں ہم



ظہوری گوید -

دہد بجائے سفقور نخت بد کا فور چساں بجمہ دل آورم عروسِ جا  
چگونہ و چساں ہر دو از گونہ و سان کہ از کلمات تشبیہ شمرده اند با ح  
استفہام انضمام یافتہ و مرکب بمعنی چہ طور مستعمل است -

و چند برائے دریافت مقدار چیزے - چنانچہ دریں شعر مولوی معنوی

چند چند از حکمت یونانیاں حکمتِ ایمانیاں اہم بخواں  
و اگر مقدارِ عدد و چیزے مطلوب باشد در بعضی از موارد کلمہ تا بیفرماید  
چنانچہ گوئی "چند تا نان پیش تست" -

و کلمہ چند محض برائے استفہام مقدار چیزے مستعمل نیست بل مطلق برائے  
اظہار مقدار در مقام خبر آزند و اکثر در مقام اظہار معنی مبالغہ مستعمل است  
سلمان ساوجی گوید -

چنداں گریستیم کہ من بعد گر کسے آید بکوئے ما نتواند ز ما گذشت  
و بمعنی اظہار غایت مقدار حافظ گوید

چنداں بود کرشمہ و نازِ سہی قد اں کاید بجلوہ سرو صنو خرام  
و کہ و کلام ہر دو موطر دست برائے تعیین فردے از ذوی العقول  
و ہر دو متقارب المفہوم کسے راست -



عاشق کہ شد کہ یار بجالش نظر نہ کرد  
اے خواجہ درویشیت مگر نہ طیب ہست

و کد ام عام است برائے مذکور و نیز برائے غیر ذوی العقول اہل  
زباں در محاورہ گویند ”کدام محلہ مے نشینی“ کدام کتاب مے خوانی“ و  
کد امین بمعنی کدام است۔ اما فرق میان ہر دو از بس لطیف است کہ  
اوراک آں تعلق بذوق صحیح دارد و تھکس از مولفان نحو لغت پارسی ال  
تصریح نموده۔ و چون سلم است کہ زیادتِ لفظ دال بر زیادتِ معنی باشد  
لا محالہ میان ہر دو فرقے باید و آں این است کہ محل کدام عام است و  
محل کد امین خاص۔ چہ مفہوم کد امین شائبہ از معنی حیرت و استعجاب  
با خود دارد۔ میرزا صاحب گوید ے

ندانم سنگ نڈست کد امین طفل بستانم  
کہ دارد در جنوں آدینہ باز اے کہ من دامن

ناصر سہندی راست ے

کد امین مست را امشب سر جنگ است باز اہد  
کہ مینا ہم ز جوش مے زرہ زیر قبا دارد

وفقیہ مؤلف راست ے

کد امین شمع خسارے بالینیم شست امشب کہ از ہر ذرہ خالم صد پروانہ مے خیزد



کجا بمعنی سوال از مکان انوری گوید ے  
 کند اعدائے ملک از ننگِ عصیاں بدل گویا کجا شد بے گناہی  
 میرزا بیدل گوید ے

اے حیرت و اماندہ کجا میروی امروز  
 نقش قدمِ داشتی اکنون ہمہ گامی  
 وہم استعمال کجا بمعنی چگونه و چہاں مطرو است - عرفی گوید ے  
 کجا بحسن بود با تو ہم عنانِ نرگس  
 تو چشمِ عالمی و چشمِ بوستانِ نرگس  
 شاہ آفرین گوید ے

کجا از اہل صورت شیوہ تجرید می آید کہ نتواند از خود تصویر پیراہنِ عبد اکرون  
 و گا ہے بہ تکرار برائے معنی تباعد میاں دو چیز مستعمل شود - حافظ  
 گوید ے

صلح کار کجا و من خراب کجا بین تفاوتِ ہ از کجاست تا بہ کجا  
 وہم عرفی گوید ے

طرزِ کلام غیر کجا ویں روش کجا نسناس را کیسے شناسد از نوعِ ناس  
 و فردوسی در شاہنامہ اکثر کلمہ کجا را بمعنی کاف بیان آورده -  
 و کلمہ کے برائے سوال از وقت موضوع است ماضی باشد یا مستقبل



چنانکہ گوئی "کے آمدی و کے میروی" و آیا موضوع است برائے استفہام  
 اما بیشتر استعمال او در مقام تردید و کردہ اند و تردید گاہے متعلق بوقوع فعل  
 باشد چنانکہ گوئی "آیا خوردہ یا نہ؟" یا بفاعل چنانکہ "آیا زید آمدہ بود یا  
 عمرو" یا مفعول چنانکہ "آیا زید عمرو را زد یا بکر را" و اگر بر صیغہ مضارع آند  
 افادہ معنی استقبال کند۔ چنانکہ "آیا زید را میزنی و او برادر تست" و  
 اغلب کہ این کلمہ در کلام منظوم استعمال مے کند۔

و چرا برائے طلب سبب امرے استعمال کند۔ سعدی گوید  
 چراستانی از ہریک جو سیم کہ گرد آید ترا ہر روز بگنہ  
 بر ماہر لبیب مخفی نیست کہ گاہے معنی استفہام بدون انضمام کلمہ  
 استفہام از خوائے کلام مفہوم مے گرد و سامع از طرز تلفظ متکلم معنی استفہام  
 اخذ مے کند۔ چنانکہ گوئی "خانہ روم؟" این کتاب زید است؟ پد زید  
 شب آمدہ بود؟ وغیر ذلک" و کلام استفہام در مواضع مختلفہ افادہ معنی  
 مختلفہ مے کند و بہ قرائن مناسبہ تعیین معنی مے توان کردن۔ اعم ازینکہ  
 حرف استفہام مذکور باشد یا نہ۔ چنانکہ در مقام استبطاء یعنی چیزے را  
 در معرض توقف یافتن۔ گوئی "چہ حیلہا کہ بکار نہ روم؟" و در مقام تعجب گوئی  
 از چیست کہ زید ہنوز از خانہ بیرون نیامدہ؟ و در مقام تنبیہ مخاطب چوں  
 بر غلط کار بند باشد گوئی "چہ میکنی؟ یا کجا میروی؟" مقصود آن است



که بر غلط هستی - و در مقام تهکم و استهزا و تنذیم چنانکه شخصی را که در برابر دشمن بدولی نماید بگوئی "توئی که تراستم زمان گویند" و چنانکه با دوستی که در دوستی و غل رواداشته باشد بگوئی "آیا تقاضائے مصاحبت قلمیده بهی بود" و در مقام تحقیر کسی گوئی "ایں کیست؟" یا آنکه تو میدانی که ایں فلاں کس است و در مقام استبعاد گوئی ایں بد اں کس ماند؟

و از انواع طلب صیغه امر است و آن عبارت است از طلب فعلی که غیر منع باشد بر طریق استعلاء و علماء و اصول را درین باب اختلاف بسیار است که صیغه امر دلالت بر وجوب می کند یا بر اباحت و ندب و چون دلائل هر طائفه خارج از بحث ماست بر تقییم معانی مختلفه آن الکفا متحسن می نماید و شک نیست که چون بصیغه غائب باشد خالی از استعلاء نباشد و افاده معنی وجوب کند - سعدی گوید

چون بنده خدائے خویش خواند باید که بجز خدا نداند

یعنی واجب است که بجز خدا دیگرے را نداند - و بصیغه مخاطب گاهی افاده معنی اباحت کند - اهل زبان در محاوره می گویند "اگر فردا می آئی پیش من بیا یا پیش جناب آغا انشاء اللہ کارت سرانجام می یابد"

له صیغه امر متکلم نیز در پارسی با لفظ باید مطروء مستعمل است اهل زبان در محاوره گویند "امروز باید برویم زیارت جناب صدر اعظم ۱۲ من"



چنانکہ گوئی "کے آمدی و کے میروی" و آیا موضوع است برائے استفہام  
 اما بیشتر استعمال او در مقام تردد کردہ اند و تردد گاہے متعلق بوقوع فعل  
 باشد چنانکہ گوئی "آیا خورد یا نہ؟" یا بفاعل چنانکہ "آیا زید آمدہ بود یا  
 عمرو" یا مفعول چنانکہ "آیا زید عمر و را زد یا بکر را" و اگر بر صیغہ مضارع اند  
 افادہ معنی استقبال کند۔ چنانکہ "آیا زید را میزنی و او برادر تست" و  
 اغلب کہ این کلمہ در کلام منظوم استعمال مے کند۔

و چرا برائے طلب سبب امرے استعمال کنند۔ سعدی گوید  
 چراستانی از ہریک جو سیم کہ گرد آید ترا ہر روز گنجے  
 بر ماہر لبیب مخفی نیست کہ گاہے معنی استفہام بدون انضمام کلمہ  
 استفہام از خوائے کلام مفہوم مے گرد و سامع از طرز تلفظ متکلم معنی استفہام  
 اخذ مے کند۔ چنانکہ گوئی "خانہ روم؟" این کتاب زید است؟ پد زید  
 شب آمدہ بود؟ وغیر ذلک" و کلام استفہام در مواضع مختلفہ افادہ معنی  
 مختلفہ مے کند و بہ قرائن مناسبہ تعیین معنی مے تواں کردن۔ اعم ازینکہ  
 حرف استفہام مذکور باشد یا نہ۔ چنانکہ در مقام استبطای یعنی چیزے را  
 و معرض توقف یافتن۔ گوئی "چہ حیلہا کہ بکار نہ روم؟" و در مقام تعجب گوئی  
 از چیست کہ زید ہنوز از خانہ بیرون نیامدہ؟ و در مقام تنبیہ مخاطب چوں  
 بر غلط کار بند باشد گوئی "چہ میکنی؟ یا کجا میروی؟" مقصود آن است



کہ بر غلط ہستی۔ و در مقام تہکم و استہزار و تنذیم چنانکہ شخصی را کہ در برابر  
 دشمن بد دلی نماید بگوئی "توئی کہ تراستم زمان گویند" و چنانکہ با دوستی کہ  
 در دوستی و غل و رواداشتنہ باشد بگوئی "آیا تقاضائے مصاحبت قلمیہ میں  
 بود" و در مقام تحقیر کسے گوئی "ایں کیست؟" یا آنکہ تو میدانی کہ ایں فلاں  
 کس است و در مقام استبعاد گوئی ایں بد اں کئے ماند؟

و از انواع طلب صیغہ امر است و آن عبارت است از طلب  
 فعلی کہ غیر منع باشد بر طریق استعلاء و علماء و اصول را دریں باب اختلاف  
 بسیار است کہ صیغہ امر دلالت بر وجوب مے کند یا بر اباحت و ندب و  
 چون دلائل ہر طائفہ خارج از بحث ماست بہر قییم معانی مختلفہ آن  
 الکفا متحسن مے نماید و شکے نیست کہ چون بصیغہ غائب باشد خالی از  
 استعلاء نہ باشد و افادہ معنی وجوب کند۔ سعدی گوید

چون بندہ خدائے خویش خواند باید کہ بجز خدا نداند

یعنی واجب است کہ بجز خدا دیگرے را نداند۔ و بصیغہ مخاطب گاہے  
 افادہ معنی اباحت کند۔ اہل زبان در محاورہ مے گویند "اگر فدائے  
 آئی پیش من بیا یا پیش جناب آغا انشاء اللہ کارت سرانجام مے یابد۔"

۱۔ صیغہ امر متکلم نیز در پارسی بالفاظ باید مطرود استعمل است اہل زبان در محاورہ گویند  
 "امروز باید برویم زیارت جناب صدر اعظم ۱۲ منہ"



یعنی پیش کیے از ہر دو یا پیش ہر دو یا نہ پیش کیے از ہر دو۔  
 وگا ہے متضمن معنی تعجیز مے باشد چنانکہ گوئی "اگر از دست انہائے  
 روزگار بالائے آسماں توانی رفتن برو" وگا ہے امانت چنانکہ در  
 مثل گویند سگ باش برادر خورد مباحث "وہم گویند گم شوید رسوختہ و  
 گاہے تسویہ چنانکہ گوئی "صبر کن یا فریاد انجہ از دست تو رفت رفت"  
 وگا ہے دعا سعدی گوید - ۵

کر میا بہ بختائے بر حال ما کہ ہستیم اسیر کمند ہوا  
 پوشیدہ نمائد کہ پارسیاں در نظم اشعار صیغہ بیا کہ امر حاضر است  
 بالعموم در ابتدائے شعر مے آرند و مقصود ازاں ہیچ معنی از معانی مسطر  
 بالا نئے باشد بل مجرور برائے استکفات مخاطب بامرے کہ بعد ازاں  
 مذکور باشد مے آرند۔ عرفی گوید ۵

بیا کہ بادلم آں مے کند پریشانی کہ غمزہ تو نکرد است با مسلمان  
 وگا ہے متضمن معنی تنبیہ باشد و اساتذہ در غزل و مثنوی ساتی را  
 بدیں اسلوب خطاب کردہ اند نظامی گوید ۵

بیاساتی از مے نشان ہ مرا ازاں اروسے یہیشان ہ مرا  
 طغرا گوید - ۵

بیاساتی کہ عید نو بہار است گلستاں جلوہ گاہ آن نگار است



حافظ گوید -

۵

بیاساتی بدہ رطل گرانم کہ در دست شب ہجران اسیرم  
 و از انواع طلب صیغہ نہی است و آل عبارت است از  
 طلب امتناع از چیزے بطریق استعلاء و ہم افادہ معانی دیگر کند از انجملہ  
 تہدید است چنانکہ شخصی را کہ از قبول نصیحت تو سر باز زند گوی "حرف  
 مرا نے شنوی مشنور روز کے چند صبر کن" دریں جملہ مقصود از صیغہ نہی  
 حقیقت نہی نیست بل بواسطہ تہدید معنی امر مقصود است -

بدانکہ بعد ایں ہر چہ را یعنی متنی واستفہام و امر و نہی تقدیر شرط جائز  
 است چنانکہ در متنی نظامی گوید -

۵

مرا کاٹنے بودے آں ترس کہ نگذارے حاجت کس کیس  
 یعنی اگر مراد ترس بودے حاجت کس کیس نگذاشتے و در استفہام  
 سعدی گوید -

۵

چرا گفتم بشہر اندر نیائی کہ بارے بندے از دل برکشائی  
 تقدیر کلام این است بدو گفتم کہ چرا بشہر اندر نیائی تا بندے از  
 دل غمزدہ خود برکشائی - یعنی اگر بشہر اندر آئی دل خود را از غم برہانی و  
 در امر سعدی گوید -

۵

خواہی کہ خداے بر تو بخشد با خلق خداے کن نگوئی



یعنی اگر با خلق نگوئی کفی خدا بر تو بخشد و در نہی سعدی گوید  
 گواندہ خویش با دشمنان کہ لاحل گویند شادی کنان  
 یعنی اگر اندوہ خویش با دشمنان بگوئی لاحل گویند -

و تقدیر شرط در غیر مواضع مذکورہ ہم جایز است و از انواع طلب صیغہ  
 نداست و آل عبارت است از طلب اقبال مخاطب بحرف قائم مقام  
 مے خوانم لفظاً یا تقدیراً و گاہے حرف ندا در غیر این معنی استعمال یابد از انجملہ  
 اغراض است - یعنی برای گنجستن مخاطب را بر چیزے چنانکہ شخصے را کہ بتظلم  
 پیش آید گوئی "اے ستم دیدہ از حسیت کہ گریہ میکنی ؟ دریں جملہ مراد از صیغہ ندا  
 طلب اقبال آن شخص نیست چہ اقبال حاصل است - بل مراد تکلم بر آن شخص  
 است آن شخص را بر مبالغہ در اظہارِ تعظلم تاد دیگران بر مظلومیت او توجہ  
 زیادے مبذول دارند - و اختصاص چنانکہ گوئی "ہاں اے رفیق !  
 چندی موجب تردد و حسیت من تنہا این ہمہ راے تو انم از پیش بروں ؟  
 مثال متکلم منادی را از امثال او بہ ندانختن ساخت - و تعجب چنانکہ  
 گوئی "اے عجب این چہ حرف است کہ بر زبان آوردہ" و اظہارِ حسرت  
 و اندوہ چنانکہ دریں شعر

اے وای براسیرے کز یاد رفتہ باشد  
 در دامن ماندہ باشد و صیاد رفتہ باشد



مخفی مباد کہ گاہے در کلام بلغاء انشا بصورت شرط مے آید و ایں  
در جائے است کہ نظریہ پاس ادب مخاطب بصیغہ امر خطاب مستحسن  
نہ شمرند چنانکہ گوئی اگر جناب ایشان توجہ گرامی مبذول فرمایند مشکلی کہ دایم  
آساں مے گیرم مقصود آن است کہ بر شکل من متوجہ باش -

## اسم موصول

اسم موصول را چنانکہ در نحو مبین شدہ جملہ مے باید کہ آن را  
صلہ مے نامند - اما در علم معانی آنچه از دانستن آن گزیر نیست آن  
است کہ لابد است مرا اسم موصول را از حیثیت مخصوصہ کہ موجب اقبال  
وصف معرفہ بجزیہ مے گردد - چنانکہ انوری گفتہ است ۵

محمد انکہ باقبال او دہد سو گند روان پاک محمد بہ ایزد متعال  
اسم محمد خبر مبتدأ از مخدوف است کما مر - و جملہ انکہ روان پاک  
محمد باقبال او سو گند و دہد صدر باسم موصول نعت است از اسم معرفہ -  
پس مے گوئیم کہ

اگر مکمل نعت اسم معرفہ بجزیہ صدرہ باسم موصول نے کہ در مدوح را از  
اغیار امتیازیکہ بدین نعت مراد را حاصل آمدہ متصور نے بود و و زان



وزان اسمے است کہ آن را با اسمے موصوف سازند کہ با علامت قابلیت  
منضم باشد۔ چنانکہ گوی "مرد دانشور یا خردمند و غیر ذلک۔ آیامے توان گفتن  
کہ مرد دانش یا مرد خرد بترکیب توصیفی معنی دارد؟ الا کہ از وادی "زید عدل  
است" تجویز نمایند۔ اما خالی از تکلف نیست۔ پس بچنانکہ بے انضمام علامت  
قابلیت بلفظ دانش و خرد نعت اسمے نتوان کرد۔ نعت معرفہ با جملہ بدون  
اسم موصول متصور نیست اما درین مقام نکتہ ایست کہ کشف آن از مہات علم مانا  
است و آن این است کہ از چہ روئے گویند کہ نعت معرفہ با جملہ ممتنع است  
بخلاف نکرہ کہ با جملہ اش وصف مے توان کرد۔

در سببش گفتہ اند کہ ہنگی جملات در حکم نکرہ مے باشد بدلائل اینکہ جملہ  
مستفاد است و مستفاد امرے مجہول مے باشد نہ امرے معلوم و از ہمیں بہت  
در نوعیت جملہ گونہ تنکیہ حادث مے گردد۔ و با اسم نکرہ موافق افتد۔ بخلاف  
معرفہ کہ درین معنی جملہ را بجا موافقت نبود۔

و تبیین این مقال آن است کہ معرفہ را وقتے با جملہ وصف توان  
کردن کہ اسم موصول میان معرفہ و جملہ واسطہ گردد۔ و مخاطب از مضمون جملہ  
بیشتر آگاہ باشد یا مضمون جملہ امرے باشد کہ بیشتر در حضرت مخاطبے قوع  
یافتہ باشد۔ چنانکہ اگر زید را روزے دیدہ باشی کہ پیش متکلم شعرے  
خواند۔ باز در وقت دیگر از متکلم استفسار کنی زید کہ آن روز پیش شما شعر



مے خواند باز کے مے آید؟ حرف کاف دریں مثال مفید معنی اسم موصول  
 است و افادہ کہ دریں اسلوب کلام مضمر است آن است کہ ذکر چیزے  
 بصفت معلومہ مخاطب از ذکر چیزے کہ خلاف آن است تفاوتے عظیم دارد  
 زیرا کہ عاقل مے داند کہ وزانِ جملہ "ایں آنکس است کہ برسم سفارت  
 دریں ملک وارد شدہ" - وزانِ جملہ "ایں کس برسم سفارت دریں ملک وارد  
 شدہ" نیست - و چوں ایں معنی را کہا ہو علیہ بدانتی علت بودنِ جملہ معلوم  
 در وصف معرفہ بہ نیکوتریں وجہ برتور روشن گردود -

## قصر

در لغت بمعنی باز داشتن است و در اصطلاح معانی عبارت است  
 از تخصیص چیزے بچیزے بر طریق مخصوص کہ مہود اہل زبان است - و  
 آل بر دو نوع است - اول حقیقی - دوم غیر حقیقی - و ہر یک ازین ہر دو  
 بر دو قسم است - اول قصر موصوف علی الصفۃ - دوم قصر صفت علی الموصوف  
 و مراد از صفت دریں مقام نہ اصطلاح اہل نحو است بل مراد از معنی است  
 عارض کہ قائم بغیر باشد - چوں کتابت کہ با ذات زید قائم است مثال قسم  
 اول از قصر حقیقی چنانکہ گوئی "زید نویسدہ پیش نیست" مفہوم ایں جملہ آل



است که زید غیر از وصف نویسدگی وصف دیگر با خود ندارد و این قسم  
 قصر و نفس الامر یافته نمی شود و بحیث آنکه هر صفات چیزے امر است  
 متغیر بل محال پس اثبات صفت نفی ماسوائے آن چگونه صورت بند  
 و مثال قسم ثانی یعنی قصر صفت علی الموصوف و آن کثیر الوقوع است  
 چنانکه گوئی "دریں شهر غیر از مردم خوانده کسے دیگر نبینی" مفهوم این  
 جمله آن است که وصف بودن دریں شهر خبر مردم خوانده دیگرے را دست  
 نداده یعنی ناخوانده را دریں شهر بودن حاصل نیست و گاهے ازین قسم ثانی  
 مبالغه مقصودے باشد - چون افراد غیر مذکور را بازائے افراد مذکور بمنزله  
 معدوم قرار دهند چنانکه در مثال مذکور اگر در شهر بعضے از افراد مردم  
 ناخوانده باشند و در برابر خواندگان ایشان را قدر و منزلتے نهی و  
 وجود ایشان بمنزله عدم قرار دهی -

و قصر موصوف علی الصفتے غیر حقیقی عبارت است از تخصیص امر  
 بصفتے غیر صفت دیگر - یا تخصیص امرے بصفتے بجائے صفت دیگر و قصر  
 صفت علی الموصوف غیر حقیقی تخصیص صفتے یا امرے غیر امرے دیگر یا تخصیص  
 صفتے یا امرے بجائے امر دیگر - و معنی غیر صفت دیگر آن است که مخاطب  
 اشتراک آن امر در دو صفت اعتقاد داشته باشد و متکلم آن را از هر  
 دو صفت به یک صفت تخصیص دهد از انچه که گفتیم معلوم شد که هر یک از



قصر موصوف علی الصفتہ وقصر صفت علی الموصوف بر دو قسم است۔ اول  
تخصیص بچیزے کہ غیر چیزے دیگر باشد۔ دوم تخصیص بچیزے بجائے چیزے  
دیگر۔

چوں ایں قدر دانستی بدانکہ خطاب با قسم اول از ہر دو قصر یعنی  
قصر موصوف علی الصفتہ وقصر صفت علی الموصوف شتھے را کند کہ معتقد اشخاص  
دو صفت در یک موصوف باشد در قصر موصوف علی الصفتہ۔ و معتقد اشخاص  
دو موصوف در یک صفت باشد در قصر صفت علی الموصوف۔

پس با جملہ ”زید نویندہ پیش نیست“ شتھے را خطاب کند کہ معتقد  
اتصاف زید باشد با کتابت و شعرو با جملہ نویندہ ہمیں زید است و پس  
شتھے را خطاب کند کہ معتقد اتصاف زید و عمر و باشد با کتابت و ایں قسم  
قصر را در اصطلاح قصر افراد خوانند۔ و خطاب با قسم ثانی از ہر دو قصر یعنی  
قصر موصوف علی الصفتہ وقصر صفت علی الموصوف شتھے را کند کہ بر عکس حکم  
متکلم معتقد باشد۔

پس با جملہ ”زید ہمیں ایستادہ است و پس“ شتھے را خطاب کند کہ  
معتقد شستن زید است نہ معتقد ایستادن و با جملہ شاعر بجز زید کسے دیگر

۱۱ اے تخصیص بچیزے کہ غیر چیزے دیگر باشد ۱۲

۱۳ اے تخصیص بچیزے بجائے چیزے دیگر ۱۴۔



نیست شخصی را خطاب کنند که معتقد شاعریست عمرو باشد نه شاعریست زید  
 و در اصطلاح این قسم قصر را قصر قلب خوانند و هم بدین قسم ثانی شخصی را خطاب  
 کنند که هر دو امر یعنی اقصای امری بصفه و صفت دیگر در قصر موصوف و اقصای  
 امری بصفه و امر دیگر باین قصر صفت به اعتقاد او مساوی باشند پیش بدین  
 تعهد با جمله زید همین ایستاده است و بس شخصی را خطاب کنند که اقصای  
 زید به ایستادن و نشستن هر دو گماں برد و به تعیین نداند و با جمله شاعر  
 بجز زید کسی دیگر نیست شخصی را که اعتقاد شاعریست زید و عمرو داشته  
 باشد بے تعیین یکی از هر دو و این قسم قصر را قصر تعیین خوانند -

بدانکه شرط قصر موصوف در قصر افراد آن است که میان هر دو  
 صفت منافات نباشد - تا اعتقاد مخاطب در باب اجتماع هر دو در یک  
 موصوف صحیح تواند بود و شرط قصر موصوف در قصر قلب آن است که میان  
 هر دو صفت منافات باشد و شرط قصر تعیین معین نیست بل عام است  
 که میان هر دو صفت منافات باشد یا نه - فلهمذا امثله که برائے قصر  
 افراد و قصر قلب درست باشد برائے قصر تعیین هم درست خواهد بود -  
 مخفی همانند که قصر را طرق مختلفه است و ما بعضی را حواله قلم می کنیم  
 از آنجمله یکی عطف است چنانکه از باب قصر موصوف در قصر افراد گویی  
 زید شاعر است نه کاتب - و زید کاتب نیست بل شاعر است و در قصر



قلب گوئی زید بیدار است نه خفته و زید بیدار نیست بل خفته است و  
 اگر گوئی که در مثال اخیر چون لفظ بیدار نیست دلالت می کند بر خفته بودن  
 زید پس ذکر لفظ بل خفته است مستلزم تکرار باشد - گوئیم حال نه آن خراب  
 است که گمان برده - زیرا که هر چند لفظ بیدار نیست بر خفته بودن دلالت  
 می کند اما از همین قدر فائده تنبیه بر روی خطائے مخاطب حاصل نمی  
 شود - چه مخاطب معتقد جانب خلاف است یعنی زید را بیدار گمان برده  
 است و از باب قصر صفت در قصر افراد گوئی زید شاعر است نه عمرو و عمرو  
 شاعر نیست بل زید است و از انجمله یکے نفی و استثناء است چنانکه  
 از باب قصر موصوف در قصر افراد گوئی زید جو شاعر نیست و در قصر قلب  
 گوئی زید را هر سحرگاه جز در خواب نیابی و از باب قصر صفت در قصر افراد و  
 قلب هر دو بحسب اعتقاد مخاطب گوئی شاعر مجوزید کسی دیگر نیست -  
 باید دانست که اصطلاح نفی و استثناء چنانکه وضع الفاظ بر آن دال  
 است تفاضلے آن دارد که حرف نفی را بر حرف استثناء مقدم آرند چنانکه  
 در زبان عربی مرسوم است اما نظریه محاوره پارسیاں چنین نیست - چنانکه در  
 امثله می بینی و باین اختلاف اسلوب در معنی تفاوتی رو می نماید -  
 و از انجمله هم تقدیم است و آن عبارت است از مقدم آوردن چیز  
 که مستحق تأخیر است چون تقدیم خبر بر متقدّمات تقدیم معمولات فعل بر فعل نظامی



۵

گوید۔

توئی گوہر آمائے چار آخشیج مسلسل کن گوہراں در مزج  
 گوہر آمائے مبتدا موخر و توئی خبر مقدم است زیرا کہ مقصود متکلم نہ آن است کہ تو  
 گوہر آمائے چار آخشیج ہستی بل مقصودش آنکہ گوہر آمائے چار آخشیج ہیں  
 ذات اقدس تست و بس۔ پس ایں شعر مثال قصر صفت باشد و وزانش  
 آن است کہ کوئی من ہستم کہ باز دہشتم ترا از دشمن تو۔ و زلالی خوانساری  
 در مناجات گوید۔

۵

الہی من ترا دامن و گریب و لم چوں خطا تر سامے خور پیچ  
 مقصود متکلم آن است کہ مجھ تو دیگرے را دامن و ایں معنی از تقدیم  
 ضمیر منصوب مفصل مخاطب بر فعل دست دادہ۔

برقاری لبیب پوشیدہ نیست کہ از تقدیم و تاخیر کلمات در معنی مقصود  
 تغیر عظیم راہ مے یابد و بسا باشد کہ معنی قصر از فحوائے کلام بقرائن احوال  
 متکلم و مخاطب حاصل مے گردد۔ و اگر خواہی ایں معنی را بر وجہ بصیرت  
 تصدیق کنی دریں شعر شیخ نیکو تامل کن

۵

نہ من کردم از دست جورت نفیر کہ خلقے ز خلقے یکے گشتہ گیر  
 مقصود متکلم آن است کہ نہ ہمیں من از دست جورت مے نالم بل ہم  
 عالمیاں نالاں اند۔ مے دانی ایں معنی از چہ روے صورت حصول بستر



استقامت طبع حکم مے کند کہ تحقیق این معنی برانفصال حرف نفی از فعل و تقدیم ضمیر مرفوع متکلم بر آن مترتب گشته و اگر در ترکیب کلمات این ہر دو موجب را بمعرض تغیر و تبدل در آری از معنی حصر و گیر در کلام نشانے نخواستہ یافت۔

منفی نما نہ کہ طرق قصر علاوہ ہرین کہ ذکر یافت و گیر ہم ہست کہ بعضے ازل مخصوص بزبان تازی است۔ و ما آنچہ را کہ در زبان پارسی مستعمل است حوالہ قلم ساقیم۔ والعلم عند اللہ تعالیٰ۔

## فصل و وصل

مسائل این باب از علم معانی را ادق و انمض گفته اند و بعضے بر آنند کہ بلاغت شناختن حقیقت فصل و وصل است یعنی کسے کہ از ادراک مقام فصل و وصل خطہ ندارد۔ اور ابلغ نتوان گفت و غیر از زیرک لطیف الطبع کہ بلاغت در فطرت او و ولایت نہادہ باشد نہ احدے را نمے رسد کہ بدعوی مہارت فصل و وصل گردن برافرازد و چون دولت این سعادت کسے را بتوفیق ازلی میسر آید۔ ہر آئینہ اورا احراز فضیلت علم معانی بروجہ اصوب دائم و مست دہد۔



در نحو قرار یافته که عطف بر دو گونه است - اول عطف مفرد بر مفرد  
ثانی عطف جمله بر جمله و ما اولاً بقائده عطف مفرد بر مفرد می پردازیم سپس قاعده  
عطف جمله بر جمله را شرح دهیم -

بدانکه قاعده عطف مفرد بر مفرد آن است که ثانی را با اول در سلسله حکم  
فراهم آرند یعنی ثانی و اول را با فعل هم نسبت سازند - تا اگر اول در حکم  
فاعل باشد ثانی نیز فاعل آن فعل - و اگر اول در حکم مفعول است ثانی نیز  
مفعول آن فعل باشد - و همچنین اگر یکی در حکم مبتدا یا خبر یا مضاف یا مضاف  
الیه و غیر ذلک باشد بر دیگر نیز همان حکم عائد گردد - و بالجمله اول و ثانی هر دو  
بے هیچ تفاوت در یک حکم شریک باشند - سعدی گوید

یار ب زیاده وقت نهنگد ار خاکِ پارس  
چندانکه خاک را بود و باد را بقا  
یعنی چندانکه خاک و باد را بقا بود -

و عطف جمله بر جمله را دو صورت است اول آنکه جمله محطوف علیه  
حیثیت داشته باشد که بطریق فاعل یا مفعول یا چیز دیگر یا فعل یا اسمی  
دارد - و بهمان حیثیت جمله ثانیه را بر او عطف کنند هر دو بحیثیت واحد در  
یک حکم جمع آیند - بنابرین این عطف از قبیل عطف مفرد بر مفرد باشد چنانکه سعدی  
گوید " حکما گفته اند تو انگری بدل است نه پمال " ویرین مثال که بر دو جمله است



متضمن است جملہ ثانیہ معطوف است بر جملہ اولی و ہر دو جدا گانہ مفعول فعل  
گفتہ اند واقع شدہ۔ و چنانکہ کوئی "از خانہ بیروں آمد و باوے حرف دوم  
موجب ملال جناب آقا افتاد"۔ ہر دو جملہ معطوف و معطوف علیہ فاعل فعل  
افتاد واقع شدہ۔

"و مکر کے کارزار آئی و مردانہ جاں دہی بہ از آنکہ چوں زناں بر بستر  
ہر دو جملہ اولین معطوف علیہ با معطوف مبتدا واقع شدہ۔

اما صورت ثانی از عطف جملہ بر جملہ آن است کہ ہر دو جملہ را در سلک  
حکمے منتظم نتوان کرد۔ زیرا کہ حیثیت آل کے غیر حیثیت دیگرے باشد۔ چنانکہ  
کوئی۔ "زید آمد و عمر و بکر بخت" دریں مثال نتوان گفت کہ حرف عطف ہر دو جملہ  
را از روئے قواعد خود در سلک حیثیت واحدہ منتظم ساختہ۔ بل ہر دو جملہ در جائے  
خود حیثیہ جدا گانہ پیدا کردہ و ہمیں عطف است کہ اکابر علماء را از معرفت ضرورت  
و عدم ضرورت و تمحیر ساختہ زیرا کہ مے توان گفت کہ چہ فرق است میان  
ایراد ہر دو جملہ با عطف و میان ہر دو بے عطف۔ یعنی قائل را میرسد کہ بگوید  
میان معنی زید آمد و عمر و بکر بخت بے حرف عطف فرقی نیست و طالب شنوند  
را ناگزیر است کہ دریں مسئلہ بغور و ارسادہ اند کہ مطلوب ایں نوع عطف  
حیثیت و مقصد آل چہ ؟

سوال۔ پیدا است کہ غرض عطف مفرد بر مفرد افادہ فراہم آورن



دو چیز باشد در حکمے چنانکہ مذکور شد و همچنین است فائدہ عطف جملہ بر جملہ  
 کہ در مابقی ذکر یافت۔ اما فائدہ عطف جملہ بر جملہ در مثال زید آمد و عمرو بگرفت  
 ظاہر نیست زیرا کہ واو عطف دو چیز را در یک حکم فراہم آورد۔ و درین صورت  
 حکمے معلوم نیست کہ در آن ہر دو را فراہم آرند۔ پس فائدہ عطف چہ باشد؟  
 جواب آن است کہ ہر چند حکمے بظاہر معلوم نیست کہ بواسطہ حرف عطف ہر  
 را در آن فراہم آرند۔ اما درین نوع عطف امرے موجود است کہ ہر دو جملہ  
 را در آن جمع مے آریم و آن این است کہ کلام ”زید آمد و عمرو بگرفت“  
 بر زبان نے آریم تا زید و عمرو را بمنزلہ نظیر یک دیگر و شریک امرے باو  
 نکنیم و ضروری است کہ زید را حیثیتے حاصل شدہ باشد کہ سامع بعد از استماع  
 حال زید منتظر آن باشد کہ حالت عمرو را بداند و حالت زید بسبب حالت عمرو  
 باشد۔ چہ تا این معنی در ہر دو متحقق نگرد و عطف را بیچ معنی متصور نیست و  
 ہچنماں باشد کہ کوئی ”امروز از خانہ بیرون آدم و زید را مدت دہ سال  
 است کہ ندیدہ ام“ خوب میدانی کہ میان ہر دو جملہ ربطے معلوم نیست و لہذا  
 کلام بے معنی است و از ہمیں قبیل است این شعر  
 زمانہ تیغ بدست است و آب دریا را  
 بکیل مشت کراشد مجال پیہودن  
 چگونہ مے بینی بے ربطی میان بودن زمانہ تیغ بدست عدم امکان



پیودن آب دریا بکیل مشقت - چہ بظاہر میان ہر دو امر مناسبتہ نیست تا تجویز عطف ثانی بر اول درست آید -

پوشیدہ نماںد کہ چنانکہ مسند الیہ دریں نوع عطف در جملہ اولی واجب است کہ با مسند الیہ جملہ ثانیہ تعلق نظیر و شبیہ یا نقیض بودن داشته باشد همچنین واجب است کہ مسند در جملہ ثانیہ نظیر و شبیہ یا نقیض مسند جملہ اولی باشد - چنانکہ اگر گویند "زید بلند بالا است و عمر و شاعر" - کلامی باشد کہ مستمعان قائلش را بر شیخند گیرند زیرا کہ میان بلند بالا بودن و شعر گفتن ربطی نیست نعم اگر گویند "زید کا با است و عمر و شاعر" یا زید بلند بالا است و عمر و کوتاہ قامت" ہر آئینہ کلامی بلوغ باشد -

و بالجملہ ضروری است کہ معنی جملہ اولی با معنی جملہ ثانیہ مشابہت و مشابهت داشته باشد تا یکے را لفظ دیگرے توان گفتن یعنی میان ہر دو مسند الیہ نوعی از تشابہ احوال باشد کہ حال یکے از ہر دو بحال دیگرے در نفس سامع مضموماً و مجتمماً استقرار یابد - چنانکہ گویند "علم نور است و جہل ظلمت"

۵

سعدی گوید -

نامم افزود و آبرویم کاست بے نوائی بہ از مذلت خواست  
و این معنی را بوضوح تمام توان دریافتن در جائیکہ ہر دو جملہ را مسند الیہ شئی واحد بود - چنانکہ گویند "زید نے دھوئے ستاند" - ہوئے خودی و فرو



وے بند و وے کشاید و غیر ذلک - فائدہ عطف دریں امثله لغت  
تمام ظاہر ہے شود زیر کہ بواو عطف و فعل را بسوئے یک مسند الیہ است  
مے کنند یعنی محدث عنہ باد و وصف متصف است و اگر حرف عطف  
حذف کنی و بگوئی "زید مے و ہد مے ستاند" احتمال است کہ سامع مسئلہ  
را مبطل مسند اول گمان برد کہ مقصود متکلم نیست و باواو اگرچہ بظاہر دو فعل  
است اما ہر دو را بمنزلہ فعل واحد باید دانست چنانکہ در شعر  
از ان نقش نوی با کھنگی بست کہ ہم جان بخش و میرانندہ او ہست  
میرانند و زندہ کردن ہر دو را بمنزلہ فعل واحد قرار دادہ اسناد آں  
ضمیمہ غائب نمود۔ ہو عجیبی و نمیت ہر چند احیا و امانت و دو فعل است  
اما در نفوس بالعموم استقرار یافتہ کہ نسبت بفاعل حقیقی بمنزلہ فعل واحد است  
در باب فصل و وصل قضیہ شرط و جزا مقتضی تحقیق اصل عظیم است  
آن است کہ چون دو جملہ را کہ یکے بر دیگرے معطوف باشند مجتمعاً شرط قرار  
دہند معنی شرط نہ در ہر یک از ہر دو منفرداً متحقق است و نہ در یکے از ہر دو  
بے تعلق و دیگرے بل معنی شرط در ہر دو مجتمعاً ثابت است چنانکہ کوئی اگر دیگرے  
ایں کار کردی و در ادائے لوازم منصب تھاو ن جایزد اشتی ترا زیر چوب  
شلاق مے کشم دریں مثال ہر دو جملہ کہ یکے بر دیگرے معطوف است یک  
قرار یافتہ کہ یک جزا میںخواہد و اگر ہر یک از معطوف علیہ و معطوف منفرداً



استقلال شرط قرار دهند و شرط باشند و دو شرط را دو جزا می باید - اما چنانکه می  
بینی در مثال مذکور همین یک جزا واقع شده و اگر گویند که شرط منفرداً در یک جمله  
از هر دو قرار یافته و دیگری را در شرط دخل نیست لازم آید شریک بودن  
چیز در جزو م بالشرط که شرط نیست فساد آن ظاهر است و ما چون در معنی مثال  
مذکور بتامل می نگریم چنان موضوع می پیوند که جزا شرط امری است که  
دو جزا آن به مجموع مفهوم جلیتین تعلق دارند بنا به مفهوم یک از هر دو جمله -  
لکما هو الظاهر -

و باید که قاری آگاه باشد از این که سبیل این نوع دو جمله که هر دو را بمنزله  
جمله واحد قرار می دهند سبیل آن دو جزا است که با اجتماع هر دو جمله منعقد  
شود و مجموع جمله بمنزله خبر یا صفت یا حال وقوع یابد - چنانکه گویی زید پدرش  
در گذشته و زید پدرش مردی خردمند است و امروز بامر دے که پدرش  
کریم الطبع است بر خوروم و زید سواره پیش من آمد و غلامش در پے او و او بود  
پس همچنانکه خبر و صفت و حال لا محاله از اجتماع هر دو جزا حاصل می آید -  
شرط را نیز همین حال است که از اجتماع هر دو جمله حاصل می آید نه از  
یک از هر دو -

در باب ایراد ضرورت رابطه چنانکه در بعضی از مفردات معهود است  
که گفته را با اسے ربط می دهند و بحرف عطف احتیاج نمی آید - سعی



خداوند بخشیده دستگیر کریم خطابش پوزش پذیر  
 همچنین در ترکیب جملہ با جملہ در بعضی از مواد کہ بیشتر از قبیل صفت و تائید  
 می باشد حاجت بایراد حرف عطف نے افتد - سعدی گوید ۵  
 مہتری در قبول فرمان است ترک فرمان دلیل حرمان است  
 مصرع ثانی بمنزلہ تاکید مصرع اول است حاجت بایراد عطف ندارد  
 زیرا کہ مفہوم مصرع ثانی آن است کہ ترک فرمان موجب حرمان است و  
 طریق اعتبار مفہوم مخالف می توان گفتن کہ قبول فرمان موجب سعادت است  
 و این مفہوم بعینہ مفہوم مصرع اول است - گویا متکلم بر طریق تاکید می گوید ۵  
 مہتری در قبول فرمان است مہتری در قبول فرمان است  
 پس مصرع ثانی بمنزلہ تاکید و تحقیق مصرع اول است و ہم ازین قبیل  
 این قطعہ شیخ قطعہ

اے کہ یہی کہ از خزائن غیب گہر و ترسا و وظیفہ خورداری  
 دوستان را کجا کنی محروم تو کہ بادشمنان نظر داری  
 شک نیست کہ شعر ثانی تاکید و تحقیق شعر اول می کند چہ مفہوم شعر اول آن  
 است کہ دشمنان خود را از رحمت عامہ خویش محروم نگذاشته بطریق لازم  
 می توان گفتن کہ دوستان تو بروجہ اولی از خزائن رحمت تو بہرہ ور ہستند



پیدا است که مفهوم شعر ثنائی غیر از این مفهوم چیز بجا خود را در پیش ثنائی تاکید شعرا و است  
 بدانکه بسیارے از ناواقفان اصول معانی که از فهم و قاطع کلام بلغ  
 قاصر هستند بے مقصود متکلم نبرده درین نوع اسلوب کلام جمله ثنائیه را بر استیفاء  
 حمل مے کنند و آن را از ماقبل منقطع گماں برند و لعمریٰ انھو قد ضلوا و اضلوا  
 و استیفاء را محلی است که اگر متکلم در آن عطف کند معنی کلام فاسد گردد۔  
 اما فرق میان آن دو جمله که یکے بعد دیگرے بر بط صفت و موصوف یا  
 تاکید موصوف یا بیان و مبتدئ مربوط باشند و میان آن دو جمله که ازین نوع تعلق  
 عاری باشند بر ادیب لیبب از ضروریات علم معانی است زیرا که بسا  
 باشد که این فرق نظر بدقت غرض معرفت فصل و وصل بر بسیارے از اذکیاء  
 مخفی مے ماند۔ تا به انجیاء چه رسد و استیفاء فی الحقیقت قطع کلام است از ماقبل  
 به نحو یکے مابعد آن را با ماقبل ربط و تعلق از روی قواعد نحو تجویز نتوان کرد  
 بل مابعد کلامے باشد که بعد از اتمام ماقبل آن مجدداً آغاز دهند بسبب آنکه  
 غالباً جمله اولی متضمن سوالے باشد که از نحوائے کلام مفهوم مے گردد و جمله ثنائیه  
 که آن را مستانف نامند بمنزلہ جواب مے آید۔ چنانکه گوئی من سخن او را استنوا  
 ندارم بحکم آنکه آنچہ نظریہ حالات متوقع باشد در انصرام آن باید که شید همه سر  
 در پیش است و خصم در فراہم آوردن جمعیت خویش درین کلام جمله ہمے ترگ و پیش  
 است مطوف علیہ جمعیت خصم در فراہم آوردن جمعیت خویش معطوف و ہر دو جمله



مجموعاً کلامی است کہ از ما قبل منقطع است حاجت بہ ایراد حرف عطف  
ندارد زیرا کہ عطف بر جملہ انچہ نظر بہ حالات الخ منجر مے گرد و فساد معنی - چہ  
لازم مے آید عطف بر جملہ کہ سبب فعل منفی سابق الذکر است - و جملہ ثانیه  
یعنی ہمے سترگ ۱ الخ نہ سبب است و نہ داخل سبب بل جواب سوالی است  
مقدّر - تقدیرش اینکہ حالا نظر بہ حالات چہ چیز متوقع است - بجوابش  
گفت ہمے سترگ الخ - سعدی گوید ۵

بحسرت در زین رفت آن گل نو  
صبا بر استخوانش گل دمانا د

مصرع ثانی بر طریقی استیناف است چہ توجیہ کلام آن است کہ چون  
آن گل نو کہ مراد از شاہزادہ جوانمرد است بحسرت از دار دنیا رحلت نمود  
سنرا وارچہ اجر باشد - بجوابش گفت کہ صبا بر استخوانش گل دمانا د و مؤلف  
راست - ۵

بپرسیدش کہ چونی گفت رنجور غم جانگاہ دردت چشم بد دور  
دریں شعر چنانکہ مے بینی دو استیناف واقع شدہ بدیں تقدیر کہ عادت لونه  
مردم بر آن رفتہ کہ چون از کسے بر پسند کہ حال تو چیست و او مے گوید کہ بیما  
ہستم بار دیگر ازو مے بر پسند کہ علت تو چیست او بجوابش علت خود را اظہار  
مے کند بچنین دریں شعر در جواب سوال اول گفت کہ رنجور ہستم و بجواب



سوال ثانی کہ مقدر است گفت غم جانگاہ درد تو مرا بیا رساخته و این سوال از جواب کلام مفہوم می گرد و دو چوں بیا رحمت علت خود را دوست می دارد و نمی خواهد کہ بہ شود بار دیگر استینافا می گوید کہ چشم بد دور یعنی خدا این علت مرا چشم بد مر ساد کہ بہ شود۔ زیرا کہ این علت عین صحت من است و جملہ چشم بد دور جواب سوالی است مقدر کہ جملہ اولی یعنی رنجور ہستم بعلت غم جانگاہ درد تو بر آں دلالت می کند۔ تقدیرش اینکہ من خواہی خدا علت ترا دفع کند؛ گفت چشم بد دور یعنی نے خواہم۔

و اگر دریں نوع اسلوب کلام کہ آں را با استیناف یاد کردیم داری معلوم تو کرد کہ سوالی مقدر بیش از سہ قسم نبود۔ یکے آنکہ سوال از مطلق سبب بود۔ چنانچہ دریں شعر سابق یعنی حسیت سبب علت تو۔ زیرا کہ در عرف متقرر است کہ چوں گویند کہ فلانی علیل است سبب علت او سوال کنند و نے گویند کہ سبب علت او چنین است و چنان است۔ دوم آنکہ از سبب خاص سوال کنند چنانکہ مؤلف راست ۵

زبیر چرخ نتوانم گر یزم زبیر چرخ جہو این کار ناید  
تقدیر سوال اینکہ آیا بیز چرخ را ہمیں کار است؛ بجوابش گفت بل  
از بیز چرخ جہو این کار چیزے دیگر متصور نیست سوم اینکہ سوال از غیر این  
ہر دو صورت مذکورہ باشد۔ چنانکہ مؤلف راست ۵



مرا گویند در دوا و ندارم غلط گفتند از دروش نزارم  
تقدیر سوال این است کہ آیا مردم راست می گویند یا غلط بچوایش  
گفت غلط می گویند۔

بدانکہ استیناف گا ہے بہ اعادۂ اسمے متانف عنہ وگا ہے بہ ایراد  
صفتے می آرند۔ مثال اعادۂ اسم مؤلف راست ے  
مروت کردہ بارے بیارے بیارے نگسارے جاں نثارے  
و مثال ایراد صفتے بہ تغیر مصرع ثانی ے

مروت کردہ بارے بیارے وفادارے رہ محنت سپارے  
و ایں نوع استیناف موثر تر افتد چہ ذکر صفتے متانف عنہ منظوم و بعلت  
مسند است یعنی مروت کردن۔ وگا ہے استیناف بتمام حذف کنند و چیزے  
دیگر بجائش آرند۔ چنانکہ سعدی گوید ے

پنداشتست ستمگر کہ ستم بر ما کرد برگردن او بماند و بر ما بگذشت  
تقدیرش اینکہ ستمگر در گمان ستم کردن بر صواب است یا بر خطا ؛  
جوابش آنکہ بر خطا است و مصرع ثانی کہ متضمن معنی جواب است قائم مقام  
این جواب است۔

مخفی نماند کہ بسا باشد کہ خبر را بصورت انتشار می آرند و ایں نوع  
اسلوب کلام را در نفوس تاثیر عظیم باشد۔ چنانکہ سعدی گوید ے



سگ آخر که باشد که خوانش نهند

بفرمائے تا استخوانش دهند

مصرع اول مشتمل است بر معنی استفهام که مشعر از انشاء است اما در  
معنی خبر است - چه مراد آن است که سگ فرومایه ترین حیوانات است و  
این جمله خبر است نه انشاء و گاهی بالعکس یعنی انشاء را بصورت خبر می آرند  
و این هم موجب تقویت معنی مراد می افتد - چنانکه درین شعر ۵  
درین دو پر خرابات آنکه بد کرد نه با جان کس با جان خود کرد  
یعنی بد کن و این جمله انشاء است

چون ازیں معنی آگاه شدی بدانکه هر گاه دو جمله در پے هم در کلام وقوع  
یابند یا هر دو لفظاً و معنایاً خبر باشند یا انشاء یا هر دو لفظاً خبر باشند و معنایاً انشاء یا  
بالعکس یا اول انشاء باشد و ثانی خبر یا بالعکس یا اول لفظاً خبر باشد و معنایاً  
انشاء یا بالعکس - پس در جمیع این صور مذکورہ نظر باید کرد و ضرورت امری  
جامع که میان هر دو متحقق باشد و لابد است که جامع باعتبار مسند الیه و مسند اعم  
ازینکه هر دو اسمیه باشند یا فعلیه یا یک اسمیه باشد و دیگرے فعلیه بوضاحت تمام  
ثابت باشد چه معرفت فصل و وصل موقوف بر عدم وجود جامع است -

و جامع میان دو جمله گاهی عقلی باشد و آن امری است که بسبب آن  
عقل مقتضی باشد جمع هر دو را در قوت عاقله بنا بر آن که هر دو متحد التصور باشند یا



متمثل یا متضائف - زیرا که قوت عاقله مثلین را از تشخص خارجی مجزئ  
 ازاں استزاع معنی کلی نموده ادراک آن می کند - چوں ادراک معنی انسان  
 که مشترک است میان زید و عمر و غیرهما - و آن مفهوم کلی انسان است و اما  
 از تمثال درین مقام آن است که هر دو در صفتی که یا هر دو نوعی از اختصاص  
 داشته باشند شریک باشند و تضایف بودن هر دو است بحثبتیکه تعقل یکے با  
 تعقل دیگرے امکان ندارد - چوں تعقل علت به نسبت تعقل معلول و بالعکس  
 و تعقل اکثر نسبت به تعقل اقل و غیر ذلک و گاهے دهمی و آن امرے است  
 که سبب آن دهم هر دو را در قوت مفکره فراهم آرد - بنابر آنکه میان تصور هر دو  
 شبهه تمثال باشد - چنانکه میان تصور بیاض و حمرة دو جامه - چه قوت عاقله  
 را با حکمے درین نوع تمثال که از جزئیات است تعلقی نیست - چنانکه میان  
 تصور متضادیں چوں سواد و بیاض و کفر و ایمان و غیر ذلک - و گاهے خیالی  
 آن امرے است که خیال هر دو را در قوت تخیله فراهم آرد و اسباب فراهم  
 آوردن مختلف است و ازیں جاست که صورثابته در خیال هر یک از افراد  
 انسانی بر یک هیئت نه باشند چه می تواند که بعضے از صور در خیال زید بر  
 هیئت نه باشد که در خیال عمر وثابت است و بعضے از صور که از خیال زید  
 گاهے غائب نه شود - در خیال عمر و گاهے وقوع نیابد -

ازینکه گفته آمد بوضوح می پیوندد که حال میان دو جمله گاهے بر غایت



انقطاع کے از دیگرے مبنی باشد۔ بنا بر اختلاف ہر دو در خبر و انشاء۔ و این  
 اختلاف اعم است از نیکہ لفظاً باشد یا معنأً۔ و گاہے باشد کہ حال میان ہر  
 مبنی بر غایت اتصال باشد۔ بنا بر بودن ہر دو بر بط موصوف صفت یا مملوکہ و کید  
 و گاہے باشد کہ حال ہر دو میان غایت انقطاع و غایت اتصال متوسط  
 باشد۔ بصورت اولی و ثانیہ ترک عطف واجب است و بصورت ثانیہ عطف  
 ضروری است۔

## ایجاز و اطناب

علماء بلاغت ایجاز و اطناب را از قبیل امور اضافیہ قرار دادہ اند  
 و گفتہ اند کہ نتوانیم تعیین مقدار کلامے کردن کہ آن را معیار کلی قرار دادہ افزو  
 مختلفہ کلام را بدان موازنہ کنیم۔ زیرا کہ کلامے نسبت بہ کلام دیگر کہ از آن نہ اند  
 است موجز مے تواند بود۔ و همچنین کلامے نسبت بہ کلام دیگر کہ از آن ناقص  
 است مُطنب۔ بل کلامے را کہ متعارف اوساط الناس است معیار توان  
 رفت۔ چہ کلام ایشان در ادائے معنی مقصود نہ قابل مدح مے باشند نہ قابل  
 مذمت نظر بدین معنی مے توان گفتن کہ ایجاز ادائے معنی مقصود را گویند  
 بعبارتے اقل از متعارف عامۃ الناس بہ نحویکہ مخل معنی نباشد۔ و اطناب ضد



آن است یعنی ادائے معنی بعبارتے اکثر از آن که خالی از فائده نباشد و اگر  
 الفاظ عبارت در ادائے مقصود نه اقل باشند اکثر آن را مساوات گویند  
 و صاحب کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم گفته که معنی بلاغت آن است  
 که آنچه در ضمیر باشد بلفظ اندک بے آنکه تمام معنی آن احتلال راه یابد بیان کند  
 و در آنچه به بسط سخن احتیاج افتد از قدر حاجت و رنگد راند و بحد ملال نرساند  
 اهل نقد گفته اند که بلاغت لفظ نیکو است باصحت معنی و فصاحت پاکیزگی سخن است  
 از دشواری و بلاغت در سه نوع سخن پیدا شود - ایجاز و مساوات و بسط (اطباء)  
 اما ایجاز آن است که لفظ اندک بود و معنی آن بسیار چنانکه سنائی گفته است

ه

تا بحشر اے دل از ثنا گفتی همه گفتی چو مصطفی گفتی  
 و مساوات آن بود که لفظ با معنی برابر بود - شاعرے گفته است ه  
 سوال رفتے پیش عطا همیشه کنوں  
 ہے عطائے تو آید پذیرہ پیش سوال

و بسط آن است که معنی را به الفاظ بسیار شرح کند و بچند وجه آن را  
 موکد گرداند - چنانکه اگر لفظے مشترک المعنی باشد بیان مراد و خویش از آن بکند و اگر  
 تفسیرے احتیاج افتد در رفع التباس اشیاعے بجا آورد - پس تشبیہات و  
 استعارات جمله از باب ایجاز است و ایغال و لف و نشر و تقسیم و هر چه



صناعات از برای زیادت بیانی یا رفع اشتباه استعمال کنند ہمہ از قبل بسط سخن است و چنانکہ گفتیم در ایجاز و مساوات باید کہ از اخلال معنی محترز باشد در بسط نیز باید کہ از اطناب بے فائدہ و استعمال الفاظ غیر محتاج الیہ اجتناب واجب داند۔

و بالجملہ کلام را از ہر زہ و فضول پاک ساختن و وسعت لطایق معنی المحوظ داشتن ایجاز است و ازین جاست کہ علی ابن ابی طالب کہ در فن بلاغت تالیفات صاحب جوامع الکلم است صلی اللہ علیہ وسلم فرمودہ اند مَارَ ابْتُ سَلِيخًا قَطُّ الْأَوَّلُ فِي الْعَوَالِمِ إِيجَازٌ وَفِي الْمَعَانِي إِطَالَةٌ "و کلام را بر وجہ تبیین معانی بسط دادن بہ نحو یکہ مشتمل بر فوائد و مصالح باشد و از خشو زوائد کہ در معنی دخل ندارد پاک نمودن اطناب است و اگر الفاظ بقدر معانی و معانی بقدر الفاظ باشد بے آنکہ در نقصان و زیادت تفاوتی داشتہ باشد آن را مساوات خوانند و این متوسط است میان ایجاز و اطناب۔

باید دانست کہ ایجاز از بلغار است و ہم اطناب حد ایشان یا مساوات متعارف عامہ ناس است کہ نہ بلاغت دارند و نہ فہامت و آنچه بعضی از ادبا گفتہ اند کہ اطناب مشرک است میان خواص و عوام محل نظر است نہ یہ کہ اطناب نہ آن است کہ کلام را با خشو بے ضرورت کہ مبنی بر مصلحتی نباشد بسط دہند بل نظر بر مقتضائے حال کلام را تطویل دہند۔ و ادراک مقتضائے حال کار بلغار است



نہ شیوہ بہار۔ محققین فن بلاغت گفتہ اند کہ ہر یک از ایجاز و اطناب محل  
 است و خور آن تلیکے را در جائے دیگرے نتوان نهادن و ادیب بلیغ آن  
 است کہ ضرورت محل را موازنہ کند تا چیزیکہ مناسب آن محل است بجل آورد  
 زیرا کہ حاجت ایجاز در محل خود بر نسبت حاجت اطناب است در محل خود۔  
آوردہ اند کہ نجی ابن خالد بر کمی و کس از کتاب را فرماں داد تا بر موضوع  
معین انشاء کتاب لے نمایند ہر دو بر طبق اشارت و سے در انشاء کتاب سعی  
بلیغ کردند یہ نجی چوں مسودہ ہر دو را بمطالعہ در آورد دید کہ یکے بہ تنگنائے ایجاز  
راہ پیویدہ و دیگرے بفرخانے اطناب قدم سووہ۔ آن را گفت نتوانم بغیر  
 و این را گفت نتوانم بجاہم۔ و الحق آنچہ گفت برستی نزدیک تر است چہ  
 ہر متکلم بلیغ نظر بہ قرائن و احوال سررشتہ ایجاز و اطناب را حسب اقتضائے حال  
 نگاہ دارد و چوں ادراک قرائن و احوال ہر شخصے را بر یک وزان بست ندید  
 ایجاز و اطناب را ہم معیارے متین نتوان کردن۔

اما مساوات چنانکہ سعدی گوید ع

دشمن چہ کند چو مہربان باشد دوست

عبارت ایں مصرع در ادائے معنی مقصود نہ کم است نہ زیادہ بل متوسط  
 است میان ایجاز و اطناب۔

واما ایجاز بر دو نوع گفتہ اند یکے ایجاز تقصرو و دیگرے ایجاز خف ایجاز



تقصرت الفاظ و کثرت معانی را گویند و این نوع ایجاز در زبان پارسی مخصوص به  
 شیخ شیراز است و کتاب گلدانش شاہد این مقال در تباہی حال ظالمے کہ آتش  
 در انبار نیز مش افتاد و جملہ املاکش پاک بسوخت مے گویند۔ از بستر زرش بر خاکستر  
 گرش نشانند، در توصیف جملہ کہ بعد اعجاز رسیدہ ہیں پس است۔ کہ شیخ ابو فضل  
 با آن فصاحت و بلاغت کہ داشت مے گوید۔

”ہمہ شب سبز بجیب تفکر فرو بردم تا جملہ ہمہ معنی این جملہ شیخ بدیں سلاست  
 و غنویت الفاظ و جامعیت و وسعت معنی انشا کنم تو انستم و دم از عجز زوم“  
 وہم در واقعہ جو ان مشت زن کہ با ناخذائے کشتی دست و پنجه شدہ بود میگویند  
 ”چند آنکہ دست جواں برایش دگر بیان ملّاح رسید اورا بخود در کشید و  
 بے محابا فرو کوفت یا ریش از کشتی بدر آمد کہ کشتی کند ہمچنان در شتی و دشت  
 بگردانید۔“ بہ ہیں تا چہ اختصار است کہ بلاغت را ازاں آبلے بر روئے  
 کار است و با این ایجاز کہ ”انّ منّ الیّیان لیسخرأ“ در شان اوست خلل  
 در ادائے معنی مقصود راہ نیافتہ۔

و در واقعہ پیر و یکہ دخترے نازنین پری روئے را بجبالہ نخل در آرد  
 و بہ سخنان رنگین و دل آویز مے خواست تا دل اورا بدست آرد و خود را  
 بے سپار و مضربا وے سرآشتی نہ داشت و تحم بے مہرئی او در زمین دل  
 مے کاشت مے گوید ”زن جوان را اگر تیرے در پہلو نشیند بہ کہ پیرے۔“



والحق کہ حقیقتِ سحر حلال بہین است -

اما ایجا ز حذف آن است کہ جزو جملہ یا جملہ را حذف کند جائیکہ ذکر  
آن ضروری نیست بہ اعتماد اینکه سامع بقرائن و احوال از آن آگاہ تواند بود  
اگرچہ در باب حذف ازین نوع امثلہ ذکر یافتہ درین مقام بعضی را نظریہ توضیح تھا  
اعادہ مے کنیم مثال حذف فاعل سعدی گوید ے

بشہرے دراز شام غوغا فداو گرفتہ پیرے مبارک نہاد  
فاعل گرفتہ مخدوف است یعنی اہل شہر نیز درین شعر ے  
باب زمزم و کوثر سفید نتواں کرد  
گلیم بخت کسے را کہ بافتند سیاہ  
فاعل بافتند مخدوف است یعنی عاملان قضا و قدر -

مثال حذف مفعول فردوسی گوید ے  
پے مشورت مجلس آراستند نشستند و گفتند و برخاستند  
مفعول گفتند درین شعر مخدوف است یعنی سخنان کنگالش وہم سعدی  
گوید - ے

نہ گفتہ نذا رکسے باتو کار ولے چوں گفتی دلہش بیار  
در مصرع ثانی مفعول گفتی مخدوف است یعنی سخن و ہم او گوید ے  
بفرمود بفر و خندش بسیم کہ رحم آمدش بر غریب و یتیم



تقدیر کلام چنین است بفرمود تا آن نگین گراں بهار ابفروشید  
ایشان آن نگین را بفرود خند یعنی مفعول فرمود محذوف است مثال حذف  
شرط سعدی گوید

۵

مگر ملائکه بر آسمان و گرنه بشر بحسن صورت او در زمین نخواهد بود  
تقدیر کلام چنین است - مگر ملائکه بر آسمان بحسن صورت او باشند و  
اگر ملائکه بر آسمان بحسن صورت او نباشند بشر بحسن صورت او در زمین نخواهد  
بود - این شعر خیا که مثال حذف شرط است مثال حذف غیر شرط هم می تواند  
بودن - مثال حذف جزا سعدی گوید

۵

شب چو عقد نماز بر بندم چه خور و بامداد فرزندم  
جزا محذوف است و تقدیر کلام این است که چو شب عقد نماز بر بندم  
این خطره بدم خطره می کند و گاه به جزا را حذف کنند و چیز دیگر بجایش  
نهند - سعدی گوید -

۵

ناسزائے را چو بینی بختیار عاقلان تسلیم کردند اختیار  
تقدیر کلام این است چو ناسزائے را بختیار بیتی تسلیم شود علت  
جزا و مصرع ثانی قائم مقام جزا ساخته و این قبیل است شعر ملا غنیمت

۵

مرا خود عرصه اندیشه تنگ است ترا اگر با قضا یارای جنگ است



تقدیر کلام این است اگر ترا با قضا یارائے جنگ است برو با قضا  
جنگ کن و مصرع اول قائم مقام جزا است مضمونش اینکه من با قضا یارائے  
جنگ ندارم گاہے جز و جزا را حذف کنند - سعدی گوید ے

تنے چند برگفت او مجتمع چو عالم نباشی کم از مستمع  
یعنی کم از مستمع مباش مثال حذف مسند الیه انوری گوید ے  
مگر دل و دوست بحر و کاں باشد دل و دوست خدا نکاں باشد  
شاه سحر که کمترین خدش در جہاں پادشاه نشان باشد  
یعنی آن خدا نیگاں شاه سحر است - مثال حذف مسند سعدی گوید ے  
اے دل عشاق بدام تو صید مابہ مشغول تو با عمر و وزیر  
تقدیرش اینکه مابہ مشغول بہتیم تو با عمر و وزیر مشغول ہستی - اما جز و مسند کہ  
چار و مجرور است مذکور است و مثال حذف مسند تمام چنانکہ در جواب شنخے کہ  
از تو پرسد "ترا کہ زد" گوئی "زید" یعنی زید زد مثال حذف موصوف - سعدی  
گوید - ے

دل آراے کہ داری دل درو بند و گر چشم از ہمہ عالم فرو بند  
یعنی معشوق دل آرام و ہم او گوید ے  
یکے پسید زان گم کردہ فرزند کہ اے روشن گہر پیر خروند  
یعنی از آن پیرے گم کردہ فرزند -



۵

وہم عطار گوید -

یکے پسید زان شوریدہ ایام کہ توچہ دوست داری گفت و شنام  
 ہر آں چیزے کہ دیگرے دہندم بجز و شنام منت مے نہندم  
 یعنی از آں شخص شوریدہ ایام و حکیم ناصر خسرو گوید ۵

کنارہ کند زوحر و مند ہر دم  
 نگیرد بجز جاہل اندر کنارش

یعنی مرد خردمند و مرد جاہل مثال حذف صفت سعدی در گلستاں گوید  
 "شنیدہ ام کہ شتران را بسخرہ میگیرند" اے شتران قوی و توانا را چہ مقرر است  
 کہ جز شتران قوی الجثہ را بسخرہ نہ گیرند وہم در محاورہ گویند "مردے باید تا ایں  
 ہم را از پیش برد" یعنی مرد بلند ہمت مثال حذف مضاف سعدی گوید ۵  
 چوپا کان شیراز خاکی نہاد ندیدم کہ رحمت بر آں خاک باد  
 یعنی اہل خاک - اما مثال حذف جملہ و ایں بالعموم میان دو جملہ برائے  
 ربط واقع مے شود - قدسی گوید ۵

بگفت یار کہ در عشق من گواہم کیست

خبر اشک سرخ و رُخ زرد من گواہم نیست

جملہ بگفتم یا جواب داوم محذوف است -

و اطناب را غرض ملحوظ مے باشد و آں ایضاً بعد الاہام است



چنانکہ مؤلف گوید در مناجات ۵

منور کن عریح سینہ ام را      مجلی کن ز زنگ آئینہ ام را  
ظاہر است کہ تجلیہ از زنگ مخصوص بچیز زنگ آلود است پس  
ذکر آئینہ بمنزلہ تفسیر چیز زنگ آلود واقع شدہ و از قبیل ایضاح بعد الالبہام است  
ذکر دو چیز در عجز کلام و تفسیر آن ہر دو بدو اسم کہ یکے بر دیگرے معطوف باشد  
انوری گوید - ۵

جہاندارے کہ خورشید است سایہ      یکے شاہنشاہی و یکے الہی  
خورشید و سایہ دو اسم است بہم - و در مصرع ثانی تفسیر ہر دو ایراد  
کردہ - یعنی ممدوح خورشید شاہنشاہی و سایہ الہی است و این را در اصطلاح  
توشیح خوانند -

و از قبیل ایضاح بعد الالبہام است تخصیص بعد تعمیم تا مخاطب را از  
مزیت خاص بر عام آگاہ سازند - سعدی گوید ۵

جو افرودگر راست پرسی ولی است      کرم پیشہ شاہ مرواں علی است  
جو افرود بمنزلہ اسم جنس است کہ امیر المومنین علی رضی اللہ عنہ ازہ حملہ

۱۵ و در عربی بجائے دو اسم اسم متنی آورده اند اما در زبان پارسی تشبیہ نمے باشد و اسم متنی در عربی  
دو فرد از یک نوع نمے باشد بنا بریں ما بجائے این نوع اسم دو اسم مختلف النوع ذکر کردیم - ۱۶ منہ



افراد آں فردے است - اما چوں اوج پروازش حد بند پر و از ان فضائے  
کرم دیگران نیست مجدداً بذکرش اہتمام نمود و گاہے بتکریر بر وجه تاکید معنی  
اظہار حاصل آید -

چنانکہ دریں رباعی

باز آے باز آے ہر چہ ہستی باز آے

گر کافر و گبر و بت پرستی باز آے

ایں در گہ ما در گہ نومیدی نیست

صد بار اگر تو بہ شکستی باز آے

و گاہے بہ ایغال و آں ختم کردن بیت است بر چیزیکہ مفید نکتہ باشد  
اگرچہ معنی بیت بدون آں اتمام یابد و آں نکتہ گاہے تحقیق تشبیہ باشد  
نظامی گوید -

تذروان رومی و ز اغان زنگ شد سینہ باز یعنی دو رنگ

لفظ یعنی دو رنگ تحقیق مفہوم تشبیہ مے کند و اگرچہ در اتمام معنی بیت  
داخل نہارد و گاہے زیادت مبالغہ - سعدی گوید -

آنکہ نبات عارضش آب حیات میخورد در شکر مشنگاہ کند ہر کہ نبات میخورد

لب نازنین را با شکر تشبیہ دادہ وجہ شبہ میل خاطر است کہ لازم علالت  
است مہر غلب خاطر بودن علالت برائے آنکس کہ نبات میخورد علالت لب



نازنین را برو جبر کمال ثابت مے کند و بعضے گویند کہ ایغال مختص بشعر نیست  
بل عام است و در شریع استعمال مے کند۔ چنانکہ گوئی ”پند پدر را گوش  
وار پدرت در مصلحت تو بجاں مے کوشد“ پدر را بر سپر شفقت طبعی است  
عجز کلام مشتعل بر تحریف سپر است۔ تا پند پدر را بسمع قبول اضغانماید۔ وہ  
تذیل و آن ایراد جملہ الیت بعد جملہ کہ متضمن معنی جملہ اولی باشد و گاہے جملہ  
ثانیہ را بطریق ضرب المثل با جملہ اولیٰ ضم کنند۔ یغما گوید ۵

گفتم صنما بزلف مشکیں      دل بروئی علمے گواہست  
گفتا دل غولیش را نگاہ دارو      دزدے نگر فتنہ پا دشاہست

مصرع چہارم چنانکہ مے بینی بر بیل ارسال المثل ایراد یافتہ و گاہے  
اظناب بہ تکمیل دست دہد و ایں در کلامے تجویز کنند کہ موہم خلاف مقصود باشد

و بدفع ایہام چیزے با کلام انضمام یا بد۔ عربی گوید ۵

آمد آشفته بخوابم شبے آں مایہ ناز

بروش مہر فزاو بہ نگہ صبر گداز

لفظ آشفته در ترکیب نحوی حال است از فاعل آمد و چوں گمان آن

بود کہ سامع را از آشفتنی نازنین و مے ناشی گردد کہ با عاشق سرگرائی خواهد  
نمود و مصرع ثانی ایں دہم را مرفع ساخت و گفت کہ با آن آشفتنی دانا  
مشتوقانہ اودل از دست عاشق مے ربود و او را بے خود مے ساخت



وگا ہے بہ تہتیم و آل عبارت است از ایراد فضلہ در کلامی کہ موہم  
خلاف مقصود نباشد۔

و غرض از آن نکتہ باشد۔ سعدی گوید ۵  
شکم تا بہ نانش درید مشک  
ترکیب جملہ چنین است کہ شکم تا بہ نانش دریدند ضمیر شین فضلہ  
است و غرض از آن مبالغہ است۔

وگا ہے بہ اعتراض و آل عبارت است از ایراد چیزے در اثبات کلام  
یا میان دو کلام متصل بحیثیہ کہ جزو جملہ نتواند بود و غرض از آن سوائے دفع ایہام  
نکتہ دیگر باشد۔ حافظ گوید ۵

بدم گفتی و خرسندم عفاک اللہ نگفتم  
جواب تلخ مے رسید لب لعل شکر خارا  
جملہ عفاک اللہ جملہ معترضہ است و نکتہ مقصودہ دعا بر وجہ کہ موجب  
انجذاب خاطر نازنین افتد۔ ہم النوری گوید ۵

آسمان در شتی عمرم کند دایم دوکار گاہ شادی باد بانی گاہ اندوہ لنگری  
گر بخندم و آل پس از عمریت گوید زہر خند و رگیم و آل بہر روزے است گوید خونگری  
جملہ آل پس از عمرے است و جملہ آل بہر روزے است بہر دو سبیل  
اعتراض واقع شدہ کہ موجب از یاد بلاغت کلام است و تفضیلش در علم بدیع



# بهره سنجین

## علم بیان

و آل علم است مشتمل بر قواعد معلومه که بدان معرفت ایراد معنی واحد بطریق  
مختلفه در وضوح دلالت حاصل آید - به نحویکه بعضی از بعض دیگر واضح و از  
بعض دیگر واضح باشد و دلالت بر سه قسم است -

اول آنکه مراد از لفظ دلالت بر تمام معنی موضوع له باشد چوں دلالت  
انسان بر حیوان ناطق و این را دلالت وضعی گویند -

دوم آنکه مراد از لفظ دلالت بر جزو معنی موضوع له باشد چوں دلالت  
انسان بر حیوان که جزو است از حقیقت انسان و این را دلالت تضمنی  
خوانند -

سوم آنکه مراد از لفظ دلالت بر امری باشد که خارج از حقیقت معنی  
موضوع له و لازم آن است - چوں دلالت انسان بر ضاحک که خارج از



حقیقت انسان و لازم آن است - قسم اول را دلالت مطابقی و دوم و سوم را دلالت عقلی خوانند -

و چون این قدر بدانستی بدانکه ایراد معنی واحد بر طرق مختلفه بدلالت عقلی متصور است نہ بدلالت مطابقی - چه مطابقی در وضوح و خفا در ارج متعددہ ندارد - بل آں را ہمیں یک طریق پیش نیست - زیرا کہ سامع اگر از معنی شیر کہ درندہ مخصوص است آگاہ باشد وضوح و خفائے و مدت معنی ندارد و اگر آگاہ نیست نیز ہمیں صورت دارد - نعم این وضوح و خفا در صورت دلالت عقلی بالاریب متصور است - چه میتواند کہ شیء واحد لوازم مسعودہ داشته باشد و دلالت او بر بعضی از آنها واضح و بر بعضی دیگر خفی باشد و مینائے علم بیان ہمیں دلالت عقلی است و بس -

و چون از لفظ لازم معنی آں مراد باشد - دریں صورت دو امر متصور است یکے آنکہ اگر قرینہ بر عدم ارادہ موضوع لہ در آں جا قائم باشد - آں را مجاز گویند - چنانکہ گوئی "شیرے دیدم کہ تیرے انداخت" دریں جا تیر انداختن قرینہ ایست کہ متکلم از لفظ شیر مرد و شجاع ارادہ کرد - و اگر قرینہ مذکور نہ باشد و ارادہ ہر دو معنی یعنی لازم و ملزوم در آں جا جایز باشد آں را کنایہ خوانند چنانکہ گویند آتش دیکہ در آن فلاں کس نے میرد یعنی بسیار مہاں نواز است و نسبت مجاز یا کنایہ -



نسبت مفرد است یا مرکب و در مجاز ناگزیر است که در معنی موضوع له  
یعنی معنی حقیقی و معنی مجازی علاقه یافتہ شود۔ پس اگر علاقه تشبیہ است آن را  
استعاره خوانند چنانکہ در مثال مجاز گذشت۔ و اگر ما سوائے تشبیہ علاقه  
دیگر است چنانکہ در جائے خود شرح داده خواهد شد انشا اللہ تعالیٰ آن را  
مجاز مرسل نامند چنانکہ گویند فلاں را بر تو دوستی نیست و فلاں در دوستی  
توبیائے ندارد۔

ازیں جا دانستہ باشی کہ مسائل علم بیان در چهار چیز انحصار دارد یعنی  
تشبیہ و استعاره و مجاز مرسل و کنایہ۔

## تشبیہ

و آن صفت چیز نسبت بہ چیزے کہ مقارب و مشاکل آن باشد از یک  
جهت مخصوصه یا از جهات متعدده نہ از جمیع جهات اول را مشبہ گویند و ثانی  
را مشبہ بہ و ایں ہر دو را طرفین تشبیہ گویند و جهت یا جهات متعدده را کہ ہر  
در آن مشارک باشند وجہ شبہ گویند و حرف تشبیہ را کہ واسطۂ اظہار مثلث  
آن یکے با دیگرے باشد اداء تشبیہ گویند ازیں کہ گفتیم معلوم شد کہ برائے  
تحقیق تشبیہ چہار چیز ضروری است۔ مشبہ و مشبہ بہ و وجہ شبہ و اداء تشبیہ



وایں چار را ارکان تشبیه گویند وایں مقام داعی است بر بیان چند چیز  
و ما هر یک را بحولہ تعالیٰ شرح میدہیم -

## مشبہ و مشبہ بہ

باید دانست کہ طرفین تشبیه یا مدرک بہ یکے از حواس خمسہ ظاہری باشد  
یا مدرک بہ عقل - اما آنچه مدرک بہ حواس است از مبصرات چنانکہ اسدی  
طوسی گوید

غدارے چو گل خاطر افروز دید    فروز ندچوں صبح نور روز دید  
وازمسموعات چنانکہ خاقانی گوید

گاہ چو حال عاشقان صبح کند تلوتنے    گاہ چو حلی دلہاں مرغ کند نواگری  
وازمشمومات چنانکہ ہجو گوید

ناں منے گلگوں کہ بید سوختہ پرورد    بوئے گل مشک بید غام برآمد  
وازمذوقات سعدی گوید

شکل امرود تو گوئی کہ شیرینی و لطف    کوزہ چند نبات است معلق بر بار  
وازمطوسات چنانکہ خاقانی گوید

برچن پندیک دیش گوئے پلاس    من بر پلاس صبر کنم از پرند او



باید دانست کہ نوع از حیات آن است کہ اجزائے آن را خیال  
ترکیب دهد و اگر چه مرکب در خارج وجود نداشته باشد چنانکہ عنصری گوید  
صبح را بنگه پس پرویں بدان ماند دست  
کز پس سہیں تندر و بے بسدیں غنقاتے  
سہیں تندر و بسدیں غنقا اگر چه در خارج وجود ندارد اما اجزائش و توفیق  
در خارج موجود است۔

اما طرفین عقلی آن است کہ عقل ادراک آن نماید نہ حسن چنانکہ حکیم می گوید  
مردگی جہل و زندگی دین است ہر چه گفتند مغز آن ایلی است  
جہل و دین مشبہ و مردگی و زندگی مشبہ بہ واقع شدہ و اینہا ہمہ درک عقل  
مے شود نہ بہ حس و آنچه ادراک آن تعلق بوجدان دارد مثل لذت و الم و جوع  
و شبع و غیر ذلک از قسم عقلی است و آنچه را دہم صورت میدہد نیز از نوع عقلی  
شمارند و فرق میان وہی و خیالی آن است کہ خیال آنچه از حس مشترک اقتباس  
مے کند قوت تخیل آن را ترکیب و مثل علم با قوت تندر و سہیں کہ مذکور شد دہم از حس مشترک اقتباس  
نمے کند بل از پیش خود اختراع صور مے نماید و تخیل آن را ترکیب مے بخشد  
مثل تصور انسانے کہ وہ سر داشتہ باشد و بالجمہ دہم چیز ہائے نادیدہ کہ بہت  
صور مے پوشاند۔ و خیال آنچه از حس مشترک اقتباس نمودہ ہماں دارد۔ پس  
دہم بر چیز ہائے غائب حاکم است بخلاف خیال کہ آن از مدرکات حسی



تجاوز نمی نماید -

و می تواند بود که یکی از طرفین حسی باشد و دیگری عقلی مانند تشبیه عدل به میزان و تشبیه عطر به خلق کریم - و حاصل محبت آن است که طرفین تشبیه چهار صورت دارد - یکی آنکه هر دو حسی باشند - دوم آنکه هر دو عقلی باشند - سوم آنکه شبه حسی و شبه عقلی باشد و چهارم بالعکس -

## وجه شبه

وجه شبه چنانکه مذکور شد عبارت است از معنی که طرفین تشبیه در آن اشتراک داشته باشند و آن گاهی اجد باشد یا متعدد و متعدد و یا در حکم واحد است بسبب آنکه یک حقیقت از چند چیز ترکیب یافته و یا در حکم واحد نیست -

اما وجه شبه واحد حسی است یا عقلی - و در حسی لازم است که طرفین نیز حسی باشند و ما خود از عقلی غیر عقلی نخواهد بود و در وجه شبه عقلی لازم نیست که طرفین نیز عقلی باشند بجهت آنکه عقل ادراک محسوسات کردن می تواند و حس ادراک معقولات عاجز است و به همین معنی اشارت کرده اند علمای بلاغت -

التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه بالوجه الحسي \*



یعنی تشبیه که در آن وجه شبه عقلی باشد عام تر است از تشبیه که وجه شبه در آن حسی باشد زیرا که وجه شبه عقلی از طرفین حسی باشند یا عقلی اخذ تواند شد بر خلاف وجه حسی که جز از طرفین حسی مأخوذ نباشد -

اما وجه شبه متعدد که در حکم واحد باشد و آن را وجه شبه مرکب نیز خوانند عبارت از اینست است معین مرکب از چند چیز - و این نیز حسی باشد یا عقلی - و حسی را چند اقسام است اول آنکه طرفین حسی باشند - و وجه شبه مرکب حسی چنانکه ابو الفرج گوید -

هـ

باره در زیر زان چو پیکل عریض چتر بر فرق سر چرخسار من ماه  
وجه شبه در تشبیه اسب با آسمان عظمت و جسامت و سرعت سیر است  
و در تشبیه چتر به خرمن ماه استدارت و درخشندگی - و این همه از محسوسات است  
دوم آنکه هر سه مرکب حسی باشند - چنانکه خاقانی گوید -

هـ

کونی شررے که خبت ز انگشت زنگی به هوا سنان بر انداخت  
وجه شبه در تشبیه اینست است که از پریدن چیزے سرخ و درخشان  
که به سرعت تمام از چیزے سیاه برآمده به هوا حرکت نماید متخیل شود نه آنکه تشبیه  
شرر با سنان و تشبیه زغال به زنگی جدا گانه بطریق استقلال مقصود است -  
سوم آنکه مشبه مفرد حسی و مشبه به و وجه شبه مرکب حسی باشد - عبد الواسع

هـ

گوید -



زلفین تو قیرے است براگینختہ از علاج <sup>مار در دل</sup>  
 رخسار تو شیرے است براگینختہ با مل <sup>بر</sup>  
 مقصود درین تشبیه رخسار است با شیرے کہ با شراب آمینختہ باشد  
 و وجہ شبہ امتزاج سرخی با سپیدی است۔

چهارم آنکہ مشبہ بمفرد و مشبہ و وجہ شبہ مرکب باشد۔ خاقانی گوید  
 چوں ریم آہن بزخم آہن صد چشمہ کند چشم دشمن  
 مشبہ درین جا صد چشمہ نمودن چشم دشمن بزخم سنان است و مشبہ  
 ریم آہن۔ و اول مرکب و ثانی مفرد است و وجہ شبہ ہیئتے است کہ شکل خانہ  
 زنبور باشد۔

اما وجہ شبہ مرکب عقلی چنانکہ انوری گوید  
 در جهانی و از جہاں بشی ہمچو معنی کہ دریاں باشد  
 وجہ شبہ درین شعر راجع بودن محاط است بر محیط۔  
 اما وجہ شبہ متعدد چنان است کہ چند چیز را وجہ شبہ سازند و ہر یک از  
 آل پندش خود مستقل و مقصود بود۔ بخلاف مرکب کہ در آل جا از مجموع یک  
 ہیئت مقصود باشد و وجہ شبہ متعدد از سہ قسم بیرون نیست۔ اول آنکہ ہمہ  
 اجزائے وجہ شبہ حسی باشد۔ چنانکہ درین شعر حافظ  
 آفتاب است ماہ بادہ و جام در میان مہ آفتاب بیار



وجه شبه در تشبیه باده و جام با آفتاب و ماه در خشدگی و استدارت  
و گردش است -

دوم آنکه همه اجزایش عقلی باشند و قسم سوم آنکه بعضی حسی باشند و بعضی عقلی

## غرض تشبیه

غرض تشبیه اکثر راجع به شبه می گردد و آن بر چند اقسام است اول آنکه  
غرض از تشبیه بیان امکان وجود شبه باشد در جائیکه ادعای امتناعش نیز امکان  
دارد - بدرالدین فارسی در وصف شمشیر گوید ۵  
مار را مانی که بر تو نقطه مانع گوهر است وین عجیب که پوست هر ساعت بول آئی چنان  
حافظ عمری و هستی بے وفا مانند عمر دشمن جانی و جان آسای سبب آئی بکار  
در پائے محرکه چو البر و برقی در صفت گر بگویم ابرسانی و برنجندی برق دار  
مقام استشها و شعر ثالث است که در آن شمشیر را با البر و برق تشبیه  
داده و امکان وجود شبه را در مصرع ثانی بیان نموده - زیرا که گریه ابر و خنده  
برق هر دو را برای ادعا کرده -

دوم آنکه غرض از تشبیه بیان حال شبه باشد - خاقانی گوید ۵  
خسرت دولت بے نوا و آنکه در کج ده با چشمش بدر و تو تیا بر باد نکباد اشت



یعنی حال خصم تو که از دولت بی بهره است و رجوع به آستان تو نمی کند  
چنان است که چشم او بدر و باشد و چاره آل از دست داده باشد -

سوم آنکه غرض از تشبیه بیان مقدار حال مشبه باشد - کمال اسمعیل گوید  
مانند پنبه دانه که در پنبه تعبیه است اجرام کو بهاست نهان در میان برف  
غرض از تشبیه مبالغه در کثرت برف است -

چهارم آنکه غرض از تشبیه آن باشد که حالت مشبه را خاطر نشان سامع کند  
حکیم سنائی گوید -

صورت ابلهان چو دیگ تهی است از درون خالی و برون سیه است  
و این را اکثر بصورت تمثیل آرند -

پنجم آنکه غرض از تشبیه تزیین مشبه باشد در نظر سامع انوری گوید  
به بین وقت سخن گفتن لب شیرین و دندان  
تو گوئی و در عمان است در لعل بدخشان

غرض از تشبیه لب و دندان معشوق به در لعل تزیین آن است -  
ششم آنکه غرض از تشبیه تصحیح باشد در نظر سامع سنائی در رجوع علمای جاه طلب  
گوید -

چو کینر شتر ز باز پساں رنجه دارند به چو خر گساں  
هفتم آنکه غرض از تشبیه بدت حضور مشبه باشد در ذهن - انوری گوید



۵

آتش سیال دیدستی در آب منجمد

گزندیدستی بخواه از ساقیانش ساغر

حضور صورت آتش سیال در آب منجمد عاونا متمتع است -

دریں اقسام که شمر دیم غرض تشبیه راجع به مشبه باشد و گاهی به مشبه و این دو نوع است  
اول آنکه چیزی را که در وجه مشبه ناقص باشد مشبه به قرار دهند تا ادعا کمال

اورا وجه بدست افتد - چنانکه حکیم از رقی گفته - رباعی ۵

آتش به سنان دیو بندت ماند پیچیدن افنی به کمندت ماند

اندیشه بر فتن سمندت ماند خورشید به بهمت بلندت ماند

دریں رباعی سنان و کمند و سمند و بهمت را مشبه به ساخته و غرض از

اثبات کمال ایں هر چهار است -

دوم آنکه چیزی را که اهتمام مزید به شان اود داشته باشد - مشبه به

۵

سازند - جامی گوید

بس که در جان فگار چشم بیدارم توانی هر چه پیدای شود از دور نپایم توانی

بدانکه مشبه به بالعموم در وجه مشبه کامل می باشد - اما چون طرفین

مساوی باشد آن را تشبیه خوانند بل تشابه گویند -

۵

چنانکه دریں شعر

یا شراب است اینک میریزم ز چشم یا سرشک است اینک ارم در قح



# تقسیم تشبیه باعتبار طرفین

و آن برخیز قسم است -

اول آنکه طرفین مفرد غیر مقید باشند - چنانکه تشبیه رخسار با گل و تشبیه علم

به نور -

دوم آنکه هر دو مفرد مقید باشند - چنانکه تشبیه سعی بے سود به آهن سرد و کوفتن

یا به نقش روئے آب -

سوم آنکه یک مفرد مقید و یک مفرد غیر مقید باشد - انوری گوید ۵

رخساره چو گلستان خداں زلفین چو زنگیان لایع

چهارم آنکه هر دو مرکب باشند و معنی مرکب بودن طرفین آن است که

هر یک هئیت باشند از چند چیز فراهم آمده - چنانکه خاقانی گوید ۵

دیدم باشتی عکس رشید آتش انگیز از بلو از بلوریں جام عکس مے ہماں گنجی

پنجم آنکه یک مفرد و یک مرکب باشد - چنانکه ہمو گوید ۵

بلبلہ چوں یکب خوں گرفته بمنقار کز دہنش نالہ جسم بر آید

ششم آنکه هر دو متعدد باشند و این دو صورت دارد - ملفوف و مفروق

ملفوف آن است کہ اول چند مشبہ را ذکر کنند و باز چند مشبہ بہ اعیان الواسع



گوید۔

۵

تافقہ زلف مشکفتہ رخ و زیبا قداو مشک او گل سوری سرچمن است  
و مفروق آن است کہ یک مشبہ بایک مشبہ بہ ذکر کنند و باز یکے دیگر

مقابل او کمال اسمعیل گوید ۵ رباعی

رویت دریائے حسن اعلیٰ جان زلفت عنبر صدف ہن در دندان  
ابر کشتی و چین پیشانی موج گرد آب غنغب و شیمت طوقاں  
ہفتقم آنکہ یکے واحد و یکے متعدد باشد پس اگر مشبہ واحد و مشبہ بہ متعدد  
بود آن را تشبیہ جمع خوانند۔ و اگر بالعکس باشد تشبیہ تسویہ مثال اول عالمی

۵

گوید۔

عارض است این قمر یا لاله حمراستیں یا شعاع شمس یا آئینہ داما استاین  
و مثال دوم ۵

روئے قیہ حال من از روز فایار ایں ہر سہ تیرہ چوں شب تاریک بے قار

## تقسیم تشبیہ باعتبار وجہ مشبہ

و ایں برجید نوع است نوع اول آنکہ تشبیہ بطریق تمثیل آند و آن تشبیہ  
است کہ وجہ مشبہ در آن از چند چیز منترع باشد تفصیل ایں در جائے دیگر مذکور



شده و آنچه درین مقام ناگزیر است از دانستن آن آن است که صاحب سرار  
 البلاغت گفته که وجه شبه در تشبیه تمثیل باید عقلی باشد نه حسی و آنچه در آن وجه شبه  
 حسی باشد آن را تشبیه متضمن تمثیل گویند و از عبارت صاحب مفتح و مطول  
 چنان بوضوح می پیوندد که وجه شبه در تشبیه تمثیل حسی و عقلی بر هر دو طریق  
 آید - بنابرین بقول صاحب سرار البلاغت درین شعر حکیم سنائی ۵  
 زال زو خصم او فزوں تر بود که خرد را امام حیدر بود  
 مرد را چون ز پس بود غور شید سایه پیشی بر و کسد جاوید  
 وجه شبه بهیئت شخصی است که نور از پس و ظلمت در پیشا پیش او بود و این  
 مرکب منترع از چند چیز و از حیات است تشبیه تمثیل نخواهد بود - بل تشبیه  
 متضمن تمثیل است و بقول صاحب مفتح و مطول تشبیه تمثیل است و درین  
۵ دو شعر نظامی

نظر کردم ز روی تجریت هست خوشی های جهاں چون غار نشو دست  
 که اول دست آغازش خوش افتد با خود دست در دست آتش افتد  
 وجه شبه امری است که آغازش مرغوب و انجامش ناگوار باشد - و این  
 مفهوم امر عقلی است پس اطلاق تشبیه تمثیل بر آن بر هر دو قول صحیح باشد -  
 نوع دوم غیر تمثیل و آن تشبیه است که وجه شبه در آن مرکب از چند چیز  
 نباشد بلکه واحد بود یا متعدد و امثله آن در بحث وجه شبه سابقاً مذکور شد -



نوع سوم تشبیه محل و آل تشبیه است کہ وجہ شبہ در آل مذکور نہ بود۔ و  
 دریں صورت وجہ شبہ گاہے باشد کہ ظاہر بود بر ہمہ کس چوں تشبیه شجاع با شیر  
 و گاہے خفی کہ غیر از خواص آل را در نیابند۔ خاقانی گوید ۵  
 بے نصیج دولت و سر سامی است عالم کہ ز فتنہ ہر زمانش بحران تازہ بینی  
 وجہ شبہ در تشبیه عالم بہ سر سامی اختلال و برہم زدگی اوضاع است و  
 ایں در بادی النظر برہم کس ظاہر نیست و در تشبیه محل گاہے باشد کہ وصف یا بیج  
 یک از طرفین مذکور نشود۔ خاقانی گوید ۵

از عارض و رمی و زلف داری طاؤس و بہشت و مار باہم  
 و گاہے وصف طرفین را ذکر کنند۔ رودکی گوید ۵  
 چاکر انت بگم رزم چو خیاطا تند گر چہ خیاط نینداے ملک کشور گیر  
 بہ گز نیزہ و تہ خصم تو مے پیمانید کہ بیزند بہ شمشیر و بدوزند بہ تیر  
 لفظ گز و پیمودن و بریدن و دوختن وصف ملائم مشبہ بہ است و نیزہ و  
 شمشیر و تیر ملائم مشبہ و گاہے وصف مشبہ تنہا ذکر کنند عبدالواسع جیلی گوید ۵  
 حمیدہ قامت و رخ پر سرشک مے دل پر نار  
 ز جو گر دوں بدخواہ تو چو گر دوں باد  
 و گاہے وصف مشبہ بہ تنہا حکیم سنائی گوید ۵  
 امتنانش چو قطرہ باران کاؤل و آخرش بود چو میاں



چهارم تشبیه مفصل - و آن تشبیه است که وجه شبه در آن ذکر کنند  
 سلمان ساوجی گوید

نقد خرد ز لعل تو چو ناز شراب یا لرزد و دم ز چشم تو چو ناز خمار دست  
 وجه شبه نقد زین و لرزیدن است -

پنجم تشبیه قریب بمبتذل و سبب قرب و ابتذال چند چیز است آنکه  
 وجه شبه واحد باشد یا آنکه مشبه به نسبت قریب به مشبه داشته باشد مثلاً تشبیه  
 کنار با سبب یا آنکه مشبه به اکثر در ذهن حاضر شود -

ششم تشبیه بعید غریب - و اسباب بُعد و غرابت چند چیز باشد یکی  
 آنکه وجه شبه متعدد یا مرکب از چند چیز بود - دیگر آنکه مشبه به را با مشبه نسبت  
 بعید باشد - چنانکه مختاری گوید

ابر سیاه و برف سفید زمین سبز طوطی هم پدید شد از بیضه غراب  
 ابر و برف را باراغ و بیضه مناسب نیست و یا آنکه مشبه به به ندرت در ذهن  
 حاضر شود به سبب آنکه از وهمیات یا از خیالیات باشد و یا آنکه وجه شبه  
 مرکب عقلی باشد -





# تقسیم تشبیه باعتبار غرض

و آن پر دو قسم است - مقبول و مردود - اما مقبول آن است که در افاده غرض کامل باشد و مشبه به در وجه شبه مشهور و مسلّم بود و مردوب بالعکس آن -

# تقسیم باعتبار اداة تشبیه

اگر اداة تشبیه مذکور باشد آن تشبیه مرسل گویند و الا تشبیه موقوف خوانند

## تبصره

بدانکه قوت و ضعف تشبیه موقوف بر حذف و ذکر ارکان تشبیه است پس در تشبیه که اداة و وجه شبه را حذف کنند قوی باشد نسبت تشبیه که در آن هر دو بیایه ازین هر دو مذکور باشد -

صاحب کتاب المعجم گوید که تشبیه کامل آن بود که معکوس توأا کرد یعنی مشبه و مشبه به را به یک دیگر تشبیه توأا کرد - چنانکه شب را بر زلف و زلف را به شب و نعل را به هلال و هلال را به نعل - و ناقص تر تشبیهات



آن است که دہمی بود و آن را در خارج مثلے تصور نتوان کرد چنانچہ بعضے  
متفقان منورۃ آتش را بہ دریائے پراز مشک تشبیہ کرده است و در خشین  
آتش از میان انگشت سیاه بہ موج زریں مائندہ کردہ و از شعراہ ازرقی  
بدین صنعت متولع تر بودہ است و تشبیہات نیک و بد بسیار کردہ و باز مے  
گوید کہ تشبیہ بر انواع است -

اول تشبیہ صریح آن است کہ بعضے از کلمات تشبیہ در متعلقات باشد چنانکہ  
گویند این بچیاں است یا بیداں مے ماند -

دوم تشبیہ کفایت آن است کہ خالی باشد از حروف تشبیہ -

سوم تشبیہ مشروط - آن است کہ حرف شرط در آن بکار بر نہ چنانکہ

۵

بخاری گفتہ -

اگر مورے سخن گوید و گمونی رواں دارد من آں مو سخن گویم من آں موم کہ جان دارد

چہارم تشبیہ معکوس - آں است کہ چیزے بچیزے تشبیہ کنند بعد از آن مشبہ بہ

را بہرے باؤل تشبیہ کنند - چنانکہ عنصری گفتہ ۵

زہم ستوراں و گرد سیاہ زمیں ماہ و روئے زمین روئے ماہ

روئے زمین را از نشان نعل ستوراں بہ تشبیہ کردہ است باز روئے

ماہ را از کثرت غبار بر زمین تشبیہ کردہ -

پنجم تشبیہ مضمحل آن است کہ شاعر در بعضے از اوصاف خوش تشبیہ مضمحل



گرواند و مراد او از آن معنی تشبیه باشد معزی گفته است - رباعی ۵

گر نورِ مهر و روشنی شمع تراست

پس کاش و سوزش من از بهر چراست

گر شمع توئی مرا چرا باید سوخت

در ماه توئی مرا چرا باید کاست

و مقصود شاعر از این معانی تشبیه روئے دوست است بماء و شمع -

ششم تشبیه تسویه آن است که چیزے را در بعضی از اوصاف با چیزے

برابر و مساوی کند - چنانکه شاعرے گفته است ۵

گفتم ز دل خویش دهاں سازم یک ماه گفتم نتوان ساخت یک نقطه دهاں

گفتم ز تن خویش میاں سازم یک دوست گفتم نتوان ساخت یک موی میاں

دل و میان خویش را با موی و نقطه مساوی کرده است -

هفتم تشبیه تفصیل آن است که بعد از تشبیه چیزے بچیزے و تفصیل

مشبه بربیان کند - فرخی سنجرے گفته است ۵

؛ برقد تو گونی سروے است در میان قبا

بروے گفتمی ما هست بر نهاده کلاه

چو ماه بود و چو سرو و نه ماه بود و نه سرو

مگر نه بند و سرو و کلاه ندارد و ماه



و این را جمع و تفریق خوانند -

# تثنیہ متشیل

باید دانست که استزاع وجه شبه از وضع خالی از دو صورت تواند بود  
 اول آنکه تشبیہ برائے امرے باشد که راجع بنفس وصف است چنانکه در تشبیہ  
 کلام و کشف با عمل - درین مثال تشبیہ مستلزم تصور حالتی است که آن را  
 میل طبع تعبیر می توان کرد و ہمیں او وجه شبه قرار می دهیم که لازم حلاوت است  
 دوم آنکه تشبیہ برائے امرے باشد که راجع بنفس وصف نیست بل درین  
 صورت فعل بحیز مخصوص متعدی باشد که مستلزم حکم خاص گردد چنانکه گویی  
 فلان نقش بر آب می کشد و آهن سرد می کوبد پیداست که نقش بر چیز کشیدن  
 علی است که اصل آن در آن چیز پائدار ماند - اما این معنی در آب متصور نیست  
 و چون چنین است فعل فاعل مستلزم معنی عبث خواهد بود و ہمیں حکم خاص است  
 و این معنی نه مجرد از وجود آری نه مجرد فعل کشیدن مترتب گشته بل به اجتماع هر دو  
 یعنی به تعدیل فعل کشیدن بسوئے آب حاصل آمده چنانکه در مثال چارپایه برو  
 کتب چند گذشت که فی الحقیقت ما خود است از آیه یحمل أسفاساً  
 و در ہمیں طور قیاس کن در مثال آهن سرد کوفتن که فعل کوفتن متعدی



بچیزے مخصوص یعنی آہن است۔ واجتماع ہر دو معنی فعل عبث است  
 است و از ہمیں قبیل است باد و دشت یا باد بدست بودن یا روغن مالیدن  
 وغیر ذلک۔

از انچه کہ ذکر یافت دانستہ باشی کہ وجہ شبہ در تشبیه تمثیل یا بدعقلی باشد  
 نہ حسی و از یک جملہ بابتش از ان متذرع می باشد و ہر چند کہ آن را در عقلی بودن  
 رسوخ بیشتر بود احتیاج آن بحکامات کشیرہ ہم بیشتر خواہد بود قطعہ شیخ کہ دریں باب  
 فیض ترا فادہ بریں مدعا شاہد عدل است۔ قطعہ

گلے خوشبوئے در حمام روزے رسید از دست محبوبے بستم  
 بدو گفتم کہ مشکى یا عبیری کہ از بوئے دل آویز توستم  
 بگفتم من گلے ناچیز بودم لیکن مدتے با گل تشستم  
 جمال ہمنشین در من اثر کرد و گر نہ من ہماں غالم کہ ہستم

ایں قطعہ چنانکہ ہے یعنی متضمن است بر حکامات کشیرہ بہ نحویکہ از اجتماع  
 آہنہایک کلام مربوط و مسلسل حاصل و در حصول مقصود تشبیه ہر یک را مدعا  
 است کہ اگر یکے را از آہنہا ساقط کنی مقصود تشبیه باطل گردود۔ و ہم ناگزیر  
 است از ترتیبی کہ متکلم آن را در نظم حکامات ملحوظ داشتہ۔ چہ انتزاع و  
 شبہ از اں بے اعتبار از ترتیب متکلم صورت نہ بند و مشبہ دریں مثال ذات  
 متکلم است کہ بہ فیض عجب متدو ح بذردہ عزت تترتی گشتہ و مشبہ بہ چیز



است حقیر خیس یعنی گل بالکسر کہ بہ ملاست گل بالضم مدارج شرف ارتقا  
 یافتہ و وجہ شبہ حصول سرمایہ سعادت است مرثی حقیر خیس را  
 بواسطہ حسن تربیت شریفہ۔ و ایں وصف مفہوم عقلی واحد است کہ از ترکیب  
 و نظم جمالات متعددہ بطریق لزوم انتزاع یافتہ تو ہمیش آنکہ متکلم مے گوید کہ گل  
 سرشوے در جام کہ محل استحمال گل مے باشد روزے از دوستے بدستم  
 افتاد از بوئے خوشش مشام جان مرا چنان معطر ساخت کہ از خود برقم گفتم  
 کہ مگر ایں مشکل است یا عنبر بہ تحیر فرو شدم (حرف تردید متضمن معنی تحیر است)  
 ناچار ہمدراں حالت بزبان حال ازوے پرسیدم کہ من در کشف کیفیت  
 بوئے خوشت فرو مانده ام آخر تو خود بگو کہ ایں سرمایہ دل آویزی نکبت کہ  
 مشام جان مرا معطر ساخت از کجا بدست آوردہ گفت کہ من بہمان خاک  
 نرزد ہستم کہ در پائے کس و ناکس پا مال می شوم و ہیچ سرمایہ خوبی با خود ندارم  
 اما از فیض صحبت گل سر رشته سعادت بدست آورده ام تا امروز بدین تہ  
 فائز گشتم۔

مے بینی کہ اگر سلسلہ ربط و التیام ایں تقریر را از ہم بگسلند حصول مقصود  
 متکلم کہ او مرد نا اہل و خامل الذکر بود امروز بحسن تربیت حضرت مہر در  
 انبائے جنس سر عزت و افتخار بر آسماں مے افزاد۔ امکان ندارد۔  
 در باب تمثیل امریکہ شائستہ ایں اسلوب لطیف است آن است



تمثیل کلامے باید کہ از در سچ گویش سامعین در آمدہ حلقہ اثر بر در نہاں خانہ  
 ولما کو بد تا فائستہ کہ گماں بر ند کہ کلام معجز نظام ذات من الیسان کسبھا در حق  
 تشبیہ تمثیل و رو د یافتہ۔ و ہم باید کہ نشاندہ مقصود را بہ پیرایہ شہمت و شوکت  
 لفظ و معنی آراستہ در نظر سبک روحان پاکیزہ منش جلوہ دہد چہ بسا افتادہ  
 کہ حکمائے وقت پسند معنی ارجمند را بہ تمہید قیاس منطقی و برہان عقلی بر  
 مسترشدان حقیقت طلب آن قدر افادہ معانی لطیفہ نگردہ اند کہ یک سالک ملک  
 حقایق بہ اشارات تمثیلیہ بر راہ روان دادی تحقیق افادہ کردہ پس معنی  
 آن است کہ حقایق عقلیہ کہ فہم ناقص فطرتاں بہ از بال آن متسک جستن نتواند  
 بہ لباس محسوس جلوہ ادن نظریہ تہیل تفہیم مخاطباں اقرب الی الصواب نماید چہ محل  
 تجربہ و مشاہدہ جز محسوسات خارجہ چیزے دیگر نتواند بود و ازین جاست کہ محسوسات  
 در طبائع عامہ ناس بیش از معقولات موثر افتادہ۔ بنا بریں اسلوب تمثیل کہ در آن  
 امرے معقول را بصورت محسوس و امے نمائند و بر ہر مقامے کہ استعمال یابد  
 نفوس وقتے عظیم پیدا کند نظر بہ ضرورت مقام امثلہ چید حوالہ قلم است حکیم خاتانی  
 گوید

و

خصمت ز دولت بے نوا و انگہ درت کردہ رہا

چشمش بدر و تو تیا بر باد نکبا داشتہ

دریں مثال وجہ شبہ بودن شخصے است بحالت احتیاج چیزے کہ اورا



ازاں گزیریت و بایں احتیاج آل را را نگاں از دست داده باشد و ہم  
او گوید در مقام ہجو حسا و پر فساد ۵

نشاند بُر داندہ جز باندہ      نشاند کوفت آہن جسد آہن  
مصرع ثانی چنانکہ دانی مشتمل است بر تشبیہ تمثیل -

و سعدی در مقام تربیت اطفال گوید ۵

ہر کہ در غرورش ادب نکنند      در بزرگی فلاح ازو برخاست  
چوب تر را چنانکہ خواہی پیچ      نشود خشک خبر آتش است  
و جبہ شبہ از اں ظاہر تر است کہ محتاج تفصیل باشد غنی کشمیری گوید  
بر تو واضعہائے دشمن تکیہ کردن ابلہی است ۵

پائے بوس سیل از پایا نگند دیوار را

و مرزا صاحب استغاثا از ایران زمین بہ نواب جعفر خان دستور اعظم  
حضرت غلامکhan مے نویسید ۵

دور و ستان باوصاں یا و کردن بہت بہت

ورنہ ہر نخلے بیائے خود مڑے انگند

نواب ممدوح پنجزار اشرفی در وجہ صلہ ایں شعر بہ میرزا ارسال داشت

نظامی در حسرت ایام جوانی و نکوش پیری و ناتوانی مے گوید ۵

چو بادِ خزانہ در افتد بہ باغ      زمانہ دہد جائے بیل بہ زاغ



بالجمله درامثلہ مسطورہ بتابل تمام باید نگریستن کہ چه طور اسلوب متشبیہ  
در مواضع مختلفہ معنی مقصود را از جائے بجائے میکشد۔ و عارض شاہد معنی  
بغاۃ استعجاب مے آراید و الحق کہ بدیں اسلوب لطیف کہ معنی سحر حلال  
ہمیں است لہائے شنوندگان را بہر جانب کہ خواہند میل و ہند۔  
دریں مقام نکتہ ایست شگرف کہ جز فصاحت بلاغت شعار و گیلان  
بر آن دست رس نیست ما در ضمن مثالے برآں آگاہ مے سازیم۔ سعدی  
گوید۔

۵

قرار در کف آزادگان نگیرد مال نہ صبر در دل عاشق نہ آب در غریب  
دریں شعر مصرع اول از وجہ و مشبہ خبر مے دہد و در مصرع ثانی برائے  
یک مشبہ و دو مشبہ بہ ذکر کردہ۔ توجیہ کلام آن است کہ مال در کف آزادگان  
قرار نہ گیر و چنانکہ صبر در دل عاشق و آب در غریب۔ اما مے بینی کہ متکلم  
کلام در تبلیغ معنی مقصود چگونه اعجاز و بدیہ بیاکار بردہ یعنی اداء تشبیہ بہ نجس  
ساقط کردہ کہ سامع را مطلقا شائبہ از ایہام تشبیہ بخاطر خطور نہ کند۔ و ہر  
سہ چیز یعنی مال و صبر و آب را بوصف عدم قرار بہ یک بہت متصف نامودہ  
تا یکے را از دیگرے بدیں وصف امتیاز نتوان کردن و اگر در مصرع  
ثانی مے گفت چو صبر در دل عاشق چو آب در غریب کلام از حیث بلاغت  
مے افتاد و ایں اسلوب در ادائے معنی مقصود مؤثر تر افتد۔ بخلاف اسلوب



که بر ذکر اداه تشبیه مشتمل باشد چه درین صورت مبالغه را در ادای معنی مقصود  
دخول زائد نباشد چنانکه هم او گوید

و دیده اهل طمع به نعمت دنیا      پر نشود همچنانکه چاه به شبنم  
درین شعر جمله همچنانکه چاه به شبنم پر نشود بر سبیل تمثیل بجای تشبیه ذکر  
یافته لکن ذکر اداه تشبیه معنی مقصود را از مقام مبالغه در وصف باز داشته  
و هم پوشیده ماند که در عمل اسلوب تمثیل باید که میان مثل و ممثل له در  
اکثر امور جزئیه متعلقه هر دو تطابق کلی باشد و هر چند که این تطابق زاید باشد  
تشبیه تمثیل را در افاده معنی مقصود قدمی راسخ باشد چنانکه در مثال سابق  
مشبه یعنی مثل له دیده اهل طمع واقع شده لیکن نه مجرد دیده اهل طمع بل از آن  
جهت که به نعمت دنیا پرنه شود و همچنین مشبه به یعنی مثل که چاه است از آن  
جهت مأخوذ است که به شبنم پرنه گردد و میان مثل و ممثل له هر دو تطابق  
متحقق است - توجهش آنکه گدایان طمع حبه حبه و قراضه قراضه زر و سیم  
بگدیه گرد می آرند - و با این ناداشنی آتش حرص و طمع ایشان می میرد -  
و این حالت مشابه بحالت چاه است که کسی نخواهد آن را بقطره قطره  
شبنم پر آب کند - و این امر عادتاً امکان ندارد -

در بیان تشبیه اصلی از اصول علم بیان پیشتر ازین ذکر یافته که هر  
چند در طرفین تشبیه تبعاً بعد نوعی و تعابیر جنبی متحقق باشد تشبیه از خفیف ابتداء تا



باوِرحِ ندرت و غرابت جلوه گر می آید و اوقع فی النفس بوده موجب استحسان  
 سامع می گردد زیرا که درین صورت در معنی مقصود حسیته پدید آید که سامع را  
 گمان آن می رود که چیزے از جائے ظهور یافته که اصلاً مظنّه آن نبوده و  
 ہمیں معنی باعث بر استعجاب زاید می افتد - خاقانی گوید ۵

ابر از هوا بر گل چکاوک ماند بزنگی و انگاں

در کام رومی بچکاوک پستان شبیر انداخته

درین شعر ابر شبیر و زنگی و رای شبیر به و بچکاوک گل شبیر و رومی بچکاوک  
 به واقع شده و میان طرفین هر دو تشبیه تباعد نوعی و تغیر جنسی بدرجہ غایت  
 متحقق است بدرجہ چابی گوید ۵

چو درخش از سقف مینا رنگ طشت زرنگار افتاد

فلک را کاسه های نقره در دریائے قار افتاد

درین شعر آسمان شبیر و سقف مینا رنگ شبیر به بچکاوک آفتاب شبیر  
 و طشت زرنگار شبیر به و نجوم شبیر و کاسه های نقره شبیر به و تاریکی شبیر  
 و دریائے قار شبیر به واقع شده و تباعد و تغایر میان طرفین تشبیه بر وجه تم  
 ثنابت است به نحجه که اتصال هر دو از قبیل جمع بین امتغایرین است و  
 استنباط وجه شبیر از هر چهار تشبیه چنان می نماید که اصل و فرع مظنّه آن  
 نبوده است و ازین روے در امر تشبیه نوعی از غرابت روے داده



۵

صائب گوید -

زہر خشمش میان خندیدن    ہچو بادام تلخ و در شکر است  
 متکلم دریں شعر زہر خشمش و شیرینی خندہ را در یک جا جمع نموده کیفیت  
 ثالثہ پیدا کرد۔ و آن را مشبہ قرار داده و بادام تلخ و شکر را در یک جا جمع  
 ساختہ کیفیت ثالثہ را مشبہ بہ تجویز نموده -

و چو ایں قضیہ مہد گشت مے گوئیم کہ ہر گاہ ایں اصل مطلق تشبیہ را  
 از ابتدال بغرابت مے کشد و تشبیہ تمثیل کہ مبنی بر قوت تاثیر و متکفل  
 توضیح مقصود تشبیہ مے باشد چہا نقشہائے معنی دل آویز کہ بر صفحہ خاطر سلیم  
 نخواہد بست شعر حکیم سنائی بہ تصدیق ایں مدعا شاہد عدل است ۵  
 نلکند عشق نفس زندہ قبول    نلکند باز موش مردہ شکار

مراد از نفس زندہ نفس آمارہ است کہ علی الدوام در طلب خطوط  
 حیوانی و حصول مشتیہات جسمانی مستغرق بودہ از لذت معانی و معارف  
 محروم مے ماند و مصرع ثانی بر بیل تشبیہ تمثیل آورده و عشق را بابا باز بلند  
 پرواز و نفس زندہ را بابا موش مردہ تشبیہ داده و ہر چند کہ جہات زندگی و  
 مردگی مختلف است اما در باوی النظر چہاں مے نماید کہ دو امر متضاد را در  
 یک محل جمع نموده و ایں معنی خالی از غرابت نیست و مقصود تشبیہ تمثیل و  
 تحقیر نفس آمارہ است بہ حیثیہ کہ قابلیت عشق ندارد و چہ ذلت و حقارت



بیش ازین خواهد بود که آن را موش دانوده و موش را مرده قرار داده  
تا بداند که موش مرده اهلیت آن ندارد که شاه باز او بج علوهیت آن را  
بصید برگیرد -

امثال چنانکه معلوم است در هر قوسه و در هر زمانه مطروا و رواج  
داشته و ترقیه شئون مذنیته قوسه میار لطافت و غرابت آن است در  
توضیح غرض متکلم و خاطر نشان بودن آن امثال را در غلے تمام است گوئی ایراد  
مثل در کلام بیغ حکم دعوی دارد که به حجت و برهان آن را با ثبات سازند  
باشند تازیان را امثال بسیار است و علمای عربیت در شرح و تفسیر تاخذ  
و محل استعمال آن کتب تالیف نموده اند -

ایرا و مثل را در کلام محلی است که تعیین آن موقوف بر رائے متکلم  
بیغ است بسا باشد که در آغاز کلام ذکر آن کنند و مابین له امثل را بعد از  
مهمد سازند و بهم در اثنا سئ کلام تا ماقبل را با ما بعد ربطی پدید آید و گاهی  
باشد که در عجز کلام ایراد نمایند و کلام را بر آن منقطع سازند - اما لابد است  
که مثل را در الفاظ واضح آن ایراد کنند و در صحت فعل و جمع و مفرد و مذکر و مؤنث  
آن تغییر بجای نهند زیرا که مقصد از ایراد مثل اخذ مفهوم آن است خصوص  
مورور و اعتباری نه نهند بل معنی عام را بطریق مفهوم کلی اخذ نمایند -  
واضح مثل مرده حکیم مقتصر باید تا مفهوم ماخوذ از آن شعرا و غیره



وحکمت باشد که نزد کافران مسلم باشد - و وضع مثل منبی بر اصول تشبیه است  
چنانکه پیشتر از آن در تشبیه تمثیل شرح داده آمد -

پیشتر در بیان تشبیه گفته ایم که طبیعت انسانی چیزے را که بعد از هشت  
و تعب بسیار بدست آر و هر آئینه آن را قدر و منزلتے بیش مے نہد و در تمثیل  
چنانکہ مقرر است وجہ شبہ عقلی مے باشد و اما میان مثل و تمثیل لہ تطابق در  
اکثر امور جزئیہ قرین فہم سامع نگردد و اتزاع وجہ شبہ صورت نہ بندد و ادراک  
تطابق میان ہر دو بعد از غور و عمیق و فکر و دقیق بدست افتد و چوں ادراک تطابق  
متحقق گردد ادراک وجہ شبہ بسہولت میسر آید تا موجب نشر احاطہ سامع  
افتد و عمل فکر و رویت نظر بہ مواجہ مختلفہ متفاوت و بعض نسبت بہ بعض دیگر  
آسان و دشوار مے نماید -

دریں مقام اشکالے است کہ دفع آن ضروری است - تقریر پیش  
آنکہ عمل فکر و رویت در لغز و تعمیہ ہم یکار است باید کہ ہر دو را از باب بلا  
شمارند یا آنکہ ہر دو منافی بلاغت اند - زیرا کہ از قبیل تعقید معنوی بودہ فہم  
سامع را مشوش و مختل مے سازند و عمل آن بریں منوال است کہ مراد  
از فکر و رویت دریں مقام نہ آن است کہ فہم سامع را در تشویش و اختلال  
اندازد و طبیعت را پراگندہ سازد - بل مراد آن است کہ فکر و رویتے بیش  
از آن یکار است کہ در ادراک معنی سادہ معمول است - مثال صاحب



لغز و تعمیہ و احتمال مشقت و تعب کہ در عقد و حل آں روئے و ہد مثال  
 خواص است کہ جان عزیز را در معرض خطر انگند و مشتے از خرمہرہ بدست  
 آرد۔ و برستی کہ اگر در ادراک معانی لطیفہ و حقائق شریفہ اعتیاج بہ  
 مزید فکر و رویت نے افتاد و فرقی میان کلام مبلغ کہ بحسن نظم ترکیب یافتہ  
 و میان ہرزہ سوتیاں و اثر و ستائیاں کہ از اصوات حیوانات عجم  
 اثرے بیش ندارد نے ہو مخاطب لبیب و ذکی را در سخن ٹھنی و قیقہ سی  
 کلام با مخاطب کو دن و بلید فریتے دست نے داد۔ کلام معقد را کہ وقتے  
 نے نہند نہ ازان است کہ در ادراک معینش ذہن را حاجت بتامل و  
 تفکر اندر کار است بل ازان جہت کہ در راہ فہم معنی سنگ راہ  
 بودہ مخاطب را از ورود بمنزل مقصود باز مے دارد۔ گوئی پیک اندیشہ  
 را در خارزارے میکشد تا بے صعوبت گامے برندارد۔ فصحا این کلام  
 کلام را در میزان بلاغت بچیرے نہ سنجند۔ نظامی باں دسترس معنی سرہ  
 کہ اور اسلم داشتہ اند۔ و مثنوی سکندر نامہ بعضے از اشعار را چنان  
 معقد ساختہ کہ شرح را در بیجا پیچ حیرت انداختہ و ایشاں در حل آں  
 بتوجہیات رکیکہ و تاویلات بارودہ پرواختہ اند۔ بلے گفتہ اند انچہ گفتہ اند  
 اما بمقصد نظامی پے نبرده۔ و حال کلام ملخص و فصیح برعکس کلام معقد  
 است چہ ذہن سامع را بجز و شنیدن آں شاہراہے فراخ پیش روئے



نظر می آید - و اگر جائے هیچ و نمی در راه افتد متکلم به نشان دادن منزل  
علامات امارات نصب می کند به نحویکه هیچ گونه کلفتی و صعوبت بدو  
عاید نگردد -

و اکابر علمائے بیان گفته اند که کلام ملخص موجب سرور و انشراح  
خاطر می باشد و جاحظ که از ائمہ اصحاب عربیت است فصلی مستقل  
در باب نظر و فکر در کلام فصیح و بلیغ آورده - و گفته که سبع را از دریافتن  
صید و بهیمه از حصول علف آفتد لذت نیست که ملوک را از ظفر بر  
اعدا و علماء را از انکشاف اسرار و معارف کتاب شد بعد از فکر در دیت -  
از سبق دانسته باشی که ایتلاف میان دو چیز متغایر الجنس موجب  
غرابت تشبیه می باشد اما زنها رگماں نبری که متکلم در امر تشبیه چیز  
را از خود بدان منضم می سازد که موجب غرابت باشد و آن چیز قبل از عمل  
تشبیه در آن موجود نبود و حاشا و کلا بل عمل متکلم پیش ازین نیست که دو چیز  
متغایر الجنس که پیش از عمل تشبیه امری مشترک در هر دو ثابت و قائم بود  
ایتلاف می دهد - و مثال متکلم مثال آن صانع زودست است که در  
ساختن علی لوازم کمال صناعت را بکار برد و آن را در خوشنما ترین  
صورتی جلوه دهد آیا گماں می بری که اگر در اجزائے آن علیہ اعتدال  
که ضروری است پیش از ترکیب در آن موجود نمی بود آن علیہ بوضع



عجیب و بہنیت غریب بعض نظارہ مے آمد؛ و یا مثالش مثال غواصے  
 است کہ گوہر شاہوار از تہ بحر زخار بچنگ فرا آرد آیا غواص را بیش  
 از اجرت غواصی استحقاقے زائد مے نہی جاے باید تا بہائے گوہر نتیجہ  
 مشقت غواصی قرار دہد۔ خوبی گوہر در نفس گوہر است نہ در غوطہ زدن  
 غواص۔ بچنین حسن تشبیہ بجائے خود در فرع و اصل پیش از عمل تشبیہ  
 موجود مے باشد کہ بر دیدہ کوہ باطنناں جلوہ نمے دہد متکلم ببلغ کہ چشم بصیرت  
 بکحل معرفت حقائق روشن است آن را در مے یا بد و بہمیں قدر سزاوار  
 تحسین و آفرین مے کہر و دوالا اورا بیش از ایتلاف میان فرع و اصل  
 دروے تصرفے زائد نباشد۔ و مناط غرابت تشبیہ آن است کہ بافتہ  
 اختلاف طرفین میان ہر دو شدت ایتلاف روے دادہ و بس۔

## تبصرہ

در مابقی ذکر یافت کہ در فہم وجہ شبہ گاہے احتیاج بمرید تا مل  
 نے افتد بل بمجر و اتماع در ذہن مخاطب حاضر آید و گاہے در ادراک آن  
 توقفے روئے دہد بنا بریں دریں مقام دو اعتبار است کہ تعہد و تحفظ آن متکلم  
 بیان را خیلے سود مند مے افتد یکے آنکہ ادراک اجمالی از ادراک تفصیلی  
 اسبق الی الذہن است و وجہ شبہ در نظر اول بطریق اجمال مد رک می



شود. و در نظر ثانی بطریق تفصیل و به همین معنی اشارت است آنچه اصحاب  
 عربیت گفته اند النظر الاولیٰ تحقیق و این معنی نه همین در حق حاشه  
 بصر مسلم داشته اند بل نسبت بجمع حواس صحیح و معتبر است. بنا برین در ادراک  
 جمالی مستمعین متساوی الاقدام باشند و در ادراک تفصیلی هر فردی از ایشان  
 حیثیت جداگانه دارد و بعض را بر بعض مزیت باشد که میان ایشان تفاوت  
 عظیم بود. و چوں این تفاوت در محسوسات خارجیه شائبه شبهت مشاهده  
 می رود در مقولات صرفه که مجال و معش را نهایت نیست بدرجه اتم و کل  
 متحقق است و هر چند که در ادراک تفصیلی مبالغه در وقت بکار آرد احتیاج  
 به فکر و دیت بیشتر افتد و بدین سبب موجب توقف زائد باشد مثلاً در تشبیه  
 اغلب که از چمباق بیروں آزند با چشم خروس که از رنگد تفصیل و خصوص احتیاج  
 بتفکر مزید دارد. و مراد از تفصیل آن است که اوصاف متعدده چیز را  
 در یک جا ملحوظ داشته در کیفیت یگانگی بابل تمام وانگردد. و بعض را  
 را از بعض دیگر امتیاز دهند تا تطابق میان طرفین تشبیه وجه کمال حاصل آید  
 اما بیان اعتبار دیگر آن است که حضور چیز در ذهن بر طریق دوم  
 موقوف است بر دوام احساس آن بحاشه که متعلق بدان است بالعکس  
 اگر آن چیز بر طریق ندرت محسوس شود حضور آن نیز در ذهن متوقف باشد و  
 بعد از تامل مستحضر گردد. و به همین معنی اشارت است آنچه اصحاب عربیت



گفتہ اند۔ ماغاب عین العین فقد عاب عین القلب وبالحملہ مدار ابتدال  
وغرابت تشبیہ برقلت وکثرت مشاہدہ چیزے است و ہمیں نسبت قلت  
و کثرت مشاہدہ سرعت و بطور ادراک وجہ شبہ روئے دہد۔ بدر چاچی  
گوید۔

چودوش از سقف مینارنگ طشت زنگار افتاد

فلک اکاسہائے نقرہ و دریائے قار افتاد

در مصرع ثانی کا سہائے نقرہ و دریائے قار ہر دو مشبہ بہ ستار ہا

روشن و تاریکی شب مشبہ واقع شدہ۔ و وصف مشترک میان طرفین ہر دو شبہ

ظہور چیزے مستدیر و معین المقدار و درخشندہ است در فضائے مہبط و

تاریک و چوں این معنی مشتمل است بر تفصیل و خصوص محتاج مزید فکرت

در رویت است۔ مولف راست

ہو اقیہ گون و درخش سناں شبے بود گفتی کو اکب فشاں

درخش نیز ہا کہ در غبار سیاہ تابان است مشبہ و شب تاریک

کہ شبہ ثواب در آں مے ریزد مشبہ بہ واقع شدہ اما ادراک کمال و

محتاج مزید تامل است چہ صحت ادراک و صف را ہمیں تصور و درخش

نیزہ و تصور غبار سیاہ کفایت نمے کند۔ بل انضمام ہیات حرکات متفرقہ

نیز ہا کہ در اطراف مختلفہ معرکہ کارزار کہ بعضے ازاں بسوئے بالا و بعضے



دیگر بر زیر و بعضی بسوی چپ و بعضی در جانب راست و بعضی بوضع مستقیم  
 دیده می شود با هر دو تصویر مسطوره بالا هم ضروری است و نتیجه حاصله  
 مرکب که تمثیل نظار گیان باشد وجه شبه خواهد بود -

## فرق میان تشبیه و تمثیل

پوشیده نماند که مفهوم تشبیه اعم است از تمثیل تا می توان گفتن  
 که هر تمثیلی تشبیه می باشد نه بالعکس و تمثیل در حقیقت نوعی از تشبیه است  
 چه بهیت حاصله میان فرع و اصل یعنی طرفین تشبیه بیک خط می باشد  
 اما در تشبیه طرفین حقیقتاً مفرد می باشند یا تاویلاً و وجه شبه گاهی مفرد باشد  
 و گاهی متعدد و گاهی مرکب و در تمثیل مشبه امری جزئی است که  
 فردی از مفهوم کلی مشبه به می باشد - و مشبه مفهوم کلی باشد مثل بر  
 حکم که در طبقات عامه ناس یا در جماعت مخصوص رواج یافته و بر حجت  
 آن همگان متفق باشند تفصیل این اجمال آنکه وجه شبه گاهی باشد  
 که آن را از یک چیز امتزاع کنند چنانکه کلام و لکش را با غسل تشبیه کنند  
 وجه شبه درین جا از وصف علالت منتزع است چه علالت خود وجه شبه  
 نتواند بودن بل وجه شبه امری است که لازم غسل است آن میل



طبع است کہ بر احساس قوت ذائقہ مترتب مے گرد و وہیں یک جہت میان  
کلام و کشف و غسل یا الاشتراک موجود است و گاہے باشد کہ وجہ شبہ منزع  
از امور متعددہ مے باشد کہ باہم مقترن باشند و از اقتران آنہا حالتی عا  
گرد کہ در صورت افراد متصور نیست - چنانکہ سعدی گوید

نہ محقق بود نہ دانشمند چار پائے برو کتابے چند

دریں مثال وجہ شبہ از احوال بہیمہ نزاع یافتہ توجہ ہیش آنکہ بہیمہ  
کتب علوم و فنون را کہ ذخیرہ علم و حکمت و نتیجہ عقل اصحاب دانش و  
فرہنگ است بر پشت مے برد و با این او از ہم آں و از عمل بر مقتضائے  
آں خطے ندارد - و جز از رنج و تعب زائد کہ در کشیدن بار بدو عائد می  
گردد حاصلے ندارد یعنی خشت و سنگ و کتب دانش و فرہنگ در حق و  
یکسان است - پیدا است کہ این مفہوم ہیں از امر واحد مثل بہیمہ یا کتب  
منزع نیست بل از مجموع امور متعددہ کہ عبارت است از وجود کتب و  
مشتمل بودن آں بذخائر علم و حکمت و وجود بہیمہ و حاصل بودن آں بار  
کتب را کہ اجتماع و اقتران این ہمہ اشیاء موجب انتزاع وجہ شبہ  
گردیدہ و ازین جا است کہ علمائے این فن ماخذ وجہ شبہ را درین تشبیہ  
پیستے مخصوصہ قرار دادہ اند کہ از اقتران امور مجتمع مزبورہ حاصل آمدہ - اگر  
این اجتماع و اقتران را از میان برداریم انتزاع وجہ شبہ متصور نہ باشد



وازیہیں قبیل است شعراو ۵

درشتی و نرمی ہم در یک است چو گُل که جراح و مرهم است  
 چه اگر درشتی و نرمی ہر دو را مجتمعاً نگیرند حصول وجه شبہ متصور نیست  
 اما در بعضی از مواد تشبیہ بر عکس ماسبق اگر چه وجه شبہ از امور متعدد متزع  
 باشد لکن برائے انتزاع بہ حصول ہیئت مخصوصہ احتیاج نے افتد چنانچہ

۵

دریں شعر  
 بے تو چو شمع کردہ ام گر تھ خندہ رنڈ گریہ بحال دل کنم خندہ برفزگار خود  
 وجہ شبہ از اجتماع گریہ و خندہ متزع است لکن اگر اجتماع ہر دو  
 را اعتبار نکنند و ہر یک را از دیگرے علیحدہ دارند و گویند بے تو ہچو شمع  
 گریہ میکنم در صحت تشبیہ خلل رہ نیابد و تشبیہ بصورت دیگر کہ غیر مقصود شاعر  
 نیست حاصل آید اما بر جائے خود صحیح است۔ لکن در مثال ہمیمہ کہ سبق  
 ذکر یافت نتوان امور مجتمعہ را از یک دیگر جدا کردن ورنہ مقصود تشبیہ  
 باطل گردد فافہم۔

## مسائل تشبیہ

بدانکہ توے نیستند کہ در جاری محاورات خود استعمال تشبیہ و تمثیل



نموده باشند و ضرورت این هر دو از آن مسلم تر است که در صدوا ثبات آل  
بایرانج و بر این اعتیاج افتد - و چون عمل تمثیل بخدا فیرو مبنی بر عمل تشبیه است  
مناسب می نماید که نخست بشرح بعضی از نکات تشبیه پردازیم -

باید دانست که لطافت عمل تشبیه موقوف است بر حسن مدنیت قوم -

زیرا که هر چند مناظر و هیج فطریه در تقلبات احوال پیش نظر آن قوم باشند آثار آن  
بر صفحات قوت تخیله ایشان بر وجه لطیف و مهیت پاکیزه نقش می پذیرد اما  
کمال و نقصان تاثیر موقوف است بر لطافت و کثافت قوی طبیعه آن قوم  
و این امر است و از مع المدنیت یعنی هر چند که لوازم ترقیه مدنیت قومی بیشتر  
بودم ایشان در عرصه عمل پیشتر گوئی کمال مدنیت و کمال قوت عمل هر دو  
متساوی الاقدام اند و از جمله لوازم مدنیت جودت ادبیات آن قوم است  
در آشنائی محاورات و جودت ادب در لطافت تشبیهات و استعارات  
است اما زنهار گمان نبری که همین خوبی تشبیه و استعاره نزد فصحاء و بلاغت  
شعار موجب کمال می باشد ما و امی که شاهد معانی نفس الامریه در لباس  
الفاظ و لکش جلوه گر نیاید زیرا که این خوبی امری است مضمون فی النفس متعین  
عجم را بشود ایست که سخن ایشان از رنگ و بوئی تحلف و تصنع عاری است  
و متاخرین ایشان در ایجاد تشبیهات و اختراع استعارات سحر سامری بکار  
برده اند بل آفتاب را یه میضیا نموده اما معنی نفس الامری را چندان ملحوظ



نداشته اند متقدمین را سادگی الفاظ و متانت معانی هر دو حاصل است و مت  
متاخرین بر نگینی عبارات و شوخی تشبیهات و لطافت استعارات مقصور عمل بر  
بداں مانند که یکے شاہدے را کہ حسن جمال فطری دارغ حسرت بر دل خوبان  
یعنائی نہد بوضع سادہ خالی از پیرایہ آب و رنگ جلوہ دهد و دیگرے پیرہ زن  
زشت روئے را کہ باطلعت ممقوت و مہیت مسوخ سومان روح تظار گین  
باشد ہفت کردہ بمنصہ نازنیشانہ سلطان الشعرا در آغاز نامہ بہ تحمید باری  
عز اسمہ گوید

۵

شنا ما ہمہ ایزد پاک را کہ داند و پنا کند خاک را  
و ملاحظہوری تر شیزی کہ از متاخرین است در فاتحہ ساقی نامہ ہم دریں  
معنی تتبع حکیم مذکور مے کند

۵

شنا میکنم ایزد پاک را خریادہ طارم تاک را  
فرق میان ہر دو اسلوب از اں روشن تر است کہ حاجت بہ بیان اند  
مصرع ثانی ملاحظہوری ہمیں تحیلے بیش نیست کہ حقیقہ ندارد و حکیم گوہر معنی از فقر  
مفہوت بچنگ آورده کہ حقیقہ دارد و عنذ لبستان شیراز در وصف قلم مرمرین  
قول ارسلان کہ در باغے بنا نہادہ بود بہ نشتر نوائے دلکش خون از رگ اندیشہ  
مے چکاند

۵

قول ارسلان قلم بخت داشت کہ گردن بہ آوند برے داشت



چنان نادرا و نادر در روضه که در الاجر و دی طبق بیضه  
 و احق که این نوع سحر حلال خاصه آن فائز جامع کمالات است که  
 کلام معجز نظامش از تار و پود فصاحت و بلاغت ترکیب یافته و عالم از  
 شکر آن آفرینی معیش در ورطه حیرت افتاده - عربی شیرازی در هوای وصف  
 روضه نجف شرف پرواز می کند ۵

این بارگاه کیست که گویند بے هر اس کائے اوج چرخ سطح حیف تراماس  
 و نشاط اصفهانی در وصف بارگاه سلطانی گوید ۵  
 آسمان دیگر است این بر فراز آسمان یا بهشت جاودان است آشکارا و پنهان  
 یا هذا چگونگی مبینی بے نمکی هر دو شعر را که چه طور علو ناشائسته را  
 بر معنی بانشسته برگزیده اند و دایم فرو گسترند و نتوانند صید معنی بدست آورند  
 نعم گفته اند آنچه گفته اند - اما باز بچه طفلان بیش نیست و مرا بحق کار است  
 گوخواجہ راضی مباحث -

بدانکه کمال تاثیر تشبیه موقوف بر چند چیز است - اول حسن تطابق مشبه  
 و مشبه به در وجه شبه - هر چند که وجه شبه در تطابق اوضح و احلی باشد تشبیه  
 بر وجه اتم و اکمل اوقع نظامی در وصف طوی نوشابه مجمر فکر را روشن میکند  
 زیر چمتی داده پیر محس سواد حبش را بتاریج روس  
 و همو گوید در بیان در آدنختن رومیای باز نگیان ۵



تذروان رومی و زانغان رنگ  
شده سینه باز یعنی دو رنگ

دورنگی سینه باز برعایان واضح نہ بود و ذہن سامع بسرعت انتقال  
بوجہ شبہ نمے کرد۔ بکلمہ یعنی کہ معنی تفسیر را متضمن است بوجہ شبہ متوجہ ساخت  
تا و طلب آں کو تفکیک موجب احتلال ذہن است روئے نہد۔

دوم۔ استعجاب و آں از عکس کیفیات اعیان یا از امر خلاف معهود  
کہ مشاہدہ میرود پیدا شود۔ بدرچای از پردہ شبہ داج سر برے زندہ  
مہر دو ہفتہ شود از کنار شبہ پیدا  
شدت ز گوشہ ماہ دو ہفتہ پیدا شد

آغاز سبزہ عارض ابرہنجہ مذکور ساختہ کہ موجب استعجاب سامع گردید۔

نظامی از ان طبع رنگین غور شد یعنی را طلوع مے دہد

چو شگرف سووند بر لاجورد سمور سیاہ زاد رو باو زرد

زادین سمور سیاہ رو باہ زرد در خلاف معهود بل نامکن است و ملحق

بہ ہیں قسم است تشبیہ کہ در آن بحرف است دراک در وصف مشبہ بہ اہتمام زیاد  
کار برند و بحرف استفہام کہ متضمن معنی تعجب باشد عکس کیفیت و عقبت آں  
ذکر کنند۔ جامی از جام سراپائے زلیخا جرعہ بکام حرفیان بزم معنی مے ریزد



سُرنیش کوہ اٹا سیم سادہ چہ کوہے کز کمر زیر او فادہ  
 پارسیاں حرفِ "اما" را بمعنی لاکن کہ افادہ است دراک کند استعمال  
 مے کند۔ سرن را در گرائی با کوہ تشبیہ کردہ و چون سامع را گمان آن بود کہ  
 سرنیش سواد و خشونت داشتہ باشد کہ در اکثر مواد لازم کوہ است بحرف  
 است دراک آن را زائل ساخت و ایں از قبیل تاکید المرح است۔  
 سوم۔ تفتید مشبہ بہ۔ زیرا کہ تفتید مشبہ بہ موجب از دیاد و خصوص چہ شبہ  
 مے باشد۔ و مزید اہتمام تفتید آن را از خفیف ابتداء با ورج غزابت مے  
 کشد۔ انوزی در تمہید قصیدہ مے گوید ۵

با دشب گیری نسیم آورد سوتے جو تبار  
 ابر نوروزی علم بفراخت بازار کوہسار  
 ایں جو پیکان بشارت برشتاباں در ہوا  
 و آن جو پیلان جو اہر کش خراماں در قطار  
 دریں شعر تشبیہ باد نہ مطلق پیک مقصود است بل با پیکے کہ در رسانیدن  
 مژدہ جانفزا از دوستے بدوستے بسرعت تمام قطع مراحل عبیدہ مے نماید و  
 ہمچنین تشبیہ ابر نہ ہمیں مطلق پیل مراد است بل با پیکے کہ بہ لائی آبدار پر بار  
 با پیلانے کہ در قطار در پس ہم خراماں باشند راہ مے رود و ایں قبیل است  
 شعر شیخ شیراز در وصف موسم ربیع ۵



ژالہ بر لالہ فرو دآمدہ ہنگام سحر راست چرخ گلگون عرق کردہ یار  
دریں جا عارض مشبہ بہ مقید است بگلگون و عرق کردہ و لفظ راست بمنزلہ  
تقویت اداتہ تشبیہ واقع شدہ ۔

چہارم - بتابین نوعی در طرفین آل عبارت است از متغایر بودن مشبہ و  
مشبہ بہ در نوع - زیرا کہ اگر مشبہ و مشبہ بہ متحد النوع باشند استغراب سامع در معرض  
نقصان افتد و این معنی تشبیہ را از پایہ کمال تا تاثیر بنگیند - نہ بینی کہ اگر اسب  
خوشخام را با اعموج نبی ہلال یا رخسارستم در مقام تشبیہ ذکر کنی در غایت ہیچ  
وقتے پیدا نکند - اما چون طرفین در نوعیت مختلف باشند غرض تشبیہ بروجہ کمال  
حاصل آید - نظامی دلاور جنگی را سوارہ در عرصہ کارزار بروں مے آرد

چو کوہے رواں گشت بر پشت باد  
نمجب ہیں کہ بر باد کوہ ایستاد

وہم ازیں وادی است شعرزانی خوانساری روصف شکار گاہ  
زہر سو پیل متے را کشادند تیل خاکستری بر باد دادند  
ہیچنین در وصف پیل ملک اشعار فتح علی خان صبا کاشانی گوید  
بگاہ پو یہ گونی کہ وہ پنہاں بطار مہائے نیل اندودہ صصر  
اگر بجائے نیل لفظ قیر مے گفت البتہ بلیغ تر مے افتاد ۔

بداں اے قاری ہوشمند کہ بسیارے از نا اہلان این فن تشبیہ



مقید را از تشبیہ مرکب باز نشناخته هر دو را بر یک منوال بافته گماں می  
 برند لکن بر ادیب لیب پوشیده نیست که وجه تشبیہ مقید امر است مفرد  
 که با مرکب پیچ گویند التباس ندارد۔ زیرا کہ در مرکب چند چیز می باشد کہ ہر یک  
 جزوے از آن است اگر یکے را از آنہا بنیدازی وجہ تشبیہ باطل گردد و مقید  
 امر مفرد است کہ با چیزے دیگر ترکیب نیافتہ۔ بل اعتبار چیزے دیگر آن را  
 بوصف متصف ساختہ و او خود ہماں مفرد است بر قرار۔ اول و بالجمہ مرکب  
 آن است کہ اشیاء متعددہ را در ذہن مجتمع کردہ آن را بمنزلہ واحد قرار دہی  
 بہ نحو یکہ ذہن۔ ایہ یگانہ یگانہ التفاتے نباشد۔ و مقید آنکہ حقیقت احد مفرد  
 را بچیزے خارج از آن اعتبار کنی و آن چیز خارج در نفس مفرد دخل ندارد  
 قائل۔ پنجم ابہام وجہ تشبیہ۔ وجہ تشبیہ آنکہ چیزے را کہ بعد از تامل و طلب بدست  
 آید ہر آئینہ واقع فی النفس باشد و آن را قدر و منزلتے بیش نہند و آنچہ محنت  
 طلب بدست افتد بچشم اعتبار چیزے نیز زد۔ خاقانی شروانی در شان ہلال  
 عید می گوید۔

۵

عید ہمایوں فرنگ سیم رخ زریں پرنگ  
 بروئے زال زرنگ بالائے کہسار آمدہ  
 بد آنکہ حذف ادوات تشبیہ و راہبام تشبیہ تقویت دیگر پیدا کند۔  
 چنانکہ در ہمیں شعر خاقانی۔



# حقیقت و مجاز

بدانکہ حقیقت و مجاز ہر دو از صفات لفظ اند و لفظ دریں مقام مفرد و جملہ  
 ہر دو را شامل است۔ لیکن حد حقیقت و مجاز مفرد و غیر حد حقیقت مجاز جملہ است۔  
 حقیقت در مفرد کلمہ است کہ ازاں ارادہ کنند چیزے اکہ بہ از اے او آں کلمہ بر وضع واضح تعیین  
 یافتہ و این ہر گونہ وضع را شامل است چہ وضع بعضی از الفاظ سابق مے باشد بر وضع بعضی دیگر زیرا  
 کہ الفاظ ملفوظہ در زبانے بشر و مذنیات اختلاف اتم در الضرب و ضلع و کدہ بستہ تازہ رواج مے یابد  
 پس نتوان گفت کہ حد حقیقت در مفرد کلمات مولدہ را شامل نیست مگرتو ہم  
 بعض الناس۔ و این معنی مخصوص بزبانے نیست بل بے پیچ تفاوتے کہ متصور باشد  
 در ہر زبان ہمہیں نسق قیاس باید کرد و لفظ شیر را چنانکہ دانی بردندہ  
 مخصوص اطلاق کنند و دریں اطلاق ذہن سامع باصل مستند نمے شود کہ بوا  
 آں شکل درندہ مخصوص در ذہن فرو دآید و یچنین است حال ہر کلمہ کہ در  
 مولدین مستحدث و آں را بر چیزے مخصوص اطلاق کنند و نیز ہمیں حال است  
 مرآعلام را۔ چہ تسمیہ شخصے پسر خود را با اسم زید بعینہ ہماں صورت دارد  
 کہ واضح لغت لفظے را با زائے چیزے وضع کردہ باشد و اگرچہ لفظ زید بجا  
 غیر علمیت مصدر است اما چوں اطلاق بر طریق علمیت بر شخصے معین قرار



یافتہ نتوان گفتن کہ بوقت اطلاق آن بر طریق علمیت ذہن سامع بسوئے  
وضع مصدری مستند می باشد بل بے واسطہ چیزے قطعاً بر علم دلالت  
می کند۔

اما مجاز و مفرد کلمہ ایست کہ ازاں ارادہ کنند غیر چیزے کہ باز آن  
او آن کلمہ در وضع واضح تعیین یافتہ چنانچہ لفظ شیر را بر مرد و شجاع کہ در  
شجاعت و طبش مشابہ شیر است اطلاق کنند بہ یقین می دانی کہ این اطلاق  
قرین صحت نتواند بود تا معنی ثانی (مرد و شجاع) را بسوئے معنی اول (درندہ)  
مخصوص (استناد نکستی و معنی استناد آن است کہ لفظ شیر را مثلاً موضوع  
برائے درندہ مخصوص مسلم داشته بر طریق تشبیہ علی حد المبالغہ و ایہام حصول  
معنی شیر در مرد و شجاع برو اطلاق کردہ باشی و بے استناد این اطلاق جایز  
نبود گوئی معنی اول اصل است و معنی ثانی فرع و بیہج فرع بے اصل  
متصور نہ -

## کنایہ و مجاز

کنایہ { مراد از کنایہ آن است کہ متکلم ارادہ معنی از معانی کند  
و آن را بلفظی کہ در لغت برائے آن موضوع است ذکر نکند بل ذکر معنی  
کند کہ در وجود ثانی معنی مراد است و معنی تالی بر معنی مراد بمنزلہ دلیل قائم



کرده بدین معنی بدان معنی اشارت کند - سعدی در تباہی عالم میگوید  
 از بستر زمش برخاسته گمش نشاند - یعنی او را از توانگری بدرویشی مبتلا  
 ساخت - توانگری را بستر زم و درویشی را خاکستر گرم عادتاً لازم است  
 و این هر دو معنی جداگانه تائی معنی توانگری و درویشی است بعبارت غری  
 می گوئیم که در کنایه انتقال از لازم به ملزوم می باشد مع جواز اراده ملزوم  
 و لزوم درین مقام عام است ازینکه عادتاً باشد یا عطلاً و کنایه بر سه قسم  
 است اول آنکه مقصود از کنایه ذات موصوف باشد چنانکه خاقانی گوید

آسمان کوه زهره آفتاب کاں ضمیر

آفت هر چه آفتاب از کوه کاں انگینتہ

آنچه را آفتاب از کوه و کاں انگینتہ جواهر است و مسعود سعد گوید

بخواه آن طبع را قوت بخواه آن کام الذت

بخواه آن چشم را لاله بخواه آن مغز را عنبر

مقصود از مجموع این صفات شراب است دوم آنکه از کنایه مطلوب

نفس صفت باشد فقط نه موصوف خاقانی گوید

دست کفچه مکن بر پیش فلک که فلک سہایت خاکل بنار

دست کفچه کردن کنایه از خواستن چیزی است و در بعض مواد چنان می

باشد که از لازم تا ملزوم و سائط متعدده در میان می افتد و آن آملو یج



گویند چنانکه در تازی کثیر الراد که کنایه از جهان نواز است - نظامی گوید  
 بزرگی بایست دل در سخا بند      سر کیسه به برگ گندنا بند  
 بستن سر کیسه به برگ گندنا کنایه از تعجیل در سخاست زیرا که انتقال از بستن  
 به برگ گندنا به محکم نبودن سر کیسه است از آن به زودی و اشدن سر کیسه و  
 از آن به زودی بخشیدن -

قسم سوم آنکه غرض از کنایه اثبات صفت برای موصوفی یا نفی صفت از  
 موصوفی باشد - حکیم مختاری گوید

دامن همت سرفرازش      گردن چرخ را گریباں باد  
 دامن همت مدوح را گریباں گردن آسماں گفتن کنایه از آن است که  
 همت او بلند تر از آسماں باد - حکیم اسدی گوید

نکو گفت و انا که دختر مباد      چو باشد بجز خاکش افسر مباد  
 و تعریض را هم از باب کنایه شمرده اند و تعریض مشتق از عرضه بمعنی  
 جانب و طرف است معنی تعریض اشاره کردن بجانبه و اراده جانب  
 دیگر نمودن است چنانکه سائے بجائے عرض حاجت گوید -

”به سلام بندگان حضرت آقا آمده ام“  
 مجاز { و در تعریف مجاز گفته اند که آن نقل لفظی است از معنی  
 موضوع که بسوئے غیر آن به نحو یک میان هر دو نوع از علاقه متحقق باشد



و در مجاز انتقال از ملزوم به لازم می باشد و چون قرینه صارفه از اراده ملزوم اول  
 قائم است جائز نه باشد که با اراده معنی لازم معنی ملزوم را هم مراد از ملزوم پس  
 آن علاقه اگر علاقه تشبیه است آن را استعاره گویند و رنه مجاز مرسل و مجاز  
 مرسل را علاقه بسیار است ما چند اقسام آن را درین جا ثبت می کنیم -  
 قسم اول تشبیه کل به اسم جزو آن چنانکه سعدی گوید

بذکرش هر چه بینی در خروش است      و لے داند درین معنی که گوش است  
 مراد از گوش صاحب گوش است

و چنانکه عرفی گوید

سرے در عهد ما سماں ندارد      کسے کو آب اردناں نہ دارد  
 مراد از سر صاحب سراسر است و آنچه صاحب حدائق البلاغت در مثالش  
 این شعر حکیم سنائی آورده

عشق را سحر بود و دل اکال      شرع را دیده بود و دین اجال  
 و گفته که مراد از دیده پاسبان است بخيال مولف محل تامل است زیرا که  
 در شعر مذکور مراد از دیده همین عضو معروف یعنی چشم است و معنی آن است که مخرج  
 چشم شریعت بوده است که بواسطه آن امتیازے در اشیا عالم می توان  
 کردن و بمعنی پاسبان احتمال مرجوح است - قسم دوم تشبیه جزو به اسم کل  
 عرفی گوید



گلے زیرِ باغ گر چینی بیاوردست از بنیش  
 که نقش لوح محفوظ است بر اوراق اغضانش  
 مراد از دست درین مقام انگشتهاست زیرا که چیدن گل کار انگشت  
 است و انگشت جزو دست است از دست قسم سوم تسمیه بسبب ابرسم بسبب  
 هم او گوید -

۵

منم آن سبز جاش گشته که با نغ و کفن  
 درین شعر سیر شدن عبارت است از بیزار شدن و سیری بسبب بیزاری  
 از غذاست قسم چهارم تسمیه بسبب ابرسم بسبب حکیم شانی گوید  
 سرد و گرم زمانه تا خورده نرسی بر در سرا پرده  
 مراد از سرد و گرم زمانه انقلاب آن است انقلاب بسبب گرمی و سردی است  
 قسم پنجم تشبیه چیز به اسمی که در زمان ماضی بدان موسوم بود عطار گوید  
 حمید مرخدا سئ پاک را آنکه ایمان داشت خاک را  
 مراد از مشت خاک انسان است که قبل از وجود خاک بوده قسم ششم تسمیه چیز  
 که در زمان مستقبل بدان موسوم خواهد بود نظانی گوید

۵

یکه مرده شخص بمردی ز ایا نه از کاروانی نه از کارواں  
 مرده در زمان مستقبل خواهد بود قسم هفتم تسمیه مفروض به اسم ظرف یا تسمیه حال ابرسم  
 محل آن چنانکه در محاوره گویند نه ریاری است دریا روان است از همین



قبیل است لفظ جناب کہ معنی فناء دار است و مراد از آن صاحب جناب  
 باشد۔ قسم ہشتم۔ تسمیہ ظرف باسم منظوف یا محل باسم حال۔ خاقانی گوید ۵  
 دور کہ مثلث گرفت بر لب مسکون فریاد اوج مرغ از تیغ مرہ عقالش  
 از اوج مرغ برج اسدا را وہ کہ وہ کہ ظرف آن است قسم نہم تسمیہ چیز باسم  
 آلہ آن۔ حکیم سنائی گوید ۵

متوسط میان صورت و ہوش شدہ اس زبان و زان سو گوش  
 زبان آلہ سخن است و گوش آلہ استفادہ آن۔ و شعر در تعریف نفس کلی است  
 کہ از عقل استفادہ میکند مجاز ترسل اعلیٰ قہا و دیگر ہم۔ چنانچہ بر متصفح کتب فصاحتی نیست

## استعارہ

بدانکہ امام عبدالقادر جرجانی رحمۃ اللہ در کتاب دلائل الاعجاز شے طویل  
 را مذہ است در باب تخیلیہ کسانیکہ تعریف استعارہ بالفاظ نقل لفظی از معنی  
 موضوع لہ بسوئے غیر آن بعلاقہ تشبیہ کردہ اند و گفتا کہ قاضی ابوالحسن در تعریف  
 استعارہ مے گوید الاستعارۃ ما اتفی فیہ بالاسم المستعار عن الاصلی  
 وقلت الجبارۃ فحلت فی مقام غیرہا و این تعریف نظر بر حقیقت استعارہ  
 درست نبود۔ زیرا کہ ما اسم شیر را بر مرد شجاع اطلاق نمے کنیم الا بعد از اذغال



مرد شجاع و جنس شیر بوجه مخصوص یعنی استعاره نه محض نقل لفظی است از موضوع له  
 بسوئے غیر آن بل نقل معنی است بجائے معنی دیگر۔ و اگر مفهوم استعاره ہیں  
 نقل لفظی بود در غیر موضوع له مے بایست کہ لفظ گوش را بطریق مجاز نقل  
 کہ دریں شرواق شدہ استعاره گوئیم ۵

در جن باد و ستاں ہستہ باش تا نباشد و پس دیوار گوش  
 و الحق کہ استعاره لفظ را نقل نے کند۔ تا اولاً معنی را نقل میکنند بعبارت اُخری  
 مشبہ اجزائے از جنس مشبہ قرار دادہ لفظ مشبہ بہ را بر مشبہ اطلاق کنند باین  
 معنی "شیرے دیدم" بر طبق اصطلاح مشہور نقل لفظ غیر ازیں نخواہد بود کہ مروئے ندیم  
 کہ ہچو شیر است نہ انکہ حقیقتاً شیر است و دریں صورت ایں ادعا صحیح نبود کہ او شیر  
 است بصورت انسان چہ نقل لفظ وقتے صورت بند کہ معنی اصل آن لفظ را  
 ارادہ کردہ باشیم۔ اما چوں لفظ را با معنی اصل آن نقل کنیم محال است کہ آن را  
 نقل لفظ گفتہ باشیم و بالجملہ استعاره ادعائے معنی اسم است برائے چیزے  
 نہ نقل اسم از چیزے بچیزے کما تو ہمہ بعض الناس و ازیں جملہ کہ ما گفتیم مسئلہ مختلف  
 فیہ بین علماء البیان کہ استعاره از قسم مجاز لغوی است یا مجاز عقلی بصراحت  
 انفصال می پرود حق مبرکز خویش قرار میگیرد یعنی استعاره از قسم مجاز عقلی است نہ  
 لغوی۔ چنانچہ شیخ جرجانی تصریح بدان مژدہ حیث قال ان الاستعاره کالکتابۃ  
 فی انک تعرف المعنی فیہا من طریق المعقول و دون طریق اللفظ



# فرق میان تشبیه استعاره

لفظی که اطلاق آن بر غیر موضوع له کنند بوجه مشابهت که میان هر دو معنی تحقق است بر دو قسم است - اول آنکه ذکر مشبه را بکلیت ساقط کنند به نحویکه از ظاهراحوال گمان آن نزود که متکلم اراده آن کرده است چنانکه درین شعر

ژاله از زنگس فرو بارید و گل آب داد  
وز تگرگ روح پرور مالش عذاب داد

درین شعر از ژاله اشک و از زنگس چشم و از گل رخسار و از تگرگ دندان و از عذاب لب نازنین اراده کرده معلوم است که متکلم اراده معنی موضوع له له نکرده بل معنی غیر موضوع له خواسته که قرآن برآں دلالت می کند و اگر قرآن نمی بود کس پئے بمقصود متکلم نمی برد پس ناگزیر است از قرینه که دال باشد بر اراده معنی غیر موضوع له چنانکه گوئی "شیرے دیدم که تیرے انداخت" درین جمله تیرے انداخت قرینه آن است که متکلم از شیر معنی موضوع له یعنی درنده مخصوص اراده نکرده بل مرد شجاع که معنی غیر موضوع له لفظ شیر است و میان هر دو معنی علاقه مشابهت است بوجه امری که در هر دو مشترک است و آن شجاعت و قوت باس و لطیف است و دوم آنکه هر دو معنی



یعنی مشبہ و مشبہ بہ را مذکور سازند چنانکہ گوئی ”زید شیر است“ دریں صورت  
 نتوان گفتن کہ شیر را برائے زید استعارہ کردہ بل گویند کہ زید را با شیر تشبیہ  
 کردہ۔ قسم اول را استعارہ گویند و قسم ثانی را تشبیہ و چون بنائے استعارہ  
 ہم بر تشبیہ مے نہند اگر بر قسم اول اطلاق اسم تشبیہ کنند ہر آئینہ غلط نہ کردہ باشد  
 زیرا کہ اصل غرض متکلم تشبیہ است بر طریق مبالغہ۔

از آنچہ گفتہ ایم احتمال آن میرود کہ بظاہر میان ہر دو قسم فرقی نباشد  
 چہ در ہر دو صورت زید را شیر قرار دادن دلیل آن است کہ مشبہ افراد  
 از جنس مشبہ بہ تجویز مے کنیم۔ جواب آن است کہ میان ہر دو صورت فرقی  
 بسیار است زیرا کہ در قسم اول اسم اصلی اورا طرح دادہ اسم دیگر را بر آن  
 اطلاق مے کنند بحیثیتہ کہ عمل تشبیہ و نفس متکلم مضمومے باشد گوئی اسم دیگر  
 کہ بر آن اطلاق یافتہ در اصل لغت برائے او وضع کردہ اند و قسم ثانی حال  
 دیگر گول است۔ چہ ذکر مشبہ کہ مراد از آن اسم اصلی است در آن بالتصغیر  
 مذکور شدہ و صراحت ذکرش آن را از جنس مشبہ بہ قرار دادن ابا مے کند  
 و سامع را ہنگام شنیدن گمان آن نمے رود کہ متکلم در مثال مذکور از لفظ شیر  
 در نہ منحصر ارادہ کرد۔ بنا بریں قسم اول را استعارہ و قسم ثانی را تشبیہ  
 گفتہ آمد۔

و اگر خواہی کہ فرقی میان تشبیہ و استعارہ بر طریق عادت مالوف



بدانی و مثال آئینہ تامل کن کہ مثال اسم مثال ہیئت است کہ بداں استدلال  
برہنہ از اجناس تو اں کردن۔ مثلاً وضع ملک از وضع سوتیاں خایکہ مرسوم  
است متمیز مے باشد اگر سوتیہ را از وضع سوتیاں عاری کنی و نشانے از  
نشانہائے سوتیاں برتن او نگذاری و او را بخلعت ملوکانہ و لوازم پادشاہان  
بازارہ آوری تا مردمان اورا لماں برند کہ ملکہ از ملوک است بہ نحویکہ در ظاہر  
حال برسوتی بودن او پہنچ وجہ استدلال نتواں کردن الا باخبار و استخبار  
مے تو اں گفتن کہ تو فی الحقیقت ہیئت ملوکانہ اورا بطریق عاریت ازانی دہتی  
و اگر بعضے از لوازم وضع سوتیاں ہنچیاں برتن او نگذاری و بعضے از لوازم  
ملوکانہ با و ازانی داری نتواں گفتن کہ ہیئت ملوکانہ اورانی الحقیقت دادہ  
باشی چہ غرض از ہیئت ملوکانہ حصول ہبات و عظمت است کہ در دل مردم  
پیدا آید۔ و ایں امر با وجود لوازم سوتیاں متصور نیست و چوں ہیئت مخصوصہ عیسے  
را از اجناس خصوصیت و امتیاز مے بخشیدہاں حال اسم است کہ چوں سامع  
از شنیدن جملہ "زید شیر است" گمان آں مے کند کہ متکلم در حقیقت از شیر  
درندہ مخصوص ارادہ کردہ اطلاق اسم شیر ہم بر زید تحقیقاً نخواہد بود۔ و ہر گاہ  
حقیقت استعارہ را در میزان لغت و عادت وزن مے کنیم فرق میان تشبیہ  
و استعارہ بوضاحت تمام معلوم مے گردد۔ چہ شرط شی مستعار آن است  
کہ مستعیر بمنافع آن ہمچو مالک انتفاع گیر و در ہنگام انتفاع مستعیر بدان



شئی بنندگان فرقی میان معیر و مستعیر معلوم نکنند هم برین نسق قیاس کن لفظ شیر را در مثال شیرے دیدم که تیرے انداخت و مراد تو مرد شجاع بود - چه اطلاق لفظ شیر بر مرد شجاع بهماں نهج مستعار است که زید جامه مستعار کند و بنندگان را گمان آں نباشد که جامه از غیر است الا بدلائل که خارج از ظاهر حال زید است و در مثال زید شیر است خود ظاهر است که ذکر زید مانع اطلاق لفظ شیر است بر زید بطریق حقیقت - بل و زانش جامه ایست که طرفے از آں دیگرے را پوشانی و طرف دیگر تن خود را - دریں صورت نتوان گفتن که تو جامه خود را بدیگرے عاریت داده -

و آنچه واجبے کند فرق میان تشبیه و استعاره ترکیب مبتدا و خبر است تقریش آنکه در جمله زید شیر است شیر که مشبیه است خبر واقع شده و مقرر است که خبر مبتدا یا برائے اثبات وصفی باشد که خبر مشتق از اں است مبتدا را چون زید و اناست یا برائے اثبات جنسیت که خبر موضوع برائے آں است چنانکه گوئی او مرد است - و هرگاه در جمله زید شیر است اثبات وصفی که مشتق از خبر باشد نتواند بودن - لا محاله اثبات جنسیت مقصود خواهد بود و از اینجا که اثبات جنسیت شیر برائے زید بطریق حقیقت نتوان کردن شک نیست که که اثبات تشبیه جنس خواهد بود و چون اثبات تشبیه جنس مقصود ما باشد هر آئینه اسم را بغرض حادث تشبیه استعمال کرده باشیم و از این جهت



گوئیم کہ جملہ زید شیر است داخل تشبیہ است نہ استعارہ۔

وہمیں دستور در مثال شیر کے پیش من آمد مقصود اثبات آمدن است  
مرشیرانہ اثبات معنی شیر بل اثبات معنی شیر بر جائے خود متحقق است و از  
ہمیں قبیل است شعر بدر جاچی

سیاہ پیل است خنجر زن جہندہ آتش از کاش  
قد از چشمہ اشکش درد از نغمہ غاش

از الفاظ سیاہ پیل و خنجر و آتش و اشک و خام اثبات شبہ با بر و برق  
و درخش و قطرات باران و جرم ابر متصور نیست و چگونہ اثبات شبہ تصور تواند  
بودن جائیکہ ہیچ از ذکر چیزے کہ بدل شبہ مقصود است میان نیاید نعم اثبات شبہ  
وقتے مقصور است کہ باصل ارادہ متکلم کہ و نفس او ضمراست رجوع کردہ از  
مانی الضمیر و بحث و تفتیش کنیم تا بدیں بحث و تفتیش رجوع نکردہ باشیم از ظاہر  
حال متکلم اثبات شبہ چیزے بچیزے در شعر مذکور متصور باشد۔

ازیں جملہ کہ گفتہ آمد فرقے میان تشبیہ و استعارہ کما ہو حقہ بوضوح مے

پیوندد۔

بدانکہ قضیہ فرق میان تشبیہ و استعارہ در بعضے از مواد کلام خاصہ در نظم  
اشعار بر اکثرے از تحقیق نارسیدگان مخفی مے ماند سبب آن است کہ در کلام  
فحول شعرا کہ اساتذہ فن شعر ہستند نظر بمبالغہ وصف اکثر اداۃ تشبیہ را حذف



میکند و ازین روئے عامیاں در غلطی افتد مسعود سعد سلمان گوید

چرخ است پرستاره و ابر است پر سرشک  
آب است بے تحرک و نار است بے خاں

درین شعر چنانکه مے بنی بصراحت ذکر تشبیه زرقه و نه از اداه تشبیه  
چیز مذکور شده و تا شعر سابق را بدین شعر متصل نه خوانی بسهولت توانی  
گفتن که اشیار مذکور را بر اسلوب تشبیه سا فن ذکر کرده بل اقرب آنکه  
برائے شمشیر مدوح استعاره کرده - نعم اگر به تقدیر کلام نظم و ترکیب لفاظ را  
متبدل کنی مفهوم تشبیه بصراحت واضح گردد - چنانکه گوئی شمشیر مدوح مثل  
چرخ است که در شب پرستاره مے باشد و در روز روشن نه - اما شمشیر او  
همواره چرخ پرستاره است (چو شمشیر مراد است) و مثل ابر است و  
ابر گاه مے بارد و گاه نه اما شمشیر او همواره ابر بارنده است (خون  
و شمنای مے ریزد) و مثل آب است و آب گاه مے را کد مے باشد و گاه نه  
نه - اما شمشیر او همواره را کد است (در اجزائے او حرکت نیست) و آتش  
است و آتش را گاه مے باشد و گاه نه اما شمشیر او آتش بے دھان  
است و بے تقدیر مذکور اگر اداه تشبیه بر مشبیه به داخل کنی و بگوئی که شمشیر او  
مثل چرخ پرستاره و ابر پر سرشک و آب بے تحرک و آتش بے دھان است  
هر آئینه مقصود شکم را فوت کرده باشی چه اثبات صفت برائے هر یک از



مشبه به دلیل آن است که متکلم برائے مشبه مزیت به مشبه به ثابت کند و چون  
 صفات مذکوره جداگانه در هر یک از مشبه به بر وجه کمال و دوام ثابت نیست  
 الا بطریق اطلاق عام چنانکه مذکور شد برخلاف مشبه که این صفات اذعاناً در  
 بر وجه کمال و دوام ثابت است مزیت مشبه به مشبه به متحقق گشت و اگر کسی  
 را بخیر شک بر آئینه خاطر روے دهد و بگوید که مفهوم اثبات مزیت که ثابت  
 کرده از الفاظ شعر مستبطنه نشود - جوابش آن است که درین صورت که تو می  
 گوئی ایراد صفت برائے هر یک از مشبه به معنی ندارد و این از متکلم بهیچ مسعود  
 سعد که اکابر اهل زبان بادستادیش سرفرو داده آورده اند متصور نیست فاعل  
 و چون این مقام از دقت و غموض قابل فهم هر کور باطنی نه بود به اطناب  
 کلام نوبت افتاد تا موجب بصیرت خوانندگان آید و هم برین نسق قیاس کن  
 این رباعی مجیر بلیقانی - رباعی

ساقی که زمینای من گلگون می رنجیت      مطرب که ز زخمه در مکنون می رنجیت  
 فضا و طبیب گشته بود ندیم      آن نبض همه گرفت آن غم می رنجیت  
 ساقی و مطرب را درین رباعی مشبه و فضا و طبیب را جداگانه مشبه به  
 قرار داده - اما چون اداه تشبیه را حذف کرده در شعر ثانی احتمال آن بود که  
 ذکر فضا و طبیب را بر طریق استعاره آورده - اما بر ما هر فن پوشیده نیست که  
 تشبیه سافرج است و حذف اداه تشبیه نظیر به مبالغه در وصف بوده است



و اگر ذکر ادا نمیکرد و می گفت که ساتی چوں فضا و مطرب چوں طیب نبض  
میگرفت و غل می ریخت قوتی در اثبات وصف بطریق مبالغه دست نه  
داد -

و بالجمله حذف ادا در اکثر موارد نظیر التباس تشبیه با استعاره میگرد و هر چند  
که بنائے استعاره بر تشبیه نهاده اند اما شمه از ذکر مشبه را در آن گنجایش نبود  
و مثل شعر بدیع حاجی مقصتی فرید تامل است

مه دو هفته شود از کنار شب پیدا      ثبت از گوشه ماه دو هفته پیدا شد  
دریں شعر چنانکه می بینی شب مشبه به خط و ماه دو هفته مشبه به روئے  
نازنین واقع شده اما مطلقاً ذکرے از هر دو مشبه نه رانده لکن در مصرع  
ثانی حرف تاء که مضاف الیه ماه دو هفته است خود مشبه نیست بل مشبه یعنی  
روئے باوئے تعلق دارد و تقدیرش اینکه شب از گوشه ماه دو هفته تو پیدا  
شد و هم احتمال دارد که تاء مضاف الیه شب باشد اما مال واحد است باری  
نتوان گفتن که فی الجمله ذکر مشبه در میان آمده اسلوبش نه از قبیل تشبیه سافج  
خواهد بود بل از قبیل استعاره و هذا هو الحق -

و باید دانست که در بعضی از موارد تشبیه ذکر ادا موجب قوت مقصود  
تشبیه میگرد و دو کلام را از پای حین تاثیر فرو می آر و تامل کن در امثله زیر  
شیر است و زید چوں شیر است که هر دو جمله از قبیل تشبیه سافج است



ہر دو بون بین است و در مسئلہ سابق این معنی بوضاحت تمام تمہید ذکر یافتہ  
 و ہم درین شعر سعدی -

۵

ماری تو ہر کجا کہ بینی بزنی      یا بوم کہ ہر کجا نشینی بینی  
 اگر اداتہ را ذکر مے کرد و میگفت کہ تو ہچو مار ہستی یا ہچو بوم ہستی  
 ہر آئینہ بر غلط نمے بود - اما مقصود تشبیہ را مختل مے نمود - و اگر خواہی کہ این  
 معنی را بجزید و وضاحت و کمال صراحت بریقین کلی استوار داری درین شعر  
 شیخ نیک تامل کن

۵

شنیدم گو سپندے را بزرگے      رہانید از وہان و دست گرگے  
 شبانگاہ کار و بر حلقش بمالید      روان گو سپند از وے بنالید  
 کہ از چنگال گرگم در رہ بودی      چو دیدم عاقبت خود گرگ بودی  
 مقصود ما ازین است تشبہا و مصرع ثانی شعر اخیر است کہ اگر اداتہ را مذکور می  
 ساخت و میگفت کہ تو خود ہچو گرگ بودی مقصود شیخ از تشبیہ باطل میگردد چہ  
 مقصود تشبیہ آن است کہ غرض از دست و وہان گرگ رہانیدن آن بود کہ جان  
 ناتوان گو سپند از خدمت ہلاک محفوظ ماند و چون آن بزرگوار خود در طعمہ ساختن  
 آن بیچارہ دندان آزد را زد و او را از راہ جفا کشی و سنگدلی عرضہ شمنہ  
 ہلاک ساخت و بر جاننش ہماں بلائے چنگال گرگ فرود آورد - شکے  
 نیست کہ آن بزرگوار در پیکر آدم خود گرگے بود و اگر میگفت کہ تو ہچو گرگ



بودی احتمال آن می رفت که ضررے که بگویند از گم تصور بود از آن  
 بزرگوار کمتر بد و رسید چه شبه جنس یا تشبیه چیزے متکرم آن نیست که حکم  
 که برائے احد المتکین ثابت گشته برائے دیگرے هم ثابت گردد - و در صورت  
 عینیت جنس لابد است که هر دو فرد متحد الجنس در حکم متساوی الاقدام آیند  
 و در مثال مذکور بخلاف اداه تشبیه بزرگ را با گرگ همچن قرار داده - و بهین  
 سبب حسن تشبیه متکرم قوت تاثیر افتاده -

و همچنین حال است در باب استعاره صحیحه در بعضی از مواد که مشبه از  
 غایت اتحاد با مشبه به در وصف استقرارے در نفوس بوده باشد که تحول از آن  
 امکان ندارد - و دخول اداه تشبیه مستکرمه می نماید - چنانکه نور را برائے علم  
 و ایمان ظلمت را برائے جهل و کفر استعاره کنند - زیرا که این نوع اسلوب  
 بوجه قوت شبه و متانیت سبب ممکن در افغان بمنزله حقیقت استقرار یافته  
 چنانکه گویند در مثال مذکور که علم همچو نور است و جهل همچو ظلمت - هر چند که این  
 اسلوب متبسم بعلط نیست - اما در کلام فصحا مقامے ندارد - در محل تنقیح مسئله و  
 حل عقده می گویند نور دلم بتافت - خاطر م از پر تو نور روشن گشت - و گویند  
 همچو نور در دلم بتافت و خاطر م از همچو پر تو نور روشن گشت -



# تقسیم استعارہ

بدانکہ استعارہ بر اعتبارات عدیدہ تقسیم مے پذیر و تقسیم اول باعتبار  
طرفین یعنی مستعار لہ و مستعار منہ و آن بر دو قسم است وفاقیہ و عنادیہ۔ اما وفاقیہ  
آن است کہ اجتماع طرفین در شئی واحد ممکن باشد چوں استعارہ ہدایت  
بالحیات چنانکہ دریں شعر مؤلف ے

جہانے مردہ گونی باز جاں یافت ز فیضِ اوحیات جاوداں یافت  
استشہا و بلفظِ حیات است کہ مستعار منہ واقع شدہ و ہدایت مستعار  
لہ و اجتماع ہدایت و حیات در شخص واحد ممکن است۔

اما عنادیہ آن است کہ اجتماع طرفین در شخص واحد ممکن نباشد  
چنانکہ دریں شعر مؤلف ے

آتش حرص ابدل کن سُرِ مردہ چوں زندہ نیست مرد و نبرد  
اجتماع مرگ و زندگی در شخص واحد ممکن نیست و از ہمیں قبیل است استعارہ  
کہ بر طریق تہکم و استہزا آرنج چنانکہ مؤلف حق خطا بدو نس گفتمہ است ے  
بزرگ ابنِ مقلہ چشم بدو ر سطورش جملہ رشک گیسوئے حور

تقسیم دوم بر اعتبار وجہ جامع و این چہار صورت دارد۔ اول آنکہ  
۱۲ خطاے است مشہور۔ ۱۲



وجه جامع در طرفین داخل باشد چنانکه دریں شعر مؤلف ۵  
 برید آں جمله را یکبارہ پیوند جدا گانه به اقلیم پراگند  
 لفظ بریدن موضوع است برائے ازالہ اتصال در جسامے کہ اجزائش  
 با ہم پیوستہ باشد۔ دریں شعر بریدن جملہ قوم مستعار لہ و بریدن اجسام  
 مستعار منہ واقع شدہ۔ و وجہ جامع ازالہ اتصال است کہ دو مفہوم  
 طرفین داخل است۔ عبدالواسع گوید۔  
 گوید۔ ۵

بر سیرت لطیف تو گفتار تو دلیل بر نسبت شریف تو کردار تو گواہ  
 دریں شعر مثبت را بہ گواہ و دلیل استعارہ نموده و وجہ جامع اثبات است  
 دوم آنکہ وجہ جامع از مفہوم طرفین خارج باشد چوں استعارہ شیر برائے مرد  
 شجاع وجہ جامع جرأت است و آن از مفہوم ہر دو خارج است و ہم نظامی  
 گوید۔ ۵

کشیدہ قامتے چوں سرو سیہیں دوزنگی بر سر نخلش رطب چیں  
 دریں شعر زلف مستعار لہ و دوزنگی مستعار منہ واقع شدہ و وجہ جامع سیاهی  
 است کہ از مفہوم ہر دو خارج است سوم آنکہ وجہ جامع در بادی الرائے  
 واضح باشد۔ نظامی گوید ۵  
 ہنوزم ہند و ال آتش پرستند ہنوزم چشم چوں ترکان مستند



زلف را به هند و در خسار را آتش استعاره کرده و وجه جامع در هر دو  
ظاهر است -

چهارم آنکه وجه جامع نوع از خلت داشته باشد و آن را خاص در یابد  
انوری گوید -

۵

در نعره خنق آرد و در جلوه تشنج گر پس تو یاری نهد کس و علم را  
شعر است که شوکت الفاظ و شمت معنی یا خود دارد و گرفتگی آواز کس  
را به خنق و عدم حرکت علم را به تشنج استعاره کرده - و آن در بادوی الرائے  
ظاهر نیست -

تقسیم سوم به اعتبار هر سه یعنی به اعتبار طرفین و وجه جامع و این  
دارد - اول آنکه هر سه حتی باشند - خاقانی گوید -

۵

گا و سفالین که آب لاله تر خورد ارزن ز زرش از مشام بر آمد  
شراب را بالاله تر و قطرات را که از صراحی بیرون افتد یا از زرش  
استعاره کرد - و وجه جامع حرمت و استدارت و مقدار است و این هر سه  
حسی اند -

دوم آنکه طرفین حسی باشند و وجه جامع عقلی ملک الشعراء فتح علی خاں صبا  
صبا کا شانی در قصیده که بمدح پادشاه فتح علی شاه قاجار گفته است می گوید  
پو از این بشیه شیر آتشین جنگ تشکار اند از شد بردشت دیگر



ز نایب آهوان سیمگون سم زمین را نیفته شد پرنافه تر  
 از شیر آتیش چنگ آفتاب مراد است سیمگون سم بودن به اعتبار  
 روشنای فلک است و حاصل هر دو شعر آنست که آفتاب بمغرب افول رفت  
 و ظلمت شب اطراف عالم را فرا گرفت و وجه جامع ترتیب امری بر امری  
 است یعنی ترتیب ظهور و ظلمت شب بر رفتن روز و ادراک ترتیب امور کاغذی  
 است نه کار حس -

سوم آنکه مستعار له حسی و مستعار منه و وجه جامع عقلی باشد مسعود سعد  
 گوید -

کوه پیونده در مضاف مکن مرگ تابنده از نیام بر آر  
 شمشیر را با مرگ استعاره نموده و وجه جامع اعدام است -  
 چهارم آنکه مستعار منه حسی و مستعار له و وجه جامع عقلی باشد - خاقانی گوید -  
 تیغ او آب تن فتح است اینک بنگرش  
 نقطه های چهره بر آستینی دارد گواه  
 مستعد بودن را به آب تن استعاره نموده و وجه جامع استعداد است -

پنجم آنکه هر سه عقلی باشد - سعدی گوید -  
 کسب چند آسوده در زیر گل که خسپند زو مردم آسوده دل  
 مرگ را بجناب استعاره نموده و وجه جامع عدم ظهور فعل است هر سه عقلی است  
 سه سم آه و در کلام اساتذۀ فن باید نیامده - ۱۲ -



تقسیم چهارم به اعتبار لفظ مستعار و این دو صورت دارد - اول استعاره  
 اصلیه و این چنان است که لفظ مستعار در وے اسم جنس باشد چون استعاره  
 شیر برائے مرد شجاع و استعاره گل برائے رخسار - دوم استعاره تبعیه و  
 صورتش بهمیدنی است - بیانش آنکه لفظ مستعار در استعاره تبعیه فعل یا شبیه فعل  
 یا حرف باشد و تبعیه از آل گویند که فعل و حرف صلاحیت موصوفیت ندارند و  
 بنائے استعاره بر موصوفیت است یعنی لفظ مستعار باید که اسم ذات چیزے  
 باشد که موصوفی بصفه تواند شد و فعل و حرف موصوف شدن نتوانند پس موصوف  
 در تبعیه معنی مصدری فعل و متعلق معنی حرف خواهد بود - و اطلاق استعاره بر فعل  
 و حرف بر سبیل تبعیت کنند نه بطریق اصالت - و بالجملة تشبیه در استعاره فعل و  
 متعلقانش راجع بمعنی مصدری آن فعل مے گردد - و در حرف مبتعلق معنی آن  
 حرف - و متعلق معنی حرف چیزے است که تعبیر بحرف از آل کنند - مثلاً سخاۃ  
 گفته که حرف از برائے ابتدا است و ما برائے انتهای غایت و در برائے  
 ظرفیت و غیر ذلک و اینها یعنی ابتداء و انتہاء و ظرفیت معانی این حروف نیستند  
 بل متعلقات معانی حروف است - مثال استعاره و فعل حکیم سنائی گوید  
 متشابه بخوال در و ما ویز و ز خیالات بیہدہ بگریز  
 تمسک کردن را باو نیختن و اجتناب را بگریختن استعاره کرده و در  
 اول لفظ مستعار صیغہ نہی است و در دوم صیغہ امر - مسعود سعد گوید



دہن مملکت سنجند و خوش تاسر تیغ تو نگید زار  
چکیدن خون را بگرستین استعارہ کردہ و گردید فعل مضارع لفظ مستعار  
است و مثال تبعیہ در حرف خاقانی گوید ۵

دل را بکنار جوئے بردیم از یارِ کنار جوئے شستیم  
دریں شعر استعارہ در حرف از است و مستعار لہ دور کردن خیال یار  
است از دل و مستعار منہ شستن دل از یار۔ پس اصل استعارہ دریں دو معنی  
واقع شدہ و اطلاق آل بر حرف از بر سبیل تبعیت است۔

## تقسیم اعتبار تجرید و تشریح

و آل بر سہ قسم است قسم اول استعارہ مطلقہ و این چنان است کہ  
چیز از ملائمت و صفات مستعار لہ و مستعار منہ مذکور نہ باشد۔ عبد الواسع  
گوید۔ ۵

نشکوفہ بر سر شاخ است چوں خسارہ جانان  
بنفشہ بر لب جوئے است چوں جوارہ دلبر  
زلف را بہ عقرب جوارہ استعارہ نمودہ و بیچ از ملائمت طرفین را  
مذکور نہ ساختہ۔



قسم دوم استعاره مجروده و این چنان است که ملائمت و صفات مستعاره را ذکر کنند فقط فردوسی گوید -

بناخن زره برفت از مشک ناب      در آدینخت از گوشه آفتاب  
زلف را بر زره استعاره نمود و لفظ بناخن و مشک و آدینختن از ملائمت مستعاره است یعنی زلف -

قسم سوم استعاره مرشحه و این چنان است که ملائمت و صفات مستعاره را ذکر کنند فقط انوری گوید -

در خضیه گره عزم موج است باغ را      چون آبگیر ما همه پر تیغ و جوش است  
موج آبگیر را به تیغ و جوش استعاره نموده و لفظ عزم و خروج ملائم تیغ و جوش است که مستعار منه واقع شده -

## معنی سلی و سلی

بدانکه معنی بر دو قسم منقسم است عقلی و خیالی و هر یک از هر دو صور مختلفه دارد و نوعی از عقلی آن است که آن را عقلی صحیح خوانند و آل بالعموم در شعر و کتابت و بیان و خطابت بمنزله اوله مطرح است که بنائے آن بر استنباطات عقلا و فوائد حکما باشد چنانکه بسیارے ازین نوع معانی از کتب سماویہ



و کلام سلف که در اکثر احوال صداقت و دیانت شعارشان بوده است انتزاع  
یافته و یا اصل آن از امثال قدیمه و حکم مانوره تجویز توای کردن سعدی گوید

۵

چو کنعان را طبعیت بے هنر بود      بزمیر زادگی قدرش نغیر و د  
هنر بنما اگر داری نه گوهر      گل از خار است ابراهیم ز آذر

۵

و دیگرے راست

چو نادانان نه در بند پدر باش      پدر بگزارد و فرزند هنر باش  
چو دود از روشنی نبود نشا منند      چه حاجت نه آنکه آتش راست پیوند

و این معنی است که در مقام خود صحیح و مسلم است و عقل بر آن شاهد  
عدل و عقلا بریں اتفاق دارند که هر آینه این معنی در هر زمانه و هر قوم قبول  
عام و هم در تنزیل با بلغ صورتی وقوع یافته حیث قال جلّت کلمته انّ  
اکرمکم عند الله اقلّکم و در خبر آمده من ابطاء به عمله لم یسرعه

به نسبت و همچنین این شعر سعدی

بند حلقه بگوش ار تنوازی برود      لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه بگوش

مصرع ثانی مشتمل است بر معنی حدیثی که مروی است درین باب

حیث قال صلی الله علیه و سلمه جُبلت القلوب علی حب من احسن الیها

و شاعر عربی گوید ۵ و کل امرء یولی الجلیل محبب



۵

وہم از دوست

اگر خواجه بادشمنان نیکو است    بسے بر نیاید کہ گردند دوست  
 و این قضیہ در ہر طبقہ ارباب دانش و حکمت مسلم است و در تنزیل  
 وارو شدہ اِدْفَعِ بِالَّتِي هِيَ احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة  
 کا نہ ولی حسیم

۵

سعدی گوید

چو با سفلہ گوئی بلطف و خوشی    فزوں گردوش کبر و گردن کشی  
 شاعر عرب ہمیں معنی را بسک نظم مے کشد۔ ۵  
 اِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ    وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّيِّمَ تَحَرَّأَ  
 مصرع ثانی با شعر سعدی ہم معنی افادہ۔ سعدی گوید ۵  
 نکوئی با بداراں کردن چنان است    کہ بد کردن بجائے نیک مرداں  
 متنبی گوید۔ ۵

۵

وَوَضَعَ النَّدَى فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالْعَلَى    مَضْرُوكُ مَوْضِعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى  
 مے بینی کہ میان ہر دو شعر فرقے نیست۔

و بالجملہ اس نوع معانی در ہر قومے و ہر زمانے متساوی الاقدام افادہ  
 و ایں را اغلب کہ براخذ و سرقہ محمول نتواں کردن۔

اما قسم تحینی چنان است کہ آں را اصلاً بر صدق قائل نہاید کہوں



و نہ آنچہ را قائل ثابت کند ثابت و آنچہ را نفی کند منفی گمان بردن و این را  
بر انواع غیر عدیدہ مے آرند کہ حصر آں دشوار است و اکثر در اثبات معنی  
مقصود بہ نوعی از احتیاج تخمیل و قیاس مصنوع متسک کنند و از ہمیں است  
کہ این معنی اکثر در صورت قیاس تمثیل وقوع مے یابد۔ میرزا رفیع قزوینی  
گفتہ است

۵

کسے بزادہ خود خصم نیست حیرانم کہ سنگ بہر چہ گردید دشمن مینا  
معلوم است کہ قائل در اثبات این دعوی کہ کسے بزادہ خویش خصمی  
نہ تواند کردن در مصرع ثانی قیاس تمثیل ایراد نموده کہ بیش از تخمیل نیست و  
الاسک کہ مینار اے شکند نہ منہی بر محاصمت ایشان است و نہ میان  
ہر دو شائبہ از عداوت یافتہ مے شود و متین اصفہانی گفتہ است ۵  
شور عشق از خویش مرداں ابرو مے آورد  
شیر در طغیان آتش مے گذار و بیشہ را

گذاشتین شیر بیشہ را ہنگام طغیان آتش نہ از شور عشق است بل از  
رگہ ز بیم جان تا سوختہ زبانہ آتش نگرد۔ اما شاعر آں را بطریق قیاس  
تخمیل ایراد نموده تا بر دعوی او دلیل باشد۔ پیدا است کہ این نوع قیاس از  
قبیل اتناعیات مے باشد بل اشبہ بکذب کہ در باطن ہیچ باخود ندارد و از  
ہمیں قبیل است شعر مؤلف

۵

او بے مورد در بزم حرفیان کز ادب نمی  
صراحی چو جاخیزد ز جا پیمانہ میخیزد



اما شک نیست که در تاثیر نفوس دخل تمام دارد و بدانکه بنائے  
 شعر و خطابت بر همین نوع قیاس تخمیل نهاده اند چون خواهند که میان و چیز علت  
 را بیان کنند صفی کیان بر دشمنان باشد آن را بطریق علت اعتبار نمایند و اگر چه بمقتضا  
 قضایای عقلی صحیح نبود اما قائل را بر آن مواخذة نکنند چه بر شاعر واجب نیست  
 که چیزی را که قاعده و اساس قرار داده است بر طریق قیاس عقلی با ثبات  
 رساند بل آنچه را معتبر داشت به سامعین از تسلیم صحت آن چاره نبود اگر چه بر مباد  
 حقیقت صحیح نباشد زیرا که تخمیلات شعر را بر قیاس منطقی و قانون عقلی تطبیق نتوان  
 داد از اینجا دانسته باشی که جمله عربیه مشهوره خیر الشعر کذبه چه معنی دارد؛ چه  
 شعر فی نفسه نه موجب رفعت و انحطاط شان چیزی باشد نه باعث بر فضل نقص  
 آن بل در اکثر احوال نظر باغراض ناقص اکامل و کامل را ناقص و امی نماید و آنچه  
 در معارضه جمله مزبوره گویند خیر الشعر صدقه مراد از آن شعر حکمت و موعظت  
 و ادب و دانش است که نزد عقلای مقبول و مستحسن باشد و یا مراد آن است که چیزی  
 را بصفته که در نفس الامر وجود ندارد مدح و ذم ننمایند و از اغراق و مبالغه اجتناب  
 ورزند چه این نوع کلام بر صحیفه روزگار تا دیر پائدار ماند و کذب را آسن  
 شمرند نه از آن است که شعر مبنی بر کذب و زور باشد بل از آن است که  
 فن شعر میدانی وسیع دارد که معانی گوناگون را به تقریب و تمثیل بصورت حقیقت  
 جلوه مے توان داد و در وصف چیزی سخن را حسب اقتضای مقام به پیرایه



تشبیه و استعاره آراستن - درین صورت شاعر در اختراع صور عجیبه و معانی غریبه  
و سعه تمام دار و به نحوئی که موجب بهتر از نفوس سامعین باشد و آنکه مقوله  
اصدق را احسن شمرده مرادش آن است که شاعر ملتزم حقیقت مانده و ششخته است  
که زنجیر در پائش کند تا بحر گلے چند نتواند راه رفتن یعنی غیر از معانی مشهوره و  
معروفه بر سامعین چیزی بزند نتواند عرضه داد و نگوئی غریبه و شریفه دارد که  
محفوظ و معدود است و یا نازنینی سترون که هیچ نراند و هر چند در آن قدر  
قلیل بواسطه تشبیه و استعاره تصرف را مجال بود اما عقل سلیم و فهم قویم بر تفصیل اصدق  
بر اکذب قوی می دهد و معلوم است که چیزی که در میزان عقل درست آید - نزد  
عقلای عزیز القدر و گرامی خواهد بود چه حق حق است اگر چه مسلم ندارند و باطل باطل  
اگر چه عزیز پیش دارند تا کیست که این قضیه محققه را انکار نمایند سعدی است  
مروزی بار گناه اے پسر که حمال عاجز بود و در سفر  
هر چند تمثیل است اما و نفس الامر حقیقه دارد که احدی را ازاں نخواست  
امکان ندارد و این منبئ بر تشبیه معقول است با محسوس و ازینها در کلام سعدی  
بسیار است -

بدانکه دخل استعاره و تمثیل نه ازاں جهت است که معنی لفظ مستعار را  
اثبات نمائند بل ازاں جهت که اثبات شبه معنی آن مقصود باشد - تطامی  
گوید -



مرابف بارید بر پر زراغ      نشاند چو بلبل تماشا شای باغ  
 از لفظ برف معنی حقیقی آن مراد نیست و همچنین است لفظ زراغ بل مراد  
 از آن سفیدی مود سیاه بی آن است که بارنگ برف و زراغ مشابه است  
 و از این جهت مقصود شاعر اثبات سفیدی و سیاه بی مود است نه غیر آن و این  
 نوع اسلوب سخن در کلام وحی بسیار است فرمود صلی اللہ علیہ وسلم ایاکہی  
 خضراء الدہن یعنی از رنگیہ صاحب جمال و بد نہاد باشد بہ پرہیزید و معلوم  
 است کہ دریں جملہ معنی خضر او دہن مقصود نیست بل چیرے کہ دروے مشبہ معنی  
 آن متحقق است و بس -

و بالجملہ مراد از تحنیل آن است کہ شاعر امرے غیر ثابت را اثبات نمائد  
 و ادعائے چیزے کند کہ حصولش امکان ندارد گوئی سخنے گوئد کہ خود خود را ابدان  
 مے فریب و سبیل و غل استعارہ و تحنیل سبیل کلام محذوف است ازیں رو کہ  
 چوں باصل آن محذوف رجوع کند قائلش را تصدیق نمائند و دعویٰش مسلم  
 دارند -

از نیجادانستہ باشی کہ مراد از اکذب احسن نہ آن است کہ شاعر دروغی  
 بافد کہ بہیچ گو نہ در میزان عقل راست نیاید چنانکہ یکے از فرومایہ ترین لشکریان را  
 باوصاف سلطان مدح نماید یا گدائے قلاش را بصفات شہنشاہی برآرد بل مراد  
 آن است کہ شاعر در عمل شعر صنعتے بکار مے برد کہ در تدقیق معانی را توکل و تصنع میرود



کہداں پے بروں موقوف بر فکر دقیق و غور عمیق باشد۔

بدانکہ تخیل صور مختلفہ داروگا ہے باشد کہ ہر چند علت حکم غیر علت حقیقی باشد

اما در ظاہر حال آن را صحح گماں برند چنانکہ شرف الدین علی یزدی راست

زمانہ چو باد است باد از نخست نقاب از رخ گل بعزت کشد

پس از ہفتہ دور میان چمن تنش را بسجاک مذلت کشد

معہود است کہ در آغاز بہار باد صبا پرودہ از رخ زیبائے گل بردارد۔

وآں را عروسانہ بمنصہ شاخ گلبن مے نشان کہ موجب مسرت صاحب نظران

حقیقت بین مے گرد و دوسے بر نیاید کہ غارتگر خزاں بگی متاع حسن اور اتباراج

مے برد و ایں نوع از تخیل بروجہ تقریب و تمثیل است کہ ذہن مغروران جاہ

و منصب را بخود مے کشد و ہر چند ادعا بر بسیل مجاز است اما بحقیقت نزدیک

تر است۔ وگا ہے باشد کہ بنائے تخیل بر ادعائے بے اصل نہند و ایں

صورت اگرچہ منہی بر تشبیہ باشد اما بیش از اہتر از نفوس سودے ندارد و

افادہ معنی تخیلی نکند و ایں در صورت غلو در مدح اکثر است ظہوری در مدح

ابراہیم عادل شاہ بعد از تمہید بہار گوید

مگر روشن شد از نار بر اہیم چراغ گل کہ بر شاخ انار است

نار ابراہیم ممدوح ادعائے محض است کہ اصلے ندارد و نظر بہ نسبت ہمنامی

آں حضرت صلوة اللہ علیہ در شان ممدوح ثابت ادعا نمودہ چراغ گل ازل



روشن ساخته شاعر درین شعر سه چیز را ادعا نموده اول نار ابراهیم علیه السلام را  
برائے ممدوح که سنی آنحضرت است ثابت کرده دوم چراغ گل را ازاں  
نار روشن ساخته سوم گل انار را بواسطه تشبیه چراغ قرار داده و میدانی که  
هر سه چیز اصله ندارد و مادر فن تخیل هر سه مسلم خواهد بود زیرا که بر شاعر تحقیق ادعا  
خویش بر طبق اصول منطقیه واجب نیست کما تر

و قریب این ادعا صورتی است که اصل آن تشبیه است اما شعر بواسطه  
تصرف در عمل تشبیه آن از حقیقت تشبیه بیرون آر و معنی گوید  
نه انجم است فلک را که همت عربی  
و مادام آب و دانش گنبد بر رخسار

بدانکه متاخرین در میدان تخیل بر متقدمین سابق آمده اند و هیش آنکه متاخرین  
در عمل تشبیه انواع لطافتها بکار برده اند و بنائے تخیل موقوف بر غرابیت تشبیه  
است هر چند که عمل تشبیه بکثرت و غرابیت تمایل باشد و تخیل حدی پدید آید و مسلم است که نفس انسانی بطبیعا  
مائل بحجرت است از روشن سوادان تیره خاک هند محمد علی ماہر اکبر آبادی که مرثیے نو مسلم بود

گوید ۵ من از بتیابی پروانه فانوس می سوزم  
که در پیراهن یار است گرم جستجو باشد  
پیشتر از ماہر این معنی را حضرت شیخ شیراز موزول ساخته حیث قال ۵  
دلارام در بر دلارام جو لب از تشنگی خشک طرف جو



ہر چند ایجا در کلام شیخ است و بلا غلتش مسلم اما ماہر فن مے داند کہ  
ماہر درین معنی نوعی از جدت پیدا کردہ کہ بنائش تجلیل است و ازین رو  
پسند طبع نکتہ سخاں است البتہ این قدر بہت کہ اگر حرف ربط و حرف عطف  
ہر دور اساقط مے کرد و مے گفت ے

کہ در پیراہن دلدار گرم جستجو باشد  
ترکیب مصرع ثانی چنانکہ مے بآست از شونا ملام محفوظ مے بود۔  
منوچہری از اساتذہ متقدین است و در تراشیدن تشبیہات ناوہ کہ  
متضمن غرابت باشد آفتاب را یہیضای نماید از دوست ے

ہے راندن فرس امن بہ قریب چو انگشتان مردار غنوں ن  
آیا مے بینی کہ پو یہ دویدن اسپ را تشبیہ بہتر از تواتر حرکت انگشتان  
مطرب چیزے دیگر متصور است لا واللہ ای نتیجہ صفائے ذہن آن بلند مقام  
است و پس ۔



۱۵ بعد از تسوید مسودہ در نظر ثانی چنان بوضوح پیوست کہ تواتر حرکت انگشتان تلغرافی مشبہ

قرار مے توان دادن - ۱۲ منہ



# بهره چارمین

## علم بدیع

و آن علم است که بدان معرفت وجه تحسین کلام بعد از آنکه مراتب اقتضای حال و وضوح دلالت را ملحوظ داشته باشند حاصل آید - و آن وجه را در اصطلاح این فن بصناعات تعبیر کنند و آن بر دو گونه است معنوی و لفظی -

باید دانست که نظر بلفظ همواره مقصور بر تحسین معانی بوده است و ایراد صنائع را از قبیل تصنع در عمل می پنداشته اند و قطع نظر از منع آن که در آثار وارد شده تصنع کلام بلیغ را از پایه بلاغت فرود افکنند و از قدمائے فصحاء هیچ کس بگوید این نوع اسلوب کلام نگر دیده چنانکه بر ناظر کلام اساتذہ قدیم مخفی نیست اگر اعیاناً در کلام ایشان چیزهای از این نوع یافته شود آن را به استرخا عنان طبیعت حمل باید کرد و تصنع را در آن راه نیست اما اهل عجم در او اسطر قرون بدین هنجار مایل شده در اختراع انواع صنائع سعی بلیغ جایز داشتند تا غایتی که ایراد صنائع را در کلام منشور و منظوم از قبیل کمالات فن شعر و انشاء گماں برده اند -



جمله اہل تحقیق بر آن رفته اند کہ الفاظ بمنزلہ ادواتے است کہ چیزے را کہ در خاطر فرو آید بدان اظہار تو اں نمودن و ہمانا این معنی برستی نزدیک تر است و شکے نیست کہ ایراد صنائع از قسم تجنیس و ترصیع و تجميع و غیر ذلک در کلام منشور باشد یا منظوم نظر بتادیہ اصل معنی وقتی ندارد۔ بل بسا باشد کہ موجب اختلاف بلاغت و منجر بقسا و معنی میگردد۔ زیرا کہ معانی مقصود بالذات است و الفاظ مقصود بالعرض۔ بنابرین متکلمے کہ معانی را تائی لفظ و تابع آن می پسندد۔ ہر آئینہ از منہج حکمت انحراف می ورزد۔ و مجزایں نوع اسلوب مثابہ مشاطہ است کہ عروس زشت رُور ابا نواع عُلّی و حلّ بیاراید۔ و بر وضع زیبا نگارے ہر ہفت کہ وہ معرض نظارۃ لطیف طبعان جلوہ دہد۔

زشت باشد و بقی و زیبا کہ بود بر عروس ناز زیبا  
فضل اند و زوینی بالتزام صنعت تعطیل قصیدہ گفتہ و الحق بجائے گوہر  
شاہوار خرف ریرۃ چند سفتہ کہ در باز ارجو ہریان سخن نہیچ نیز زد۔ انوفجہ از آں  
حوالہ قلم است

امام و سرور و صدر ممالک و سلام	صلح ملک ملک ملک ملک ملک کلام
سمائے سادس و صدر سماک ارج و مرج	ہلال ہر طلوع و سوار سام حسام
ملک محل و ملک مطح و ملک اراک	ملک علو ملک طالع و ملک الہام
دم معطر او در و ملک را موسم	دل مظہر او کوہ علم را آرام



عطائے کامل او مصدر علو ہم ہوئے درگہ او مورد حصول مرام  
 ایں قصیدہ را من اولھا الی آخر ہا برہیں منوال یافتہ واگر راستی  
 سنگلاخے یافتہ و پہنچ یافتہ۔ مے تو اں گفت کہ مجموعہ مفردات لفاظ را  
 ترتیب دادہ کہ ہیئت ترکیبہ آن بسان الفاظ کتب لغت افادہ معانی  
 اسنادیہ بنی کند۔

لطف اللہ نیشاپوری بشمشیر صنعت جامع الحروف خون معنی رنجتہ  
 اثر و صف غم عشق خطت نندہ خط یکسے جز بصلال  
 معنی آن است کہ زنجیر خط نازنین نظار گیاں را اسیر خود ساختہ ہیں  
 معنی راغنی کشمیری از حنیض خاک براوج افلاک کشیدہ  
 حسن سبزیش بخت سبز مرا کرد اسیر  
 دام ہم رنگ زمیں بود گرفتار شد م  
 دیگرے دریں میدان تنگ سمند طبع را جولان دادہ است  
 تن علیشم نحیف گشتہ بغم گل بختم نہفتہ گشت بخار  
 پوچ است و با معنی سرے ندارد۔ واگر این را شعر مے تو اں گفت چرا  
 شعر

دندان تو جملہ در دمان اند چشمان تو زیر ابروان اند  
 بہ بے مانگی مثل است ؟



امیر خسرو دہلوی کہ پایۂ استادی ایشان بس بلند و روش کلام شاں نزو اہل  
فن و دانش و دلپسند است۔ بالواری مختلفہ التزام مالا یلزم پر داختہ اند چنانکہ اس  
اِس رباعی ازیشان است۔

موتے مہر مایہ بوئے مابویا بہ بے او موتے موتے ویم ما و ابہ  
مایم ہی آں مہ مابا ما بہ مابا مہ و موتے مہر مابا ما بہ  
در مطلق شعرا بر معنی کش اِس صنعت را موصل الشفقتین خوانند و در التزام  
صنعت قلب میفرمایند۔

شکریہ ترازوئے وزارت برکش شو ہرہ بلبل بلب ہر مہوش  
و اِس شعرا در حقیقت شعر نتوان گفتن۔ اگر از آخرش تا اولش  
مقلوب خوانند ہماں حاصل گردد۔ و اِز اِس نوع التزامات کلام ایشان بسیار است  
مقرر است کہ زیادت قیود و شرائط در چیزے باعث بر از دیاد اشکال  
می افتد و در اِس صورت فہم معنی از الفاظ در غایت صعوبت باشد۔ اہل  
شیرازی کہ صاحب آتشکہہ اور اسر آمفصائے زمان و سر دفتر بلغائے  
سخندان می نویسند بشنوائے در التزام تجنیس و ذو بحرین و ذو قافیہین در شعر ترتیب  
دادہ ہر چند در ظاہر بر کمال قائل آن دال است اما اہل بصیرت دانند کہ چہ  
قد حسن معنی را بر اِس التزام لایعنی نثار نمودہ۔ چنانچہ مولف آتشکہہ خود  
می گوید۔



والحق در کمال صعوبت است و در نظر فقیر این صنائع ربطی به محاسن  
 شعری که باعث تغییر حال مستمع است که غرض کلی از شعر آن است ندارد  
 هر چند فقیر مؤلف نمی خواست که به تسوید صناعات بدیع خود را اتمام سازد  
 اما چون اساتذہ معانی در کتب خویش التزام آن نموده اند نظر باقتضای اتفاق  
 ایشان آنچہ را مستحسن دانست بر وجه اختصار شرح داده آمد -

## توریه

داین را ابهام نیز خوانند و آن ایراد لفظی است در کلام که دو معنی داشته  
 باشد و اطلاق هر دو معنی در آن محل صحیح آید - جامی گوید  
 جان بجنشد از لب کشته را و انگه بخون فرمال دهد  
 غوغا ری آں شوخ بین که ز بهر کشتن جان دهد  
 از بهر کشتن جان و ده دو معنی دارد - اول از بهر کشتن زنده می کند  
 دوم و دلداده فریفته کشتن است درین شعر هر دو معنی راست می آید و صاحب  
 تلخیص تعریف توریه به نحو مذکور ساخته که با تعریف ابهام متناسب مطابقت  
 دارد - محل تامل است -



# ایہام تناسب

صاحب کتاب المعجم گوید این صنعت چنان بود کہ لفظی دو معنیین بکار دارند  
یکے قریب یکے غریب تا خاطر سامع نخست بمعنی قریب رود و مراد قائل معنی  
غریب باشد چنانکہ عنصری گفته است در مدح سلطان محمود ۵  
تو آن شاہی کہ اندر شرق و در غرب جہود و گبر و ترسا و مسلمان  
ہمیں گویند در تسبیح و تہلیل کہ یا رب عاقبت محمود گرداں  
مقام استشہاد و لفظ محمود است -

اما صاحب حدائق البلاغت می گوید کہ ایہام تناسب چنان است کہ  
دو معنی را بدو لفظ تعبیر نمایند کہ یکے از اں دو لفظ دو معنی داشته باشد و  
معنی دوش کہ غیر مقصود باشد با معنی لفظ دیگر گونہ مناسبتہ دارد۔ چنانکہ غاتی  
گوید۔ ۵

از دم خلق تو در مسدس گیتی بوئے مثلث بہر شام برآمد  
لفظ مثلث دو معنی دارد یکے شکل ہندسی کہ معروف است و دیگر نوع  
از عطر کہ دریں مقام مقصود است و نظر بمعنی اول مناسب بہ لفظ مسدس  
افتادہ -





## ایہام تضاد

و آن چنان است کہ دو معنی غیر مقابل را بدو لفظ تعبیر کنند کہ نظر بمعنی تحقیق  
میان ہر دو تضاد متحقق باشد۔ چنانکہ مولوی معنوی فرماید ے  
مانگہ ید ابر کے خند و چین    مانگہ ید طفل کے جوشد لبین

## طباق

و آن را تضاد نیز گویند و مراد از آن ایراد و معنی ایست کہ میان ہر دو  
تقابل تضاد باشد۔ ہر دو اسم باشند یا فعل۔ نظامی گوید ے  
ازاں ہر دو آمد این کا رخ دلاویز    کہ چوں جا گرم کردی گویدت خیز  
فغانی گوید۔ ے

نے شود مشرہ ام گرم زان سحر کہ بنار    کشاد ز گیس مخمور و بست خواب مرا  
و از وادی طباق است ذکر عناصر رابعہ و الوان مختلفہ نظامی گوید ے  
چو باد از آتشم تا کے گریزی    نہ من خاک تو ام آہم چہ ریزی

## مقابلہ

و این نوع از طباق است ضابطہ اش آن است کہ دو معنی یا بیشتر را



که متوافق باشند ذکر کنند پس چند معنی دیگر را به ترتیب ذکر کنند که با معانی اول  
متضاد باشند حکیم مختاری گوید ۵

مخالفان تو مرو و چون جواب خطا موافقان تو مقبول چون سوال صواب

## مراعاة النظر

این را تناسب نیز خوانند صورتش آن است که در کلام اشیاے متناسب

را که متقابل و متضاد نباشند ایراد نمایند - سلمان ساوجی گوید ۵

چو از زاغ کمان گرد و عقاب تیر او پُران

شود بوم وجود شود خیمت جفت با عنقا

## مشاکلت

نکته - سرری

و آن ذکر کردن معنی ایست بلفظی که بازائے آن معنی موضوع نباشد

به سبب مصاحبت آن معنی با معنی دیگر که بازائے آن موضوع است - میرزا  
صائب گوید ۵

لب سوال سزاوارنجیه بیشتر است عبت بخرقه خود بخیمه ز ند درویش

لب رانجیه زدن کنایه از عدم سوال است - والا لب رانجیه نمی زند

و چون در مصاحبت بخیمه بخرقه زدن واقع شده لب بستن از سوال رانجیه



بحرۃ زون تعبیر نموده -

## عکس

و آن چنان است که جزوے را بر جزو دیگر در کلام مقدم آرند - و باز  
آن را ازاں دیگر مؤخر کنند - انوری گوید ے  
دلے دارم ہمیشہ ہدم غم غمے دارم ہمیشہ ہدم دل

## رجوع

سخن گفتہ را نقض نمودن و معنی دیگر پرداختن - عنصری گوید ے  
چو ماہ بود و چو سرد نہ ماہ بود و نہ سرد قبانہ دار و سرد و مکر نہ بند و ماہ  
یکے از موزون طبعان پنجاب گفتہ ے  
دوش نمری بر سر سرو از سر انصاف گفت  
سرو قدیار را ماند و لے رفتار کو

## لف و نشر

ضابطہ اش آن است کہ اول چند چیز را ذکر کنند و آن الف گویند  
پس متعلقات آنہا را بے تعیین مذکور سازند - و آن را نشر خوانند و این را



بدونوع آزند - یک مرتب و صورتش آنست که ترتیب لف مطابق ترتیب نشر  
باشد - حکیم مختاری گوید -

۵

چون دو جلال و هنر و طبع و کف او ابرو فلک و اختر و دریا و مطنیست  
و بهترین لف و نشر آن است که استاد قدیم حکیم فردوسی بدان راه یافته  
بروز نبرد آں یل اچمند بشمشیر و خنجر به گرز و کمند  
برید و در شیکت و به بست یلان اسرو سینه و پا و دست  
دیگر غیر مرتب و طریقش آنست که ترتیب لف مخالف ترتیب نشر باشد  
شاعرے گوید -

۵

افروختن و سوختن جامه ریدن پُرانه ز من شمع ز من گل ز من آموخت

جمع

طریقش آن است که چند چیز را در یک حکم جمع نمایند حکیم مختاری گوید  
همی ولت ملک کلک حسام به فرزند او ندگیر و نظام

تفریق

ضابطه اش آن است که در دو چیزے که به یک وصف متصف باشند  
وجه تباين انصاف ظاهر نمایند - حافظ گوید -

۵



دست ترا با بر که یار و شبیه کرد کاین بدره بدره می دهد و قطره قطره آتش

## تقسیم

همان لف و نشر است اما فرق میان هر دو آن است که در لف و نشر تعیین نسبت چیز به چیز نمی کنند و در تقسیم تعیین نسبت ضروری است  
عبدالواسع جلی گوید -

انفرد بنای اوست در بخشش سنان اوست در کوشش

رقعه لقائے اوست در مجلس لوائے اوست در میدان رقعه

یکے ارزاق را با سطر دوم ارواح را قابض

سعادت را سوم مایه چهارم فسخ را برهاں

و نوعی از تقسیم آن است که اقسام چیز را با استیجاب ثلث کور سازند  
عنصری گوید -

پیوسته دشمنان تو زین گونه مستمند یکشته یا اگر نخته یا بسته در حصار

و گاه باشد که جمع و تفریق و تقسیم هر سه را جمع نمایند و این خالی از

صعوبت نیست - خاقانی گوید -

مجلس دو آتش داده بر این از حجر و آن از شجر

این کرده منتقل را مقرواں جام را جاد داشته



## تجربہ

طریقش آن است کہ از شے ذی صفتے شے دیگر استزاع نمائند کہ ہم  
 بدان صفت متصف باشد و مقصود ازین نوع تصرف مبالغہ در کمال آن صفت  
 مے باشد۔ عربی گوید ے

مست ذوق عربیم کہ نغمہ توحید تو لذت آوازہ در کام جہاں انماختہ  
 شاعر خود را شخصے غیر خود قرار داده کہ مست ذوق اوست و مقصود از ان  
 اظهار کمال ذوق خود است۔

## مبالغہ

وصف چیزے را در کمال شدت و ضعف ادعا نمودن بہ حیثیہ کہ مستبعد  
 یا متمنع باشد و این بر سه قسم آید۔ اول آنکہ ادعائے مذکور عقلاً و عادتاً ناممکن  
 باشد و آن تبلیغ گویند۔ انوری گوید ے

بودیم بر کنار ز تیمار روزگار تا داشت روزگار تر از کنار ما  
 در حال وصل فارغ بودن عاشق از غم روزگار عقلاً و عادتاً امکان دارد  
 دوم آنکہ عقلاً امکان دارد و عادتاً مستبعد نماید۔ عربی گوید ے  
 ما را بہ کام خویش بدید دلش بسخت دشمن کہ پہنچ گاہ مبادا بہ کام ما



عادتاً متعارف نیست که اگر کسی دشمن را با کلام خود بنیدیش بروئے بسوزد  
اما عقلاً امکان دارد اگر چه عادتاً مستبعد است -

سوم آنکه عقلاً و عادتاً منتهی باشد و این را غلو نامند و در کلام چکامه سرائی  
و هنگامه آریایاں بسیار یافته می شود - نظامی گوید ۵  
زمزم ستور ایں در آں پهن دشت      زمین شش شد و آسمان گشت بهشت

## مذهب کلامی

و آن ایراد کلام است بر طریق دلیل و برهان چنانکه شیوه متکلمین است انوری

گوید - ۵

منافع رساں در زمین دیر ماند      بس است ایس کی آیت دلیل دوا  
طریق برهان دریں شعر آن است که هر منافع رساں باقی می ماند - و تو  
منفعت رساں هستی - نتیجه آن است که تو باقی خواهی ماند -

## حسن تعلیل

و آن ادعای علت مناسب است برائے وصفی که در حقیقت علت آن

نہ باشد - چنانکه خاقانی گوید - ۵

مها چشم تو رخیت خون عشاق      زلف تو گرفت رنگ ماتم



سیاهی زلف صفت است ثابت فی نفسه و علت آن در ظاهر معلوم نیست  
متکلم علت آن را چنین ادعا نموده که در ماتم عشاق سیاه پوش آمده -

## تاکید المدح بمائشبه الذم

و این را بر دو نوع می آرند - اول آنکه از صفت ذمی که نفی آن کرده باشند  
صفت مدحی برائے آن استثناء کنند بقدری داخل بودن آن مدح در آن  
ذم - حکیم مختاری گوید -

گوش شمالی چون بحر شعزوزن است چراست بحر کفش را عطائے ناموزون  
متکلم اول موزونیت شمالی مدوح را مسلم داشته سپس بعضی از شمالی  
یعنی جود و کرم را ناموزون قرار داده - هر چند حرف استثناء لفظاً مذکور نیست -  
اما اسلوب کلام بر معنی استثناء دال است -

دوم آنکه صفت مدح برائے چیزی ثابت کنند و از عقبات صفت مدح  
دیگر به حرف استثناء ایراد نمایند -

رایت شه تدرودش لیک عقاب جمله پر  
پرچم شه غراب گون لیک همائے معرکه





# تاکید الذم بمایثبه المدح

و این نیز بر دو نوع می آید - اول آنکه صفت مدحی را نفی کند و صفت ذمی از آن مدح استثناء نمایند - چنانکه گوئی "فلانی را مروت در جبلت نیست الا آنکه بدرگ هم هست"

دوم آنکه صفت ذمی ثابت کند و عقب آن صفت ذم دیگر به حرف استثناء ذکر کند - چنانکه گوئی "فلانی بد معامله است الا آنکه دروغ گوئیم" شاعر گفته است -

تاں شاں نہ گند میں سخن شان دشت لیک  
گاہ عطا ترش رو و در وعدہ کاذب اند

## استبصار

ستودن مدوح را به نحوئی که از مدح مدحی دیگر حاصل آید - چنانکه انوری گوید

اے زید و اے تا ابد ملک سلیمان یافتہ  
ہر چہ چستہ جز نظیر از فضل زیدان یافتہ  
در ضمن این معنی کہ جمله مقاصد ترا حاصل است - این معنی را بیان نموده کہ نظیر تو در عالم یافتہ نمی شود -



## توجیہ

وایں را محتمل الفصدین نیزے گویند خطابطہ اش آن است کہ بہ نخے  
ایر ادکلام نمایند کہ محتمل دو معنی متضاد باشد چنانکہ شاعرے در حق خیاط احوال  
گفتہ است -

۵

قبائے از پئے من دوخت خیاط      دو چشم او برابر بودے لے کاش  
یعنی بنیا بودے یا نابینا -

نعمت خان عالی در وقائع حیدر آباد باریاد ایں صنعت زبان طعن  
در حق اعیان دولت عالمگیری دراز کردہ - والحق کہ داد سخنوری و کورنگی  
دادہ -

## تجاہل عارف

وآن چنان است کہ از امرے معلوم عمد اخور را جاہل قرار دہند -  
و غرض از ایں نوع تصرف نکتہ باشد کہ نظریہ مناسبت مقام موجب از دیار  
بلاغت باشد - چنانکہ شاہ پور گوید

۵

نمے دانم کہ خواہی بود یا گر دوں چنیں دانم  
کہ دامنگیر گرد و خون من نامہربانے را  
ونظامی گوید

۵



چہ مے گفتم و در چہ پر ختم کجا بودا شہب کجا تا ختم  
وگا ہے کاف کہ امیہ افادہ بمعنی تجاہل کند۔ شاعرے گوید  
سو ختم شمع لٹائے کہ بیاد م آمد خون شدم رنگ خنائے کہ بیاد م آمد

## قول بالموجب

و این چنان است کہ لفظے را کہ در کلام غیر واقع شود بر خلاف مراد او  
حل کنند۔ چنانچہ انوری گوید  
دوستی گوئی نہ از دل می کنی راست می گوئی کہ از جاں می کنم

## اعتراض

و این را حشونیز نامند۔ ضابطہ اش آن است کہ قبل از اتمام کلام ایراد  
لفظے کنند کہ معنی مقصود بے اتمام باشد۔ پس اگر کلام را از رتبہ بلاغت  
بہند از دآن را حشوتیج خوانند و اگر موجب از دیاد حسن کلام گردد حشوتیج۔  
چنانکہ انوری گوید۔

گر بخندم کاں پس از عمرے است گوید زہر خند  
در بگریم کاں بہر روزے است گوید خوں گری  
ضمیر گوید بسوئے آسمان راجع است و بہر دو جملہ "کاں پس از عمرے" است



و "کال بهر روزیت" بطور خوشو طبع واقع شده - کمالا مخفی و خوشو قبح شاعر  
گفته است -

گرمی ز رسم بخدمت معذورم زیرا ار چشم و دماغ سرم است  
لفظ چشم و سر خوشو قبح است -

## تنسیق الصفات

آن است که صفات چیز را امتناع آرنده سعدی گوید  
خداوند بخشوده و ستیگر کریم خطابش پوزش پذیر  
فردوسی در مدح سلطان غازی گوید  
به تن ژنده پیل و به جان جبریل به کف ابر بهمن به دل رودنیل

## صنای لفظی

## تجنیس

ایراد و لفظ در کلام که در تلفظ متشابه و در معنی متغایر باشند و آن بر  
چند نوع است -



تمام و ناقص و زائد و مرکب و مزدوج و مطرف و خط -

## بجینس تمام

آن است که دو کلمه متفق اللفظ مختلف المعنی بکار برند - چنانکه شاعر

گفته است -

ه

به بین تو چرخ داده بسیار    به بسیار تو ملک خورده بین

## بجینس ناقص

آن است که کلمات متجانس متفق الحروف و مختلف الحركات آرد چنانکه

قطران گفته است -

ه

پیاده شود دشمن از اسپِ ولت    چو باشی بر اسپِ سعادت سوار  
بر اسپِ سعادت ساری و داری    بدست اندرول از سعادت سوار

## بجینس زائد

آن است که کلمه متجانس از دیگر بحر فی زیادت باشد - چنانکه

شاعر گفته است -

ه



در حسرت رخسار تو ای زیبا رو از ناله چنانل گشتم و از موی چو مو

## تختیس مرکب

آن است که از دو لفظ متجانس یکے مفرد باشد و دیگرے از دو کلمه مرکب  
شاعرے گفته است - ۵

خورشید که نور دیده آفاق است تابنده نشد پیش تو تابنده نشد  
و مؤلف راست - ۵

ره راستی گیر تا زنده که ایدون بر هواری تا زنده

## تختیس مزدوج

آن است که کلمات متجانس پہلوئے یکدیگر بیارند - چنانچہ معرّی گفته است  
۵ هست شک بار یا قوت تو ای عیار یار  
نیست کس از دآں یا قوت شک بار بار  
سال سرتاسر چو گلزار است خرم عارضت  
چون لیل من صد دل اندر عشق آن گلزار  
نیمہ دینار ماند آن دمان تنگ تو  
در دل تنگم فگند آن نیمہ دینار نار



و این قصیدہ از اول تا آخر بر همین نسق است۔

## تجنیس مطرف

آن است که دو لفظ متجانس در جمله حروف متفق باشند الا در حرف طرف چنانکه  
معرب می گفته است۔

از شراب تیغ بودے باد ساراں / اشراق  
وز طعان رنج بودے خاکساراں / اطعام

## تجنیس خط

چنانکه شاعر گفته است

ہماں خوشتر کہ نوشی اندریں مدت مئے صافی  
ہماں بہتر کہ پوشی اندریں موسم خزاو کن

## رد العجز علی الصد

لفظی کہ در صدر بیت آرند آن را در عجز باز آرند۔ رشید و طوطا را

برین نسق قصیدہ ہست۔ چنانکہ

قرار از دل من رہو د آں نگار / ہداں عنبریں طرۃ بقیرا



نگار است رخساره من بخوں      ز بهر آن رخساره آن نگار  
خمار است در سرمه ابله شراب      در اندوه آن زگر بر پر خار  
و این صنعت صور مختلفه دارد۔

## اشفاق

آن است کہ دو کلمہ متقارب باشند در ترتیبِ حروف۔ چنانکہ شاعر  
گفته است۔

۵

نوائے تو اے خوب پھر تو آیین      در آورد در کارِ من بے نوائی

## مربیع

کلمات را بمبّع والفاظ را در وزن و حروف غایتیم متساوی داشتن  
چنانکہ رشید گفته است

۵

اے منور بتو نجوم جلال	وے مقرر بتو رسوم کمال
بوستانے است صدر تو ز نعیم	آسمانے است قدر تو ز جلال
خدمت تو معول دولت	حضرت تو مقبل امت بال
در کرامت ترا بنودہ نظیر	در شہامت ترا بنودہ ہمال
تیرہ پیش فضائل تو نجوم	خیرہ پیش شمائل تو شمال



ہم نہیں تا آخر قصیدہ جملہ ابیات مرصع گفتہ است و آنچه در حروفِ  
خاتم متفق نباشد آن را بجمع موازنہ گویند۔ چنانکہ شاعرے گفتہ است

بہ بزم و رزم تو ماند ہے خزان و بہار  
بہ تیغ و کلک تو ماند ہے قضا و قدر  
و سکاکی گوید کہ بجمع در نثر مثل قافیہ در شعر است۔

## ذوالقافیتین

و آن شعریت کہ دو قافیہ داشتہ باشد۔ سنائی گوید  
عقل و فرمان کشیدنی باشد عشق و ایمان چشیدنی باشد

## مشلون

شعرے را گویند کہ در دو بحر یا بیشتر خواندہ شود۔ اہل شیرازی مثنوی  
سحر حلال مشعل بریں صنعت ترتیب دادہ و ہر شعر را ذوقافیتین آورده۔ و  
این بیت سلمان ساوجی در سبک بحر خواندہ می شود و ہم موصل بہ دو حرف  
است۔

لب تو حامی تو لو خط تو مرکز لاله شب تو حامل کوکب مہ تو بانظ مالہ  
بحر اول رمل شمن مجنون بحر دوم ہزج مہمن سالم بحر سوم مجتث



## اعنات

و این التزام مالا یلزم است یعنی چیزی که لازم نیست بر شاعر آن را  
 بر خود لازم گرداند و این را صورتی معین نیست سیفی نیشا پوری قصیده گفته  
 که در هر مصرعش ایراد لفظ سنگ و سیم را لازم قرار داده مطلعش این است  
 ای نگار سنگدل ای لعبت سیمین غدار در دل من هر تو چو سیم در سنگ اتوار  
 و همچنین کاتبی نیشا پوری قصیده گفته با التزام لفظ شتر و حجره در هر مصرع  
 مطلعش این است -

ه

مرا غم است شتر بارها به حجره تن شتر دلی نه کنم غم کجا و حجره من  
 و امیر خسرو در التزام لفظ پیل و پیش و پلنگ و کلک در هر بیت  
 قصیده گفته مثلاً

ه

پلین شاهی و ز اقبال بلندت دور نیست

گر پیش گرد و پلنگ افکن بگس کلک شکار

مطلع

و این چنان است که کلام مشتعل باشد بر واقعه مشهوره یا اشارت



نمائند به چیزے کہ در کتب متداولہ مذکور باشد - چنانکہ خاقانی گوید  
 ہر کہ نظارہ توشد دست بریدہ می شود  
 یوسف عہدی و جہاں نیم بہائے رفته تو  
 اشارہ بقصہ دست بریدن زنان مصر است از مشاہدہ جمال  
 یوسف علیہ السلام -

## توضیح

آن است کہ چون حروف اوائل ابیات قصیدہ یا قطعہ را فراہم آرند -  
 بیتے یا مصرعے یا نام شخضے بر آید -

## سیاقۃ الاعداد

آن است کہ اعداد را مرتب یا غیر مرتب مذکور سازند - خاقانی گوید  
 یک شد از سه حرفش چار اصل و پنج شعبہ  
 ششش روز و ہفت اختر نہ قصر و ہشت منظر  
 یک دوشد یعنی مضاعف شد مراد از سه حرف لفظ چاہ است کہ در  
 شعر سابق مذکور است -





# بہرہ مخبین

## موازنہ و تنقید

باہمہ جو شش جنوں فرزانہ ام آشنائے معنی بیگانہ ام  
 بدانکہ ایں بہرہ کتاب اہم مقاصد علم بلاغت است - چہ موازنہ میان دو کلام  
 کہ عبارت است از سنجیدن آن ہر دو در میزان قواعد بلاغت تا بلوغ را از  
 غیر آن باز دانند غایت ایں علم شریف است و کسیکہ از موارد استعمال آن  
 قواعد آگاہ نباشد اور اوقات سنجیدن دو کلام و تمیز میان ناقص و کامل دست  
 نہ دہد - و بیہجہ امر از امر نظم کلام و تالیف آن شگرف تر نتواند بود - چہ  
 باندک مایہ معرفتہ توان دریافتن کہ تالیف و نظم کلامے از تالیف و نظم  
 کلام دیگر تفاوت عظیم دارد - و بمقدار تفاوت پایہ کلامے از کلام دیگر بالا  
 و از بالا بالا تر قرارے توان داد و بلم جہرا - و ایں معنی دقتہ متحقق گردد کہ  
 چوں دو جملہ یا دو شعر را کہ در معنی متحد باشند و در تالیف الفاظ مختلف در  
 چیز تقابل و توازن در آرند - چہ معنی لطیف را محلی شائستہ باید در تالیف



و نظم کلام زیر کہ باندک تغیر و تبدلے و تقدیم و تاخیرے کہ در تالیف و نظم کلام  
 راہ باید شاہد معنی بر کر سنی دیگر جلوہ گر آید و تاثیر و انفعال نفوس موقوف است  
 بر دو امر یکے آنکہ محل ہر لفظے در کلام ہماں باشد کہ حال مقتضی آن است اگر  
 از محل اصلی اورا بردارند وہ محل دیگر نشانند خللے در اصل مقصود راہ باید  
 دیگر آنکہ سرشتہ تناسب الفاظ را از دست نہ ہند۔ چہ بسیار باشد کہ  
 لفظے در نفس معنی بالفظ دیگر متحد الافادہ باشد۔ اما چوں نیکو نگندیکے ازاں  
 ہر دو شانستہ آن محل باشد و دیگرے برخلاف آن۔ و چوں در تالیف و نظم  
 کلام ایں ہر دو امر را نیکو بجا آرند۔ ہر آئینہ داد بلاغت دادہ باشند۔  
 و فہم ایں معنی بر روشن سواداں و لطیف طبعان و شوار نیست۔ چہ نویسنده  
 ترست کہ بمزاولت سالیان در از مہارت تامہ در فن کتابت بہم رسانیدہ و  
 برتبہ استادان خوش قلم شہرت یافتہ صفحہ کاغذ را بہ نقوش حروف رنگینیت  
 مے دہد کہ موجب حیرت نظر گیاں مے آند و بازائے آن طفل نو آموز کہ ہنوز  
 تشکیل نقوش حروف را بصحت نہ فہمیدہ باشد بہ زشت ترین صورتے بر صفحہ  
 لوح ثبت مے نماید و سبب ایں تفاوت ہر چند بظاہر بر قلت و کثرت ممارست  
 موقوف است اما امعان نظر قلت و کثرت ممارست را بیش از شرط اعتبار  
 زائد نمی نہند۔ زیر کہ بمشاہدہ معلوم است کہ ہر چند دو کس در ممارست علمے از  
 علوم یا فنے از فنون عمرے بسر آرند و در استعمال و اشتغال ہذاں سعی بلغ



بکار برند - اما چوں ماده قابلہ هر دورا موازنہ کنند - تفاوت عظیم میان هر دو  
یافته می شود و موجب این تفاوت جز بلطافت و کثافت طبائع چیزے دیگر  
نمی تواند بود - و لطافت طبع دریں باب اصل است - چه سلامت ذوق جز  
به طبائع لطیفه دست نهد - و هر چند که سلامت ذوق کامل تر باشد احساس  
معانی بروجہ اتم - و امام عبد القاهر جرجانی در پایان کتاب دلائل الاعجاز  
درین باب شرح بلیغ رانده حاصلش اینکه خصوص مزایا و لطائف کلام امرے  
از قبیل امور خفیه و معانی روحانیہ است و تا سامع پاکیزه نهاد صاف طبع  
مخاطب نباشد بہزار حیلہ ہم نتوان او را بر آں آگاہ ساختن کہ کودن کور  
باطن را از آن جملہ بیخبرہ نباشد و الحق کہ امام بلند مقام آنچہ گفت حق گفت  
و من این معنی را در طبائع اہل روزگار خود بار بار بمشاہدہ آورده ام و صحیح یافته  
ام -

پیش از آنکہ درباره از کلام اساتذہ بر طریق موازنہ و تنقید غرضے رود  
نظر بر رفع سوئے ظن حرف گیراں کہ بیشتر مطمح نظر ایشان غیر از مرا و بلجان چیزے  
دیگر نمی باشد و مقصد اصلی صاحب تالیف را نہ ہمیدہ زبان طعن در ادنی  
کنندے گوئیم کہ غرض فقیر مولف از تنقیدات و توجہیات کلام پشینیاں محض  
تبیین قاری است بر بعضی از خفایائے زوایائے کلام بلیغ کہ از نظر مبصران  
کنند بصورت مستور و محتجب می ماند نہ اظہار قابلیت سخن فہمی خویش و طعن بر



پاستان بیان ستوده کیش فکیف که ایشان قافله سالار ماہران سخندان و قدوہ  
 سخن گستران ارباب معانی بودہ اند - و کفی باللہ شہیدانہ بینی کہ علمائے فن  
 رجال در مطاوی مباحث روایات چگونہ غث را از سمین و سبک را  
 از سنگین امتیاز می دهند و این را اصلاً بر تعبیر و تشبیح سلف محمول نتوان کرد  
 و مع ذلک می گوئیم کہ کلام بشر گاہ از وصمت خلل و زلل مامون و محفوظ  
 نتواند بود - زیرا کہ این پایہ جز از کلام رب العزت دیگرے را مسلم نیست  
 و ما در محاورہ زبان پارسی بکلام اساتذہ ایرانیان احتیاج داریم نہ در  
 تصحیح معانی کہ این امر مخصوص بقومے نیست -

در ماسبق تمہید ذکر یافت کہ چون کلامے را با کلامے دیگر در محل و از  
 و قابل در آرنند تفاوت عظیم میان ہر دو مشاہدہ کنند و این تفاوت بر وجہ  
 متعددہ ظاہر مے گردد - ما آن را در آشنائے اشلہ متفرقہ کہ مذکور خواہد  
 واضح مے کنیم تا باعث بر زیادت بصیرت خوانندگان افتد انشاء اللہ تعالیٰ  
 نظامی گوید

دریں باغ رنگین درختے ز رست کہ ماند از قفائے تبر ز رست

سعدی ہمیں معنی را معرض بیان جلوہ مے دید

دریں باغ سروے نیامد بلند

کہ باد اجل بنخیش از بن نگند



لفظ رنگین در شعر نظامی که نعت باغ واقع شده بامسئله الکلام چندان  
 ربط ندارد - چه بامسئله الکلام اثبات معنی فنا و بے ثباتی ممکنات است در  
 عین حالت هجرت و شادکامی و این معنی را به نوعی از توجیه بطریق لزوم از  
 لفظ رنگین اخذ می توان کرد و شعر سعدی از این گونه توجیه پاک است  
 نظامی فنا را برائے جنس درخت ادعا نموده و سعدی این معنی را برائے  
 نوعی از درخت که در رشتافت قامت و دوام حضرت مثل است ثابت کرده  
 و در بامسئله الکلام سرور داخل است که دیگر افراد درخت را بر وجه کمال  
 حاصل نیست و هر چند گمان آن می رود که اثبات عموم فنا برائے جنس  
 در تکمیل ماسبق لفظ الکلام داخل تمام دارد اما چون بنظر دقیق وارسند چنان  
 بوضوح می پیوندد که جمیع افراد جنس درخت به اوصاف سر و متصف نتواند  
 بودن و لفظ بلند بر آمدن را با وے نسبت است که ذوق سلیم و طبع مستقیم  
 مرهون منت آن است - چه این معنی اشارت است به ارتقاء از پستی  
 به بلندی که شبیه به ارتقاء انسان است بمدارج عالیه - و لفظ رستن در شعر  
 نظامی از اشارت بدین معنی عاری است چه مفهوم رستن از ظهور هر گونه  
 نباتات از نهان خانه خاک خبر می دهد و همین قدر بامسئله الکلام مناسبت  
 بیش ندارد - و آنچه در مصرع ثانی فرمودند که از تقاع تبرزن درست



نمانده مستلزم استیصال کلی نتواند بود - بخلاف آنچه سعدی فرموده چنانچه  
 از بن برکندن دال است بر آنکه با و اجل اثری از آثار فانی باقی نگذاشته  
 و مع ذلک نکته دیگر در شعر سعدی ملحوظ است که در شعر نظامی نیست و  
 آن این است که اسناد افکار در شعر نظامی بسوی تیر زدن است که منشاء فعل  
 ارادی می باشد و در شعر سعدی بسوی با و اجل که از امور مقدره طبیعه  
 است وقوع آن منطوق است و وقوع این مقطوع -

محیر بلیقانی گوید -

شاه قزلباش ارسلان که دست و لش از جہاں نام بحر و کاں برداشت

انوری گوید

گر دل دوست بحر و کاں باشد دل و دست خدایگان باشد  
 چگونه بینی شعر مجیر را که بر شعر انوری مزیت تمام دارد و هوش آنکه  
 مجیر باز آن دست و دل مدوح نام بحر و کاں را از صفی هستی پاک ستوده  
 بلکه نیست که نام بحر و کاں زبان زد او گردد - و شعر انوری بیش از پیش  
 دست و دل مدوح بحر و کاں افادۀ معنی زاید نکرده و غایت مبالغه را در  
 نفوس تاثیر عظیم است کما لایحی و در شعر انوری تکرار دل و دست اگر چه  
 درین مقام منافی بلاغت نیست اما اگر بلا فیش بصورت دیگر امکان داشته  
 بلغ تر آمد



قدسی گوید

نسبت خود به سگت کروم و بنفع علم  
 زانکه نسبت به سگ کئے تو شب را بی  
 دیگرے راست -

از سگان سر کئے تو ز بس منفعلم  
 کہ بہم صحبتی پہچو منے ساختہ ام  
 شعر قدسی متضمن بر کمال مراعات حسن ادب است بخلاف شعر ثانی کہ  
 دال بر ہم صحبتی سگان کئے محبوب ست ہر چند کہ خود را اہل آل ندانستہ  
 و میان نسبت بہ سگان و بہم صحبتی ایساں فرق بسیار است اما اگر قدسی  
 در اظہار علت افعال لفظ زانکہ رائے آورد و بجائش اے کہ حرف ندائے  
 گفتے بینی کہ معنی شعر از کجاست کہ بجائے رسید - و در شعر لفظ ثانی پہچو منے  
 بغایت بلیغ افتادہ - زیرا کہ دال است بر نا اہلی او بہم صحبتی سگان کئے  
 محبوب و مقصدی قزوینی راست -

پا بوس سگان تو نگویم بہیم نیست  
 دارم ہو سے چکنم و ستر ستم نیست  
 از حلقہ لوازم شعر عاری است -  
 حافظ گوید -

مہر تو در درونم و عشق تو در دلم  
 باشیر در دروں شد و باجاں بدر شود  
 دیگرے راست -

تا جاں ز بدن بروں نخواہد رفتن  
 در تو ز تن بروں نخواہد رفتن



شعر حافظ مشتمل است بر دو معنی کہ در مصرع ثانی مذکور است و شعر ثانی  
 ہمیں یک معنی را مقصود است کہ در دو مصرع ذکر یافتہ و ہمیں وجہ شعر حافظ  
 را فریتہ دست دادہ۔ اما مصرع اول کہ مشتمل است بر معطوف و معطوف علیہ  
 یکے از ہر دو و حشو محض است کہ در معنی مقصود زیادتی پیدا نہ کند و سلطان  
 ابو یزید درین معنی گوئے سبقت از ہر دور بودہ چنانکہ مے گوید ے

با عشق تو در خاک نہاں خواہم شد  
 باہر تو سر ز خاک بر خواہم کرد  
 سلطان نگفتہ کہ نہر تو با جاں بدر شود۔ بل گفتہ کہ زیر خاک ہم با من  
 خواہد بود۔ و درین مبالغہ ایست در مخدرات محبت و احاطت آن بمجامع قلب  
 کہ صمت زوال را در آں مجال تطرق نیست۔ علی نقی گوید ے  
 اے و اے بر آں مرغ گرفتار کہ از وے  
 صیاد شود غافل و در دام بمیرد  
 ے  
 عزین گوید۔

اے و اے بر اسیرے کز یاد رقتہ باشد  
 در دام ماندہ باشد و صیاد رقتہ باشد

ے  
 عذری گوید۔

بر صید نا توانے بیدار رقتہ باشد گر سر نکشتہ اورا صیاد رقتہ باشد



ظہوری گوید

۵

بر آں صیدِ مسکین چہ بیداورفت کہ در دام از یادِ صیاد رفت  
 بخیر بصیر کہ از صحبتِ ارباب مذاق بہرہ یافتہ باشد پوشیدہ نیست  
 کہ شعرِ ظہوری از ہر سہ شعر سابق بلترتیب غایت دلکش و موثر افتادہ - زیرا کہ  
 با وجود قلت الفاظ کہ لازم بحرِ تقارب است مشتمل است بر استفہام کہ در مثل  
 این مقام افتادہ بمعنی عظمت مے کند و از عذری عذر مے میخواہم و کشتن سرند  
 مے طلبد و در صرع سعدی

ع

کہ نتواں سرکش تہ پیوند کرد

احتمال ترکیب اضافی دارد نہ توصیفی و شعرِ حوین متین است و شعرِ علی نقی بذیت  
 و آنچہ حیرتی تونی گفتہ -

۵

ماند در زلف تو دل وائے بر آں صید سیر کہ بدام افتد و از خاطر صیاد رود  
 نقل است کہ موجب ثقل است - سعدی گوید

۵

دو دوست قدر شناسند روز صحبت ا کہ مدتی بریدند و باز پیوستند  
 امیر خسرو گوید -

۵

لذت وصل ندانند مگر آں سوختہ کہ پس از دوری بسیار بجاناں برسد  
 وجہ ترجیح میان ہر دو شعر پیدا نیست - اما مے تواں گفت کہ سعدی  
 در اسناد اعتتام دولت وصال بسوئے طرفین و ایراد طباق الاضداد



قد مے فراتر گداشته و شعر خسرو مشتمل است بر قصر صفت علی الموصوف  
 کہ افادہ معنی حصر مے کند۔ و این امر موجب تقویت مبالغہ افادہ نظیری از  
 متاخرین این معنی را ساز مے دهد۔ ۷

کس از معانقہ روز وصل یاید ذوق  
 کہ چند شب نہ ہم آغوش خود جداخت است  
 شعر خوب است اما آنچہ فرق میان یاید و دریاید کہ مقتضای مقام  
 ہمیں بود متحقق است بر اہل مذاق مخفی نیست چنانکہ حافظ گوید ۷  
 زمیو ہائے بہشتی چہ ذوق دریاید کسیکہ سبب زرخندان شاہے نگزید  
 مفہوم یافتن عام است و مفہوم دریافتن مقتضی است معنی حصول و  
 تحقق را و بشیر استعمال آن در کیفیات نفسانیہ دیدہ شدہ چنانکہ در شعر حافظ  
 و نظیری لفظ کس را بے یائے مجہول آوردہ۔ اگرچہ غلط نیست اما مانع  
 بلاغت است زیرا کہ حرف کاف کہ جملہ صمد است مقتضی آن است کہ لفظ  
 کس را بایائے مجہول مے آورد۔ و جملہ زہم آغوش خود جداخت است  
 کلام سوقیان است۔ ہم نظیری گوید ۷

حسن تو زیور تو بس است این قدر چرا  
 برگوش و سینہ زحمت زیور بہادہ  
 ہر دو اضافت حسن تو زیور تو زیاد از ضرورت است مقتضای



مقام آن است که حسن و زیور را بے اضافت بطریق مفهوم عام ایراد می کرد  
چنانکه حافظ گفته است -

ز عشق ناتمام ما جمال یارستغنی است  
به آب رنگی خالی و خطا چه حاجت و نه زیارا

ومع ذلک نظیری آنچه را در بیت ادا نموده حافظ آن را در مصرع ثانی  
باتمام رسانده - و همو گوید

اگر پیالہ می داده اند اگر خم زهر زخاں دهر قناعت به بیش و کم کرده  
تقابل بیش و کم در مطلق پیالہ و خم درست است اما در پیالہ می و خم زهر  
تقابل بیش و کم تجویز نمودن صحیح نیست زیرا که هر دو مقید اند و تعادل در دو  
مقید و قفے درست آید که از یک جنس باشند حاصل ایراد آن است  
که تعادل در پیالہ و خم از مقولہ کم است و می و زهر از مقولہ کیف پس زهر  
و دو تعادل بیش و کمی راست نیاید حافظ این معنی را به پنجبار تشنگی ادا نموده

به درد و صاف ترا حکم نیست دم در کش

که هر چه ساقی مارنجیت عین الطاف است

ومع ذلک اگر بجائے لفظ خواں بلفظ میکده یا میخانه می گفت مناسب

بل انصب می بود -

مخفی نماند که نظیری هر چند اهل زبان است و خوش بیان اما در کلام او



چوں زلالی خوانساری نشیب و فراز بسیار است کودناں از من این حرف را  
شنیدن تاب نیارند اما سرہ کردن لفظ و معنی را طبع و قاف و ذہن تھا و در خورست  
در غزلے می گوید -

۵

مراد لے است سیہ پوش در صیبت  
کنوں تو ناز و ستم را و کاں بیارانی  
بہیں و بدیدہ انصاف بہیں کہ اگر بجائے لفظ کنوں تو لفظ ہنور می گفت  
شعر از تغیر یک لفظ چه قدر شگفتہ تر می افتاد و در جائے دیگری می گوید ۵  
زخیل طائران قدس گردی اگر در قید بال و پر نباشی  
ماہر فن مے داند کہ اگر میگفت ۵

کنی با طائران قدس پرداز اگر در بند بال و پر نباشی  
چه قدر جودت لفظ و شوخی معنی با خود مے داشت کمال خند گوید ۵  
ہر کجا باشد نشان پایے اوز انجا چشم  
خاک برداریم چند اینکه آب آید بروں  
حافظ گوید -

۵

برز مینے کہ نشان کف پائی تو بود ساہا سجدہ صاحب نظران غاہ بود  
بیا اے ناقد بصیر تا شعر کمال را در برابر شعر حافظ چه پایہ می نہی گوئی  
کمال دریں شعر نزد اہل فن کمال خود را بصورت نقصان و انمودہ حاصل ہرو



شعر گرامی داشتن نشان کف پائی محبوب است و بس۔ اما لفظ زانجا در شعر  
 کمال بر ذوق سلیم ناگوار و بر طبع مستقیم خیل و شواربے آید بل حشو محض است و  
 بچشم خاک برداشتن هر چند افاده بمعنی تعظیم و تبرک می کند اما با عجز شعر ثانی خید  
 مربوط نیست۔ زیرا که از برداشتن خاک بر آمدن آب محمول نیست بل از  
 کندن و کاویدن۔ چنانکه مشاهد می رود۔ و زیادت حرف یا در چند اینک محض  
 برائے استقامت وزن عروضی است و سرخ بمعنی دغله ندارد و مع ذلک  
 معنی محصلش اوقع فی النفس نیست و نه ذهن سامع را به استعراق می کشد۔  
 و حاصلش بیش از تعظیم خاک پائے محبوب نیست۔ بخلاف شعر حافظ که در ادائے  
 معنی مقصود پیرایه دلکش بدست آورده به نحویکه سر رشته تناسب الفاظ و متانت  
 ترکیب وجود معنی از دست نداده و ازین جااست که بغایت موثر افتاده۔  
 مخفی مباد که قلت الفاظ اگر در فهم معنی مقصود مغل نباشد از کثرت آن مدوح  
 تراست چنانکه در بیان ایجاز و اطناب بوضوح می یوسنه۔ شاعرے راست

خامه شکستیم و لب بستیم از تعریف دوست

کاں نہ در تحریر ما گنجد نہ در تقریر ما

چگونه می بینی تطویل کلام بے مرام که میج از انبساط نفس که لازم شعراست  
 با خود ندارد۔ چه معنی مقصود بیش ازین نیست که استادے آن را در یک مصرع

به اسلوب احسن و الموده۔ حیث قال



غاموشی از شنائے توحید شلایست

و قلت الفاظ با احتواء معنی مقصود کلام را بدرجہ اعجاز مے کشد۔ و از  
وجوہ اعجاز قرآن حمیدیکے این است چنانکہ در محل خود ثبت یافتہ۔ گلستان  
سعدی گزین ترانہ مذہبی است این نوع کلام را۔ میرزا صاحب گوید۔  
گر بسہوار غنچہ گل بالش و بستر کند  
می شود نیلوفری از بوئے گل پہلوئے او

ملاحظہ فرمائید

گر بو و بند قبا از بوئے گل باریک تر میکند ہم رنگ ابرغ لاله پہلوئے ترا  
در ہر دو شعر فرقے بسیار نیست بلے زیادت لفظ سہو در شعر صاحب در  
در مبالغہ فریتے پیدا کردہ اما بالش غنچہ گل را در نیلوفری بودن پہلوئے نازنین  
مداخلے نیست ہمیں لفظ بستر کفایت می کرد زیرا کہ بالش زیر باشد و میکر کہ از بالش پہلو  
مرا باشد کہ معمول نازنینان است و آنچہ ملاحظہ فرمائید قبا را از بوئے گل باریک تر  
گفتہ نزد اتم الحروف وجہ ندارد۔ چہ بوئے گل را بلطافت وصف کنند۔ نہ  
بدقت۔ بلے اگر باریک تر را بمعنی لطیف تر بگیہ نہ مغیش بلے تکلف است نہ  
آید۔ چہ لطافت از لوازم وقت است و ہر دو شعر از وصف ایجاز عاری  
عرفی گوید۔

زودیدہ رفتی و مردم ہماں نفس فریاد کہ بے تو مردم و انگہ چنین باسانی



نظیری گوید -

۵

نخل ز مردن خویشم گماں نبود اتقی کہ بے رخ تو چناں جاں دہم آبانی  
 عربی و نظیری ہم عصر هستند و رشتہ رقابت فی مابین ہر دو متحقق اما انصاف  
 بالائے طاعت است اگر احدی از کاسہ لیسان اہل زبان کہ زنگب تعصب  
 بر آئینہ طبیعتش غالب آمدہ باشد از تسلیح کلمۃ اتقی سر باز زندا و را بلکہ مدارِ اُجودیت  
 و اقصیت شعر عربی بر سہ لفظ است کہ شعر نظیری از آں ہر سہ فارغ است  
 اول لفظ ہماں نفس کہ دلالت میکند بر مرگ علی الفور عاشق کہ مجر و مفارقت معشوق  
 بر و تسلط یافت - دوم لفظ فریاد کہ از بیچارگی و و اماندگی عاشق خبر مے دہد گوی  
 شکر مے بستیم پیش از حد بر و دست یافتہ و اواز دفع آں خود را عاجز دیدہ بنالہ  
 وزاری بہ دیگران ملحق گشتہ - سوم لفظ آنکہ کہ قوت مضمون جملہ سابقہ را کہ  
 مشتمل است بر علت فریاد عاشق مضاعف نمودہ - و زانش شعر استاد مے

۵

است و لعلہ للمعنوی -

کبر زشت و از گدایان زشت تر روز برف سرد و آنکہ جامہ تر  
 و برادیب مستقیم الطبع مخفی نیست کہ لفظ گماں نبود اتقی در شعر نظیری در  
 نفس مضمون لطافتی پیدا نکردہ - بل اغلب کہ اقرب الی الحشا است و اگر  
 لفظ نخل ز مردن خویشم در شعر شمس نے بود کہ فی الجملہ تلافی نقصان مے کند  
 مے گفتیم کہ نظیری در جواب شعر عربی خود را اخمو کہ اساتذہ ایں فن ساختہ و مرا از



گفتن سخن حق و غدغہ مزاحمت منکراں باز نہ دارد۔ مارا بجی کار است  
گوخواجہ راضی مباشش۔

مولف شعر العجم را عادت است کہ در تعریف ہر شاعرے الفاظ چید  
اختراع نموده در مدح و ثنائے او مبالغہ دور از کار بکار مے برد و بطراک  
تمام مے کوشد و الٹی در بعضے از جاوہ اعتدال انحراف و زبیدہ چنانچہ در  
مطاوی خصوصیات نظیری مے گوید کہ بعضے از ترکیب از ایجاد و اختراع  
نظیری است کہ مختص بدوست و در امثلہ این شعر اورا نقل کردہ ے

شمار مے تا سحر دستم بلفے درہے دارد

گریبانم گریبانست و امن و امن است امن

و ندانستہ کہ قدمائے اساتذہ این اسلوب ترکیب را در استعمال

آوردہ اند۔ مسعود سعد سلمان گوید ے

ببر و تیغ تو خارا بدر و تیر تو خفتاں

نہ خفتاں پیش آن خفاں نہ خارا پیش آن غارا

منوچہری کہ از اکابر قدمائے این فن است۔ مے گوید ے

تاریک شد از مہر دل افروزم روز

شد تیرہ شب از آہ جگر سوزم روز

شد روشنی از روز و سیاہی ز ششم

اکنون بہ ششم شب است و نہ روزم روز



مسعود و منوچهری هر دو پیشتر از نظیری این جنس ترکیب انبند جان  
خریده اند - غایه مافی الباب هر دو استاد آن را بصورت نفی آورده اند  
و نظیری بصورت اثبات و لا عرج و مصرع اول شعر نظیری غالی از تقدیر  
نیست -

حقیقت موازنه نه همین است که ظاهر الفاظ را با قوانین نحوی  
بے ملاحظه اسلوب ترکیب و سهولت مآخذ و ادائے معنی درست کنند چه  
ممكن است که معنی را متکلمه بر یک پنج مخصوص ادا سازد و همان معنی را  
دیگرے بر پنج دیگر و میان هر دو تفاوت عظیم باشد چنانکه در امثله سابقه ذکر  
شد - فردوسی در بجز سلطان گوید

درختی که تلخ است وے اشترت      گرش بر نشانی به باغ بهشت  
و راز جوئے غلش بهنگام آب      به یخ انگیس ریزی و شهد ناب  
سر انجام گوهر بکار آورد      همان میوه تلخ بار آورد  
ملا با تفتی بجوابش پرداخته -

اگر بیضه زارغ ظلمت سرشت      نهی زیر طاوس باغ بهشت  
بهنگام آں بیضه پرورش      ز انجیر جنت دهی از رش  
دهی آبش از چشمه سبیل      بداں بیضه گرم دم جبرئیل  
شود عاقبت بچه زارغ زارغ      بر درنج بیوده طاوس باغ



برستبصران بلاغت شعار که بقدر صحیح و راستی بیخ فرقی میان بخش  
 و همین و خیر و شین کردن می تواند هویدا است که نظر به اختلاف اسلوب و  
 سهولت یا خدو و ادای معنی چه قدر تفاوت میان هر دو کلام رود داده و  
 هر چند مولانا جامی رحمه الله در تعریف جواب هاتفی که همشیره زاده ایشان  
 بوده است لب بختین کشوده اما تعریف مولانا مستلزم آن نیست که ایشان  
 جواب هاتفی را در برابر اشعار فردوسی و قعته زائد نهاده اند - بل مراد ایشان  
 آن است که هاتفی آنچه گفته بر جائی خود مغتنم است و بد نیست چه وجود  
 تفاضل از آن واضح تر است که احتیاج به تفصیل افتد - بوجه اجمال آن  
 اشارت می رود - بگوشتش بهوش نبوشت که فردوسی معنی مقصود را در سه  
 بیت به اتمام رسانیده - و ملا در چهار بیت و قلت الفاظ از وجود بلاغت  
 امری اہم است که در هیچ حال اغماض از آن جایز نه و لفظ ظلمت شرت  
 اگر چه صفت کاشف زانغ است اما در نفس معنی و قعته ندارد و در شعر ثانی  
 لفظ آل بضیہ مشو محض است گوئی وضع مظهر جائی مضمر به سبب داعی  
 آن جایز داشته و همچنین در شعر ثالث لفظ چشمه زاید است - چنانکه لفظ  
 باد در باد صبا زائد می آید و در مصرع ثانی ہمیں شعر لفظ بدل بضیہ از ہمیں  
 قبیل است کما لا یخفی - و همچنین در ترکیب طاؤس باغ لفظ باغ جز بر رفع  
 ضرورت قافیہ در نفس معنی زیادتی پیدا نکرده - و در ابیات فردوسی مشو



واقع نہ شدہ البتہ می توان گفت کہ در مصرع ثانی شعر ثانی لفظ انگلیس بر مفهوم  
لفظ شہد افادہ زائد نمی کند۔ اما این نوع عطف در کلام اساتذہ بالعموم جاری  
است۔ و طبع مستقیم آن را مستکرہ نمی دارد۔ و ابو شکور بخشی ہمین معنی را از  
کلام فردوسی اخذ می کند

درختی کہ تلخش بود گوہرا      اگر چرب شیریں ہی مرو را  
ہماں میوہ تلخت آرد پدید      ازو چرب شیریں نخواہی مزید  
براستی کہ بدگفتہ۔

بدانکہ مدار صحیح تنقید بر سلامت ذوق ناقد است ترکیبہ باشد کہ مغل معنی  
مقصود اقد و ترکیبہ باشد کہ مغل معنی مقصود نے اقد۔ اما در معنی مقصود مغل  
ندارد۔ قسم ثانی زشت قسم اول زشت ترمی نماید۔ صاحب آتشکہ در ضمن  
تنقید رباعی لطف اندیشا پوری می گوید "اما بزم فقیر ہر گاہ در شعرا ترکیب کلمات  
معنی مقصودے در نظر نہ باشد گفتن این مقولہ شعر محتاج ب فکر نیست چہ جائے اینکه  
قابل تحسین باشد و ازین گونه مستلزم لزوم مالا یلزم است بل اگر ترکیب این  
الفاظ مغل معنی مقصود نہ شدہ حاصلے داشتہ باشد قابل تحسین است "الافلا"  
و شاید این مقال در امثلہ کہ حوالہ قلم است باید دید۔ اسدی طوسی کہ از اساتذہ  
قدیم این فن است در تعریف سبب سمنہ خامہ را جلال می دہد

نشست از بارہ رہنمون      یکے باو پاکوہ ہاموں ہیوں



کم آساو مساز و ہنجا رجبے      سبک پاؤ آساں و دتیر لپے  
 شتابندہ از پیش ورہ بزر پس      بہندہ روان و گر یزندہ بس  
 یکے دشت پیمائے بزندہ راغ      بدیدار و رفتار راغ و نہ ز راغ  
 شبہ رنگ کوہ پیکر و مشک مُم      پری پود آہونگ و گور سم  
 کہ اندام و ترازش چرخ گرد      زمیں کوہ دریا بردہ نور و  
 پیستی چو باد و بہ بالا چو ابر      شتا و چو ماہی دلا و چو بہر  
 ز اندیشہ دل سبک لپے تر      زرائے خرد مندرہ جوئے تر  
 چو شب بود لیکن چو شب تافتے      بہ تگ و زبگد شستہ دریافتے

حکیم از رقی گوید -

فلک سیراں بارہ کوہ پیکر      کہ با آب و تش نہ پوید برابر  
 بہنگام تنہی بہنگام نرمی      سبک تر ز کشتی گراں تر ز لنگر  
 چشم و بہوئے و بہم و سریا و      چو جزع و چو مشک چو لولہ و مرمر  
 آب اندرون ہجو لولہ بھیا      باتش دروں ہجو یا قوت ساحر  
 بہ کبر پلنگ و بر رفتار شاہیں      بفرح سما و بزور غضنفر

انوری گوید -

پلنگ بہت و غر غار دُم گوزن سیریں  
 عقاب طلعت و عنقا شکوہ و طوطی پیر



قوی قوائِم و باریک دُم سدا رخ کفل  
دراز گردن و کوته سسم و میان لاغر

حکیم قطران گوید -

ز بالا به پستی قضاے الهی زیستی به بالا دعائے پیمبر  
چنان دشت بار بار بهم برنوشته که انگشت مردم و رقبائے دفتر

میر معزی گوید -

رونده تر که رفتن ز ماه برگردون جهنده تر که بتن ز تیر در پرتاب  
به نیکوی چو تذر و به فرخی چو هما به ره بڑی چو کلنگ و به کشتی چو عقاب  
دو چشم او چو دلولو برآمده ز صدف دو گوش او چو دو خنجر بر آخته ز قراب  
بختی سخن که اسدی را زبانه چوں ذوالفقار حیدری که امت فرمود  
و این مزیت است مخصوص بدو و بس فقیر مولف گوید که در تعریف اسب کلام  
بدین جودت و جامعیت و کثرت تشبیهات نادره و سلامت الفاظ و لطافت  
معانی و خلوص از خشوع و زواید بنظر نیامده و عسی ان لا یقدر علیه احد - اگر در مرج  
و تحسین آن است و یگانه مبالغه و اطراء بکار آریم همانا از عهدۀ توصیف آن  
بیرون نیامده باشیم و الحق حقیقت این سخن البیان تسخیر همین است - و مضمون  
شعر اخیر ماخذ است از آیۀ و لا الیل سابق النهار و بوجه احسن اخذ نموده  
اما قطعه حکیم از رقی را که از اکابر مشاهیر این فن است در برابر قطعه اسدی



نہا دن بیشک را با مشک سجیدن است - و سرما عقل و دانش را به باد و اوان  
 چه از روئے لفظ و چه از روئے معنی و چه از روئی ندرت تشبیہات و چه  
 از روئے لطافت استعارات و بر ماہر فن حقیقت این سخن خود روشن است  
 از رقی را مصرع "کہ با آب و آتش نہ پوید برابر" چه قدر رکیک المعنی افتادہ  
 زیرا کہ نعت سلبی را با زائے نعت ثبوتی و قطعہ نہ نہادہ اند - چه مقصود آن  
 است کہ آن اسپ در پوئیدن بر آب و آتش سبقت نمی گیرد و این مفہوم ثبوتی  
 است نہ سلبی و حکیم این معنی را نظر بہ قرائن مدح بطریق لزوم حاصل کردہ  
 و ہم در شعر ثالث اگر چه مصرع اول مشتمل است بر تشبیہات متعددہ و مصرع  
 ثانی بر تشبیہا اما از فراہم آوردن مواد تشبیہ در شعر چیزے از غرابت کہ حسن  
 تشبیہ بجاں مربوط است نیاوردہ - ومع ذلک لفظ او در مصرع اول کہ ضمیر  
 غائب است مشغول است بہ بیج ضرورت بجاں رجوع نمی کند و آنچه در مصرع  
 ثانی این شعر باہر یک مشبہ بہ حرف تشبیہ را ذکر کردہ ما سوائے مشبہ بہ آخر یعنی  
 مرمر کہ خالی از حرف تشبیہ آوردہ دال بر عجز از تلافی است و اگر نمی گفت

چو جزع و چو مشک و چو آہن چو مرمر

فی الجملہ راست مے آمد و شعر ثانی مشتمل بر لف و نشر است اما لف ثانی

یعنی بہ ہنگام نرمی یا نشر ثانی یعنی گراں تر ز لنگہ مطابقت کلی ندارد - چه مفہوم  
 نرمی سکندم انقطاع حرکت نیست - بخلاف گراں تر ز لنگہ - چہ کشتی بہ ہنگام



لنگر انداختن از حرکت باز مماند۔ و این نوع از ضعف تشبیه است و تکرار  
لفظ ہنگام در مصرع اول محل بلاغت است و اگر در شعر خامس بجائے لفظ  
زور لفظ نشان می آورد نظریہ مناسبتہ مخضنفر جائے می داشت۔

اما حکیم قطران غیر از سرعت رفتار چیزے دیگر از اوصاف اسپ مذکور  
نہ ساخته۔ و در مصرع ثانی شعر ثانی لفظ مردم وقتی ندارد چه مفہوم این لفظ  
عام است باور قبائے دفتر خصوصیتہ ندارد و اگر می گفت انگشت قاری <sup>سب</sup> مناسبت  
بل انساب مے افتاد۔

و انوری و میر معزی در میدان وصف دوش بادوش یکدیگر گام نہ  
اند۔ و ہر چہ گفتند بہتر گفتند۔

از متاخرین اشرف در وصف اسپ مے گوید

جند از خش قمر طلعت و شعری نظرش	آنکہ چون فکر منجم بدو و توق سما
سخت سم نرم دم آگندہ میرین بہن کفل	چرب مئے خشک پے فراختہ سر رنجبتہ پا
دود آتش بود آں موبس رش پنداری	کاغذ باد بود زیں بہ فرازش گویا
موبر اندام صفا پرور آں غیرت باغ	چوں عود نے است مرتبہ ہر اوج ہوا
برگ لہ است کہ افتادہ در آغوش نسیم	بر حریر کفش داغ نشان تمغا
قطعہ خوب است اما اگر در شعر اول بجائے فکر منجم فکر منہدس نظر عمل بیہود	
مے آورد موزوں ترے بود کما قبل فی البراق ع	



چونکہ ہندسی گروں نورے

وہیچیں بجائے لفظ بد و لفظ بد پر بطریق استعارہ نظر بہ مقام الیق بود و ہم از پائیں بہ بالا رفتن را لفظ پریدن مناسب تر است نہ دویدن و شعر ثانی چنانکہ دانی از ہمہ اشعار فصیح تر افتادہ۔ و در شعر رابع لفظ شدہ خواست و اگر می گفت۔

ع

چوں حرفی است مرتب بسر لوح ہوا

جائے داشت چہ اوج را با حروف نسبتہ نیست۔ و اگر در مصرع اول بجائے غیرت باغ لفظ رشک پری مے آوردی بینی خوبی شعر از کجاست بہ کجا می کشید۔

و اگر خوف اطناب سنگ راہ سمند خامہ نے بود بہر آئینہ مقام در وصف اسب بہ ایراد کلام اسانڈہ دیگر وسعت داشت بنابریں بہ ہمیں قدر الکفار و ہم ازین قبیل است قطعہ صادقائے اصفہانی کہ گاؤ تخلص میکرد و جواب

قطعہ خاقانی کہ در حق بعضی از حسامے گوید

خاقانی آں کساں کہ طریقی تو مے روند  
زاغ اندوز باغ را روش کبک آں زواست  
گیرم کہ مار چو بہ کسند تن بہ شکل مار  
کز ہر بہر دشمن کو ہرہ بہر دوست



۵

اے صادق آل کساں کہ طریق تو مے روند  
ایشاں غزند و غر ووش گاوش آرزوست  
گیرم کہ غر کند تن خود را بشکل گاؤ  
کو مشاخر بہر دشمن و کو شیر بہر دوست

راہ بمنزل پیدا کردن امر دیگر است و بر آں راہ گام زون امر دیگر  
و وصول بمنزل امرے است غیر ازیں ہر دو کما قیل ۵

خلیلتی قطاع الفیاء فی الی الحی  
کثیرا باب الوصول قلائی  
ایں بد اں کے ماند و ایں را بد اں چہ نسبت مصرع اول بہاں مصرع ثانی  
است کہ حضرت گاؤ آن زابے زحمت نشخوار حوالہ ہضم نمودند و بہ اظہار حرف ندا  
در استحکام اساس ادا ضغیہ ہم رسانیدند چہ اظہار حرف ندا در مثل ایں مقام  
منافی قواعد بلاغت است و در یافتن ایں معنی تعلق بہ سلامت ذوق دارد و  
در مصرع ثانی ضمیر جمع غائب مشو محض است معنی بد اں احتیاج ندارد۔ اما آنچہ  
در قطعہ قابل غور سخن بہمان است آن است کہ مار چو بہ چو بہ است سیاہ  
رنگ کہ خطوط کو چکے سفید بر جلدش نمایاں بود و عین مشابہ بہ مار سیاہ کہ خطوط  
سپید دارو مے باشد۔ و بنیندہ تا بہ تعین نظر در آن نگاہ نہ کند اغلب کہ آن را  
مار گماں برد و ازیں روے مار چو بہ را مانند مار گفتن و چہ دارد بخلاف



خرکہ باگاؤ اصلاً مشابہت ندارد کہ احتمال تشابہہ میان ہر دو پدید آید پس  
تجویز مشابہت تن خرباگاؤ از صادقہ چگونہ راست مے آید گوئی ہمہ چارہ او  
را کہ دریں باب بتقدیم رسانید گاؤ غور و مع ذلک حکیم خاقانی مخالفان خود  
را از اغ قرار داده و در تمثیل مارچوبہ را ذکر کردہ بخلاف صادقہ کہ ایشان را  
خر قرار داده و در تمثیل چیزے نیاورده - بل در طی ہر دو منزل از خرباچارہ  
بارمنت بر خود نہادہ -

و گاہے باشد کہ در معنی معین متعارف نوع از جدت اضافہ کنند -  
نامعنی معلوم را در قالب نور بزد کہ باعث برانجذاب نفس افتد - کسے  
راست -

زمین ساں کہ خاک شب ہجرت بہنم مشکل کہ روز حشر سر از خاک برکنم  
و دیگرے ہیں معنی را بسبک نظم در آورده -

زبس کہ خاک بسر کردم از غمت مشکل  
کہ روز حشر سر از خاک بر تو انم کرد

و شاعرے این معنی را بہ پیرایہ دیگر در معرض بیان آورده

بیا کہ گریہ من آن قدر زمین نہ گذاشت  
کہ از فراق تو خاکے بسر تو اں کردن

معنی آن است کہ از کثرت گریہ من ہمہ روے زمین تڑشده



سایہ نایتی کہ بمقدار یک مشت خاک خشک جائے یافتہ نہ شود۔ در شعر اول  
 و ثانی کہ یکے را بر دیگرے مزیت نیست بجز یک معنی یعنی مبالغہ در افتادن  
 خاک بر سر چیزے دیگر یافتہ نہ شود۔ بخلاف شعر ثالث کہ با کثرت گریہ حسرت  
 نیا یافتن خاک خشک را اضافہ نموده و نوع از جدت بہم رسانیدہ۔ فردوسی  
 در توحید باری عز اسمہ گوید

جہاں را بلندی و پستی توئی      ندانم چہ ہر چہ ہستی توئی  
 نظامی گوید۔

پناہ بلندی و پستی توئی      ہمہ نیستند آنچہ ہستی توئی  
 ہر دو شعر را بجائے خود مقامے ایست اما پیداست کہ شعر فردوسی  
 بوجہ اشتغال بر استفہام کہ بر عجز اوراک کُنہ او سجدہ و تعالیٰ دلالت مے کند  
 در مقام بلاغت از شعر نظامی قدے فراتر گذاشتہ و لفظ ندانم حقیقت عجز را  
 موکہ ساختہ ازیں روئے شعر نظامی بلیغ و شعر فردوسی بلیغ تر افتادہ۔ زیرا کہ  
 فردوسی در مصرع ثانی دو معنی را بہم آوردہ و نظامی ہمیں بر یک معنی اکتفا  
 نمودہ۔

بدانکہ در دو کلام ہم معنی بسا باشد کہ فرقے لطیف و تفاوئے شریف مضم  
 باشد۔ و عامہ طبائع را بر آں اطلاق دست نہداد اما طبع نقاد و ذہین نقاد  
 بمجروح استماع بدال راہ مے یابد



شاعرے گوید۔

حیف و چشم زدن صحبت یا آغوش  
روئے گل سیر ندیدیم و بہار آغوش

دیگرے گوید

تا چشم نہادیم بہم صبح و مید  
تا چشم کشودیم زہم روز گذشت  
حسن خاں شاملو گوید۔

بروئے سبزہ و گل خواستم کہ مے نوشتم  
ز شیشہ تا بقدر ریختم بہار گذشت

ہر سہ شعر اچوں گیاں گیاں بر جائے خود بہ بینی در ہر یک معنی یابی  
دل نشیں کہ سزاوار مدح و تحسین است۔ اما نظر دقیق حکم میکند با فضیلت شعر  
ثالث کہ مشتمل است بر دو معنی یعنی سرعت زوال زمان عیش و مرتب حسرت  
بے پایاں بر آں۔ بخلاف شعر ثانی کہ بجز معنی سرعت زوال حال چیزے زائد خود  
ندارد و شعر اول اگرچہ شعرا از معنی حسرت است اما مصرع ثانی نفی تمتع بقائے  
محبوب بر وجہ کلی نمے کند۔ بل بخلاف آں شعر است از حصول قہائے او و اگرچہ  
زمان تمتع در از نکشیدہ و در شعر ثالث لفظ خواستم کوئی جان معنی است چہ حسرت  
عدم تمتع چیزے کہ غایت آرزو باشد و بجز تمتع در آید و در پے تمتع بجا باشد  
کہ ناگاہ اسباب تمتع کلی منقطع گردد و ہر آئینہ بلائے عظیم است و عذابے الیم۔  
بدانکہ ہر گاہ معنی را در قالب واقعہ محققہ تشکیل و در لباس تمثیل جلوہ بند



بختیہ کہ مستعالم را از آں واقعہ صورت دعویٰ مع الحجت مفہوم گردد۔ ہمانا  
 ایں نوع اسلوب بیان اوقع فی النفس آید واحدے را مجال انکار نباشد۔  
 سعدی در عدم ثبات حیات ناپائدار و مال کار آں بروجہ عبرت میگوید  
 ز دم تیشہ یک ز بر تل خاک بگوش آدم نالہ دردناک  
 کہ ز نہار گر مردی آہستہ تر کہ چشم و بنا گوش روی است سر  
 ہمیں معنی را خیام کہ زمان او پیشتر از زمان سعدی است چنان صورت  
 ۵

۵۷۰

خالکے کہ بزیر پائے ہر نادانے است زلفِ صنم و عارض جانانے است  
 ہر خشت کہ بر کنگرہ ایوانے است انگشت وزیرے و سطرانے است  
 و حافظ شیراز ہمیں معنی را باندازیکہ مخصوص بدوست خین ادا مے کند  
 ۵ قدح بشرط ادب گیر زانکہ ترکیبش  
 ز کاسہ سرجمشید و بہن است و قباد  
 حافظ معنی را کہ در جملہ بشرط ادب گیر و ولایت نہادہ قیام آنرا در جملہ  
 بزیر پائے ہر نادانے است ادا نمودہ و سعدی آں را در مصرع اولین شعر  
 ثانی امانظر دقیق اقتضائے آن میکند کہ سعدی از ہر دو گوئے بلاغت ربودہ۔  
 چہ مخاطب را بہ نحوے متنبہ ساختہ کہ معنی استعطاف را از دست ندادہ و لفظ  
 ز نہار مشتمل بر مفہوم نہی و لفظ اگر مردی مشعر از معنی بذل مروت کہ از لوازم



سجاحت طبعیت انسانی است واقع شده اما آنچه موجب انجذاب تاثر  
 طبائع و قیقه رس است آن آئینه سحری زربان ای همان یزد خاک شدگان فریاد بگوش بوش  
 تیشہ زن می سازد وین منزله تمام حجت است که او دیگر آتش نشہ دن بزار و لفظ دروناک را در تقویت  
 این معنی و غلط تمام است و رباعی خیام و شعر حافظ هر دو ازین نکته عاری آمدہ  
 و این نوع اسلوب بیان مخصوص بہ شیخ است واحدے را از اساتذہ متقین  
 و متاخرین دست نداده و پیدا است کہ کلمہ حکمت و دانش را اگر بطریق واقعہ  
 محققہ بیان کنند اقرب الی القبول مے افتد زیرا کہ نازل بمنزلہ دعوی مع حجت  
 مے باشد چنانکہ در جائے دیگر مے گوید

چو غلت نیست خرج آہستہ ترکن کہ مے گویند ملاحاں سرودے  
 اگر بار اں بکوہستان نبارو بسالے و جلہ گرو و خشک سالے

اصل معنی ہمان است کہ در مصرع شعر اولین بیان فرمودند اما شعر ثانی بمنزلہ  
 حجت است گوئی اصل معنی را مدلل بدلیل ساختہ کہ احدے را مجال انکار آں  
 نیست و نظر بمناسبت تمثیل کہ در شعر ثانی مذکور است نسبت سرود بہ ملاحاں  
 از لطائف طبع صافی آں بزرگوار است چنانکہ در باب قناعت می فرماید

آں شنیدستی کہ وقتے تا جبرے در بیابانے بفتیاد از ستور  
 گفت چشم تنگ دنیا دار را یا قناعت بُر کند یا خاک گور

دریں قطعہ آنچه از وجوہ بلاغت مضمراست در چشم ہر کور باطن جلوہ



نہد و ہر خید نیم این گونه وجہ تعلق بہ ذوق سلیم دارد و مانند ازینہا حوالہ  
قلم مے نمایم تا پایہ بلاغت شیخ بر سخن نہماں ہویدا گردد۔

بیخ میدانی کہ وز این الفاظ آن شنیدستی چیست ؟ و زانش آن است  
کہ در مواضع متعدده تنزیل بالفاظ اناک وارد شدہ یعنی مبلغ کمال بلاغت  
آن است کہ متکلم بلیغ چوں خواہد کہ سامع را بہ امرے عظیم متوجہ سازد و کلام را  
مصدّر باستفہام نمودہ معنی مقصود را در معرض بیان مے آرد۔ گوئی متکلم بر  
طریق استفہام سامع را متنبہ مے سازد کہ آنچہ مراجعہ دادنی است امرے است  
عظیم۔ مے باند آں ابگوش ہوش استماع نمودن و تامل زائد در آں مجتہدین  
شیخ دریں قطعہ واقعہ تاجرے را موضوع لہ قرار دادہ کہ نظر بمناسبت مقام  
مقتضائے حال است چطابقہ نیازگاناں در حصول منافع و بہائے بضاعت  
انواع مصائب سفر اتحل باشند و بہر قدر یکہ بدست آرند سیر نشوند بل در  
طبع زیادت مال بودہ ہر گونه بار مشقت را بر خود سہل انگارند۔ تا دقطع مراد  
دشوار گذار جان خود را در معرض خطر افکند و اگر قومے دیگر را موضوع لہ قرار  
مے داد نظر بمناسبت مقام موزوں نے افتاد و از پشت ستور بر زمین افتادن  
امرے معلوم و معمول است و ایں را جزو واقعہ گردانیدن در ادائے معنی مقصود  
داخل تمام دارد چہ معنی مقصود منع از حرص و التزام قناعت است و آن را  
را از زبان تاجرے کہ از ورطہ مہالک جاں سلامت برد و خود را در



محل عبرت دیگران در آورد بمسامع مستمعین انگندن چه قدر منبی است  
بر کمال بلاغت متکلم و دال بر غایت رعایت صدق مقال تاجر و مودعی به  
اصغائے سامع برو جبر حسن قبول که احدی را در آں مجال سخن نماند و  
نکته که در ایراد لفظ تنگ و رفعت چشم مضمر است بر مستبصر پوشیده نیست  
چه چشم حریص با آنکه دائرہ و قش خیل محدود است هر چند که در گرد آور درن خار  
دنویہ سعی تمام تر نماید و بیش از پیش کامران آید مهنوز مصداق قول معنوی

۵

کاسه چشم حریصاں پُر نشد      تصادف قانع نشد پُر دُر نشد  
بوده در صد و هجده من مزید می باشد - الا که بذیل قناعت تمسک جوید یا مرگ  
ناگزیر اورا ازیں بلائے بے درماں ربانی بخشد - و این صبر معنی به حرف تردید  
دریں دو صورت مذکورہ کوئی حکم کردن است بر قطع و فصل معنی مقصود و مولوی معنی  
ہمیں نکته را در شعر مذکور بیان فرمودند و در مصرع ثانی تمثیلے آورند کہ ہر چند در  
فہن سامع اقرب الی القبول است اما چوں صدق اہلیت قناعت ندارد و پُر  
دُر شدن آن نہ از بہت قناعت باشد بل امرے طبعی است کہ قطرۂ آب پس  
از روزگارے در بطن آن گوہر آبدار برے آید کوئی دعوی ایست بے برہان  
و تمثیلے است از قبیل اتعایات - میرا صائب گوید ۵  
بداد حق قناعت کن کہ از اکسیر خرسندی      بخاکستر اگر پہلو تہی سنجاب می گردو



حاصل شعر بیش ازین نیست که فیض قناعت مرور اجماع مستغنی می  
سازد که بستر نرم و خاکستر گرم در نظرش تفاوتی ندارد و هر چند که این معنی حکمت  
است اما اسلوب بیان همچنان است که بی بینی - و لفظ اکسیر با سنجاب مناسبت  
ندارد و مصرع ثانی اگر چنین می گفت

بخاک آری بنگری روزی طلای ناب می گردد

فی الجملة مناسبتی داشت و ماخذ شعر میرزا این شعر نظیری است  
ز سلطانی به کنج گلخن افگنده تقدیرم  
که خاکستر بجای بستر سنجابم اندازد

اما معنی این شعر از وادی دیگر است شیخ در وصف تربیت ناهل

ه

می فرماید

خری را ایلجی تعلیم میداد بد بر صرف کرده سعی دایم

حکیم گشتش از ناول چو کوشی دریں سودا ترس از لوم لایم

نیا موز و بهایم از تو گفتار تو خاموشی بیا موز از بهایم

دریں قطعه چند چیز است که ذهن سامع را بخود می کشد تفصیلش اینک مخصوص

است لا یعقل که اهلیت قبول فیض تربیت ندارد و اگر احدی از مبلغ الفطرت

که این نوع بدیهیات را تفهید و خرد را بر آدمی زاده قیاس نموده ایتما مزید

په تعلیم و تربیت او جایز شمرد بر آئینه ابله بل سرآمد ابلهان زمان خواهد بود



بنابرین مجر و استماع شعر اول حماقت این چنین معلم بر سامع منکشف می  
گردد و در ایراد لفظ سعی دائم و معنی مضمر است یکے آنکه آں ابله در بلاهت  
بحدے استحکام دارد که با آنکه عمرے دریں کار عبث بسر بر نتیجه آں همه  
زحمّت سعی بر و منکشف نشد تا حاجت افتاد به یکے دانشمند که اورا زیر  
مخت عبث باز دارد - دیگر آنکه تربیت نا اہل گاہے منج مرام نے افتد و در  
اختیار لفظ حکیم اشارت است بی معنی کہ حکما را لازم است کہ علم بہاں از سعی سبوا دارند  
و غیر حکما را اگر چہ ازین معنی گاہے بشد بحکم فطرت سادہ ناس لازم نیست و اگر این معنی ملحوظ  
متکلم بلینے بود و مجال آں داشت کہ میگفت **ع**  
کے گفتش کہ اے ناداں چہ کوشی

و هو کما تری لایلیق بالمقتضی و اختیار حرف استفہام بر حرف ہنی از  
آن است کہ حرف استفہام بطریق لزوم دریں مقام در قوت صیغہ ہنی است و  
مشتمل بر معنی زجر کہ موجب تنذیم و تحیل مزجور است و در لفظ کوشی ایما است  
بہ عدم امکان حصول مرنا ممکن اگر چہ در حصول آں بذل سعی بلینے نموده باشند -  
و اختیار لفظ سودا مشعرا ز معنی جنون است چہ صدور ایں نوع حرکت مجزا از  
مردم مختل الذہن و مجنوں المشاعر متصور نیست و جملہ تبرس از لوم لائم دل  
است بر آنکہ سعی در کار عبث جزا ز حسرت نہامت نتیجہ نہد - و چوں مظنہ  
آں بود کہ مخاطب ناخردمند بر خوانے کلام ماسبق کہ متضمن معنی ہنی از کار



عبث است آگاه نہ گرد و بطریق تصریح آن ابر بنجہ سعی پیوہ متنبہ ساخت و  
 بصراحت حرف نفی در صیغہ نیاموزد کہ وال بریاس از مقصود است اورا  
 از سعی عبث باز داشت و در ایراد لفظ بہام بصیغہ جمع اشارت است بعدم  
 قبول جمیع بہام نفی تربیت را و افراد فعل منفی مشعر است از بودن بہام  
 از جنس غیر ذوی العقول - و عجز قطعہ مشتمل است بر حکمتی کہ تبلیغش در اسلوب  
 بہتر از آن اختیار نمودن تصور نیست - چہ تبعالما سبق لہ الکلام امرے ذکر فرمود  
 کہ از حلا فضائل نفس انسانی است یعنی الترام صحت کہ بسیارے از اساتذہ  
 در مدح وے سخنہا گفته اند - امیر خسرو گوید

پشیمان ز گفتار ویدم بے      پشیمان نہ گشت از جھوشی کسے  
 ربانی ہمہ جا بے کم گفتن است      دُر از رشتہ ایمین ناسحق است

حاصل ہر دو شعر بیش از مفہوم جملہ عربیہ من صحت بخا نیست مصرع چہار  
 مشتمل است بر تمثیل کہ ادعائے محض است بر وجہ حسن تعلیل و ہمچنین دیگرے  
 گوید -

یاد دارم از صدف این نکتہ سربستہ را  
 سینہ ہار اغاشی گنجینہ گوہر کند

دیگرے گوید

بے زباں باشش نہ بینی کہ قلم      تا زباں یافت سرش در خط است



لفظ سینه در شعر اول و لفظ زبان در شعر ثانی مبنی بر مجاز است نه حقیقت  
و هر دو تشبیل از قبیل حسن تعلیل است و تجویز حسن تعلیل نسبت به تجویز واقع  
محققه آسان تر است چنانکه در قطعه شیخ زیر که تجویز واقع محققه را لابد است  
از وجود امور که مناسب محل افتد -

اما موازنه میان هر دو شعر چنان است که شعر اول مبنی بر تحریض و ترغیب  
است و ثانی مبنی بر تهدید و ترهیب و پیدا است که تهدید در باب منع ابلغ از ترغیب  
است و ایراد لفظ نه مبنی در استحکام بنائے دلیل تقویت بهم رسانیده اسخ  
گوهر معنی را به رشته نظم می کشد

تا صدف مهر خموشی ز نذر لب خویش  
آب در حوصله آتش گوهر غلطان نه شود

اگر چه موضوع درین شعر همان موضوع شعر سابق است اما میان اسلوب  
هر دو تفاوتی است ظاهر چه در شعر سابق معنی مقصود را از زبان صدف بیان نموده  
و این محض ادعا است و درین شعر متکلم زبان خود را ادا می نماید - بنا برین اسلوب شعر  
ثانی بلیغ تر افتاده و همچنین میر و نقی راست

آب دهن ز فیض خموشی گهر شود  
این راز سر بمهر بما از صدف رسید

اگر لفظ سر بمهر نمی آورد و نظر به هر دو شعر سابق جدت نمی داشت است



دریں باب حرفے بامعنی برزباں رانده

به طبعم هیچ مضمون به زلب بتن نے آید  
خروشنی مکتبی دارو که در گفتن نے آید

جمله در گفتن نے آید نظر به ایها میکه در خود دارو کوئی جان شعراست

ه

کمالیخنی - غنی گوید

هر خاموشی به لب نه تابو د عیشت بکام

به زبانی پسته را در خنده می دارد و دام

میوه نیست که بکام اهل مذاق خوش نے آید - دیگرے راست

غم ندارد و راه در دار الامان خامشی

غنیچه تصویر فالغ از غم پرمرون است

گلے است پرموده یا غنیچه ایست ناشگفته دیگرے راست

طوطی گویا ہے باشد گرفتار قفس زاغ را اندر قفس هرگز ندارد و هیچ کس

نغمه ایست دلخراش بشنود اندو گین مباحش - می بینی چه طور بے محابا

الفاظ زانده را فراهم آورده بمقصود مستحکم خبر این نبود که می گفت ملوفه

طوطی آمد ز عرف در قفسے زاغ را در قفس نکرد که

باید دانست که نظر در الفاظ تعلق به جهت کیمیت دارو و نظر در معنی

به کیفیت از جهت اول محکم باید تا تواند سر رشته ایجا را از دست نه دهد



و لفظ حشور کلام نیارود - و هر یک را بجای خود نشاند و الا کلام را از پایی  
 بلاغت فردا نکرده باشد چنانکه در شعر مذکور لفظ هم باشد و گرفتار نفس  
 در مصرع ثانی و هرگز و هیچ کس جمله اینها حشو است یا اطناب بضرورت -  
 و این معنی ناشی است از قلت تدبر در امتیاز و تعیین اسالیب مناسبه که  
 مخصوص و مختار اساتذۀ فنوالم است - و از جهت ثانی باید که مقتضای حال  
 را به نظر غائر ملاحظه نموده الفاظ مناسبه بمقام را بازائ معنی مقصود تعیین  
 دهد - چه بسا باشد که معنی با هر دو لفظ مناسب و نامناسب ادا نموده  
 اما در ایراد لفظ مناسب حقیقت پیدا آید که کلام را از جای بجای می کشد -

شیخ شیراز در حکایت شاطر اصفهانی می گوید

کساں را نشد ناوک اندر حمیر که گفتند دو زند خفاں به تیر

اگر بجای لفظ کساں لفظ یلاں می بود هر آینه مقتضای حال بود

چه لفظ کساں را با معرکه کارزار آن نسبت نیست که لفظ یلاں را یعنی مقام  
 مقتضی مخصوص لفظ بودیه مقتضی عموم و اغلب که مبین بر تصحیف نسخا بوده  
 باشد - و همچنین است این شعر خواجۀ کرمانی که از مشایخ اساتذۀ ایران

است -

گر پُر از لاله سیراب بود دامن کوه

نیست آن لاله که خون جگر فرهاد است



لفظ سیراب در نفس معنی مدخله ندارد و الا بتکلف که ظاهراً مقصود مستحکم  
نیست و ایراد لفظ کوه با ذکر فرما و چندان مناسبت ندارد زیرا که عام است  
و هر کوه را با خون فرما و چه تعلق بل مقام مقتضی خصوص است و لهذا اگر ذکر  
بے ستون مے کرد و نظر بمقام انسب بود و در مقام عذر از خواجہ این قدر مقتضی  
نخواهد بود که شعراء فرما را به لقب کوکهن یا کوه اند چه کوکهن لفظ مرکب است  
که بمنزله علم قرار یافته و از لفظ کوه مقصود اشاره با احتمال مصائب شاقه است  
در راه عشق و آل در لفظ بے ستون متصور نیست مع ذلک ترکیب بے ستون  
کن ناموزون و طویل مے افتاد و در مصرع ثانی نیست آل لاله منافی بلامت  
است بدو وجه - اول آنکه مقام مقتضی صیغه نمی بود نه لفظی تا مخاطب را از  
لاله گمان برون باز دارد اللهم إلا أن يقال أن النفی قد تضمن النہی اما اغلب  
که از قبیل تفسیر القول بما لا یرضی فاکم خواهد بود - دوم آنکه لفظ آل حشو  
محض است بل سوم آنکه ذکر لاله دریں مصرع اگر چه از قبیل وضع منظر بجای  
مضمحل است اما چون متضمن نکتہ لطیفه نیست که شرط این چنین وضع مے باشد  
اظہار شش چندان وقت ندارد معنی بیش ازین نبود اگر می گفت مولفه  
مہین امن بے ستون پر لاله که از خون فرما دارد نشانی  
مدت بست سال یا زائد از آن برآمده باشد که غزلے از فقیر  
مولف بملاحظہ بعضی از معاصران سخن فہم درآمد بحسین آل مبالغہ بسیار



و داشت و هنوز شعر خواجو بمطالعہ ام نرسیده بود و این شعر از آل غزل  
است۔

۵

در گوشش من زلالہ رنگین بجد خورد

سر جوشش موج خون شہیدم برونگار

اشارہ بہ بقیس عامری است اما انصاف در دست تست آیامے

بینی کہ لفظ خسو در شعر راہ یافتہ یا در متانت مانعہ تقصیرے رودادہ و ذکر

لفظ نجد بجائے قیس کہ شعر از تلمیح بقیس عامری است بمقابلہ تصریح

باسم فرما دہ در شعر خواجو چہ قدر لطافت دارد۔ زیرا کہ در اظہار و تصریح آن تو

نیست کہ در اضممار و کتابت۔ و همچنین لفظ سیراب در شعر خواجو نظر بہ

لالہ و خون بالفظ رنگین موازنہ کن و در اسلوب شعر بدیدہ اعتبار بہیں کہ

چہ طور معنی مقصود بصورت واقعہ محققہ ذکر یافتہ کہ نمودنی است بہ انجذاب

نفس سامع چنانکہ پیشتر ازین شرح دادہ آمد۔ بے خواجو از گلزمین ایران

سر زودہ و روحی کج منج زبان از تیرہ خاک ہند امانتو ال گفتن کہ پایہ استائی

خواجو محدود بہ ہیں یک شعر است خواجو شاعرے متین است و در شان

بلاغت آیتہ مبین حافظ شیراز باں ملاحظہ کلام کہ داشت خود را از

جملہ معتقدان او مے شمار و چنانکہ مے گوید

۵

استاد غزل سعدی است پیش ہمہ کس اما

دارد سخن حافظ طرز سخن خواجو



بد آنکہ کلام بشر ہر چند کہ بر عایت لوازم بلاغت متصف باشد بجلی از  
 معاتب خالی نتواند بودن۔ و کلام اکابر اساتذہ ہم ازیں کہ گفتم پاک نیافتہ  
 اما چوں کہ رسوا دواں مے شنوند کہ فلانی بر کلام احدے از پیشینیاں کہ پایہ  
 استادیش مسلم است متعرض گشتہ بے آنکہ در حقیقت اعتراض غرضی کردہ باشند  
 بہ انواع طعن و شیوع زباں مے کشانید و با اواز و در منازعت در مے  
 آیند و نئے دانند کہ خالی از عیب بودن خاصہ کلام ربانی است کلام انسانی  
 و این نیست مگر از کوتاہ نظری و قد امت پرستی این کاسہ لیسان کو دن فطرت  
 کہ در قوانین نحو و معانی و فہم رموز و سخندانہ قد مے راسخ ندارند۔ و خود را  
 بہ تقلید کو رانہ از جملہ محققین اعلام مے شمارند۔ خاصہ در زمان ما کہ مزاولت  
 کلام اساتذہ ہم آشیان عنقا است و ابنائے روزگار از غایت بیگانگی  
 طبع با نقل و سوا سی معنی شناسی نا آشنا۔ زہار کہ از دق گرفتہ بر احدے  
 کہ غلط کردہ باشد یا باطل گفتہ تخاصس کنی کہ این ہم از قبیل راہ غلط  
 رفتن است بجاں آں را بر کبر و عجب حمل کنند۔ نفوذ بالمدن و ملک۔  
 میر غلام علی آزاد بلگرامی در خزائن عامرہ اشعار سلمان ساوجی است  
 زوہ و این شعر اورا نقل نمودہ

چہ طیبی اے دل افتادہ چو ماہی بر خشک  
 جاں پیور کہ بہ جوے آب رواں بار آمد



وے گوید کہ مصرع اول اگر چنین باشد لطف دیگر پیدا می کند ع

چپ طپی اے دل و امانده چوماهی در بر

فقیر مولف گوید که اصلاح لفظ بر خشک به ترکیب در بر بغایت نفیس

است چه لفظ بر نظر به هر دو معنی یعنی سینه و زمین خشک که مقابل بحر است

بر وجه ایهام مناسب مقام است زیرا که بمعنی اول تعلق بدل دارد و بمعنی

ثانی بماهی - اما وقت نظر اصلاح لفظ افتاده به لفظ و امانده مسلم نمی دارد

چه به چنانکه لفظ افتاده درین مقام افتاده می نماید هم چنین لفظ و امانده نظر

به تعلق دل و ماهی و امانده است - اصلاحش چنین می باشد ع

چپ طپی اے دل بتیاب چوماهی در بر

چگونه می بینی لفظ بے تاب نظر به مناسبت دل و ماهی که چپ در

مناسب افتاده -

مخفی نه ماند که ادراک این گونه تناسب الفاظ که مطابق مقتضای حال

باشد موقوف بر ذوق سلیم و طبع مستقیم است چنانکه مره بعد آخری شرح دادیم

و شیخ عبدالقاهر که از اجله آئمه بلاغت است بارها در کتاب لائل العجاذ

تصریح بداں نموده چنانکه در پایان کتاب مذکور می فرماید

لان المزایا التي تحتاج ان تعلمهم مكانها وتصور لهم شأنها

له ضمیر منصوب ابع است به کسانی که نظرشان محدود است بر ظاهر الفاظ و از معنی بیخ خبرند از اند



امور خفیه و معان روحانیه انت لا تستطیع ان تنبہ  
 السامع لها وتحدث له علماً لها حتی یكون مهیئاً لادراكها  
 وتكون فيه طبعیة قابلة لها ویكون له ذوق وقریحة یجد  
 لها فی نفسه احساساً بان من شأن هذه الوجوده والقروق  
 ان تعرض فیها المزیة علی الجملة ۛ

و اگر ذوق سلیم و طبع مستقیم حاکم به مزیت کلام بر کلام دیگر نمی بود -  
 امتیاز میانه جید و رومی و تفاوت میانه قبیح و اقبح و حسن و احسن باوید  
 نیامد -

و از قبیل شعر مذکور است این شعر مرزا رفیع قزوینی ۛ

بے همی نگردد که بایں رتبه آفتاب

تا شد بلند در پئے تاراج شبنم است

معنی شعر خیل بلند است و ربط نفیس میان مثل و مثل له اگر چه تخیل

محض است پیدا کرده اما لفظ بے همی نظر به مناسبت مقام از بے همی است اگر

بجائے لفظ بے همی لفظ دوں همی میگفت نظر به الفاظ رتبه و آفتاب و بلند چه قدر موزون

مے افتاد کما لایخی - میر محمد افضل ثابت شعرے دارد ۛ

غاب ویدیم که آئینه معارض تبوشد میکند صورت این واقعه حیران مارا

هر خپد این گونه معانی که مبنی بر اصل از حکمت و دانش نباسد و بیش از



تخیل شعری چیزے باخود ندارد بر معیار مذاق صحیح بچیزے نہ سجد اما نظر و اعتبار  
ادبیات است نہ در فراہم آوردن ذخیرۂ ثمرات - وہ ہمیں بہت در معرض  
تنقید آمدہ - ترکیب معارض بتوشد - دریں شعر بر طبع لطیف خیالے کہ اس مے  
افتد وہیں معنی را انواب مصماں الدولۃ کہ از اکابر امرائے بارگاہ پادشاہ  
محمد فرخ سیر بودہ است در مطلع آوردہ ے

سحر خورشید لرزاں بر سر کوئے تو مے آید

دل آئینہ را نا ز م کہ بر روئے تو مے آید

ترکیب معارض بتوشد با ترکیب بر روئے تو می آید معارض افتادہ و

لاکن این ہذا من ذاک لفظی باشد کہ شعر از پایہ بلاغت بیفکند و لفظی باشد  
کہ آن را از حفیض ثرے براوج ثریا کشد - فتاویٰ مطلع داد ے

بہ بیت صمد نالاں بہ گلکشت چمن رقم

نہا دم روئے بر روئے و از خوشیتن رقم

میرزا صائب این مطلع را بحسن مطلع مے آورد ے

بہ بیت صمد گریاں چو شبنم در چمن رقم

نہا دم روئے بر روئے گل و از خوشیتن رقم

والحق کہ اصلاح خوبے کردہ - مؤلف تذکرہ آتشکدہ در پایان تذکرہ  
انتخاب مثنوی یوسف زلیخا را کہ خودش بہ سبک نظم در آوردہ ضمیمہ تذکرہ



ساخته و در بیارے از مقامات آن ترکیب و اہمیہ را بہ استعمال  
آورده در جائے مے گوید ۵

بہ مرقاں لولوئے سیاب گوں سفت بیار خود زبے آرائی این گفت  
ترکیب مصرع ثنائی بغایت مستکہ افتادہ لفظ این آنے نذر و کاش  
میگفت - ۵

ز بیتابی بہ یار خویش می گفت

و در جائے دیگر مے گوید ۵

کہ اے تائبندہ ہر برج شاہی درونت بہتر از نور الہی  
لفظ بہتر بہتر نیست - اگر نظر بہ مناسبت لفظ نور بجائیش لفظ روشن  
مے گفت روشن تر مے بود و در جائے دیگر گفتہ ۵

چو بیند جوتے ار آہوروانہ برو آہوتے مشکیں از میانہ  
اگر بجائے جوتے ار آہو گلہ آہو می گفت البتہ بدنے بود و لفظ روانہ ہرگز  
روانہ بل بغایت نابکار است و گوش از استماع آن بیزار و ہم مے گوید  
۵ ز صیادے مرادر پاکندے است

کہ صید اوست ہر جا صید بندے است

مناسبت لفظ بند و زنجیر یا پاشہرت دارد و مناسبت کند یا پاد  
کلام اساتذہ یافتہ نشدہ و آنچہ معلوم این فقیر است اغلب کہ ذکرش بالفظ



گردن و بام و کاخ می آید چنانکه برواقف کلام اساتذہ پوشیده نیست و  
ازین نوع در مثنوی بسیار است -  
طالب جاجرنی گفته است ۵

اے نسیم صبح گاہی بامین بیدل بگو  
کایں زماں آرام جانم در کد این منزل است  
اگر در مصرع ثانی چنین میگفت بهتر می بود ۵

کان مہر خرگاہی من کد این منزل است  
ترکیب ماہ خرگاہی مستعمل اساتذہ است و نظر بلفظ منزل مناسب مقام  
است کما لا یخفی نعمت خاں عالی گوید ۵

نیار و کاسہ در یوزہ رامہ جز بہ پیش نہر  
علو بہمتی لازم بود در طبع سائل ہسم  
اگر بجائے لفظ مہر لفظ خورنی آورد مناسب بل انسب می افتاد بدو وجه  
اول نظر بہ ترکیب کاسہ در یوزہ کہ برائے خوردنی موضوع است دوم در وزن  
عروضی حاجت بر کن مزاحف مفاعیلان نے افتاد بل رکن سالم مفاعیلین در  
می نشست و در مصرع ثانی صلیہ لفظ لازم در پارسی با عرف در ویدہ نشدہ بحر  
باستعمل است -



سیح کاشی راست ۵

در بزم عاشقاں چو بر آرم ز سینه آه  
چوں همیز می که دو دکنند دورم افگند  
جمله ترکیب بر آرم ز سینه آه بر مذاق صحیح خیلے ناگوار و قلیل است اگر  
چنین می گفت ۵

در بزم عاشقاں چو کشم آه از جگر  
همانا جائے داشت - نوعی جو شانی دیوانے مختصر دارد قصیدہ در آن  
یافتہ شدہ و این سہ شعر از ان است ۵

شبه کہ خطبہ نام نجستہ فرجاش زبان تیغ و لب زخم میکند تکرار  
مقتضائے مقام در مصرع اول آن بود کہ ذکر حلاوت میکرد و تاقش تناسب  
الفاظ درست نشیند ترکیب نجستہ فرجام را با تکرار نام چه مناسبت بانستہ کہ  
چنین می گفت ۵

شبه کہ خطبہ نام حلاوت فرجاش زبان تیغ و لب زخم می کند تکرار  
باز می گوید ۵

نسیم لطف تو گر برگ گل بجناند گلابخانہ شب بزم شود و ماغ شرار  
ترکیب برگ گل بجناند خیلے رکیک است و از مذاق سخن شناسان  
صحیح الفکر دور و اگر می گفت ۵



نسیم لطف تو گر در چمن بغنچه دزد  
گلابخانه شبنم شود دماغ شرار

ه

باز می گوید

مهابت تو با شرار گر کند تاثیر  
در الفاظ مصرع اول و ترکیب آن مساحت و زریده و اگر میگفت  
ز بسکه هیبت تو رفته در نهاد شریر

ه

سنو که زهر حلیه چو عرق ز پیکر مار

ه

سعدی گوید

چگونه شکر این نعمت گذارم که زور مردم آزاری ندارم

ه

حافظ گوید -

من از بازوئے خود دارم بے شکر که زور مردم آزاری ندارم

غالب که حافظ مصرع سعدی را تضمین کرده اما موازنه در مصرع

اولین هر دو شعر است و جود بلاغت در شعر سعدی بر ایل بصیرت مخفی نیست

اول آنکه مفهوم استفهام مشتمل است بر عذر عدم امکان ادائے شکر و این بسکوت

متضمن است مرافاده تعظیم نعمت منعم را و منعم این گونه نعمت جود حق سبحانه و

تعالی دیگر نمی تواند بودن گوی مصرع سعدی مساوق آن است که شکر این

نعمت خداوندی امکان ندارد و مصرع حافظ از این مفهوم عاری است زیرا



کہ مفہوم مصرعش مستلزم امکان ادائے شکر است و سعدی منعم نعمتات  
 او سبحانہ و تعالیٰ را قرار دادہ و حافظ بازوئے خود را دوم انکہ سعدی عدم قدرت  
 مردم آزاری را نعمت قرار دادہ و این معنی بغایت بلیغ است و بر کمال  
 معرفت قائل دال است زیرا کہ عدم استطاعت گناہ را نعمت قرار دادن  
 شیوۃ اہل عرفان است اگرچہ قرینۃ لفظ شکر در شعر حافظ مشعر از افادہ وجود  
 نعمت است اما سعدی بتوضیح بذکر آن پرداختہ و لفظ شکر را باوے ربط  
 دادہ۔ سوم امرے کہ نباید از اں غافل باشیم آن است کہ کاف ہر مصرع دوم  
 و ہر دو شعر بر یک معنی نیامدہ زیرا کہ کاف در مصرع سعدی بیان اسم اشارہ  
 است و در مصرع حافظ افادہ بمعنی علت می کند کما لایحیی و ظاہر است کہ بیان  
 علت شکر درین مقام نسبت بہ بیان نعمت چندان ضرورتے ندارد و چچل  
 مقتضی آن است کہ در تقویت تعظیم نعمت توجہ زیادے مبذول داشتہ آید تا  
 باعث براہمیت شکر افتد نہ بیان علت شکر کہ آن خود حاصل است۔  
 امیر خسرو بہ تتبع شیخ نظامی در مثنوی آئینہ سکندری آغاز بہ حمد باری  
 مے کند۔

۵

جہاں پادشاہ خدائی تراست ازل تا ابد بادشاہی تراست  
 کلام بلند است و ترکیبش دلپسند اما با شعر نظامی ہمدوش نیفتادہ۔  
 نظامی گوید۔

۵



خدا یا جہاں بادشاہی تراست  
زما خدمت آید خدائی تراست

خسرو جہاں بادشاہ را منادی قرار داده و این اسے است کہ مخصوص  
بذات او سبحانہ و تعالیٰ نیست و نظامی اسے مخصوص را منادی آورده زیرا کہ  
اطلاق لفظ خدا بے اضافت بر دیگرے جایز نیست گوئی لفظ خدا بمنزلہ اسم  
ذات قرار یافتہ و وصف جہاں بادشاہی را برائے او اثبات نمودہ و در شعر  
خسرو ہما مقصود خدا (خدائی تراست) سامع را بگوش نفیۃ تخصیص و تبیین منادی  
نتواند کردن و در مصرع ثانی خسرو بیش ازیں چیز بے نیست کہ دوام ملک مسلم  
است و دیگرے در آن انباز تو نیست و نظامی در مصرع ثانی مقابلہ عبودیت  
بالوہیت نمودہ و گفتہ کہ شان ماعبودیت است و شان توالوہیت گوئی بر  
طریق دقیق علت دوام بادشاہی را بیان نمودہ و ہمیں معنی بلاغت است و بن

اسدی طوسی در گر شاہ سپ نامہ آورده ۛ  
سرانے است گیتی کشادہ دودر یکے آمدن راشدن را دگر

ۛ

امیر خسرو گوید

دودر دار و این تنگنائے راز کہ در رفتن و آمدن ہر دو باز  
اسدی عالم کون و فساد را بسرانے تشبیہ کردہ و خسرو آل را بہ تنگنائے  
دراز تعبیر نمودہ تنگنا بردنش از جہت عدم بقائے دوام موجودات است و



دراز بودن آن از جهت مجهول بودن مبداء و معاد است و این امر در شعر  
خسر و مزیت پیدا کرده -

قافی که در متاخرین خود را محیی رسوم منتقدین گماں می برد - درج مملوح

ع

گوید -

بکین خصم تو در کان آهن و فولاد  
سز و که ساخته بنید تیغ و تیر و تبر

از آهن و فولاد یکے خواست اگر چه این نوع عطف غلط نیست ایامانی  
بلاغت است - و اگر در مصرع ثانی بجائے بنید لفظ حیز ندی نشانده موزون تر  
مے افتاد و در همین قصیده گوید

ع

شفا ز مهر تو خیزد چو شادی از باده  
بلا ز قهر تو زالد چو شعله از احنگ

اگر بجائے لفظ شادی لفظ مستی مے آورد موزون تر می بود زیرا که شادی  
مخصوص بباده نیست - برعکس مستی که مخصوص است بباده و در مصرع ثانی اگر  
بجائے اخگر لفظ آذنی آورد و واضح تر می بود زیرا که شعله از اخگر معهود نیست -  
اگر چه به تکلف تاویل آن می توان کرد - بازمی گوید

ع

اگر جلال تو در نه سپهر گیرد جائے  
ز تنگ ظرفی افلاک بشکند محور



دریں شعر لفظ تنگ ظرفی اگر چه غلط نیست اما چون تنگ ظرفی بطریق کنایہ  
معنی دیگر ہم دارد کہ دریں مقام مقصود نیست۔ اگر عوض آن تنگناتی میگفت  
اصح مے بود و در قصیدہ دیگر گوید ے

تسخیر جہاں را کر مش مہر سلیمان  
یا جوج زماں را سخطش سد مسکندر

اگر بجائے لفظ تسخیر لفظ غفریت بی آورد نظریہ تقابل یا جوج کہ از اعیان  
است و با مہر سلیمان نسبتے دارد مناسب تر بی بود زیرا کہ تسخیر صیغہ مصدر از  
معانی است نہ از اعیان۔

در مدح اسپ ممدوح مے گوید ے

تو آں باد سیری کہ ہنگام جولاں بود در کف باد صرصر ز مامت  
در مصرع اول اسپ را باد سیر گفتہ و در مصرع ثانی ز مامت را در کف  
باد صرصر نہادہ گوئی را کب و مرکوب ہر دو را باد قرار دادہ خیال زشت مے  
نماید اگر در مصرع اول بجائے باد سیر بق سیر مے گفت خوبی دیگر در شعروے  
مے نمود و مع ذلک استعمال لفظ زمام کہ مخصوص بہ شتر است بجائے لفظ  
عنان غلط فاحش است در کلام اساتذہ دیدن شدہ و نہ کتب لغت مؤید آں  
است جائے دیگر مے گوید ے

ملکہ بہت در لباس بشر کایں خلایق نہ لائق بشر است



لفظ لائق در مصرع ثانی لائق مقام نیست اگر لفظ عادت یا شیوہ می آورد  
جائے داشت و قصیدہ دیگر می گوید ے

روز را رائے تو در عرصہ اظہار آورد

شام را قہر تو در پرہ اظلام گرفت

مقابلہ رائے با قہر درست نیست اگر تھابن لفظ مہر آورد درست می افتاد

و بالفظ روز بطریق ایہام مناسب تر می بود و ہمچنین مقابلہ اظہار با اظلام  
درست نیست چه اظہار عام است و مقابلہ آن با خفا درست می آید بنا بریں  
بجائے لفظ اظہار اگر فقط تنویر می گفت نظر بہ مناسبت روز و مہر موزوں  
تر می بود و ہمدریں قصیدہ می گوید ے

قدر بازارِ صدف از گہرِ نطق مشکست

رونقِ ابر کرم از کفِ اکرام گرفت

لفظ قدر بازار مناسبتر ندارد و محل تامل است و اگر میگفت ے

قیمتِ دُرِّ عدن از گہرِ نطق مشکست

و لفظ رونق رونق ندارد اگر بجائش لفظ مایہ می آورد -

جائے داشت باز در قصیدہ دیگر می گوید ے

شمع روشن بہ شب تیرہ تو کوئی بہ مثل

پر تو مہر محمد بہ دل بولسب است



لفظ ہر دس مقام پر توئے نذر دو اگر بجائش لفظ نورے آورد  
موزوں ترے افتاد۔ در قصیدہ دیگرے آورد ۵

نقوش نامہ آن زیب پیکر طاووس

صریر خامہ آن چیت شہر عفتا است

اسلوب ترکیب ہر دو مصرع یکساں نیست زیرا کہ مصرع ثانی را با حرف

استفہام و معرض سوال و جواب و امثودہ اگر دو مصرع اول ہم اہل اسلوب

را نگاہ نمی داشت شعر خیلے بلندے افتاد و مع ذلک صریر خامہ را شہیر

عفتا گفتن وجہ نذر دماثلتے میان ہر دو پیدا نیست و اگر جنسیں مے گفت

صریر خامہ آن فر شہر عفتا است

جائے داشت و یاد مصرع اول بجائے لفظ زیب لفظ چیت مے

آورد تا وزن ہر دو مصرع بر یک ہنج مے بود و جائے دیگرے گوید ۵

شغال از قبولت بہر ماس چیرہ

حام از خطابت بہر مرغ غالب

گلے شنیدہ نشدہ کہ اساتذہ قبول را با خطاب مقابل نہادہ اند۔ بل

مقابلہ قبول بہ رد مے کنند و نیز حاصل ہر دو مصرع یکے است یعنی ضعیف

بہ قبول و خطاب تو بر قوی غالب مے آید و اگر در ہر دو مصرع جداگانہ مقابلہ

لطف با قہر مے کرد شعر از خلل و زلل پاک مے آمد باز مے گوید ۵



بتونج رو دهر که چوں خط ترسا بسوز او قلبش چو قندیل اهب  
 محل دعا آخر قصیده می باشد نه وسط آن و هم می گوید  
 دو چشمش تعالی دوجا دوئے لاهی  
 دوز لفش تبارک و مهندوئے لاعب

در مقام استعجاب و استعظام تعالی الله و تبارک الله گویند اقتصار بر  
 صیغه فعل تعالی و تبارک بے اظهار اسم جلالت در کلام اساتذہ نیامده است  
 خواهد و اگر گوئی که از قبیل تصرفات فارسیان است گوئیم که ما این مسلم را  
 نمی داریم در باب تصرف در الفاظ عربی ایرانی را بر هندی چه مزیت است  
 اگر هندی این نوع تصرف ابحار بر دهر انا جایز دانند و اگر ایرانی جایز  
 و باز می گوید -

بخون تن من خضیش انا مل ز دو و دل من و شمش حواجب  
 اگر بخون دل من گفته بے هیچ تردد درست بودے - بخون تن من کیب  
 سبب آور مرغ ثانی بجائے دل من من صحیح می بود و هم معنی زیاده و خوب صورت آمده نه بمعنی سبب  
 کرده است باید و جائے دیگر میگوید

مرغ هوا و ماهی دریا بخواب من بیدار و چشم دوخته در چشم اختر  
 هر دو ترکیب یعنی مرغ هوا و ماهی دریا درین مقام محل نظر است زیرا  
 که مرغ هوا در هوا خواب نتواند کردن و اگر مراد آن است که در آشیان



خود بخواب بود پس لفظ هوا چہ معنی دارد و خاقانی مرغ و ماہی را نظر باقتضا  
حال بے اضافت آورده

مرغان و ماہی در وطن آسوده اند الا کہ من  
بر من چہ نے مردوزن بخشوده اند الا کہ تو  
و اگر کہے گوید کہ سبحانی استر آبادی ترکیب مرغ ہوا را استعمال کردہ  
چنانکہ مے گوید

با مرغ ہو مرغ سر اگر بپرد پیش از سر دیوار نخواہد بودن  
گوئیم مانگفتہ ایم کہ ترکیب مرغ ہو غلط است بل غرض آن است کہ مقتضائے  
محل نیست و بس در شعر سبحانی بر محل افتادہ ہمچنین ماہی جہز در دریائے  
باشد اضافت حشو است۔ و مطلع قصیدہ دارد

بگردوں تیرہ ایرے بامداداں بر شد از دریا

جواہر خیزد گوہر ریزد گوہر پیزد گوہر زرا

مصرع ثنائی مشتمل بر تکرار بے معنی است۔

تآانی در جواب گلستان سعدی کتاب تالیف نمودہ کہ بہ گلستان قآانی

شہرت دارد۔ اما چنانکہ دانی

ہر ہوسنا کے چہ داند جام و سنداں باختن

در آن کتاب در زشتی ظلم میگوید۔ قطعہ



ظالما زین ظلم کردن شرم دار      پیش از آن کت مرگ بر بند نفس  
 گرستم بر خوشیتن داری روا      هم روا باشدستم کردن کین  
 ظلم چندان کن که روزه ادخواه      از تو در سلطان گریز و یاعس  
 ظلم بر مظلوم پسند آن قدر      کش نباشد جز خدا فریاد رس  
 قطعه ایست که می توان گفتن هیچ از بلاغت باخود ندارد گوئی طعاع  
 است بے نمک و بادیه ایست بے گزک - ندائے ظالم در شعرا و ل چه قدر گوار  
 است و ترکیب زین ظلم کردن از صاحب زبانے که در زمان انحطاط ایرانیاں  
 حکیم لقب یافت خیلے ناپسند است و همچنین ترکیب شرم دار منافی بلاغت  
 است چه مقام آن است که ظالم را تهدید نماید و در ترکیب مذکور هیچ تهدید  
 نیست و حاصل مصرع ثانی آنست که پیش از مرگ از ظلم دست بدار و  
 میلانی که این معنی هیچ از اشاره بو عید ظالم باخود ندارد و شعر ثانی بیش از مفهوم  
 جمله مشهوره "آن چه بر خود نپسندی برویگیاں پسند" مفهوم ندارد و - و چنانکه  
 می بینی خالی از وعید است و در امتناع ظالم از ظلم موثر نه - و شعر ثالث و  
 رابع را حاصل آن است که چندان ظلم کین که دادخواه داری پیش حکومت  
 بردن تواند نه چندانکه جز احکام الحاکمین دیگر فریاد رس او نبود - پیدا است  
 که این معنی ظالم را از ظلم باز نماند و در بل ظالم را به نوعی از جو از ظلم فتوی  
 و هم درین معنی جائے دیگر می گوید قطعه



اے شکر ستم مکن چنیداں کہ بہ مظلوم کار گرد و دینگ  
زاں عذر کن کہ آورد ورنے دامن عدل کردگار بچنگ  
قطعه ایست تن بے جان و شاہد بے آن -

سعدی در منع ظالم از ظلم در گلستان خوش گل معنی می شگفاند -  
نمکد جور پیشہ سلطانی کہ نیاید ز گرگ چوپانی  
مصرع اول مشعر است از زوال دولت ظالم و مصرع ثانی مشتمل است  
بر تشبیه تمثیل بر طریق ارسال المثل کہ از علت زوال دولت ظالم مشعر  
است در جائے دیگر می فرماید -

نماند ستمگار بد روزگار بماند برو لعنت پاندار  
تهدید ظالم و وعید آن در الفاظ دیگر بہ ازیں تصور نیست و باز در  
جائے دیگر ارشاد نموده -

پنداشت شکر کہ ستم بر ما کرد برگردن او بماند و بر ما بگذشت  
بلاغت این کلام معجز نظام راجع بہ سخن شناس سلیم الفطرت کہ عمرے در  
مواذنه کلام اساتذہ بسر برده باشند نتواند اندازہ کردن - مصدر پنداشت  
موضوع است برائے علم مظنون - گوئی دریں لفظ اشارہ ایست کہ گمان و  
شکر کہ بر دیگران ظلم جایز داشته بر غلط است - بل آن ستم بر نفس خود کرده  
چہ از قبائح عواقب آن امین نتواند بودن و مفہوم جملہ "برگردن او بماند"



چہ قدر مشکل بر معنی مصیبت است و در منع ظالم از ظلم مؤثر و جملہ "بر مابگذشت"  
 شعر است از نجات مظلوم از مصیبت ظلم بہ نحوے کہ بیج از ادیت ظلم باو  
 باقی نماند و حاصل ہر دو جملہ آن است کہ نتائج قبیلہ ظلم بر ظالم پائدار خواهد  
 ماند۔ مظلوم ہمیں در یک نفس از مصیبت ظلم رہائی مے یابد۔

باز مے فرماید

لب خشک مظلوم را گویند کہ دندان ظالم بخوابند کند  
 و در بعض نسخ مخند بصیغہ نہی دیدہ شد و توجیہ شعر و ہر صورت امکان دارد  
 اما بلاغت شعر تا بحمدے است کہ زیادت بر اں متصور نیست۔

حقاآنی جائے دیگر معنی سعدی را در الفاظ خود موزوں مے کند

بداند ہر کہ کند از دوستان دل  
 کہ دل کندن نہ جان کارے است مشکل

شیخ مے فرماید

نیاید بستن اندر چیز و کس دل کہ دل برداشتن کارے است مشکل  
 بر تبصر معنی شناس خود ہوید است کہ شعر شیخ را چہ پایہ فرسیت بر  
 شعر قافی حاصل است شیخ در اول حال از دل بستن منع میکند۔ تا در  
 پایان مجبت از مشنبت مفارقت محفوظ ماند۔ و منعش از دل بستن نہیں  
 محدود بہ ذوی العقول است بل از چیز ہائے دیگر نیز کہ معظم اوقات اہل



دنیا در گرد آوردن و نگاہداشتن آن ضائع گردد۔ و مصرع ثانی علت فعل  
 متقی است۔ و لفظ کندن در شرعاً آنی از در و جاں کندن کم ناگوار نیست۔  
 سعدی در آغاز کتاب بحمد ذات خداوندی رطب اللسان است  
 ”ہر نفسی کہ فرومے رود۔ موحیات است و چوں برے آید مفرح ذات۔  
 پس در ہر نفسی دو نعمت موجود است و بر ہر نعمتی شکر واجب“ تا آنی  
 متبع شیخ مے نماید ”ہر نعمتش را شکرے در خور است و باز ہر شکرش نعمتی دیگر  
 پس شکر ہر نعمت نعمتی دیگر در پے دارد۔ تا بحدے کہ در شکر ہر نعمتی ہزار نعمت  
 شکر نہفتہ آید و ہنوز شکر نعمت نخستین ناگفتہ و چوں بچشم تامل در نگری ہر شکرے  
 کفرانے است و در ہر کفرانے غفرانے“ ہر چند معنی ایں کلام درست افتادہ  
 اما با ہمہ اطناب خالی از خشو و زوائد نہ۔ کما لایحییٰ۔

ہم در وصف قحط گوئید

معاذ اللہ چنان قحطے کہ کس را اگر برب حدیث ناں گذشتہ  
 ز شوق نام ناں تا روز محشر و مدام در دہانش آب گشتہ

شیخ بہدین معنی مے فرماید

چنان قحط سالے شد اندر دشت

کہ یار راں فراموش کردند عشق

ایجاد در کلام شیخ و اطناب بے ضرورت در کلام تا آنی خود آشکارا است



زیر کہ لفظ چناں و از شوق و تار و ز محشر و دمام و نفس معنی و غلے ندارد  
 و مع ذلک بلاغت کہ در کلام سعدی است مے بینی قآنی براں دست نیافتہ  
 چہ معهود است کہ در شدت قحط رابطہ مودت میان دوستان منقطع میگردد  
 و از شنیدن لفظ نان آب در دمان گردیدن اغلب کہ ادعائے محض است  
 بالجملة قآنی بجواب سعدی خود را اخمو کہ ارباب معنی ساخته و بجز آنکہ  
 در گرد آوردن مزخرفات بے معنی و خرافات لاطائل کہ معظم آن مشتمل بر اشت  
 سوتیاں و منکرات لوطیان است و از وعید مایلفظ من قول اہل الدیہ  
 دقیت عتید غافل و از تہدید سنکتب ماقدم و آتاهم بے خبر بودہ ساعت  
 عمر عزیز را رایگان دادہ و کارے از پیش نبرودہ است و از پس جاست کہ  
 از پیرایہ قبول عام محروم ماندہ و دست روزگار بروے گرد بے رواجی  
 افشاندہ۔

صاحب شعر العجم قآنی را با خاقانی بہ مقابلہ آوردہ محل تعجب است اللہ اعلم  
 عامیاں را کہ از کلام اساندہ نابلد ہستند چہ خبر کہ خاقانی کیست و قآنی کیست  
 از من بشنواہل زباں بود طبع موزوں داشت سخن مے گفت گاہ زہر گاہ  
 تریاک و وقتے زیر سمک و وقتے بالائے سماک سوم پاستانیاں را طرح افکن است  
 و بر آئناں گام زن اما از پس دواں نہ با ایشان ہمعناں۔  
 نظیری گوید



چونام توبه گرفتیم قدح بیا دآدم نبوش باده نظیری کمال میمون است  
حافظ گوید

بعزم توبه سحر گفتم استخاره کنم بهار توبه شکن میرسد چه چاره کنم  
فرق میان هر دو شعر بر تعداد آن معانی از آن روشن تر است که حاجت  
به بیان افتد ترکیب چونام توبه گرفتیم چه قدر متبذل است و در مصرع ثانی  
بصراحت تمام امر بنوشیدن باده شعر را از محل بلاغت فرود آورده و در  
شعر حافظ الفاظ عزم و سحر و استخاره گوئی جان در تن معنی دمیده اند و اسلوبی  
که در غرض عدم توبه و مصرع ثانی اختیار نموده بهتر از آن متصور نیست -  
نظیری گوید -

سیب ذقن بیازیش از کف نمیدهم  
تا دست کو تهم نشود طوق گردنش

حافظ گوید -

ز میوه های بهشتی چه ذوق در یابد کسیکه سیب ز نخداں شاهدی نگذرد  
قدر و قیمت سیب ز نخداں را به از این اندازه نتوان کردن نظیری  
بیش از این نگفته که من سیب ذقن نازنین را از دست ندهم تا دست من  
طوق گردنش نشود و این معنی مخصوص بذات مستحکم است و حافظ با آواز بلند ندا  
میکند که فواکه جنت در برابر سیب ز نخداں دلبر فوتی ندارد -



نظیری گوید -

۵

بگل پیرا بنی امیدوارم کہ خوشبو سازد آغوش و کنارم  
یکے از آغوش و کنار حشواست در معنی زیاد تے پیدا نکرد ہر چند اس  
نوع عطف غلط نیست - اما منافی بلاغت است مہما ممکن تکلم بلوغ را از ال  
اجتناب واجب است -

رافعی گفتہ -

۵

معطی نشود مردم ممسک بتعالی  
اور نشود دیدہ ازرق بہ میکمل

ہمانا پنداشتہ کہ تعالی (تفاعل) بہ معنی اعطا است یعنی مردم بہ تکلف  
بخشدہ نشود - و تعالی در لغت جزا ت کردن و غرض کردن و بہ ناحق گرفتن  
چیزے و نبرد کردن آمدہ و بچنین مے گوید ۵

اے اختر سخا کہ ز سیر نوال خویش

ہر روز در سپہر تفاخر کنی ترا

اگر بانجوم تفاخر بودے راست بودے زیرا کہ قرآن کو کب جز با کوب

نہ باشد و بے تعیین مقارنہ قرآن نباشد -

و ادیب صابر کہ اکابر در حق دے بدح لب کشودہ اند - مے گوید

بیار آں شرابے بیاکی و صافی چرخسار مشوق و چوں چشم عاشق



صافی صیغه اسم فاعل است و بقرینه لفظ پاکی که معطوف علیہ است معلوم  
است کہ ادیب بالفظ صاف یا بی مصدری لاحق ساخته آن را بمعنی مصدری  
معتبر داشت و این غلط است -

و بالجمله این نوع ہفوات در کلام بعضی از اساتذہ یافتہ می شود - و  
از دق گرفتن غرض مولف تنقیص شان ایشان نیست -

ظہیر فاریابی گوید

گفتار تلخ ز ا لب شیریں نہ درخور است  
خوش کن عبارتت کہ خط ہرچہ خوشتر است

حافظ گوید

بدم گفتی و خورسندم عفاک اللہ نگو گفتی  
جواب تلخ می زبید لب لعل شکر خارا

ظہیر گفتار تلخ گفته و حافظ جواب تلخ و پیدا است کہ در گفتار تلخ یا سچ  
اشارتہ نیست کہ مستکلم از نازنین اقتراح چیزے کردہ باشد بخلاف جواب تلخ  
کہ منظوم است بریں معنی کہ مستکلم از نازنین چیزے استدعا نمودہ کہ او از آل  
بغضب در آمدہ مستکلم را سقط گفت - گوی مستکلم عذر سقط گفتن از جانب نازنین  
خود تقدیم میدہد و دریں عذر لطافتی است کہ فہم آن تعلق بذوق سلیم دارد زیرا  
کہ سقط گفتن نازنین را بر محل نیک حل کردن مشعر از استعطاف نازنین است -



و شعر ظہیر ازین معنی عاری است ظہیر می گوید نہ در خور است و حافظ می گوید  
 می زبید - و فرقی کہ میان ہر دو متحقق است ظاہر است زیرا کہ سخن در شت  
 نازنین امر غوب خاطر و نمودن آن را موجب سرود و شادمانی قرار داد و خوشتر  
 از آن است کہ آن را بہ نکویش یا دکنند و ترکیب خوش کن عبارتست از شعر  
 ظہیر کہ مشتمل است بر معنی محکم و استعلاء نظر بہ منصب عاشق چنداں موزوں  
 نیست و در شعر حافظ جملہ اعتراضیہ عفاک اللہ نکو گشتی مشتمل است بر معنی استیانت  
 نازنین و این مبنی است بر غایت مراعات لوازم مقام کہ معنی بلاغت ہیں  
 است زیرا کہ جملہ عفاک اللہ خوش طبع است منظوم بر اشارہ لطیفہ بہ غائب  
 کہ شایان شان محکم و مخاطب است و وزانش ہماں و از ان کلام صداقت الیہم  
 ضرب رب العزت است - حیث قال عفا اللہ عنک لہم اذنت لہم -  
 گوئی شعر حافظ متضمن مراعات جمیع لوازم مقتضائے حال است و ما پیشتر شرح  
 دادہ ایم کہ ہر چند در معنی دو کلام تفاوتی نباشد اما اگر اسلوب بیان را از  
 قالب بہ قالب و یکہ کشند ہماں معنی بہ ادائے خوشتر و دلکش جلوہ گر آید بحاجی  
 استرا بادی را نیمہ رباعی است

کس نیست کہ از تو جان تواند بردن

ایں را بتغافل کشی آن را بہ نگاہ

دیگرے ہمیں معنی را در قالب سوال و جواب بہ نظم آورده  
 گفتش قتل من خستہ جان اہی کرد گفت گاہ بہ نگاہ بہ تغافل گاہ



تغییر اسلوب و شعر ثنائی پندمی پیدا کر وہ ہمچنین شاعرے درندرت  
وجود انسان مہذب گفتہ است ے

با صد ہزار دیدہ بگردہاں سپہر  
جو یائے آدمی است وے آدمی کجاست

ہمیں معنی را دیگرے ادا نمودہ ے

آنچہ چربیتیم و دیدم کم کہ بسیار است نیست  
نیست جز انساناں وریں عالم کہ بسیار است نیست

ہر دورا معنی یکے است - اما در شعر ثنائی آن را در صورتِ آفتابِ نظم  
آوردہ و بظاہر مہذب بر تضاد نمودہ و ایں اسلوب در معنی نوعی از استعجاب  
پیدا کر وہ اما حرفِ کاف در مصرع اول محلِ تامل است زلالی گوید ے  
عطائیت دوست از دشمن نداند یکایک را بکام دل رساند  
ہمیں معنی را سعدی پیشتر از وہ نظم آوردہ - ے

دوستان را کجا کنی محروم تو کہ با دشمنان نظرداری  
بر سخن فہم پوشیدہ نیست کہ اسلوب شیخ کہ مشکل بر استفہام است چہ  
قد معنی را متین و مدلل ساختہ توجیہ استدلال بریں منوال است کہ کریے  
کہ جو خود را از اعدائے خویش باز نہاشتہ است در حق دوستان چہ  
عطا است کہ از زانی نخواہد داشت سامع مجر و استماع آن را تسلیم نہاید



وزلالی بیش ازین نگفته که دوست و دشمن در جود تو مساوی هستند فایده  
 همدل من خاک

سلطان حسین میرزا در وصف قیامت گفته است ۵

در چمن یار چو با آں قد و قامت برخاست

سر و پشت زد عوے و قیامت برخاست

در قد و قامت غیر از تغایر لفظ چیزے زاید نیست یکے از هر دو خوشو

است اما چوں هر دو را بالعموم در یک جا ذکر کنند چندان زشتی نه

نماید و در مصرع ثانی بیش از تقابل زشت و برخاست خوبی دیگر نیست

میر تقی راست ۵

ز قامت تو به عالم قیامتے برخاست قیامت قدرت گریه و قیامت

همه خوبی شعر در لفظ راست مضمر است و بس - متاخر این ایہام را

خیلے دوست دارند با آنکہ در معنی زیاد تے پیدا نے کند - چنانکہ دیگرے

گفته است - ۵

ز قد و قامت آں غارت ہوش

موذن کہ قد و قامت فراہوش

ظاہرش دلرباست و باطنش جاگذا - لفظ پرستان اجام صبح

است و معنی طلباں را سومان روح - بچپنیں دیگرے راست ۵



سر و چون دید آن سہی بالا گفت سبحان ربی الاعلیٰ  
از شعر بالا امتیازے تمام دارد باسلامت الفاظ خوبی معنی را  
فراہم آورده۔

وگا ہے باشد کہ مستحکم برائے یک مسبب سبب پیدا نماید دیگرے آن  
با سبب دیگرے تعلق دهد و مزیت آن را باشد کہ ربطے مسبب با سبب لطیف  
تر دارد۔ منوچہری در وصف سبب گوید۔

یک نیمہ رخس زرد و دیگر نیمہ رخس سرخ  
این ایہجان دم و آل را خفتان است  
سعدی گوید۔

سیب گوئی و دارع یا راں گفت  
نیمہ زیں روئے سرخ و زان روئے زرد

منوچہری سبب سرخی نیمہ سیب و زردی نیمہ دیگر جداگانہ ایہجان  
خون و خفتان قرار داده و اگر بجائے خفتان یرقان گفتے بر استی نزدیک  
تر بودے چہ خفتان اختلاج قلب است و یرقان از امراض جگر و خفتان  
را صفت وجہ ضروری نباشد بخلاف یرقان کہ مستلزم صفت است کہ  
ہو معلوم عند الاطباء اما کلام در آن است کہ اسباب تان ایہجان  
خون در یک وقت بہم مے آندیانہ؟



ہر چند منوچہری از اساتذہ قدیم است اما شعر سعدی را مزینتر است  
 کہ محتاج مزید تامل نیست زیرا کہ قائلے را میرسد کہ صفت وجہ از خوف  
 فراق مسلم است اما سرخی چہرہ را سبب حسیت؟ جوابش آنکہ ہنگام  
 وداع نازنین بر دل عاشق دو کیفیت عائد گشتہ یعنی کیفیت سرور و نشاط  
 کلام و لاویز نازنین کہ از وعدہ وصال خبر میدہد و کیفیت خوف فراق کہ  
 در حال در پیش است اول موجب سرخی چہرہ و ثانی موجب زردی آن  
 است۔ و ایس معنی نظر بہ مناسبت اقتضائے حال و دواع نازنین بغایت  
 لطیف است و مے تواند کہ سرخی چہرہ عاشق را خجلت نازلی جان بخشی  
 کہ مقتضائے وفاداری است بسے بودہ باشد۔

و شاعرے گفتہ است ۵

آہو ز من آموختہ ہنگام رمیدن

رم کردن استادان و گشتن دویدن

دیگرے راست ۵

بسل ز من آموختہ ہنگام طہیدن

تپ کردن غلطیدن حسرت زود دیدن

یقین است کہ یکے برو دیگرے یورش آوردہ متاع اور بغارت برد  
 میان ہر دو فرتے بسیار نیست جز انیکہ آن یکے در مصرع ثانی چہار چیز را



جمع ساخته و دیگر بے سبب چیز کتفانموده اما چهار راسه شمار باید کرد زیرا که هنگام  
رمیدن کم کردن معنی ندارد و الا بتاویل بل تحصیل حاصل است - همچنین در تعریف ناف  
طاقتی گوید

چہ مے گوئم کہ ناف آں پری چہر  
بود گرداب اندر چشمہ مہر

مسح گوید

خمیر آں شکم چوں کرد تقدیر  
نشان مانده برو انگشت تدبیر  
لطافت تشبیه در هر دو موجود است و هر یک را بر جائے خویش انداز  
گیرانی حاصل - اما در شعر اول وجه شبه استدارت و تابانی است و در شعر  
ثانی رخوت و استدارت و بیاض و عتق و بهیمن قدر ثانی بر اول مزیت  
دارد - حکیم سنائی گفته -

نہ کند عشق نفس زنده قبول  
نہ کند باز موش مرده شکار  
وحشی یزدی گوید -

عقاب آنجا کہ در پرواز باشد  
کجا از صعوہ صید انداز باشد  
فصیحی گوید

مانده بمعنی گذاشته - وقاعدہ زنان است کہ چوں آورد آخر کند نشانے از انگشت مبارک



از سوز محبت چه خبر ابل ہوس را  
 این آتش عشق است نسوزد ہم کس را

۵

حافظ گوید۔

جو ہر جام جم از طینت کان و گراست  
 تو توقع ز گل کوزہ گراں مے داری

شاہدے را در لباس جداگانہ جلوہ دادہ اند اما شعر سنائی اوقع  
 فی النفس افتادہ۔ چہ باوجود ایسا ز تمثیلش متضمن معنی الیت کہ غرض تمثیل  
 از آں بروجہ احسن و زدہن سامع جا میگیرد زیرا کہ نفس امارہ را با موش  
 مروہ کہ خیس ترین جانورے است تعبیر نمودن آن را بدرجہ غایت حقیر و ذلیل  
 قرار دادن است و باز کہ شریف ترین جانوران شکاری است گاہے سراصطیاف  
 آن ندارود و در شعر وحشی بیش ازین نیست کہ ضعیف شائستہ آن نبود کہ قوی بود  
 غلبہ جوید و شعر نصیحی فصاحتے ندارد و شعر حافظ معنی حکیمانہ با خود دارد و بہ اسلوب  
 دلاویز تر مخاطب را بر ظن فاسد او آگاہ مے سازد۔ توجہش آنکہ مخاطب  
 متوقع آن است کہ جام جم را از گل کوزہ گراں ترکیب و ہد متکلم آن را تنبیہ  
 مے نماید کہ ایں ہوس خام را از سر خود بدرکن و دیگر گرواں کار مگرد کہ سعی  
 تو دریں باب از قبیل فعل عبث است حاصل شعر آنکہ ہر کس سزاوار عشق  
 و رزیدن نیست۔ چہ عشق را فطرت قابلہ بکار است۔



کاتبی ترشیزی قصیده در مدح شروان شاه گفته مطلعش این است

باز با صد برگ آمد جانب گلزار گل  
همچو ز گس گشت منظور اولوالبصار گل

درین قصیده در مقام تخلص این دو بیت گفته

خسته از فیروزه دارد خسته از یاقوت مرخ

همچو قصر خسرو خوش خلق نیکو کار گل

دوش بلبل این غزل میخواند بر سر و بلند

غرق شبنم شد به گلشن ز آب این گلزار گل

تخلص خلیه شگرف است اما لفظ نیکو کار نیک نیفتاده و اگر بعوض نیکو کار

شیرین کار می گفت چه قدر در حسن شعر افزائش روی میداد - زیرا که

نظر به مناسبت ذکر خسرو ازین بهتر اصلاح متصور نیست و شیرین کار یعنی

پسندیده کردار مطرب است -

طغرا گوید

اگر فرما و شیرین کار بودی درین کو به سار صنعتها نمودی

و در شعر ثانی بر جای بلبل قمری را غزلخواں ساختن سزاوارتر است

استاده بلبل را بر سر و نوشتانده اند چنانکه قمری را بر شاخ گل تر -

عرفی شیرازی در مدح اکبر شاه جواب این قصیده گفته است مطلعش



۵

این است

نوبهار آمد که افشانند چو حسن یا رگل  
چون وصال یار ریزد هر خس و هر خار گل

برزیرک سخن فہم مخفی نیست کہ مصرع ثانی بامصرع اول در حسن مآخذ  
نہ سجده لفظ ہر خس و ہر خار بمنزلہ خس و عا شاک گلشن است - خاکسار و کوف  
بجوابش پرداختہ و قصیدہ را بہ نعت حضرت سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم  
مذیل ساختہ مطلعش این است -

۵

رایت اقبال برد و باز در گلزار گل  
ساخت بر اقلیم دے بال شکر جہار گل

موازنہ در ہر سہ مطلع حق سخن فہمان است -

۵

اوحدی مراغی شعرے گفتہ

نزد خدا پرستان دانی کہ چسبیت طاعت

آن سیرتے کہ دروے آزار دل نباشد

ترکیب صحیح است و معنی درست اما اسلوبش بے نمک -

۵ دیگرے این معنی را با سلوب گزین در معرض بیان آوردہ

مباش در پے آزار و ہر چہ خواہی کن

کہ در شریعت ماغیر ازین گنہ ہے نیست



جمله هر چه خواهی کن در عموم حکم چه قدر قوتی پیدا کرده و در مصرع ثانی حصر  
گناه در آزار خاطر مستلزم آن است که آزار خاطر امریست اہم کہ عاقل را  
نباید کہ گاہے گردد آن گردد - گوئی بندگراں بردست و پائے مخاطب نناده  
تماما اصلا اقدام بر آزار خاطر کسے ننماید و حاصل شعر او حدی بیش ازین  
نیست کہ آزار بہ کسے نرساندن طاعت است و بس زاجرے از آزار -  
در شعر موجود نیست -

### زلالی در تعریف اسپ گوید

ز جستن جستن آن سایہ در دشت  
چو مرغ آشیای گم گشته گشت

اگر عوض آشیای گم گشته آشیای گم کرده میگفت البتہ بلیغ تر  
مے افتاد و میان این ہر دو ترکیب فرقے لطیف است و فہم آن طبع نظیف  
را متقاضی است زیرا کہ ثبوت وصف گم گشتگی برائے آشیان است و  
ثبوت وصف گم کردگی برائے مرغ و ظاہر است کہ اضطراب و سرگمگی  
مرغ از گم کردگی آشیای بیشتر است از گم گشتگی آن چہ سعی او در  
جستجوئے آشیای و راہ نبردن بدان موجب اضطراب مزید و قلق شدیدی  
اوست زیرا کہ کم کردگی متصور نباشد الا از فقدان چیزے بعد حصول آن  
و اگر کسے گوید کہ حافظ سیر از ترکیب گم گشتن را اختیار نموده حیث



تقال -

۵

یوسف گم گشته باز آید بکعبان غم مخور  
 کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور  
 جوابش آن است که درین شعر مقتضای مقام گم گشتن است نه گم کردن  
 زیرا که ماسبق له الکلام درین شعر گم شدن پسر است و باز آمدن او نه  
 بیان گم کردن پدر پسر را چنانکه در شعر سعدی فافهم فانه لطیف - والا حظ  
 که بلیغ تر شعر را ایران است مقتضای مقام را نیکو می شناخت چنانکه  
 جائے دیگر می گوید -

۵

چه فرصت ها که گم کردم درین راه  
 ز بخت خوانباک غافل غولیش  
 وقده بلغای شیخ شیراز ہیں ترکیب را اختیار نمودہ حیث قال  
 یکے پر سید زان گم کردہ فرزند  
 کہ اے روشن گہر پیر خردمند

۵

وہم محتشم کاشی گوید  
 کہ ز بہم خدنگ طائر روح  
 مرغ گم کردہ آشیان باشد



# پایان نامہ

روحی کج مج زبان را کہ از غایت افعال نارسائی سر بگم بیان خجالت فرو برد  
 است غنچه دلش از صدمت سموم کم سوادی پڑ مرده یار آئے آں کو کہ بسان حرفیان  
 ادا فہم بکبار و مرز یہائے معنی شناسی دست بر آرد و خود را از جملہ محققان  
 فن معانی شمار و خاصہ در بزم ہنر پروران و سخوار پسند کہ بناخن طبع دقیقہ رس گرہ  
 از رشتہ لکھ رسانی کشائند و در عرصہ سخن گونی و سخن فہمی بر سابقان خوش خرام سابق  
 مے آیند ملولفہ

باز چوں رہو اپرا نشانند  
 صعوہ از ہتیش فرو ماند  
 بانگ تند رچو مغز کوہ خارو  
 بر طین گس کہ گوش آرد

اما چہ توان کرد کہ در سلسلہ نظام عالم ناتوان را با توانا از تباہی است و  
 زشت را با زیبا اختلاط والحق اگر بنائے ملکوتات و دو مان سفلی بر اساس اس اصل نہانند  
 عقیدہ تفاوت ریتے میان کوچک و بزرگ باز کشادہ دے بالجملہ جائے  
 کہ در شہوار است خر مہرہ کس مگیر ہم بکار است و گوشتے کہ یہ نعمہ و کش بلبل بگوش  
 بر صد است باصوت دلخراش زاغ ناخوش ادا نیز آشنا ہر چہ نے خواست کہ خوا  
 بہ نشوہ مترسمان روزگار عرصہ طعن متعنتان زمان نماید و بروئے سامعہ باب رو  
 قبول انبائے جنس بکشائے اما چوں بعضے از لطائف ملکوتات اس فن شریف کہ از وریاز  
 در نہانخانہ ضمیر مخفی و محتوب بودہ مقتضی آن بود کہ آن جملہ را بلباس نقوش حروف بجا  
 قرطاس جلوہ و بدو بتائید از فی قدیم از دائرہ کشمکش بدگمانہائے انبائے روزگار  
 بیرون نہد و مع ذلک ویریں باب اصرار بعضے ادا عرۃ و احباب ضمیرہ اس اعتبار



آمدہ طوعاً و کرہاً زبان خامہ را بر طبق خلطو اعلیٰ صالحاً و آخر سستیاً بہ مقالات خطا  
وصواب آلودہ ساختیم و در رنگ و پوئے میدان نظر و استدلال گاہے دیوانہ و گاہے  
فرزانہ تا ختم۔ نے نے نہ دیوانہ ام نہ فرزانہ بل ساقی ازل آنچہ را فرخویمانہ استعداد  
ایں دروی کس بخشنا نہ تحقیق یافت بہ بخت و بے ہیج مخالفت در جام طلب ایں  
سیہ مست بادہ معنی بر بخت و حکم

بدر ووصافی ترا حکم نیست مگر کش کہ ہر چہ ساقی مار بخت عین لطافت است  
بر یاد امام المحققین حجتہ المدقین شیخ عبد القادر جہانی کہ در شان ادبیات آیت  
است مبین و برائے است متین لوش جاں ساختیم و عرفیان بزم معنی را بدو سنگانی  
بنوا ختم چشم بدو را اگر بدیدہ انصاف بنگری کالائے است بنقد جان خریدنی و  
ترانہ ایست بگوش ہوش شنیدنی۔ علم معانی۔ چنانکہ دانی علی است گر انما یہ و فنی  
است بلند پایہ کہ بے دستپاری آن پائے در راہ سخن فہمی و معنی رسی نتوان ہا و  
بے پامردی آن زباں سخن گزیدہ و معنی پسندیدہ نتوان کشاد کما قلت

ادبیہ کزین فن ندارد خبر تن آدمی دارد و جان خیر  
اگر دامان ارادت فرخ آری ذخیرہ لائی آبدار برداری بہ یقین مے و اتم  
کہ آنچہ بر دست ایں فقیر بے بضاعت صورت اتمام پذیرفتہ کمتر از ان است کہ  
مے خواستم و بیشتر از ان است کہ مے کاستم اما نظر بہ حالات باختیار حاضر و معلوم  
بر غایت و معدوم پرداختہ و خایائے زوایا بخوائے کہ ترک الاول للآخر  
ذخیرہ پس آئندگان ہنر پرور ساختیم

فان وحدت لساناً قائلاً فقل

ہو الاول والاخر والظاهر والباطن وهو کل شیء علیہم بہ تقریب ختام قطعہ

متضمن تاریخ طباعت نامہ از زبان خامہ بدیں طراز تراوش یافت قطعہ

جوانے بخوانم در آمد سحر گاہ  
چہ پرسیدمش کیستی وز کجائی  
بحسن ادبستہ نقش مراد م  
بگفتا۔ دہر عجم خوش سواد م

